**云南医药健康职业学院**

**2022年教学质量与教学改革工程项目**

**建 设 指 南**

教务处 **制**

**2022年1月**

目 录

[序言 4](#_Toc5791)

[骨干特色专业建设项目 5](#_Toc805)

[精品视频公开课建设项目 8](#_Toc11137)

[课程改革建设项目 1](#_Toc26389)1

[云教材建设项目 1](#_Toc23308)3

[附件 1](#_Toc23308)6

1.云南医药健康职业学院“特色骨干”专业建设项目验收指标

2.云南医药健康职业学院课程改革（非通识类课程）建设验收指标

3.云南医药健康职业学院通识教育课程建设验收指标

4.云南医药健康职业学院精品视频公开课验收指标

5.云南医药健康职业学院云教材项目验收指标

6.云南医药健康职业学院“骨干特色专业”建设项目申报书

7.云南医药健康职业学院精品视频公开课课程建设项目申报表

8.云南医药健康职业学院精品视频公开课拍摄制作技术标准

9.云南医药健康职业学院课程改革建设项目申报表

10.云南医药健康职业学院云教材申请表

11.云南医药健康职业学院质量工程项目结题申请书

12.云南医药健康职业学院质量工程项目结题报告

13.云南医药健康职业学院质量工程项目变更申请表

14.云南医药健康职业学院质量工程项目终止申请表

15.云南医药健康职业学院质量工程经费管理暂行办法

序 言

为全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，《国务院关于印发国家教育事业发展“十三五”规划的通知》（国发〔2017〕4号），结合云南省高等职业院校项目设置和学校建设发展的实际需要，为了规范和加强质量工程项目建设管理，提高项目建设质量与效率，规范资金使用，特汇编了《南云南医药健康职业学院2022年教学质量与教学改革工程项目建设指南》并下发至各学院，为推动学校高质量发展、提升人才培养质量、加强高水平专业建设等方面提供规范性做法，规范申报遴选、建设等管理程序，增强项目建设的针对性和实效性，鼓励学院教师积极进行教学改革，提高教师教研教改意识、能力和水平，推进学院各项目在教学中的实际应用，促进学院教育教学水平、人才培养质量的提高。2022年校级项目包括：骨干特色专业、精品视频课程、课程改革、云教材等建设项目。

骨干特色专业建设项目

一、建设的目的和内容

（一）建设的目的

骨干特色专业是学院专业发展规划的重点，也是学院形成高职院校办学特色的关键。在骨干特色专业建设上应注重内涵建设与可持续发展；积极探索精细化管理模式，确保骨干特色专业的建设实效，以明显的示范作用带动全院专业的持续发展，从而保证学院专业建设的总体质量。

（二）建设的内容

1. 深化专业的课程体系、结构和内容的改革，突出体现以职业能力培养为核心的高职教育特色;

2. 建立完善的学生专业技能考核和鉴定制度;

3. 建立办学条件较好、相对稳定的、满足教学需要的校内外实践教学基地，深入探索产学研相结合的新路子;

4. 加强课程、教材基本建设，健全教学运行管理和教学质量保证体系，提高教学质量;

5. 开展高职教育的教学研究，在改革更新教学内容、方法等方面积累经验;

6. 建设一支数量充足、结构合理、教学科研水平较高、具有“双师型”特征的教师队伍。

二、评选的范围和条件

（一）评选范围

原则上，以各系为单位进行申报。

（二）评选条件

1. 具有一定的社会需求及一定的专业辐射面，对社会经济发展有积极影响并与产业发展结合较紧，长期发展前景好的专业;

2. 具有完善的专业建设总体规划与分期目标,专业建设和改革具体方案;

3. 有系统的专业标准，教学条件能满足教学要求，教学文件齐全，教学档案材料完整;

4. 师资队伍结构合理、素质优良，有稳定的、符合教学要求的校外兼职教师队伍，能完成本专业教学任务，有三年的师资培训计划；有一名副高及以上职称的教师作为专业带头人;

5. 能够运用先进的教学手段（多媒体教学、计算机辅助教学等），效果明显，成绩突出;

6. 积极开展教学改革、教学质量比较高，具有一定的示范作用;

7. 积极探索产学研相结合的专业建设模式，并取得一定成绩。

三、评选名额、资助金额和办法

（一）评选名额和资助金额

计划每两年评选建设3个重点专业，资助金额：20万元/个，建设周期：二年。

（二）评选办法

每两年9月，教务处发布申报通知，各教学部、系组织项目的申报，填写相应项目申报表，教务处组织学术委员会对申报材料进行审核后，报学院办公会审定。结果在校内公示，无异议后正式发文立项建设。(具体评审指标详见附件1)

四、项目建设基本目标

着力把骨干特色专业建设为专业特色鲜明、人才培养质量高、毕业生就业率高，社会声誉好的专业。具体要求：

1. 师资队伍结构合理，数量充足，学术水平高；

2. 具备较好的办学条件和先进的教学手段；

3. 教学过程规范，专业改革力度大，教学改革成果显著，教学质量高；

4. 专业特色鲜明，学生创新能力强，毕业生就业率高，社会声誉好。

精品视频公开课项目

一、建设的目的和内容

（一）建设的目的

精品视频公开课是指以高校学生为服务主体，同时面向社会公众免费开放的科学文化素质教育类、专业导论类的网络视频课程。

高等学校通过开展精品视频公开课建设，实现服务社会和文化传承创新的社会责任，激励教师积极投入教学和人才培养工作，推进教学观念转变、教学内容更新和教学方法改革，造就一批“名师名课”，进一步提高教育教学水平和质量。

（二）建设的内容

要根据人才培养目标，体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育教学的普遍规律，具有鲜明特色，并能恰当运用现代教育技术与方法，教学效果显著，具有示范和辐射推广作用。在教学内容方面，要处理好经典与现代的关系。在教学方法与手段方面，以先进的教育理念指导教学方法的改革；灵活运用多种教学方法，调动学生学习积极性，促进学生学习能力发展；协调传统教学手段和现代教育技术的应用，并做好与课程的整合。坚持理论教学与实践教学并重，重视在实践教学中培养学生的实践能力和创新能力。

二、评选的范围和条件

（一）评选范围

院内开设的公共课、医学基础课、实验课、专业课等，项目负责人为讲师或硕士学历及以上。

（二）评选条件

1. 师资团队强，结构较合理；学术带头人学术造诣高，教学能力强，教学效果好，师生评价好；办学以来教学、教材、科研成果丰厚，有较好的条件和前景。教学、科研成果展示、排序居前列。

2. 课程为经过教学实践检验的优质课程，注重突出学院办学特色和学科优势，能够充分展现学院的教学模式、教学水平、优秀的教学方法、丰硕的教学成果，能代表学院教育教学水平。

3. 为保证视频公开课的质量及展示与传输效果，课程制作必须严格执行国家有关法律法规以及有关媒体制作、传播标准和规范，符合“精品视频公开课拍摄制作技术标准”。

三、评选名额、资助金额和办法

（一）评选名额和资助金额

每年评选2门精品视频课程强化建设。资助金额：2-10万元/门。建设周期：一年。

（二）评选办法

每年9月，教务处发布申报通知，各教学部、系组织项目的申报，填写相应项目申请表，教务处组织学术委员会对申报材料进行审核后，报学院办公会审定。审定通过的优秀课程由教务处负责联系专业团队进行课程拍摄、制作及网络运行。(具体评审指标详见附件2)

四、项目建设基本目标

达到项目申报立项时的建设目标，在教学过程中应用良好，获得学生好评，能够在院、省等教改项目评比中获奖。

课程改革建设项目

一、建设的目的和内容

（一）建设的目的

学院鼓励各教学单位和专、兼职教师积极参与课程改革工作，全面落实以学生为中心的教学理念，以学生能力培养为核心，强化课堂教学设计与组织，体现学生学习的主体性。不断加强专业、课程内涵建设，提升人才培养质量。

（二）建设的内容

按照“工作任务课程化，教学任务项目化”思路，根据学生培养目标设计课程内容和教学过程，要求所有开课课程积极实施课程改革工作。

二、评选的范围和条件

（一）评选范围

学院在职在岗专、兼职教师、党政管理岗位干部职工等。

（二）评选条件

研究项目符合新时期高等职业教育理念，具有较强的科学性和前瞻性，有创新；具有扎实的教育教学改革基础和成果，研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究设计方案，有明确的预期成果；研究成果具有一定的推广价值，具有较强的实践意义和可操作性。

三、评选名额、资助金额和办法

（一）评选名额和资助金额

计划每年设立项目5项，资助金额：2万元/项。建设周期：一年。

（二）评选办法

每年9月，教务处发布申报通知，各教学部、系组织项目的申报，填写相应项目申报表，全面落实以学生为中心的教学理念，以学生能力培养为核心，强化课堂教学设计与组织，体现学生学习的主体性。各教学部、系认真组织教师学习课程改革及质量工程相关文件，结合各专业建设实际情况，积极组织申报课程改革立项。申报课改的教师需准备课改汇报PPT，包括课程性质、人才培养定位、课改设计思路、教学条件支持、教学实施、预期效果等方面。教务处组织学术委员会对申报材料进行审核后，报学院办公会审定。(具体评审指标详见附件3、4)

四、项目建设基本目标

达到项目申报立项时的建设目标，至少获得院级及以上1项教研教改成果奖。

云教材建设项目

一、建设内容

云教材是一种具有笔记、高亮、百科、扩展学习、朗读、字典等辅助支持功能与学习场景无缝结合，能实现笔记社交、知识点讨论问答的社交化学习，还可以实现对学生学习行为的智能跟踪和学习成效评价，对教学精准大数据支持的新型智能化教材。

云教材具有富媒体（音频、视频、图片、画廊、3D，文字、慕课、微课），立体交互，学习行为可跟踪的智能化教学内容，适应所有移动智能终端设备，独有的交互式学习、社交化学习和学习行为跟踪大数据技术等特点。并能够支持老师新型教学模式，掌握学生学习的行为轨迹。各教学单位可根据专业特色，组织教师选取其中质量高、效果好的课程教材以及相关课件、视频、音频、试题等数字化资源，并明确责任、监督与支持，建立校本云教材建设长效机制，激励高水平教师积极参加教材建设，保证数字化资源持续更新和完善。

二、建设要求

（一）基本要求

1.符合国家有关法律、法规、方针政策，无政治性、科学性错误。

2.具有合法清晰的知识产权，不得存在侵权行为。

3.具有一定的系统性。

（二）教学要求

1.能够反映建立现代职业教育体系的要求，突出高等职业教育实践性特色，支撑职业教育教学、实训、实习等关键

环节，以满足各类专业核心课程教学需要。

2.以理念创新为先导，以学习方式和教育模式创新为核心，逐步形成能够方便查找，促进学生主动、有效学习的校本云教材。体现信息技术发展的最新成果，体现信息技术促进教学方式变革和人才培养模式创新，有利于示范引领启发式教学、参与式学习、自主学习、探究学习和合作学习。

3.对接职业标准和岗位要求，及时吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法。

（三）制作要求

1.移动跨平台跨终端云教材独有的跨平台跨终端大小屏适配技术，一次制作、一次发布、跨平台使用，全面支持 iPhone\iPad\Android手机\Android 平板\PC。

2.富媒体

云教材混合媒体一体化编排设计，文字、图片、画廊、语音、视频、3D 在一个场景里沉浸式学习。

3.交互学习

云教材实现学、练、测在一个场景里完成，有趣的交互游戏，并可以立即语音、文字、照片、标记、笔记和知识点随时扩展到互联网学习。

4.社交化学习

学生使用云教材不是一个人在孤单学习，可以随时发起讨论和笔记分享，与教师和同学互动、与全国学习同本教材的学生分享交流。

5.学习行为跟踪大数据特征

学生使用云教材每一次学习行为都会被详细记录，包括学习进度和时长，帮助老师开展教学分析与评价。

三、评选名额、资助金额和办法

（一）评选名额和资助金额

计划每年设立项目20项以上，资助金额：1万元/项。建设周期为一年。

（二）评选办法

教务处发布申报通知，各教学部、系组织项目的申报，填写相应项目申报表，教务处组织学术委员会对申报材料进行审核后，报学院办公会审定。结果在校内公示，无异议后正式发文立项建设。(具体评审指标详见附件5)

四、其他

根据云教材整体建设目标要求，教务处负责制定各教学单位校本云教材的建设目标，以及每个教学单位参与的课程建设任务和相关建设经费的审批。学院云教材制作中心制定详细的年度云教材建设任务执行计划，并与教学单位的制作团队进行对接，对每项云教材建设项目提供技术支持。

学院将给予云教材主编及制作团队相应的经费支持。

附件：

1.云南医药健康职业学院“特色骨干”专业建设项目验收指标

2.云南医药健康职业学院课程改革（非通识类课程）建设验收指标

3.云南医药健康职业学院通识教育课程建设验收指标

4.云南医药健康职业学院精品视频公开课验收指标

5.云南医药健康职业学院云教材项目验收指标

6.云南医药健康职业学院“骨干特色专业”建设项目申报书

7.云南医药健康职业学院精品视频公开课课程建设项目申报表

8.云南医药健康职业学院精品视频公开课拍摄制作技术标准

9.云南医药健康职业学院课程改革建设项目申报表

10.云南医药健康职业学院云教材申请表

11.云南医药健康职业学院质量工程项目结题申请书

12.云南医药健康职业学院质量工程项目结题报告

13.云南医药健康职业学院质量工程项目变更申请表

14.云南医药健康职业学院质量工程项目终止申请表

附件1：

**云南医药健康职业学院“特色骨干”专业建设项目验收指标**

项目名称： 项目负责人：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **评审标准** | **分值（分）** | **支撑材料** | **综合评分** |
| **1.专业规范** | 1.1建设目标 | 校企合作紧密，成效明显，专业特色鲜明，达到省内同级院校领先水平。 | 5 | 企业评价、合同 |  |
| 1.2标准制定 | 以市场需求为导向，人才需求调研、毕业生跟踪反馈等机制健全并有效运行；专业标准具体明确，与行业、企业技术标准及职业资格标准相吻合；课程标准、技能标准和评价标准等科学规范、可操作性强，体现系统培养技能人才的高职发展理念。 ） | 5 | ①查岗位知识、技能、态度的调研分析；查课程设置与岗位知识、技能、态度对照及每门课程设置依据；  ②查专业课程教学大纲；  ③查课程定位、目标、内容确定依据；  ④查专业核心课程及依据；  ⑤查专业教学计划、教学大纲、实训大纲等教学文件。 |  |
| 1.3人才培养方案 | 培养目标符合我省经济社会发展要求；培养规格定位准确；方案体现工学结合、校企合作、顶岗实习等人才培养模式和全面推进素质教育要求；质量保证体系健全有效；人才培养方案具有示范性、可操作性和借鉴性；充分体现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接。 | 10 | ①查专业建设指导委员会相关活动记录；  ②查专业方案调研论证报告；  ③查专业人才培养方案以及制定过程、支撑材料。 |  |
| **2.师资队伍** | 2.1师资结构 | 专业带头人具有较高的教学科研水平；教师队伍结构优化，梯队合理，素质优良；原则上专任教师具有硕士及以上学历的比例达到50%以上，高级职称比例不少于10%；持有职业（执业）资格证书的教师比例达到专任教师的30%以上；其中，持有中级以上非教师系列专业技术资格证书或职业（执业）资格证书的专任教师达到15%以上。专业教师保证每2年到企业实践锻炼不少于2-3个月；来自行业的优秀兼职教师与专业教师比例达到1:1；兼职教师承担的专业课时比例达到30%以上。 | 10 | ①查专业教师名册（校内专任教师基本情况、校外兼职教师基本情况表）；  ②查相关证书。 |  |
| 2.2师资质量 | 加强师资队伍建设，注重教师培养培训。任课教师教学改革意识和质量意识强，教学科研水平、技术服务水平较高；积极联合企业、行业开展企业技术应用、新产品开发等服务活动，在行业内具有较高声誉。 | 10 | ①查教师培养规划；  ②查现场学习情况、总结；  ③查获得相应证书。 |  |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **评审标准** | **分值（分）** | **支撑材料** | **综合**  **评分** |
| **3.教学条件** | 3.1专项经费投入增长情况 | 用于专业调研、师资队伍建设、教学条件建设、课程建设、教学改革等专项建设经费充足，近3年持续增长。 | 5 | 查经费使用账目 |  |
| 3.2实践教学条件 | 创建实境化、开放式、多功能的实践教学场所，实行“校中厂”“厂中校”等实习实训基地建设模式；校内实践教学基地设施先进，现代技术含量高，具有融实训、培训、技能鉴定于一体的生产性实训基地，能满足学生职业技能和综合实践能力训练需要；具有较稳定的能满足学生实训要求的校外实习实训基地，行业、企业指导人员效果好；必修实践实训课开出率100%。 | 10 | ①查实践教学场所管理制度、专业实验室设备清单、大型设备操作规程等资料；  ②查实践教学文件资料 |  |
| **4.课程建设** | 4.1教学内容与课程体系改革 | 构建了以职业能力为核心的课程体系；课程内容能反映当前社会先进技术水平和最新岗位职业资格要求；教学内容、课程体系改革力度大、成效显著。 | 5 | ①查专业课程课程标准、大纲等课程教学资料；  ②查专业课程改革的比例。 |  |
| 4.2教材建设 | 主编或参编高等职业教育国家规划教材或优秀教材；选用近3年出版的高职高专教材不少于70%；具有高职特色的高质量自编教材。 | 5 | 查使用教材的类别 |  |
| 4.3教学方法与手段改革 | 突出学生的主体地位，因材施教；充分利用信息技术手段推进现代化教学方法与手段改革，教学方法手段多样；专业课程积极推行任务驱动、项目导向等做、学、教一体的教学模式，教学效果好；专业技能课程理实一体化的教学模式，教学效果好；专业技能课程理实一体化教学开出率70%以上。开发虚拟流程、虚拟工艺、虚拟生产线等，提升实践教学和技能训练的效率和效果；搭建校企互动信息化教学平台，探索将企业的生产过程、工作流程等信息实时传送到学校课堂和企业兼职教师在生产现场远程开展专业教学的改革。 | 10 | ①查专业人才培养方案；  ①查教学文件和相关资料。 |  |
| 4.4合作办学 | 积极开展合作办学，引进优质教育资源，将国际通行的职业资格标准融入教学内容，提升办学水平；服务国家“走出去”战略，服务大型跨国集团和企业的境外合作，开展技术培训；国际合作交流机制健全，国内外合作办学成效好。 | 5 | 查合作办学相关资料 |  |
| 4.5教学管理 | 教学管理制度健全，手段先进，执行严格；教学管理改革力度大、效果好；教学质量保障和监控体系运行良好；专业指导委员会能实质性、制度性地参与人才培养全过程；实训室实行开放管理。 | 5 | ①查文件、资料、会议记录；  ②查计划；  ③查整改记录。 |  |
| **5.专业建设成效** | 5.1上级评价 | 拥有上级领导评价材料，评价优秀；有良好声誉，证明材料真实可信。 | 5 | 查上级评价材料 |  |
| 5.2同级评价 | 有两位以上同级综合性评价，评价优秀；有良好声誉，证明材料真实可信。 | 5 | 查同级评价 |  |
| 5.3学生评价 | 学生对教师授课内容、所学及应用效果评价优秀，有深入学习、交流意愿。 | 5 | 查学生评价 |  |
| 总分 | | | 100 |  |  |
| 专家意见和建议：  评审专家：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |

附件2：

**云南医药健康职业学院课程改革（非通识类课程）建设验收指标**

项目名称： 项目负责人：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **主要**  **观测点** | **评审标准** | **支撑材料** | **分值** | **综合**  **评分** |
| 1.  教学  目标  5分 | 1-1  教学  目标 | 目标设置 | 教学目标按照职业能力需要设计。 | 课程建设调研报告、教学大纲、教案及其他证明材料 | 5分 |  |
| 2.  教学  内容  10分 | 2-1  课程  内容 | 内容设计 | 课程内容与职业标准吻合，体现“教学任务工作化、工作任务课程化、工作过程系统化”的思想；积极引入工作项目，提倡真题、真学、真做。 | 10分 |  |
| 3.  教学  条件  及资  源  15分 | 3-1  教学  资源 | 教材及相关资源建设 | 选用优秀教材（含国家优秀教材、与行业企业合作编写高水平的自编教材）；课件、案例、试题、项目库等相关资料丰富，及时更新，并为学生的探索性学习和自主学习提供了有效的文献资料；实践教学指导手册齐全，能满足教学需要。 | 教材、讲义、项目库、案例库、试题库、课件、网络资源库等 | 10分 |  |
| 3-2  教学  条件 | 教学环境职业性、应用性、开放性 | 与行业、企业共建教学基地，引入企业真实项目，融入课程教学 | 图片、视频等 | 5分 |  |
| 4.  教学方法与过程  10分 | 4-1  教学  方法 | 多种教学方法的使用及其效果、信息技术的应用 | 重视自主性学习、团队合作，体现以学生为主体的教育理念，重视教学方法改革，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，有效调动学生学习积极性；恰当使用现代教育技术手段开展教学活动，并取得实效。 | 课堂组织图片；网络教学平台使用情况等 | 5分 |  |
| 4-2  教学  过程 | 教学过程的反馈、调整及时合理 | 严格按照教学大纲实施教改，注重过程考核，严把质量关。同时根据学科专业带头人、企业专家、督导、学生等的评价反馈，及时沟通，并有针对性的及时调整完善教改项目。 | 过程考核材料 | 5分 |  |
| 5.  教改  成效  55分 | 5-1  校内教学专家、督导组评价 | 校内专家、督导组评价 | 拥有督导听评教改课程材料，评价优秀；有良好声誉，证明材料真实可信。 | 听课记录及其他证明材料 | 10分 |  |
| 5-2  行业、企业专家评价 | 课程改革相关行业标准对接度 | 有两位以上校外行业专家综合性评价，评价优秀；有良好声誉，证明材料真实可信。 | 企业评价 | 10分 |  |
| 5-3上级评价 | 上级对改革课程综合满意度 | 拥有上级听评教改课程材料，评价优秀；有良好声誉，证明材料真实可信。 | 上级评价 | 5分 |  |
| 5-4同级评价 | 同级对改革课程综合满意度 | 有两位以上同级教师综合性评价，评价优秀；有良好声誉，证明材料真实可信。 | 同级评价 | 5分 |  |
| 5-5  学生  评价 | 学生对改革课程综合满意度 | 学生对教师授课内容、所学及应用效果评价优秀，有深入学习、交流意愿。 | 学生评价 | 10分 |  |
| 5-6  学生学习成绩 | 课程学习质量 | 学生课程学习效果好，课程学习质量高 | 期末考核分析报告 | 10分 |  |
| 5-7教学成果 | 取证、大赛获奖、社会服务、论文、报告、专利等 | 课程对应或相关的职业资格证书或专业技能水平证书获得率高；积极开展相应技能竞赛，获奖率高；积极开展社会服务，有服务报告；专利、论文等 | 相关材料 | 5分 |  |
| 6.特色创新 5分 | | | | 相关材料 | 5分 |  |
| 总分 | | | |  | | |
| 专家意见和建议：  评审专家：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | |

附件3：

**云南医药健康职业学院通识教育课程建设验收指标**

项目名称： 项目负责人：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **主 要**  **观测点** | **评审标准** | **支撑**  **材料** | **分值** |  |
| **综合评分** |
|  |
| 1.  教学  目标  5分 | 1-1  教学目标 | 目标设置 | 教学目标按照通用能力需要设计。 | 教学大纲、教案、课件、习题集、网络课程资源等教学相关证明材料 | 5 |  |
| 2．  教  学  内  容  15分 | 2-1  内容选取 | 针对性和适用性 | 根据培养学生应用素质要求，选取教学内容，并为学生可持续发展奠定良好的基础。 | 5 |  |
| 2-2  内容组织 | 组织与  安排 | 遵循学生职业能力培养的基本规律，科学设计学习进程，教、学、做结合，理论与实践一体化。 | 5 |  |
| 2-3  表现形式 | 教学资料 | 课件、案例、习题、学习指南等教学相关资料齐全，符合课程设计要求，满足网络课程教学需要。 | 5 |  |
| 3.  教学  方法  与  手段  20分 | 3-1  教学设计 | 教学模式 | 有针对性地采取任务驱动、项目导向等教学模式；将第一、二课堂有机结合。 | 教案、活动组织方案、学生作业作品等相关教学过程记录资料 | 5 |  |
| 3-2  教学  方法 | 教学方法的运用 | 根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。 | 5 |  |
| 3-3  教学  手段 | 信息技术的应用 | 运用现代教育技术和虚拟现实技术，积极采用翻转课堂；优化教学过程，提高教学质量和效率，并取得实效。 | 网络教学资源库、平台及使用情况等 | 5 |  |
| 3-4  网络  教学  环境 | 网络教学资源和硬件环境 | 网络教学资源丰富，架构合理，并能有效共享。 | 5 |  |
| 4.  教  学  成  效  50分 | 4-1上级评价 | 上级满意度 | 拥有上级听评教改课程材料，评价优秀；有良好声誉，证明材料真实可信。 | 上级评价 | 5 |  |
| 4-2同行评价 | 专家、督导评价 | 专家、校内督导、同行评价。 | 听课记录及其他证明材料 | 5 |  |
| 4-3学生评价 | 学生对课程改革满意度 | 学生对教师授课内容、所学及应用效果评价。 | 学生评价 | 10 |  |
| 4-4学生学习成绩 | 课程学习质量 | 学生课程学习效果好，课程学习质量高 | 课程考核分析报告 | 15 |  |
| 4-5  教学  成果 | 取证、大赛获奖、社会服务、论文、报告、专利等 | 课程对应或相关的职业资格证书或专业技能水平证书获得率高；积极开展相应技能竞赛，获奖率高；积极开展社会服务，有服务报告；专利、论文等 | 相关证明  材料 | 15 |  |
| 5.特色与创新 10分 | | | | 相关材料 | 10 |  |
| 总分 | | | |  | | |
| 专家意见和建议：  评审专家：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | |

附件4：

**云南医药健康职业学院精品视频公开课验收指标**

课程名称： 课程负责人：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | | **二级指标** | | **观测点及描述** | **分值** | **综合评分** |
| **序号** | **指标名称** | **序号** | **指标名称** |
| 1 | 课程团队 | 1-1 | 课程团队 | 师德好，教学能力强，承担本课程的主要教学任务，具有丰富教学经验，团队结构合理，人员稳定。 | 5 |  |
| 2 | 课程教学设计 | 2-1 | 课程教学设计 | 符合在线学习规律，进行了课程内容重构。符合所在专业人才培养目标和相关技术领域职业岗位的任职要求。对学生职业能力培养和专业学科提升起支撑或明显的促进作用。 | 10 |  |
| 3 | 课程内容 | 3-1 | 课程内容1 | 内容导向正确，遵循教育教学规律，具有较高的科学性水平。 | 5 |  |
| 3-2 | 课程内容2 | 满足校内课程改革需求，课程特色鲜明，课程改革和建设成果有较大影响力。 | 5 |  |
| 4 | 课程质量 | 4-1 | 课程内容1 | 课程总时长符合既定学时学分（1学分相当于14-16学时，1学时相当于15-20分钟），满足校内教学标准及计划 | 10 |  |
| 4-2 | 课程内容2 | 所有章节按大纲呈现，知识点碎片化 | 10 |  |
| 4-3 | 课程内容3 | 课程包含片头、片尾、教师名称角标，课程视频精美有设计感 | 10 |  |
| 4-4 | 课程内容4 | 课程资源齐备，网站呈现包括：课程介绍，师资介绍，考核标准，教学背景，教学过程师生互动，教学评价等形式，支持线上线下混合式教学模式。 | 15 |  |
| 5 | 教学活动与教师指导 | 5-1 | 教学活动 | 课程平台搭建完善，教师为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学组织活动，及时开展在线指导和测评。 | 10 |  |
| 6 | 教学成效 | 6-1 | 上级评价 | 上级听评视频课程材料，评价优秀；有良好声誉，证明材料真实可信。 | 5 |  |
| 6-2 | 同级评价 | 同级听评视频课程材料，评价优秀；有良好声誉，证明材料真实可信。 | 5 |  |
| 6-3 | 学生评价 | 学生对教师授课内容、所学及应用效果评价。 | 10 |  |
| 总分 | | | | | 100 |  |
| 备注：课程分值总分大于等于80分表示课程符合精品视频公开课标准，可以通过验收。 | | | | | | |
| 专家意见和建议：  评审专家：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | |

附件5：

**云南医药健康职业学院云教材项目验收指标**

项目名称： 项目负责人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分项目** | **评审标准** | **标准分** | **评分** |
| **目的意义** | 立项目的明确，对学科发展和教育教学创新有较大促进作用。 | 10-15 |  |
| 立项目的较明确，对学科发展和教育教学创新有一定促进作用。 | 5-10 |
| 立项目的一般，对学科发展和教育教学创新促进作用不大。 | 1-5 |
| **创新性** | 学术思想先进，内容具有原创性。 | 15-20 |  |
| 学术思想较先进，内容具有创新性。 | 10-15 |
| 学术思想一般，内容缺乏新意。 | 1-10 |
| **项目内容** | 项目内容具体，重点突出，所选择的关键问题准确。 | 20-25 |  |
| 项目内容较具体，重点较突出，所选择的关键问题基本准确。 | 10-20 |
| 项目内容不具体，重点不突出，所选择的关键问题欠准确。 | 1-10 |
| **完成能力** | 项目负责人研究能力强，人员组成合理，工作基础好，前期准备工作充分，各项保障条件完备。 | 20-25 |  |
| 项目负责人研究能力较强，人员组成比较合理，前期准备工作较充分，各项保障条件基本具备。 | 10-20 |
| 项目负责人研究能力弱，人员组成不合理，前期准备工作欠充分，各项保障条件欠缺。 | 1-10 |
| **实施方案** | 项目设计合理，方案切实可行，项目实施方法、手段针对性强。 | 10-15 |  |
| 项目设计较合理，方案基本可行，项目实施方法、手段针对性较强。 | 5-10 |
| 项目设计一般，方案实施难度大，项目实施方法、手段针对性一般。 | 1-5 |
| **合计** | | |  |
| **专家意见和建议：**  **评审专家：** | | | |

附件:6：

# 云南医药健康职业学院

**“骨干特色专业”建设项目申报书**

|  |
| --- |
| 专业名称：  项目级别： □校级 □省级 □国家级  项目层次： □应用本科转型专业 □高职高专专业 |
| 专业所在系：  专业负责人： |
| 填表日期： 年 月 日 |

**教务处 制**

填 写 说 明

1.申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在系应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.申报书限用A4纸张双面打印填报并装订成册。

1.基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | | | 修业年限 | | |  | |
| 专业设置时间 |  | | | 该专业现有在校生数 | | |  | |
| 所在部门 |  | | | | | | | |
| 近3年累计向本专业投入的建设经费（万元） | | | | | | |  | |
| 项目负责人基本情况 | | | | | | | | |
| 姓 名 |  | | 性 别 | | |  | 出生年月 |  |
| 学 位 |  | | 学 历 | | |  | 所学专业 |  |
| 毕业院校 |  | | 职 称 | | |  | 职 务 |  |
| 主要参  与人员 | 姓 名 | 学 位 | | | 技术职称 | | 承担工作 | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |

2.主要教学成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | | | |
| 本专业设置时间 |  | 本专业累计毕业生数  毕业生数 |  | |
| 全日制  在校生人数 |  | 2019年实际招生数 |  | |
| 理论教学占教学总学时的比例 | | % | | |
| 校内实践教学占实践教学总学时的比例 | | % | | |
| 现有实训设备总值（万元） | |  | | |
| 毕业前半年顶岗  实习比例 | % | 现有实训仪器设备（台套） | | / |
| 近3年累计向本专业投入的建设经费(万元) |  | 职业资格证书  获取比例 | | % |
| 本专业近3年获国家、省、市有关荣誉、奖励、立项建设情况及成果 | | | | |
| 专业建设主要参建单位（校外单位）   |  |  | | --- | --- | | 单位 | 承担工作 | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | | | |

|  |
| --- |
| 本专业近2年来建设发展情况（包括专业发展概况及取得成就、对产业支撑作用、人才质量和社会认可程度等） |

3.建设目标和规划

|  |
| --- |
| （包括总目标、具体目标和实施规划；2年内的进度安排，预期效果包括专业群特色、对产业支撑成效等；按年度填写可考核的指标） |

4.建设内容

|  |
| --- |
| （包括产学研协同发展的人才培养模式建设、课程体系建设、管理体系建设等内容） |

5.经费预算

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 预算年度 | 建设内容 | 经费预算（万元） | 经费来源 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：经费来源主要有：学校预算、质量工程经费、民办教育专项资金

6.保障措施

|  |
| --- |
|  |

7．审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 所在部门  意见 | 签章：  年 月 日 |
| 教务处  意见 | 签章：  年 月 日 |
| 学术委员会  意见 | 主任：（签字）  年 月 日 |
| 学院意见 | 院长：（签字）  年 月 日 |

附件7：

**云南医药健康职业学院**

**精品视频公开课课程建设项目申报表**

所 属 系 部:

课 程 名 称:

所 属 专 业:

课 程 负 责 人:

申 报 日 期:

**教务处 制**

填 写 说 明

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.如表格篇幅不够，可另附纸。

1.课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  基本  信息 | 姓名 |  | | 性别 | |  | 出生年月 | | | |  |
| 学 历 |  | | 学 位 | |  | 电 话 | | | |  |
| 专业技  术职务 |  | | 行政职务 | |  | 传 真 | | | |  |
| 所在部门 |  | | | | E-mail |  | | | | |
| 地 址 |  | | | | | 邮 编 | |  | | |
| 是否本校专任教师 | （若否，请注明受聘教师类别及实际工作单位） | | | | | | | | | |
| 1-2  授课  情况 | 课程名称 | | 课程类别 | | 授课对象 | | | 周学时 | | 听众数/年 | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |
| 1-3  教学  研究  情况 | 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。 | | | | | | | | | | |
| 1-4  学术  研究  情况 | 近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）。 | | | | | | | | | | |

2.其他主讲教师情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 出生年月 | 专业技术职务 | 从事专业 | 承担课时 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.课程情况

3-1 视频课程概况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | 讲授节数 |  |
| 预　计  总 学 时 |  | | 预计总时长 | |  | |
| 每  讲  情  况 | 序号 | 专题标题 | | 时长 | 主讲教师 | 关键词 |
| 1 |  | |  |  |  |
| 2 |  | |  |  |  |
| 3 |  | |  |  |  |
| 4 |  | |  |  |  |
| 5 |  | |  |  |  |
| 6 |  | |  |  |  |
| 7 |  | |  |  |  |
| 8 |  | |  |  |  |
| 9 |  | |  |  |  |

3-2 视频课程描述

|  |
| --- |
| 3-1 视频课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数、建设相关教学资源，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）  3-2视频课程内容安排（视频课程完整教学内容简介、章节课时安排、每课时教学内容概述等）  3-3视频课程预期受众的定位与目标 |

4.评价反馈

|  |
| --- |
| 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析） |

5.建设规划

|  |
| --- |
| 精品视频公开课的建设目标、进度 |

6．审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 所在部门  意见 | 签章：  年 月 日 |
| 教务处  意见 | 签章：  年 月 日 |
| 学术委员会  意见 | 主任：（签字）  年 月 日 |
| 学院意见 | 院长：（签字）  年 月 日 |

附件8：

云南医药健康职业学院精品视频公开课拍摄制作技术标准

根据精品视频公开课建设工作的需要，特制定本标准。本标准主要包括视频公开课的音视频录制、后期制作和文件交付等基本技术规范。

**一、前期录制要求**

（一）课程时长

每门课程总讲数应至少5讲，每讲时长应在30—50分钟之间。在视频的后期制作中，应编辑删除与教学无关的内容。

（二）录制场地

录制场地应选择授课现场，可以是课堂、演播室或礼堂等场地，面积在50平方米以上。要求录制现场光线充足、环境安静、整洁，避免在镜头中出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容。

（三）课程形式

成片统一采用单一视频形式。

（四）录制方式及设备

1. 拍摄方式：根据课程内容，采用多机位拍摄（3机位以上），机位设置应满足完整记录课堂全部教学活动的要求。

2. 录像设备：摄像机要求不低于专业级数字设备，推荐使用高清数字设备。

3. 录音设备：使用若干个专业级话筒，保证教师和学生发言的录音质量。

4. 后期制作设备：使用相应的非线性编辑系统。

（五）多媒体课件的制作及录制

教师在录制前应对授课过程中使用的多媒体课件（PPT、音视频、动画等）认真检查，确保其文字、格式规范，没有错误，符合拍摄要求。在拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式，确保成片中的多媒体演示及板书完整、清晰。

二、后期制作要求

（一）片头与片尾

片头不超过10秒，应包括:学校LOGO、课程名称、主讲、讲次教师姓名、专业技术职务、单位等信息。

片尾包括版权单位、制作单位、录制时间等信息。

（二）技术指标

1. 视频信号源

（1）稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL同步控制信号必须连续：图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

（2）信噪比：图像信噪比不低于55dB，无明显杂波。

（3）色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

（4）视频电平：视频全讯号幅度为1Ⅴp-p，最大不超过1.1Ⅴp-p。其中，消隐电平为0V时，白电平幅度0.7Ⅴp-p，同步信号-0.3V，色同步信号幅度0.3Vp-p(以消隐线上下对称)，全片一致。

2. 音频信号源

（1）声道：中文内容音频信号记录于第1声道，音乐、音效、同期声记录于第2声道，若有其他文字解说记录于第3声道(如录音设备无第3声道,则录于第2声道)。

（2）电平指标：-2db——-8db声音应无明显失真、放音过冲、过弱。

（3）音频信噪比不低于48db。

（4）声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。

（5）伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

（三）母带及素材的保管

学校应保留原始素材与成片母带。

三、视、音频交付文件

（一）交付载体

所有视频文件及相应的SRT唱词文件请刻录在CD-R光盘上，并对刻录光盘做封口处理。

每张CD-R光盘只能刻录一讲内容（包括每一讲的视频文件及相应的SRT唱词文件），并在盘面上注明该讲讲次、标题及主讲教师、时长等信息。

（二）视频压缩格式及技术参数

视频压缩采用H.264/AVC(MPEG-4 Part 10)编码、使用二次编码、不包含字幕的MP4格式。

视频码流率：动态码流的最高码率不高于2500 Kbps，最低码率不得低于1024 Kbps。

视频分辨率

（1）前期采用标清 4:3拍摄时，请设定为 720×576

（2）前期采用高清 16:9拍摄时，请设定为 1024×576

视频画幅宽高比

（1）分辨率设定为 720×576的，请选定 4:3

（2）分辨率设定为 1024×576的，请选定 16:9

视频帧率为25帧/秒

扫描方式采用逐行扫描

（三）音频压缩格式及技术参数

1. 音频压缩采用AAC(MPEG4 Part3)格式

2. 采样率48 KHz

3. 音频码流率128 Kbps(恒定)

4. 必须是双声道，必须做混音处理。

（四）封装

采用MP4封装

（五）外挂唱词文件

1. 唱词文件格式：独立的SRT格式的唱词文件。

2. 唱词的行数要求：每屏只有一行唱词。

3. 唱词的字数要求：画幅比为4:3的，每行不超过15个字；画幅比为16:9的，每行不超过20个字。

4. 唱词的位置：保持每屏唱词出现位置一致。

5. 唱词中的标点符号：只有书名号及书名号中的标点、间隔号、连接号、具有特殊含意的词语的引号可以出现在唱词中，在每屏唱词中用空格代替标点表示语气停顿，所有标点及空格均使用全角。

6. 唱词的断句：不简单按照字数断句，以内容为断句依据。

7. 唱词中的数学公式、化学分子式、物理量和单位，尽量以文本文字呈现；不宜用文本文字呈现的、且在视频画面中已经通过PPT、板书等方式显示清楚的，可以不加该行唱词。

四、需交付的其他文件

（一）元数据表

课程元数据表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **元数据名称** | **内 容** | **备 注** |
| 1．课程名称 |  |  |
| 2．所属学院 |  |  |
| 3．所属学科 |  | 根据《教育部全国普通高校专业目录表》，填写课程所属的“门类”及“一级学科”。 |
| 4．课程简介 |  |  |
| 5．课程总讲数 |  |  |
| 6．主讲教师姓名 |  |  |
| 7．主讲教师基本信息 |  | 性别、出生年月、专业技术职务、获奖信息、学术成果、电子邮箱。 |
| 8．主讲教师照片 |  | 照片为800\*600像素，必须为课堂教学照片，要求单独拍摄，不得使用视频截图。 |
| 9．制作单位 |  |  |
| 10．版权信息 |  |  |
| 11．语 种 |  | 缺省为中文 |
| 12．备 注 |  |  |

分讲元数据表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **元数据名称** | **内容** | **备注** |
| 1．讲 次 |  |  |
| 2．本讲标题 |  | 应与光盘内容吻合 |
| 3．课程名称 |  | 本讲所属课程 |
| 4．本讲简介 |  |  |
| 5．本讲关键词 |  | 用于检索的关键词 |
| 6．本讲时长 |  |  |
| 7．本讲主讲教师姓名 |  | 如本课程只有一位主讲，不填7-10。 |
| 8．本讲教师基本信息 |  | 填写本讲老师信息（专业技术职务、获奖信息、学术成果、性别、出生年月、邮箱）。 |
| 9．本讲教师照片 |  | 照片为800\*600像素，必须为课堂教学照片，要求单独拍摄，不得使用视频截图。 |
| 10．讲课日期 |  | 拍摄年月 |

注：1. 以上元数据表单须在excel文档中填写。

2. 每讲的视频文件（mp4）及配套的元数据文件（excel）、字幕文件(SRT)须使用相同的文件名、不同的扩展名。

（二）课程目录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | |
| 讲 次 | 本讲标题 | 本讲主讲教师 | 本讲时长 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

（三）课程推介词

用生动形象的语言描述课程内容，200字以内，用于课程在网络上的宣传推广。

（四）提交方式

元数据、课程目录及课程推介词等文件的电子版应压制在单独的CD-R光盘中，同时打印纸质版报教务处。

附件9：

**云南医药健康职业学院教改课程建设项目申报表**

课程类型 □三年制大专 □ 五年制大专

课程名称

课程性质 □通识教育课□专业基础课□专业主干课□专业实践课

开设专业（可填写多个）

课程负责人

归属系部

合作企业

申报日期

**教务处 制**

填 写 说 明

一、以word文档格式如实填写各项。

二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

三、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在“其他说明”栏中注明。

四、除课程负责人外，根据课程实际情况，填写1～3名主讲教师的详细信息。

五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在“其他说明”栏中注明。

1．课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  基本  信息 | 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 职业资格证书 |  |
| 学 位 |  | 所在部门 |  | | |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） | | | | | |
| 1-2  教学  情况 | 近三年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项） | | | | | |
| 1-3  技术  服务 | 近三年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项） | | | | | |

2.主讲教师情况⑴

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-1  基本  信息 | 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 职业资格证书 |  |
| 学 位 |  | 所在部门 |  | | |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） | | | | | |
| 2-2  教学  情况 | 近三年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项） | | | | | |
| 2-3  技术  服务 | 近三年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项） | | | | | |

2. 主讲教师情况⑵

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-1  基本  信息 | 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 职业资格证书 |  |
| 学 位 |  | 所在部门 |  | | |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） | | | | | |
| 2-2  教学  情况 | 近三年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项） | | | | | |
| 2-3  技术  服务 | 近三年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项） | | | | | |

2. 主讲教师情况⑶

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-1  基本  信息 | 姓 名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 最终学历 |  | 专业技术职务 |  | 职业资格证书 |  |
| 学 位 |  | 所在部门 |  | | |
| 工作简历（含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任） | | | | | |
| 2-2  教学  情况 | 近三年来承担的主要课程（含课程名称、周学时，届数及学生总人数，不超过五门）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项） | | | | | |
| 2-3  技术  服务 | 近三年来承担的技术开发或技术服务（培训）项目及效果（含项目/培训名称、来源、年限、本人所起作用，不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的相关专业技术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过五项）；获得的表彰/奖励或获得的专利（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过五项） | | | | | |

3.教学队伍情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-1  人员  构成  （含  兼职  教师  ） | 序号 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 专业技术职务 | 职业资格证书 | 专业  领域 | 在课程教学中承担的任务 | 兼职教师在行业企业中所任职务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-2  教学队伍整体结构 | “双师”结构，专兼教师比例，学缘结构，年龄结构，职称及职业资格结构 | | | | | | | | |
| 3-3  教学改革与技术服务/培训 | 近三年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）；主持或参与的技术开发、技术服务（培训）项目、完成情况及成果、效益 | | | | | | | | |
| 3-4  师资培养 | 近三年师资培养情况（包括职教理论水平、专业技术水平提高，教学能力、职业能力培养等） | | | | | | | | |

4．课程设置

|  |
| --- |
| 4-1课程性质与作用 |
| 4-2课程设计的理念与思路 |

5．教学内容

|  |
| --- |
| 5-1 教学内容的针对性与适用性 |
| 5-2 教学内容的组织与安排 |

6.课程考核方式

|  |
| --- |
| 6-1 考试范围、题型 |
| 6-2 考核方式（考核方式包括：过程性考核组成模块和期末考核模块，考核归档材料如作品、汇报表演PPT、能力测评、调研报告、闭卷考试等。） |

7．教学方法与手段

|  |
| --- |
| 7-1教学模式的设计与创新 |
| 7-2教学方法的运用 |
| 7-3现代教学技术手段的应用 |
| 7-4网络教学资源 |

8．实践条件

|  |
| --- |
| 8-1实践条件保障 |

9．教学效果

|  |
| --- |
| 9-1校内督导及学生评价 |
| 9-2社会认可度 |

10．特色与创新

|  |
| --- |
| 10-1 本课程的特色与创新点（在课程建设、课程改革和课程教学上的突破及独创性成果，对同类课程建设具有积极引导意义和实际借鉴作用） |

11．课程建设规划

|  |
| --- |
| 本课程的建设目标、进度 |

12．审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 所在部门  意见 | 签章：  年 月 日 |
| 教务处  意见 | 签章：  年 月 日 |
| 学术委员会  意见 | 主任：（签字）  年 月 日 |
| 学院意见 | 院长：（签字）  年 月 日 |

附件10：

**云南医药健康职业学院云教材**

**申 请 表**

云教材名称

课程性质 □通识必修课□专业课□选修课 □培训课

使用专业（可填写多个）

主编

归属学院

申报日期

**教务处 制**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 云教材名称 | | |  | | | 课程名称 |  | | |
| 计划每年使用量 | | |  | | | 使用层次 |  | | |
| 计划云教材富媒体元素 | | | | | | | | | |
| 字数（万字） | | |  | | | 图片数量（个） |  | | |
| 视频数量（个） | | |  | | | 音频数量（个） |  | | |
| 交互练习数量 | | |  | | | 气泡数量（个） |  | | |
| 扩展阅读数量（个） | | |  | | | 动画数量（个） |  | | |
| 链接数量（个） | | |  | | | 其他 |  | | |
| 主  编  情  况 | 主编姓名 | |  | | | 出生年月 |  | 专业 |  |
| 职称 | |  | | | 学历 |  | | |
| 主要教学、科研、教材编写经历和成果  一、主要教学情况     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 时间 | 课程名称 | 授课专业 | 授课层次 | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |     二、 教材编写情况   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 教材名称 | 出版时间 | 字数（万字） | 出版社 | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   三、科研情况   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 课题名称 | 级别（校/市厅/省/国家级） | 立项（结题）时间 | 研究情况（在研/结题） | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   四、获奖情况   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 获奖项目 | 时间 | 级别（校/市厅/省/国家级） | 等级 | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | | | |
| 副主编及参  编  人  员  情  况 | 姓名 | 云班课账号 | | 年龄 | 职称 | 工作单位/部门 | 承担任务 | | |
|  |  | |  |  |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  | | |
|  | | |  |  |  |  | | |

|  |
| --- |
| 一、申报理由 |
| 二、教材设计思路及创新点 |
| 三、教材简介及目录 |
| 四、编写总体安排及进度 |

五、经费预算

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 预算支出科目 | 金 额（元） | | 开支说明 |
| 资助 | 自筹 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 合计 | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 六、专业指导委员会意见    专业指导委员会主任签章：  年 月 日 | |
| 七、智能资源研发中心意见  签章：  年 月 日 |
| 八、教务处意见  签章：  年 月 日 |

附件11：

**云南医药健康职业学院“质量工程”项目结题申请书**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目信息 | 项目类别 |  | 项目名称 |  |
| 所属部门 |  | 项目负责人 |  |
| 立项时间 |  | 项目建设期 |  |
| 项目建设预期目标 |  | | | |
| 项目建设目标完成情况 |  | | | |
| 项目验收支撑材料目录 |  | | | |
| 教学科研部意见 | 签字：  年 月 日 | | | |
| 教学工作指导委员会意见 | 签字：  年 月 日 | | | |

附件12：

**云南医药健康职业学院**

**质量工程项目结题报告**

项目名称：

项目级别：

项目负责人：

所在部门：

立项时间：

教务处 制

一、项目建设目标

|  |
| --- |
|  |

二、建设情况综述

|  |
| --- |
| （项目任务、目标的完成情况，采取的主要措施。） |

三、项目建设成果综述（附有关材料及说明）

|  |
| --- |
|  |

四、主要特色

|  |
| --- |
|  |

五、经验和示范作用

|  |
| --- |
|  |

六、目前存在的不足

|  |
| --- |
|  |

七、经费使用情况

|  |
| --- |
|  |

八、所在部门审核意见

|  |
| --- |
| 签章：  年 月 日 |

九、教学工作指导委员会鉴定结论

|  |
| --- |
| 主任：（签字）  年 月 日 |

附件13：

**云南医药健康职业学院质量工程项目变更申请表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目类别 | |  | | |
| 项目名称 | |  | | |
| 原项目负责人 | |  | 项目所在部门 |  |
| 批准立项时间 | | 年 月 | 原计划完成时间 | 年 月 |
| 变更内容（请在方框内打“√”）：  □变更项目负责人 □改变项目名称 □改变成果形式  □内容有重大调整 □延期完成时间 □提前结项 | | | | |
| 变更原因：  变更前内容：  变更后内容：  项目负责人签字：  年 月 日  （注：1.本栏内容填写应简明扼要；2.如更换项目负责人，变更前的负责人亦需签字；3.表格不够可加页。） | | | | |
| 所在  单位  意见 | 签字：  年 月 日 | | | |
| 教学科研部  意见 | 签字：  年 月 日 | | | |
| 质量工程建设领导小组意见 | 主任签字：  年 月 日 | | | |

附件14：

**云南医药健康职业学院质量工程项目终止申请表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目类别 | |  | | |
| 项目名称 | |  | | |
| 项目负责人 | |  | 项目所在部门 |  |
| 批准立项时间 | | 年 月 | 原计划完成时间 | 年 月 |
| 终止理由：  项目负责人签字：  年 月 日 | | | | |
| 所在  部门  意见 | 签字：  年 月 日 | | | |
| 教学科研部  意见 | 签字：  年 月 日 | | | |
| 质量工程建设领导小组意见 | 主任签字：  年 月 日 | | | |

附件15.

**云南医药健康职业学院质量工程经费管理暂行办法**

根据云南医药健康职业学院有关规定，云南医药健康职业学院质量工程经费实行项目管理，管理原则为：统一规划，分年实施；单独核算，专款专用；专项管理，绩效考评。

一、质量工程按照云南医药健康职业学院有关规定进行项目评审、立项，经费应确保按期执行，不得挪作他用。

二、 骨干特色专业项目建设周期为2年；课程改革、精品视频公开课程、云教材项目建设周期均为1年。

三、项目经费按项目所在学院拨付，项目立项后进行拨款。

四、项目经费由各学院统一管理，经费使用流程按照财务处规定，由项目负责人本人或授权他人办理使用手续，项目负责人和教学院长签字方为有效。

五、各项经费使用按照财务处相关规定及项目经费预算，主要用于项目相关差旅费，材料费，办公费，设备购置维护费，教研论文版面费，教材出版费，资料印刷费，市内交通费，课程资源建设费，项目相关非在职人员劳务费等。原则上，质量工程项目的人员费支出不超过项目总经费的20%。

六、各项目结题当年年底前该项目经费需使用完毕，超过该截止时间的结余经费将做清零处理。

七、各学院于每年12月份统计本单位经费使用情况并填写本年度《云南医药健康职业学院质量工程经费使用卡》，提交给教务处。

八、项目所在学院应保证按规定用途使用经费，项目负责人对经费使用的合法性、合理性和有效性负责，所在学院、教学管理部门等按照职责承担相应责任。

九、本办法自公布之日起执行，各学院应根据本办法结合学院实际，制定实施细则。

十、本办法由教务处负责解释和修订。