附件3

2022年教师教学能力大赛说课比赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分项目 | 评审标准 | 标准分 |
| 说教材 | 1.正确理解和把握教材内容，教材的地位、作用及前后知识间的联系  2.教学目标全面、明确、恰当，符合教材和学生实际，并能说出依据  3.教学重点、难点把握准确，分析透彻，确定的依据充分 | 10 |
| 说学情 | 客观、准确地分析和说明学生的状况(知识基础、生活经验、起点能力、学习习惯态度等)及其对学习的影响 | 10 |
| 说教学目标 | 1.知识目标合理  2.技能目标清晰  3.素质目标突出 | 10 |
| 说教学重、难点 | 1.教学重点难点分析准确透彻  2.教学重点难点突破方式合理 | 10 |
| 说教法 | 1.教学方法选择有明确理论依据  2.科学、合理地使用教学手段  3.演示实验或案例选择和安排适度  4.调动学生自主学习、自主发展落到实处 | 10 |
| 说学法 | 1.参透学法指导、传授学习方法明确、有具体依据  2.有利于培养学生实践能力和创新精神 | 10 |
| 说教学过程 | 1.教学过程中体现职业教育思想，教学思路清晰，线索一脉相承，循序渐进  2.教学过程组织严密，结构完整，包括新课导入、探究新知、巩固复习、课堂总结等  3.教学设计合理科学，有新意，有自己的见解，说明教学过程中每个环节的设计意图及渗透的核心素养  4.德育教育渗透的内容、形式、时机恰当  5.课件制作及使用科学高效，运用现代网络教学技术手段 | 15 |
| 教师基本功 | 1.使用普通话，脱稿说课，语言规范、简洁，富有情感  2.仪态自然，仪表端庄，口头语言与肢体语言相配合，应变力强  3.按规定时间完成，不超时（10分钟） | 15 |
| 教学特色 | 1.教学理念先进，教学模式新颖  2.信息技术应用方式多样、高效  3.风格突出，教学效果好 | 10 |
| 备注 | 1.出现专业错误按零分计；2.规定时间为10分钟，超时叫停，未讲完酌情扣分；3.评委组的平均分为该选手最后得分；4.说课没有统一标准，主要内容包含说教材、学情、教学目标、重点难点、教法、学法、教学过程等即可。 | |