**云南医药健康职业学院校级精品视频公开课立项评分表**

**项目负责人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 项目名称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分项目** | **评审标准** | **标准分** | **评分** |
| **课程团队** | 课程团队设置合理，包含课程负责人、主讲教师等角色人员，分工明确清晰。 | 10 |  |
| 具有良好师德，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明，教学成果显著。 |
| **课程建设基础** | 前期准备工作充分，具备良好的课程建设基础。 | 10 |  |
| **课程设置** | 以职业能力分析为导向，面向专业相关技术领域职业岗位的任职要求，把职业需要的技能、知识、素质有机地整合到一起，对学生职业能力培养和职业素养的养成起主要支撑或明显促进作用。 | 10 |  |
| **教学内容** | 内容导向正确，弘扬社会主义核心价值观，遵循教育教学规律，体现现代教育思想，反映学科最新发展成果和教改教研成果，具有较强的科学性；课程内容结构完整，教学单元的设计和知识点、技能点的拆分或配置合理。 | 20 |
| 构建以职业能力为核心的课程体系，课程内容能反映当前社会先进技术水平和最新岗位职业资格要求，融入课程思政，具有一定的示范推广作用。 |
| 体现做、学、教一体和专业技能课程理实一体化的教学模式。 |
| **教学资源** | 引进优质教育资源，将国际通行的职业资格标准融入教学内容，课程受众面广，能够满足大规模课程学习者学习。 | 20 |
| 结合专业特色或课程特点明确课程目标定位，能推动信息技术与教学的深度融合。 |
| **教学方法** | 根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，引导学生积极思考、乐于实践，提高教学效果。 | 10 |  |
| **课程特色** | 课程建设成果特色鲜明，融入学校文化、行业企业文化，凸显专业特色，对职业能力培养、职业素养形成发挥关键作用。 | 10 |  |
| **建设规划** | 项目设计科学合理，切实可行。 | 10 |  |
| 项目后期建设目标明确，进度安排合理。 |
| **合计** | | |  |
| **专家意见和建议：** | | | |
| **是否同意推荐： □ 同意 □ 不同意**  **评审专家（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |