

云南医药健康职业学院

针灸推拿专业 人才培养方案 (2024 版)

院系名称: 康复学院

专业带头人: 杨 淳

责任编辑: 矣兮娴

教务处制

2024年7月

编写委员

主 编：杨 淳

副主编：矣兮娴

编 委：

杨 淳	云南医药健康职业学院	专业负责人
矣兮娴	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
应佰鸣	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
段红菊	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
代 归	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
张思月	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
童正兰	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
郝敬红	云南中医药大学	副教授
普天强	宣威市中医院	针灸推拿科主任
王春林	云南省中医院	推拿科主任

针灸推拿专业人才培养方案

本方案是为了实现针灸推拿专业人才培养目标设置的基本条件及毕业生需达到的人才规格，是制定本专业人才教学计划的依据。凡授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

一、专业名称、代码

专业名称：针灸推拿

专业代码：520403K

二、学制与招生

（一）学制

基本修读年限以3年为主，最高不得超过5年。

（二）招生对象

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

（三）招生方式

招收参加职教高考和全国统一高考或高职教育分类考试或春季高考，达到录取条件者。

三、职业面向

职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群类别 列举	职业资格 (职业技能等级)证书 列举
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生 (84)； 社会工作 (85)	针灸医师 (2-05-02-10)； 中医推拿医师 (2-05-02-11)	针灸、推拿、刮痧、理疗	医师、乡村医生、中医体质评估与应用、家庭保健按摩

就业岗位				
序号	职业领域	工作岗位		预计平均升迁时间/年
		初始岗位	晋升岗位（或延展岗位）	
1	综合类医院	针灸科、推拿科、 中医科、疼痛科、 康复科等科室	医助/住院医师/主治医师	4年
2	中医馆	针灸推拿科、中 医科	医助/住院医师/主治医师	4年
3	社区医疗服务中心、保健中 心	中医医师	医助/住院医师/主治医师	4年
4	疗养院、养老院、福利院	中医医师	医助/住院医师/主治医师	4年
5	特殊教育机构	中医医师	医助/住院医师/主治医师	4年
6	体育训练中心和运动队	随队医师	医助/住院医师/主治医师	4年

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德、创新意识和救死扶伤精神，掌握中医整体观念、辨证论治、画经点穴、针法、灸法、罐法、推拿手法等知识及相关法律法规，面向卫生、社会工作等行业的针灸医师、中医推拿医师等职业，能够从事针灸、推拿、刮痧、理疗等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在毕业时和毕业五年时应 在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

结构	要素描述	
	毕业时	毕业五年

素质	<p>详见《职业院校专业人才培养方案体例框架和基本要求》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。 3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。 4. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。 5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。 6. 具有一定的审美和人文素养,能够形成1~2项艺术特长或爱好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。 3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。 4. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。 5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。 6. 具有一定的审美和人文素养,能够形成1~2项艺术特长或爱好。
知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等知识。 3. 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识,掌握中医临床各科等基本知识。 4. 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识,掌握西医诊断学及临床各科等基本知识。 5. 掌握经络腧穴基本概念,十四经穴循行路线、起止点,常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识。 6. 掌握针法灸法、推拿手法的基本概念,常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手法及临床运用等基本知识。 7. 掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治(针灸、推拿处方)等基本知识。 8. 熟悉中医康复、中医养生等基本知识。 9. 了解现代康复医学、急症医学等方面的知识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等知识。 3. 灵活运用中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识,掌握中医临床各科等基本知识。 4. 灵活运用现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识,掌握西医诊断学及临床各科等基本知识。 5. 掌握经络腧穴基本概念,十四经穴循行路线、起止点,常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识。 6. 灵活运用针法灸法、推拿手法的基础知识,常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手法及临床运用等基本知识。 7. 灵活运用针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治(针灸、推拿处方)等基本知识。 8. 熟悉中医康复、中医养生等基本知识。 9. 了解现代康复医学、急症医学等方面的知识。
能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能

<p>力。</p> <p>3. 能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维。</p> <p>4. 能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法,正确做出本专业常见疾病的诊断及症候辨析。</p> <p>5. 能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律,对常见病进行正确处方、合理用药。</p> <p>6. 能运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症。</p> <p>7. 能运用推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症。</p> <p>8. 能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理。</p> <p>9. 能规范书写中医医疗文书。</p> <p>10. 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。</p>	<p>力。</p> <p>3. 能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维。</p> <p>4. 能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法,正确做出本专业常见疾病的诊断及症候辨析。</p> <p>5. 能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律,对常见病进行正确处方、合理用药。</p> <p>6. 能运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症。</p> <p>7. 能运用推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症。</p> <p>8. 能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理。</p> <p>9. 能规范书写中医医疗文书。</p> <p>10. 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。</p>
---	---

五、人才培养模式构建

本方案围绕为基层医药卫生健康事业培养“学得好、下得去、适应快、用得上、留得住”的高素质技术技能型人才的精准定位。人才培养坚持以岗位任职能力为导向,以“为党育好人、为国育好才、为民育好医、为生立好业”的“四好”培养理念,贯穿“四对四同四融”人才培养指导思想,即以“学业对接就业,培养目标与岗位目标相同,学校课程与企业岗位能力相融;专业对接产业,教学标准与职业标准相同,毕业标准与职业资格相融;实践对接临床,实习岗位与就业岗位相同,学校教师与医院医师相融;育人对接用人,教学活动与临床过程相同,学校考核与医院评价相融”。着力打造“三段三阶三递进”全程育人模式,三段,即校内专业前教育、专业教育、毕业后专业教育融通;三阶,即分年级进行“三抓三培”:一年级抓通识教育、养成教育、职业认知和基本素质,重点培养学生养成良好的生活习惯、学习兴趣、思想品质和职业认同。二年级抓专业教育和职业素养,重点培养学生的政治品质、人文素养、职业道德、专业知识与基本专业技能。三年级抓实践、抓实习、抓创新、抓执业资格、抓就业,重点培养学生的实践能力、岗位任职能力、创新精神和终身学习能力。三递进,即通过三段三阶与三抓三培,达到素质渐成,知识递增,能力递进的育人效果。

六、职业岗位分析

根据行业企业调研和专业调研，分解职业岗位能力，提炼本专业面向的核心职业岗位和典型工作任务，进而确定主要教学内容与要求，以及毕业五年发展应具备的能力素质。

序号	职业岗位(核心岗位及相关岗位)	典型工作任务	核心技能	主要教学课程
1	综合类医院 中医执业(助理)医师	运用针刺、推拿、中药等技能诊疗疾病。	精通针灸技术，包括各种针法的操作技巧和适应症。具备熟练的推拿手法，能够运用不同的推拿技巧进行治疗。具备准确诊断疾病的能力，能够根据患者的具体情况制定个性化的治疗方案。	中医基础理论、中医诊断学、诊断学基础、人体解剖学、经络与腧穴、推拿手法、针法灸法、针灸治疗、推拿治疗、中医妇科学、中医儿科学、中医外科学、中医内科学等。
2	中医馆 门诊医师/医助	接待患者，进行初步诊断，制定治疗方案，执行针灸、推拿等中医特色治疗，开具中药处方，记录病历，提供健康咨询和中医养生指导，以及协助医师完成其他医疗任务。	扎实的中医理论知识，熟悉中药的配伍和应用；具备良好的诊断能力，能够准确辨识病情；掌握针灸、推拿等传统治疗方法；具有良好的沟通技巧，能够与患者建立信任关系；了解现代医学知识，以便于中西医结合治疗；持续学习和更新医学知识，以适应医疗技术的发展。	中医基础理论、中医诊断学、诊断学基础、人体解剖学、经络与腧穴、推拿手法、针法灸法、针灸治疗、推拿治疗、中医妇科学、中医儿科学、中医外科学、中医内科学等。
3	社区医疗服务中心、保健中心 中医医师	提供基本的医疗保健服务，即诊断常见疾病、开具药物处方、进行常规健康检查、提供健康咨询和教育、管理慢性病患者、执行预防接种和健康筛查项目。	基础医学知识、临床诊断能力、疾病预防和健康教育技能、沟通协调能力和紧急情况处理能力以及持续学习和适应新医疗技术的能力。	诊断学基础、西医内科学、中医内科学、方剂学、针灸治疗、推拿治疗、康复医学等。
4	疗养院、养老院、福利院	主要关注老年人的长期护理和健康管理，而福利院医师则需照顾包括老年	扎实的医学基础，熟悉老年病诊治；具备心理咨询与康复技能；精通药物管理，掌握急救知	诊断学基础、西医内科学、中医内科学、针灸治疗、推拿治疗、康复医学等。

	中医医师	人在内的各类福利机构成员的健康需求。他们均需进行健康评估、疾病预防、紧急医疗处理，并提供相应的医疗咨询和健康教育。	识；良好的沟通能力，注重人文关怀；持续学习，紧跟医学前沿。	
5	特殊教育机构 中医医师	负责评估学生的健康状况，制定和执行医疗计划，以满足学生特殊需求。他们与教育工作者合作，确保学生获得必要的医疗支持，同时参与紧急医疗事件的处理。此外，医师还提供健康教育，帮助学生和家长理解相关健康问题，并参与制定个性化的教育和治疗方案。	具备专业的医疗知识，能够评估和诊断各类残疾儿童的健康状况。他们应熟悉特殊教育需求，能够与教育工作者合作，为残疾学生提供个性化的医疗支持和干预措施。此外，医师还应具备良好的沟通技巧，以便与学生、家长及教师有效交流，确保学生得到全面的关怀和支持。	诊断学基础、西医内科学、中医内科学、针灸治疗、推拿治疗、康复医学等。
6	体育训练中心和运动队队医	运用中医针灸和推拿技术为运动员进行身体调理和康复治疗。他们评估运动员的健康状况，制定个性化的治疗方案，以缓解肌肉疲劳、改善血液循环、减轻疼痛和促进伤后恢复。此外，医师还提供预防性保健措施，帮助运动员维持最佳体能状态。	熟练掌握针灸和推拿技术，了解运动医学和康复知识，能够评估运动员的身体状况并制定个性化治疗方案。此外，医师应具备良好的沟通能力，能够与运动员建立信任关系，以及具备应急处理能力，以应对训练和比赛中可能出现的突发状况。	中医基础理论、中医诊断学、诊断学基础、人体解剖学、经络与腧穴、推拿手法、针法灸法、针灸治疗、推拿治疗、康复医学等。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求，促进医教产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建素质渐成，知识递增，能力递进的“公共基础课程平台、专业

（技能）课程平台”与“素质能力选修课程平台+专业拓展选修课程平台”和“职（执）业能力课程平台”的“221”课程体系。根据专业特点坚持岗位任职能力为导向，兼顾执（职）业资格与专升本构建专业理论课程体系；根据专业特点构建医教协同，同时构建以能力为导向的课程评价体系，满足学生的多样化选择、多路径成才。

（二）课程设置

本专业 A 类课 12 门、B 类课 38 门、C 类课 6 门，课程标准 49 门，选修课程 288 学时，考试课 31 门，考查课 23 门，专业实践课程 2 门。

1. 公共基础课程

（1）文化素养公共基础课程：按照党和国家有关文件规定，根据人才培养目标要求，设置文化素养类公共必修课程，包括思想品德修养、国防素养、通识素养、健康素养、劳动素养和职业素养六个模块。

类别	课程名称	学分	总学时	课程类别	考核方式	开设学期	开课部门
思想品德修养	思想道德与法治	3	54	B	考试	1	马克思主义学院
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	A	考试	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	A	考试	2	
	中华民族共同体概论	2	32	A	考查	1	
	形势与政策	1	48	A	考查	1-6	
国防素养	军事技能	2	112	C	考查	1	武装部
	军事理论	2	36	A	考查	1	马克思主义学院
通识素养	信息技术应用	3	48	B	考试	1	公共课程部
	公共外语	8	128	B	考试	1-2	
	大学语文	2	36	A	考试	2	
	中华优秀传统文化	1	18	B	考查	3	
健康素养	大学生心理健康教育	2	32	B	考查	1-2	公共课程部
	大学体育	6	108	B	考查	1-3	
劳动素养	劳动教育	1	16	C	考查	1-2	公共课程部

养							
职业素养	大学生职业生涯规划与就业指导	2	38	B	考查	1、4	公共课程部
	大学生创新创业教育	2	36	B	考查	2	
合计		42	832				
备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课。							

(2) 素质能力选修课程：为适应社会对人才多样化的需求、学生自我发展和全面发展的需求以及学生综合素质提升、创新创业能力培养等需求，改善学生知识结构、挖掘学生潜能、发展学生兴趣特长、培养人文素养、科学素养等，面向全校学生开设素质能力公共选修课程。采用“线上课程资源”和“线下课堂教学”相结合的方式开展。包括思想政治类、国家安全类、人文社科类、自然科学类、语言文字类、身心健康类、美育素养类、创新创业类、专升本模块、线上资源类等课程，最低选修学分为8学分。其中创新创业类由各专业院系结合专业，以项目为载体、以实践活动为主要开展形式进行开发，每个项目以4学分计。

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程以岗位认知能力为核心的工作过程为导向，按照“岗课赛证”融通的专业课程开发理念，融入课程思政，培养学生职业能力和职业精神。专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程、专业拓展选修模块四部分。

序号	所属模块	课程名称	课程类别	学时		学分	主要教学内容
				理论	实践		
1	专业基础课程	人体解剖学	B	36	18	3	人体解剖学深入剖析人体构造，涵盖骨骼、肌肉、神经、心血管、呼吸、消化、泌尿、生殖及内分泌等九大系统。
2		生理学	B	20	16	2	生理学课程讲授人体结构与功能，涵盖细胞、组织、器官及系统，解析生命活动调控机制。
3		病理学	B	36	18	3	病理学课程讲授疾病机理、病因、发展过程、组织和细胞变化、诊断方法及治疗原则。

4		中药学	B	36	18	3	中药学课程讲授中药的来源、性质、功效、应用原则、配伍禁忌、药理作用、临床应用以及中药的采集、加工、炮制、贮藏等知识。
5		诊断学基础	B	54	18	4	诊断学基础课程讲授病史采集、体格检查、临床思维训练、常见症状分析、辅助检查结果解读等。
6		药理学	B	28	8	2	药理学课程讲授药物作用机制、药效学、药代动力学、药物分类、临床应用、不良反应及药物相互作用等基础知识。
7		方剂学	B	36	18	3	方剂学课程讲授中医药方的组成、分类、功效、应用原则，以及经典方剂的制备、适应症和临床应用等。
8		中医经典医著选读	B	36	18	3	中医经典医著选读课程讲授《黄帝内经》、《伤寒论》、《金匱要略》、《难经》等古典医籍的精要解读，旨在传授中医理论基础和临床应用。
9		外科学概要	A	36	0	2	外科学概要课程讲授外科疾病的诊断、治疗原则和手术操作技术，涵盖普外科、骨科、神经外科等各专科基础理论和实践技能。
10		西医内科学	A	54	0	3	西医内科学课程讲授人体各系统常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断方法和治疗原则。
11	专业核心课程	中医基础理论	B	36	18	3	中医基础理论课程讲授阴阳五行学说、脏腑经络理论、病因病机、辨证论治等，旨在传授中医基本概念、理论框架和诊疗原则。
12		中医诊断学	B	36	18	3	中医诊断学课程讲授望、闻、问、切四诊法，辨证论治原则，常见病证的诊断方法和技巧。
13		经络与腧穴	B	36	36	4	经络与腧穴课程讲授人体经络系统、腧穴定位、功能及在中医治疗中的应用。
14		针法灸法	B	12	42	3	针法灸法课程讲授针刺、艾灸、火罐、刮痧等技法的理论、适应症及禁忌，结合实践提升诊疗能力。
15		推拿手法	B	12	42	3	推拿手法课程讲授各种推拿手法操作技巧、人体各部位的推拿操作、推拿操作中的注意事项和禁

							忌症等。
16		针灸治疗	B	54	18	4	针灸治疗课程讲授针灸理论基础、经络学说、穴位定位与操作技巧、常见病症的针灸治疗方法、临床实践操作等。
17		推拿治疗	B	36	36	4	推拿治疗课程主要内容包括推拿基础理论、常见疾病的诊断与推拿治疗、临床实践操作等。
18		中医妇科学	A	36	0	2	中医妇科学课程讲授女性生理、病理特点，月经、妊娠、分娩、产后等妇科常见疾病的中医诊疗方法，以及妇科疾病的预防和保健知识。
19		中医儿科学	A	36	0	2	中医儿科学课程讲授小儿生理病理特点、儿科诊断方法、常见儿科疾病辨证施治等。
20		中医内科学	B	36	18	3	中医内科学是研究中医理论在内科疾病防治中的应用，涵盖病因、病机、诊断、治疗及预防等方面。
21	专业实践课程	岗位实习（1）	C	0	400	20	主要实习科室包括针灸科、推拿科、骨伤科、放射科、脾胃科。
22		岗位实习（2）	C	0	400	20	主要实习科室包括脑病科、皮肤科、心肺科、外科、急诊科、功能科、康复科。
23		毕业综合测评	C	0	18	1	根据中医执业助理医师考试内容，组织毕业考试。
24	专业拓展选修	推拿功法学	C	0	36	2	推拿功法学课程讲授八段经、易筋经、少林内功等传统功法。
25		小儿推拿	B	18	18	2	小儿推拿课程讲授小儿生理特点、常见病的小儿推拿手法、保健推拿技巧以及家庭护理知识。
26		傣医壮医外治疗法	B	18	18	2	傣医壮医外治疗法课程讲授傣医壮医的基本理论、外治技术如敷贴、熏洗、按摩等，以及临床应用和案例分析。
27		中医伤科学	B	18	18	2	中医伤科学课程讲授中医骨伤基础理论、诊断方法、治疗方法、常见骨伤疾病及康复理疗等。
28		中医外科学	B	18	18	2	中医外科学课程讲授中医外科基础理论、常见病的诊断与治疗方法、外治法以及中医外科的护理和预防措施。
29		中医全科医师概要	B	18	18	2	中医全科医师概要课程涵盖中医基础理论、诊断方法、常见病治

							疗、中药学、针灸推拿等核心知识。
30		中医疫病学	B	18	18	2	中医疫病学课程讲授中医对疫病的认识、预防、诊断、治疗原则及方法，以及历史上重大疫病案例分析。
31		保健按摩	C	0	36	2	保健按摩课程讲授按摩基础理论、常见按摩手法、穴位定位与作用、常见疾病的按摩调理方法等。
32		康复医学	B	18	18	2	康复医学课程讲授康复医学基础理论、康复评定技术、康复治疗技术、常见疾病康复、康复护理及康复管理等。
33		医学心理学	B	18	18	2	医学心理学课程主要探讨心理因素在疾病发生、发展、治疗和预防中的作用，涵盖心理评估、心理干预、心理健康维护等内容。
34		现场急救技术	B	18	18	2	现场急救技术课程讲授基础生命支持、创伤处理、常见急症应对、心肺复苏术及急救设备使用等。
35		卫生法律法规	A	36	0	2	卫生法律法规课程涵盖公共卫生、医疗保健、药品管理、职业健康、传染病防治等方面的法律规范和政策。
36		传染病学	A	36	0	2	传染病学课程主要内容包括传染病的病原学、流行病学、临床表现、诊断方法、治疗原则和预防措施。
37		医学伦理学	B	18	18	2	医学伦理学课程主要探讨医疗实践中的道德问题，包括患者权益、医生责任、生命伦理、临床决策、研究伦理等。

3. 课程类别与学分结构总表

类别	类别	学分	学时	理论学时	实践学时	学时占总学时比例%
必修课	公共基础课程	42	832	480	352	27.73%
	专业基础课程	28.0	504	372	132	16.8%
	专业核心课程	31.0	558	330	228	18.6%
	专业实践课程	41	818	0	818	27.27%
必修课合计		142	2712	1182	1530	90.4%
选修课	素质能力选修课程	8	144	72	72	4.8%
	专业拓展选修课程	8	144	72	72	4.8%

选修课合计	16	288	144	144	9.6%
总计	158	3000	1326	1674	实践学时占 总课时比例
					55.8%

4. 岗赛课证融通（含职业）

课程名称	学分	对应赛项	对应证书
中医基础理论	3	---	中医执业（助理）医师资格证
中医诊断学	3	---	中医执业（助理）医师资格证
方剂学	3	---	中医执业（助理）医师资格证
中药学	3	---	中医执业（助理）医师资格证
中医内科学	3	---	中医执业（助理）医师资格证
中医外科学	2	---	中医执业（助理）医师资格证
中医妇科学	2	---	中医执业（助理）医师资格证
中医儿科学	2	---	中医执业（助理）医师资格证
经络与腧穴	4	针灸推拿技能大赛（校级）	中医执业（助理）医师资格证
针法灸法	3	针灸推拿技能大赛（校级）	中医执业（助理）医师资格证
针灸治疗	4	---	中医执业（助理）医师资格证
诊断学基础	4	---	中医执业（助理）医师资格证
西医内科学	3	---	中医执业（助理）医师资格证
传染病学	2	---	中医执业（助理）医师资格证
医学伦理学	2	---	中医执业（助理）医师资格证
卫生法律法规	2	---	中医执业（助理）医师资格证
推拿手法	3	针灸推拿技能大赛（校级）	保健按摩师、穴位按摩
推拿治疗	4	针灸推拿技能大赛（校级）	保健按摩师、穴位按摩
小儿推拿	2	---	小儿推拿
推拿功法学	2	中国传统功法技能大赛（校级）	---

5. 各学期时间分配表（单位：周）

学期	教学活动周数	教学活动周数分配					
		课堂 教学	军事技能 （含入学 教育）	专业实训 （课程实训、见习、1+X考 证、职业资格证书等）	岗位 实习	期末考试	备注
一	20	16	3			2	
二	20	18		0		2	
三	20	18		0		2	
四	20	18		0		2	
五	20	20		0	20	0	
六	20	20		0	20	2	

6. 各学期教学计划进程表

详见附件“专业教学计划进程表”。

八、毕业标准

（一）毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修完专业人才培养方案规定课程，达到专业人才培养规格要求及以下相关要求，准予毕业并颁发毕业证书。

1. **学分要求：**在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容并取得相应 158 学分，选修课学分不低于 16 学分，具有良好的思想道德素质、人文社会科学素养、社会责任感、身体素质和卫生健康行业适应能力与社会适应能力，符合学校的德育、智育、体育、美育和劳动教育标准，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观。

2. **毕业综合考试要求：**合格及以上。

3. **岗位实习要求：**合格

4. **体能测试要求：**体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准》要求。

5. **无处分或处分已解除。**

6. **职业资格：**

学生在校期间，应考取必要的基本（通用）能力证书及职（执）业资格证书（最低取得一项技能等级证书或专项能力证书），鼓励学生考取多项职（执）业资格证书。

考取证书一览表			
证书类别	证书名称	考证考试名称	备注
基本（通用）能力	普通话证书	普通话水平测试	选考
	计算机等级证书	云南省高校计算机等级考试（一级）	选考
	外语等级证书	云南省高等学校英语应用能力考试	选考
专业能力	保健按摩师	保健按摩师职业技能等级考试	选考
	健康管理师	健康管理是职业技能等级考试	选考

	公共营养师	公共营养师职业技能等级考试	选考
	穴位按摩	穴位按摩专项能力证书	选考
	小儿推拿师	小儿推拿师专项能力证书	选考

(二) 结业要求

在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容，但未达到毕业要求的，准予结业，发给结业证书。

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 学生数与本专业专任教师数比例 <16:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

(1) 坚持科学发展观，忠诚党的教育事业，具有良好的社会公德和职业道德，为人师表，教书育人，全面履行职责，学风端正，治学严谨，具有较强的协作能力和组织协调能力；

(2) 原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外针灸推拿行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对针灸推拿专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在针灸推拿领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格和针灸推拿专业领域相关证书，如执业中医师、执业中药师、健康管理师等；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有针灸推拿相关专业硕士及以上学历；具有扎实的针灸推拿相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的针灸推拿及相关临床或企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从医疗机构或企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的针灸推拿专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	对应课程	主要实训项目	工位数	备注
1	中药学标本室	中药学、方剂学	中药材的识别	60	
2	针灸推拿综合实训室 1	经络与腧穴、针法灸法、针灸治疗	穴位定位，刺法、艾灸、火罐、刮痧，针刺治疗常见病等技能操作	60	
3	针灸推拿综合实训室 2	推拿手法、小儿推拿、推拿治疗	成人推拿、小儿推拿、推拿治疗常见病等技能操作	60	
4	康复综合实训室	康复医学、中医伤科学	伤口包扎、康复评定、康复治疗技术等技能操作	60	

2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	工位数	备注
1	华坪县中医医院	20	
2	景东彝族自治县人民医院	20	
3	昆明市官渡区人民医院	20	
4	昆明市经开区人民医院	20	
5	昆明市盘龙区人民医院	20	
6	昆明市五华区人民医院	20	
7	澜沧拉祜族自治县人民医院	20	
8	禄劝彝族苗族自治县第一人民医院	20	
9	罗平县人民医院	20	
10	巧家县人民医院	20	
11	石屏县人民医院	20	
12	石屏县中医医院	20	
13	宣威市第一人民医院	20	
14	宣威市中医医院	20	
15	玉溪市人民医院	20	
16	元江哈尼族彝族傣族自治县人民医院	20	
17	云南大理陆军第 75 集团军医院	20	

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由针灸推拿专业教师、针灸推拿专业行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足针灸推拿专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。针灸推拿专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程等，针灸推拿专业类图书和案例类图书及针灸推拿专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与针灸推拿专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足针灸推拿专业教学。

（四）教学方法

1. 把启发式教学方法融入课堂

启发式教学不再以“讲解”为主，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各种有关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力。

2. 把融入式教学方法融入课堂

针灸推拿是一门不断变化、不断发展的学科，针灸推拿教学的知识点会随着该领域的不断发展而变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，掌握学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入到课堂教学过程中，让学生了解哪些问题值得去思考，为学生产生创造新思维提供研究课题。

3. 开设专题讲座

通过具有丰富实践经验和较高学术水平的专家学者给学生开设关于国内外针灸推拿专业发展及科学研究的新思路和新进展等主题讲座，提高学生对针灸推拿学科前沿及针灸推拿行业等方面的认识。

4. 通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教—学—做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的优秀针灸推拿技术技能人才，提高市场就业竞争力。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

以培养技术技能型针灸推拿专业人才为根本任务，以服务大健康产业方向，以人才队伍建设为关键，以制度创新为突破口，继续大力实施全方位开放式发展战略、人才战略和教育创新战略；注重优化结构、控制规模、提高质量，注重突出优势、凝练特色、构筑高峰。注重提高效益、拓展空间、增强后劲。加强对针灸推拿专业的改造、调整、提升，进一步提高本专业教学质量和办学水平、办学效益。将学校的发展与社会经济、社会发展、医药大健康紧密结合，人才的培养融入整个社会背景之中；利用社会办学资源和综合性大学的多学科优势，根据针灸推拿专业综合性、交叉性、时代性强的特点，培养高素质的技能型、服务型、创新型，具有市场竞争力的优秀人才。

附件

云南医药健康职业学院专业教学计划进程表 (2024 版)

院系名称： 康复学院

专业名称： 针灸推拿

专业代码： 520403K

培养类型： 高等职业教育

招生对象： 高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或同等学力者。

标准学制： 3 年（全日制）

课程模块	序号	课程名称 课程代码	课程学分/学时/类别/考核/周学时										课程开设学年/学期/周数								
			总学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类别	修读类型	考核方式	考核方法	周学时	一年级		二年级		三年级					
												一	二	三	四	五	六				
一、公共基础课程	(一) 文化素养课程	思品 修养课	1	321081003	思想道德与法治	3.0	54	36	18	B	必修	考试	闭卷	3	√						
			2	321081004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	54	0	A	必修	考试	闭卷	3	√						
			3	321081002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√					
			4	321081011	中华民族共同体概论	2.0	32	32	0	A	必修	考查	开卷	2	√						
			5	321081005	形势与政策 I	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2	√						
			6	321081006	形势与政策 II	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2		√					
			7	321081007	形势与政策 III	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2			√				

		8	321081008	形势与政策IV	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2				√		
		9	321081009	形势与政策V	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2					√	
		10	321081010	形势与政策VI	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2						√
	国防 素养 课	10	325141001	军事技能	2.0	112	0	112	C	必修	考查	其他	/						
		11	321081001	军事理论	2.0	36	36	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
	通识 素养 课	12	321071026	信息技术应用	3.0	48	6	42	B	必修	考查	闭卷	3	▲					
		13	321071014	公共外语 I	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4	√					
		14	321071016	公共外语 II	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4		√				
		15	321071012	大学语文	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√				
		16	321071029	中华优秀传统文化	1.0	18	12	6	B	必修	考查	开卷	2			▲			
	健康 素养 课	17	321071009	大学体育 I	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2	√					
		18	321071010	大学体育 II	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2		√				
		19	321071011	大学体育 III	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2			√			
		20	321071003	大学生心理健康教育 I	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2	√					
		21	321071004	大学生心理健康教育 II	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2		√				

	劳动素养课	22	321071020	劳动教育 I	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2	√						
		23	321071021	劳动教育 II	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2		√					
	职业素养课	24	321071006	大学生职业生涯规划与就业指导 I	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2	√						
		25	321071031	大学生职业生涯规划与就业指导 II	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2					√		
		25	321071002	大学生创新创业教育	2.0	36	24	12	B	必修	考查	开卷	2		▲					
	文化素养课程小计					42.0	832.0	480.0	352.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	(二) 素质能力选修课程	1	国家安全类			1.0	18	6	12	B	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
		2	国史党史类			1.0	18	18	0	A	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
		3	人文社科类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		6	身心健康类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		7	美育素养类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
8		创新创业类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○			
10		线上资源类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○			
11	第二课堂类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○				
素质能力选修课程					8.0	144.0	72.0	72.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

		公共基础课程合计						50	976	552	424	-	-	-	-	-	-	-	-
二、专业 (技能)课程	(一)专业基础课程	1	321011008	人体解剖学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3	√					
		2	321011012	生理学	2.0	36	20	16	B	必修	考试	笔试	2		√				
		3	321011018	病理学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3			√			
		4	321011060	中药学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3		√				
		5	321041006	诊断学基础	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4		√				
		6	321011017	药理学	2.0	36	28	8	B	必修	考试	笔试	2			√			
		7	321011059	方剂学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3			√			
		8	321021209	中医经典医著选读	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3				√		
		9	321041009	外科学概要	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2			√			
		10	321041008	西医内科学	3.0	54	54	0	A	必修	考试	笔试	3			√			
	专业基础课程小计					28.0	504	372	132	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	(二)专业核心课程	1	321021013	中医基础理论	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3	√					
		2	321021115	中医诊断学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3		√				
		3	321021124	经络与腧穴	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	4		√				
4		321021210	针法灸法	3.0	54	12	42	B	必修	考查	操作	3			√				

		5	321021030	推拿手法	3.0	54	12	42	B	必修	考查	操作	3			√			
		6	321021004	针灸治疗	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4				√		
		7	321021005	推拿治疗	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	4				√		
		8	321021006	中医妇科学	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2				√		
		9	321021007	中医儿科学	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2				√		
		10	321021119	中医内科学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3				√		
专业核心课程小计					31.0	558	330	228	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			实习/实训名称		主要实习/实训内容					总学 分	总学 时	课程 类别	实 践 方 式	周数		拟 开 学 期	修 读 类 型	考 核 方 式	考 核 方 法
(三) 专业实 践课程		1	321021211	岗位实习(1)	针灸科、推拿科、骨伤科、放射科、脾胃科					20	400	C	实 习	20	五	必 修	考 查	报 告	
		2	321021212	岗位实习(2)	脑病科、皮肤科、心肺科、外科、急诊科、功能科、康复科					20	400	C	实 习	20	六	必 修	考 查	报 告	
		3	321021123	毕业综合测评	毕业考试					1	18	C	实 训	1	六	必 修	考 试	笔 试	
专业实践课程小计					41.0	818	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
(四) 专业 拓展 选修		1	321022002	推拿功法学	2	36	0	36	C	选修	考查	操作	2	▲					
		2	321022008	小儿推拿	2	36	18	18	B	选修	考查	操作	2		▲				
		3	321021126	傣医壮医外治疗法	2	36	18	18	B	选修	考查	操作	2		▲				

课程	(一)	4	321022007	中医伤科学	2	36	18	18	B	选修	考试	笔试	2			▲			
		5	321022009	中医外科学	2	36	18	18	B	选修	考试	笔试	2			▲			
		6	321022058	中医全科医师概要	2	36	18	18	B	选修	考试	笔试	2				▲		
		7	321022059	中医疫病学	2	36	18	18	B	选修	考试	笔试	2				▲		
		8	321022060	保健按摩	2	36	0	36	C	选修	考查	操作	2				▲		
		9	321022054	康复医学	2	36	18	18	B	选修	考试	笔试	2				▲		
	专业 方向 拓展 模块 (二)	1	321042007	医学心理学	2	36	18	18	B	选修	考查	报告	2		▲				
		2	321042011	现场急救技术	2	36	18	18	B	选修	考查	操作	2			▲			
		3	321042010	卫生法律法规	2	36	36	0	A	选修	考试	笔试	2				▲		
		4	321042002	传染病学	2	36	36	0	A	选修	考试	笔试	2				▲		
		5	321042005	医学伦理学	2	36	18	18	B	选修	考试	笔试	2				▲		
专业拓展选修课程小计				8	144	72	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
专业(技能)课程合计				108	2024	774	1218	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
总计	学分		总学时		实践学时占总学时 比例			55%			选修课比例			25%					
	158		3000																

备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课；“√”表示必开学期；“▲”表示选开学期（选一个学期开设）；“○”表示所有学期均开设。