附件2

2022年教师教学能力大赛讲课比赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分项目 | 评审标准 | 标准分 |
| 目标与学情  （20分） | 1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，对接有关职业技能等级标准。 | 5 |
| 2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。 | 5 |
| 3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。 | 5 |
| 4.教学理念符合职业教育课程改革，体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。 | 5 |
| 内容与策略  （20分） | 1.落实思政课程与课程思政同向同行，结合课程特点、思维方法和价值理念，挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，合理拓展专业课程的广度、深度和温度。 | 6 |
| 2.教学内容落实课程标准，体现相关领域新技术、新工艺、新规范，促进书证融通，有效支撑教学目标的实现，内容选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。 | 8 |
| 3.教学设计合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效，突出任务式、案例式、情境式等教学方式。 | 6 |
| 实施与成效  （30分） | 1.教育思想和教学理念先进，落实德技并修、工学结合，遵循职业教育规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律，反映日常教学实际。 | 6 |
| 2.按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，落实理实一体化，强调知行合一，实行因材施教；针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。 | 8 |
| 3.教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼，学生乐学、学会。 | 5 |
| 4.关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。 | 5 |
| 5.创新教学方式方法，合理运用前沿信息技术、数字化资源、设施设备改造传统教学与实习实训，提升学习效果，提高教学与管理效能。 | 6 |
| 教师素养  （15） | 1.展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学能力、实践能力和信息素养。 | 4 |
| 2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然。 | 4 |
| 3.教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。 | 3 |
| 4.教学研究深入，学术功底扎实，决赛现场展示聚焦主题、观点正确、思路清晰、逻辑严谨、表达流畅。 | 4 |
| 特色创新  （15分） | 1.在落实立德树人、德技并修，课程思政，工学结合、知行合一等方面有行之有效的做法，能够调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验，促进学生职业综合素质行动能力的明显提升。 | 8 |
| 2.在落实国家教学标准、推进“三教”改革、运用信息技术等方面有特色、有创新。 | 7 |
| 备注 | 1.出现专业错误按零分计；2.规定时间为10分钟，超时叫停，未讲完酌情扣分；3.评委组的平均分为该选手最后得分。 | |