**云南医药健康职业学院校级精品视频公开课立项评分表**

**（校企合作共建）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分项目** | **评审标准** | **标准分** | **评分** |
| **课程团队** | 课程团队设置合理，包含课程负责人、企业人员等角色人员，行业企业参与人员承担课程教学任务，特别是主要的实训教学任务，分工明确清晰。 | 10 |  |
| 具有丰富的教学经验和校企合作教学合作经历，教学特色鲜明，教学成果显著。 |
| **课程建设基础** | 校企合作共建前期准备工作充分，有良好的校企共建合作条件和合作优势，具备良好的课程建设基础。 | 10 |  |
| **课程设置** | 以职业能力分析为导向，面向专业相关技术领域职业岗位的任职要求，把职业需要的技能、知识、素质有机地整合到一起，对学生职业能力培养和职业素养的养成起主要支撑或明显促进作用。 | 20 |  |
| 职业能力培养为重点，与行业企业合作进行基于工作过程的课程开发与设计，课程内容能反映当前社会先进技术水平和最新岗位职业资格要求，融入课程思政，充分体现职业性、实践性和开放性的要求。 |
| **教学内容** | 内容导向正确，弘扬社会主义核心价值观，遵循教育教学规律，体现现代教育思想，反映学科最新发展成果和教改教研成果，具有较强的科学性；根据行业企业发展需要和完成岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，选取教学内容，并为学生可持续发展奠定良好的基础。 | 20 |  |
| 遵循学生职业能力培养的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计学习性工作任务，教、学、做相结合，理论与实践一体化，各教学环节设计合理。 |
| **教学资源** | 引进优质教育资源，将国际通行的职业资格标准融入教学内容，课程受众面广，能够满足大规模课程学习者学习，与企业合作开发教学录像、教学课件、项目案例、实验手册、习题集锦等。 | 20 |  |
| **教学方法** | 重视学生在校学习与实际工作的一致性，有针对性地采取项目导向、课堂与实训基地一体化等行动导向的教学模式，根据课程内容和学生特点，灵活运用各类教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。 |
| **课程特色** | 课程建设成果特色鲜明，融入学校文化、行业企业文化，凸显专业特色，对职业能力培养、职业素养形成发挥关键作用。 | 10 |  |
| **建设规划** | 项目设计科学合理，切实可行；项目后期建设目标明确，进度安排合理。 | 10 |  |
| **合计** | | |  |
| **专家意见和建议：** | | | |
| **是否同意推荐： □ 同意 □ 不同意**  **评审专家（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |

**项目负责人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 项目名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**