

云南医药健康职业学院

眼视光技术专业 人才培养方案 (2024 版)

院系名称: 医技学院

专业带头人: 茶雪平

责任编辑: 肖鑫

教务处制

2024 年 7 月

编写委员

主 编：茶雪平

副主编：王圆圆

编 委：

茶雪平	云南医药健康职业学院	教 授
王圆圆	昆明医科大学第一附属医院	主治医师
字王雄	昆明眼科医院	副主任医师
王皓民	昆明眼科医院	健康管理部主任
李会成	昆明眼科医院	特检科主任
胡红艳	昆明眼科医院	验光师
肖 鑫	云南医药健康职业学院	教研室副主任

眼视光技术专业人才培养方案

本方案是为了实现眼视光技术专业人才培养目标设置的基本条件及毕业生需达到的人才规格，是制定本专业人才教学计划的依据。凡授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

一、专业名称、代码

专业名称：520901

专业代码：眼视光技术

二、学制与招生

（一）学制

基本修读年限以3年为主，最高不得超过5年。

（二）招生对象

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

（三）招生方式

招收参加职教高考和全国统一高考或高职教育分类考试或春季高考，达到录取条件者。

三、职业面向

职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群类别 列举	职业资格 (职业技能等级)证书 列举
医药卫生大类 (52)	医学技术 (5209)	卫生 (84) ; 社会工作 (85)	其他卫生专业技术人员(2-05-99) ; 眼镜验光师 (4-14-03-03) ; 眼镜定配工	验光; 眼镜定配; 接触镜验配; 眼镜营销与管理; 眼科与视功能检查; 双眼视功能	卫生专业技术资格(眼视光技术师(士)); 眼镜验光师; 眼镜定配工

			(4-14-03-04)	评估与处理	
就业岗位					
序号	职业领域	工作岗位		预计平均升迁 时间/年	
		初始岗位	晋升岗位（或延展岗位）		
1	眼镜验光师	初级验光员	高级验光师/验光室主任	3~8 年	
2	眼镜定配工	初级定配工	高级定配工/定配室主任	3~8 年	
3	眼镜验光师	眼视光技师（士）证	高级验光师/验光室主任	3~8 年	

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的敬业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的眼镜验光师、眼镜定配工等职业，能够从事眼科与视功能检查、验光、接触镜验配、双眼视功能评估与处理、眼镜定配、眼镜营销与管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在毕业时和毕业五年时应 在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

结构	要素描述	
	毕业时	毕业五年
素质	1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,遵守法律,遵规守纪,具有社会责任感和参与意识。 2. 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、	1.已经具备初步完整的、正确的世界观、人生观、价值观。能坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感,遵守法律,遵规守纪,具有强烈的社会责任感和参与意识。无违法犯罪记录

	履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。 3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄、心理和健全的人格，达到《国家学生体质健康标准》要求，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。	2. 能遵守、履行道德准则和行为规范；在工作中尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，在岗位上，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等。 3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄、心理和健全的人格，已经初步掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，具有健康的体魄和心理、健全的人格。
知识	1. 具有必备的思想政治理论、法律知识、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、党史国史知识等。具有计算机、应用文写作等知识。 2. 具有眼科、光学、眼屈光检查、视功能检查的基础理论和基本知识；具有眼镜片、眼镜架的相关知识；具有眼镜片、眼镜架的加工工艺和维修的相关知识；具有常用眼视光仪器设备的基础理论知识和维护知识。 3. 具有验光理论与方法知识；具有软性、硬性接触镜、角膜塑形镜验配相关知识；具有隐斜、调节、聚散、融像功能等双眼视功能相关知识；具有斜视、弱视、非斜视性双眼视觉功能异常的相关知识。 4. 具有定配眼镜工艺的基本流程知识和全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜以及单光眼镜、双光眼镜、渐进多焦点眼镜的选择方法及原则知识；具有手动、半自动、全自动磨边机的加工方法和定配各种眼镜的相关知识；具有眼镜整形、校配、质量检测等相关知识。 5. 具有眼镜商品、眼镜营销相关知识和技巧；具有眼镜店管理相关基础知识。 6. 具有低视力验配、康复训练的相关知识；具有双光镜、渐变多焦点镜片的验配知识；具有儿童青少年近视防控和眼保健知识。	1. 思想政治理论、法律知识、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、党史国史知识等理论研究加强、深入。 2. 掌握眼科、光学、眼屈光检查、视功能检查的基础知识且有所深入研究；能熟练掌握眼镜片、眼镜架的相关知识；能熟练掌握眼镜片、眼镜架的加工工艺和维修的相关知识；能熟练掌握常用眼视光仪器设备的基础理论知识和维护知识。 3. 具有一定的验光理论与方法经验；具有一定的软性、硬性接触镜、角膜塑形镜验配相关经验；具有一定的隐斜、调节、聚散、融像功能等双眼视功能检查的经验；具有一定斜视、弱视、非斜视性双眼视觉功能异常的经验。 4. 具有丰富的定配眼镜工艺的加工流程经验和全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜以及单光眼镜、双光眼镜、渐进多焦点眼镜的选择经验与给予病人合适的指导；具有一定的手动、半自动、全自动磨边机的加工方法和定配各种眼镜的相关经验。 5. 具有一定的眼镜商品、眼镜营销相关知识与经验；具有眼镜店管理的相关经验。 6. 能熟练地进行低视力验配、康复训练的操作；具有双光镜、渐变多焦点镜片验配经验与给予不同病人的选择意见；具有丰富的儿童青少年近视防控和眼保健知识。
能力	1. 具有开展眼部基础检查、视功能检查和初步甄别常见眼病的能力；具有检查、分析双眼视功能，处理常见双眼视功能异常的能力。 2. 具有完成不同屈光状态眼的验光与配镜，开展儿童青少年近视防控知识科普与宣教的能力。	1. 能熟练开展眼部基础检查、视功能检查和初步甄别常见眼病的能力；能熟练进行双眼视功能检查、分析双眼视功能，处理常见双眼视功能异常的能力。 2. 具备能熟练完成不同屈光状态眼的验光与

力；具有验配不同软硬性接触镜、处理常见沉淀物、甄别接触镜相关并发症、协助处理复杂案例及并发症的能力。 3.具有维修、加工、整形、校配、质检不同镜型、不同材质、不同类型眼镜的能力；具有根据顾客特点推介眼镜产品、处理顾客投诉、管理眼镜门店日常事务的能力。 4.具有相关数字技术和信息技术应用的能力、获取新知识能力、判断决策能力。 5.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；具有良好的语言、文字表达能力、人际交往能力、公共关系处理能力和社会责任心等。	配镜,开展儿童青少年近视防控知识科普与宣教的能力；具备能熟练验配不同软硬性接触镜、处理常见沉淀物、甄别接触镜相关并发症、协助处理复杂案例及并发症的能力。 3.具备熟练进行维修、加工、整形、校配、质检不同镜型、不同材质、不同类型眼镜的能力；具备丰富根据顾客特点推介眼镜产品、处理顾客投诉、管理眼镜门店日常事务的经验。 4.具有一定相关数字技术和信息技术应用的能力、获取新知识能力、判断决策能力。 5.具有一定探究学习、终身学习和可持续发展的经验与能力。
--	---

五、人才培养模式构建

本方案围绕基层医药卫生健康事业,眼视光技术专业人才培养模式以“服务区域经济、对接行业需求”为根本导向,坚持“德技并修、工学结合”的育人理念,构建“三维联动、五环五阶递进”的特色培养体系。课程体系:围绕“知识-技能-素质”目标展开,设置公共课程、专业课程,夯实学生专业素养;实践体系:通过技能实训、实习、社会服务,增强岗位实践与职业发展评价,强化基层岗位适应能力;校企协同:构建“校-企-行”三方联动机制,将行业标准融入教学,通过“1.5+0.5+1 学徒制”培养模式,校企共建产业学院使素质能力课程与岗位需求精准对接。形成“课程教学→技能强化→行业实践→能力评价→职业发展”五阶段递进式培养路径,最终实现服务区域经济、对接眼视光行业发展的应用型人才培养目标。

创新实施“双导师制”实践教学模式,校内“双师型”教师与企业技术骨干共同指导“课岗融合”项目,将职业资格标准、岗位操作规范融入教学过程,同步开验光员、定配工等 1+X 证书考核,形成“教-学-做-评”一体化培养闭环,切实提升学生职业适应力与可持续发展能力。



"校-企-行"三方协同育人、形成"三维联动、五环五阶递进"培养体系

六、职业岗位分析

根据行业企业调研和专业调研，分解职业岗位能力，提炼本专业面向的核心职业岗位和典型工作任务，进而确定主要教学内容与要求，以及毕业五年发展应具备的能力素质。

序号	职业岗位(核心岗位及相关岗位)	典型工作任务	核心技能	主要教学课程
01	验光岗	01-01 验光前检查	01-01-01 知道眼科、光学的基础理论和基本知识；01-01-02 知道常用眼屈光检查设备的基础理论知识、光学结构原理、基本测试理论和维护保养方法；01-01-03 理解眼屈光检查的基础理论、基本知识和基本流程、典型案例的临床表现；01-01-04 能操作常用眼视光检查、验光仪器设备；01-01-05 能使用直尺或瞳距仪测量远用瞳距和近用瞳距。	眼科学基础、眼屈光检查、视光学技术、眼镜光学技术、双眼视觉学、验光技术、斜弱视和双眼视处理技术、眼视光特检技术
		01-02 客观验光	01-02-01 会正确选择验光方法，能完成眼屈光检查流程；01-02-02 知道电脑验光的相关知识，会使用电脑验光仪完成客观验光；01-02-03 理解检影验光的原理，会使用检影镜完成单纯近视、远视、散光眼的客观验光；	眼科学基础、眼屈光检查、视光学技术、眼镜光学技术、双眼视觉学、验光技术、斜弱视和双眼视处理技术、眼

			01-02-04 知道角膜曲率计测量的相关知识,会使用角膜曲率计测量角膜曲率; 01-02-05 知道焦度计测量的相关知识,能用焦度计测量球镜、柱镜、双光镜、渐变多焦点镜片的屈光力;能用焦度计完成原眼镜的检测。	视光特检技术
		01-03 主觉验光	01-03-01 知道综合验光仪的结构和用途,能完成综合验光仪验光前调整; 01-03-02 理解雾视技术、红绿实验、JCC 验证散光、双眼平衡的原理和相关知识; 301-03-03 能运用综合验光仪为单纯近视、远视者和合并散光者进行全面屈光检查; 01-03-04 知道散光表、裂隙片的相关知识,能使用散光表和裂隙片进行主觉验光; 01-03-05 知道插片验光法和试戴技术的相关知识,能完成插片验光和试戴。	眼科学基础、眼屈光检查、视光学技术、眼镜光学技术、双眼视觉学、验光技术、斜弱视和双眼视处理技术、眼视光特检技术
		01-04 老视验配	01-04-01 理解的概念、发生机制、老视与调节的关系、临床表现。 01-04-02 理解验光前调节幅度的确定、老视验光试验性近附加的确定、老视验光精确近附加的确定、老视验光近附加的试戴与最终调整四部分相关原理和知识。 01-04-03 能熟练操作综合验光仪进行老视验光前准备; 01-04-04 能够通过经验公式法、移近/移远法、负镜片法、Donder 查表法进行调节幅度的测量或者计算,能够根据工作或生活需求进行调节需求计算。 01-04-05 能通过经验法、FCC 法、计算法、近视力判断法进行试验性近附加的确定。 01-04-06 能通过负相对调节/正相对调节法精确获得试验性近附加。初步掌握红绿试验法、MEM 动态检影法精确获得试验性近附加。 01-04-07 能通过试镜架试戴,借助微调法或清晰范围法精确调整近附加。	眼科学基础、眼屈光检查、视光学技术、眼镜光学技术、双眼视觉学、验光技术、斜弱视和双眼视处理技术、眼视光特检技术
		401-05 特殊患者验光	01-05-01 理解儿童验光方法的适应证、步骤、处方记录以及注意事项,能完成儿童验光。 01-05-02 能完成基本调节与集合、双眼视觉检查,并为双眼视觉功能异常者验光; 01-05-03 知道屈光手术术前评估和屈光手术相关验光程序并能完成验光; 01-05-04 会低视力助视器的验配、康复训练。	眼科学基础、眼屈光检查、视光学技术、眼镜光学技术、双眼视觉学、验光技术、斜弱视和双眼视处理技术、眼视光特检技术、低视力注视技术、验光技术

		01-06 处方开具	01-06-01 会正确分析验光结果，能开具处方的方法和原则； 01-06-02 能进行视力保健咨询、宣教。	验光技术、低视力助视技术
02	接触镜验配岗	02-01 软性接触镜验配	02-01-01 知道接触镜验配相关眼的解剖等基础知识； 02-01-02 理解接触镜相关基础知识；02-01-03 会筛选接触镜合适佩戴者；帮助顾客选择合适的接触镜商品；02-01-04 会软性接触镜验配的基本流程知识，能完成接触镜验配； 02-01-05 会评估接触镜佩戴状况并进行修正； 02-01-06 知道软性接触镜佩戴护理等相关知识，能摘取接触镜和指导顾客正确佩戴、使用和护理接触镜；	眼镜光学技术、眼视光常用仪器设备、眼科学基础、验光技术、接触镜验配技术、儿童眼保健与公共卫生
		02-02 硬性角膜接触镜验配	02-02-01 会硬性接触镜验配的基本流程知识，能完成接触镜验配； 02-02-02 会评估硬性接触镜佩戴状况并进行修正； 02-02-03 知道硬性接触镜佩戴护理等相关知识，能摘取接触镜和指导顾客正确佩戴、使用和护理接触镜；02-02-04 能判断硬性接触镜佩戴中出现的问题并予以正确处理； 02-02-05 能识别硬性接触镜相关并发症并处理。	眼镜光学技术、眼视光常用仪器设备、眼科学基础、验光技术、接触镜验配技术、儿童眼保健与公共卫生
		02-03 角膜塑形镜验配	02-03-01 会角膜塑形镜验配的基本流程知识，能完成接触镜验配； 02-03-02 会评估角膜塑形镜验配接触镜佩戴状况并进行修正； 02-03-03 知道角膜塑形镜验配佩戴护理等相关知识，能摘取接触镜和指导顾客正确佩戴、使用和护理接触镜；02-03-04 能判断角膜塑形镜验配佩戴中出现的问题并予以正确处理； 02-03-05 能识别角膜塑形镜验配相关并发症并处理。	眼镜光学技术、眼视光常用仪器设备、眼科学基础、验光技术、接触镜验配技术、儿童眼保健与公共卫生
03	眼科与视功能检查岗	03-01 眼科检查	03-01-01 知道病史采集的要点，能独立问诊病史； 03-01-02 会初级眼健康检查项目包括视力、视野、眼表、眼球前节、眼底等检查的相关知识，能进行初级眼部健康检查； 03-01-03 会正确记录检查结果的能力；能初步分析检查结果、提出初步处理方案。	眼镜光学技术、眼视光常用仪器设备、眼科学基础、验光技术、视光学基础、斜弱视与双眼视处理技术、双眼视觉学
		03-02 视功能检查	03-02-01 会色觉、立体视觉、眼球运动、眼位等基础视功能检查知识；03-02-02 能记录、分析视功能结果。	眼镜光学技术、眼视光常用仪器设备、眼科学基础、验光技术、视光学

				基础、斜弱视与双眼视处理技术、双眼视觉学
		03-03 双眼视功能检查	03-03-01 知道双眼视觉基础知识；03-03-02 知道双眼视功能检查的基本流程与方法等知识，会双眼视功能的规范检查、规范记录检查结果	眼镜光学技术、眼视光常用仪器设备、眼科学基础、验光技术、视光学基础、斜弱视与双眼视处理技术、双眼视觉学
		03-04 双眼视功能异常的分析与处理	03-04-01 知道双眼视功能检查结果分析、双眼视功能异常类型诊断等知识；03-04-02 会确定双眼视功能异常的类型，提出光学矫治方案提出处理方案、开展视功能训练。	眼镜光学技术、眼视光常用仪器设备、眼科学基础、验光技术、视光学基础、斜弱视与双眼视处理技术、双眼视觉学
04	定配岗	04-01 单光眼镜定配加工	04-01-01 知道行业眼镜及相关产品标准、国家职业标准等； 04-01-02 知道眼镜片、眼镜架的相关知识；眼镜片、眼镜架的加工工艺和维修的相关知识； 04-01-03 知道常用眼镜检测、加工仪器设备的基础理论知识、光学结构原理和维护保养方法； 04-01-04 理解眼镜检测、加工的基本原理和操作规程； 04-01-05 会全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜以及单光眼镜、双光眼镜、渐进多焦点眼镜的选择方法和原则，能帮助顾客选择合适的眼镜商品；04-01-06 会测量眼镜的配镜参数、调整眼镜架； 04-01-07 会手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机的加工眼镜方法；04-01-08 会装配框架眼镜，眼镜整形、校配、质量检测等； 04-01-09 会正确书写眼镜定配单；04-01-10 会正确保养眼镜加工设备，能判断眼镜加工设备常见故障并予以排除； 04-01-11 会指导顾客正确使用框架眼镜。	眼镜材料技术、眼镜光学技术、眼镜店管理、眼镜营销实务、眼视光常用仪器设备、接触镜验配技术、眼镜定配技术
		04-02 双光眼镜定配加工	04-02-01 知道双光镜片结构与特性；04-02-02 会双光镜片屈光度的检测；04-02-03 会双光镜片的适合配；04-02-04 知道圆顶双光、平顶双光镜片的加工知识； 04-02-05 知道双光眼镜的配发。	眼镜材料技术、眼镜光学技术、眼镜店管理、眼镜营销实务、眼视光常用仪器设备、接触镜验配技术、眼镜定配技术

				配技术
		04-03 渐变多焦点眼镜定配加工	04-02-01 知道渐变多焦点镜片结构与特性； 04-02-02 会渐变多焦点镜片屈光度的检测； 04-02-03 会渐变多焦点镜片的配适；04-02-04 知道渐变多焦点眼镜的加工知识和配方。	眼镜材料技术、眼镜光学技术、眼镜店管理、眼镜营销实务、眼视光常用仪器设备、接触镜验配技术、眼镜定配技术
05	眼镜营销与管理岗	05-01 眼镜营销	05-01-01 知道各种眼镜商品的性能、特点； 05-01-02 知道消费心理学相关知识；05-01-03 知道眼镜商品销售流程和技巧； 05-01-04 会针对不同消费人群进行眼镜商品营销； 05-01-05 会熟练使用营销手段和技巧； 05-01-06 会处理商品销售纠纷。	眼镜营销实务、眼镜材料技术、眼视光常用仪器设备、验光技术、人际沟通与礼仪、眼镜定配技术
		05-02 眼镜店管理	05-02-01 知道与本专业相关的法律法规（如国家行业眼镜及相关产品标准、国家职业标准等）以及文明生产、环境保护、安全消防等知识； 05-02-02 知道管理学相关基础知识；05-02-03 知道眼镜店管理相关基础知识； 05-02-04 会处理公共关系、能完成店面的日常管理； 05-02-05 能制定营销计划； 05-02-06 能处理日常顾客投诉等。	眼镜营销实务、眼镜材料技术、眼视光常用仪器设备、验光技术、人际沟通与礼仪、眼镜定配技术、眼镜店管理

七、课程设置及要求

（一）课程体系

以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求，促进医教产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建素质渐成，知识递增，能力递进的“公共基础课程平台+专业眼视光课程平台”与“素质能力选修课程平台+专业拓展选修课程平台”和“职业能力课程平台”的“221”课程体系。根据专业特点坚持岗位任职能力为导向，兼顾职业资格与专升本构建专业理论课程体系；根据眼视光技术专业特点构建产教融合、校企合作模式培养，落实“早临床、多临床、反复实践”实践课程体系。同时构建以能力为导向的课程评价体系，满足学生的多样化选择、多路径成才。

（二）课程设置

本专业 A 类课 15 门、B 类课 40 门、C 类课 4 门，专业课程 20 门，选修课程 288 学时，考试课 23 门，考查课 31 门，专业实践课程 2 门。

1. 公共基础课程

(1) 文化素养公共基础课程：按照党和国家有关文件规定，根据人才培养目标要求，设置文化素养类公共必修课程，包括思品修养、国防素养、通识素养、健康素养、劳动素养和职业素养六个模块。

类别	课程名称	学分	总学时	课程类别	考核方式	开设学期	开课部门
思品修养	思想道德与法治	3	54	B	考试	1	马克思主义学院
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	A	考试	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	A	考试	2	
	中华民族共同体概论	2	32	A	考查	1	
	形势与政策	1	48	A	考查	1-6	
国防素养	军事技能	2	112	C	考查	1	武装部
	军事理论	2	36	A	考查	2	马克思主义学院
通识素养	信息技术应用	3	48	B	考查	2	公共课程部
	公共外语	8	128	B	考试	1-2	
	中华优秀传统文化	1	18	B	考查	3	
健康素养	大学体育	6	108	B	考查	1-3	公共课程部
	大学生心理健康教育	2	32	B	考查	1-2	
劳动素养	劳动教育	1	16	C	考查	1-2	公共课程部
职业素养	大学生职业生涯规划与就业指导	2	38	B	考查	4	公共课程部
	大学生创新创业教育	2	36	B	考查	2	
合计		40	796				
备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课。							

(2) 素质能力选修课程：为适应社会对人才多样化的需求、学生自我发展和全面发展的需求以及学生综合素质提升、创新创业能力培养等需求，改善学生知识结构、挖掘学生潜能、发展学生兴趣特长、培养人文素养、科学素养等，面向全校学生开设素质能力公共选修课程。采用“线上课程资源”和“线下课堂教学”相结合的方式开展。包括思想政治类、国家安全类、人文社科类、自然科学类、语言文字类、身心健康类、美育素养类、创新创业类、专升本模块、线上资源类等课程，最低选修学分为8学分(每门2学分，共4门)。其中创新创业类由各专业院系结合专业，以项目为载体、以实践活动为主要开展形式进行开发，每个项目以4学分计。

2.专业（技能）课程

专业（技能）课程以岗位认知能力为核心的工作过程为导向，按照“岗课赛证”融通的专业课程开发理念，融入课程思政，培养学生职业能力和职业精神。专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程、专业拓展选修模块四部分。

序号	所属模块	课程名称	课程类别	学时		学分	主要教学内容
				理论	实践		
1	专业基础课程	光学物理	A	36	0	2	光学基础知识、光的干涉和衍射现象、偏振现象等。
2	专业基础课程	基础医学概论	B	72	36	6	掌握必要的医学基础知识，学习器官系统，主要解剖结构、组织结构、生理功能等，了解人体生命的化学特征
3	专业基础课程	眼科学基础	B	72	18	5	眼睛的基本解剖结构、眼科常见疾病及预防、治疗方式、眼科常用药物
4	专业基础课程	眼屈光检查	B	18	18	2	常见眼屈光问题的检查方法与概念、不同眼屈光问题的特点、眼屈光的治疗
5	专业基础课程	眼镜材料技术	A	36	0	2	镜片的特性、常见框架眼镜、角膜接触镜的材料特点、不同眼镜材料的区分、特点介绍
6	专业基础课程	视光学基础	B	54	36	5	眼视光的基本概念、眼屈光问题的概述、学习眼视光的常用方法与思维、不同屈光问题的介绍
7	专业基础课程	眼镜光学技术	B	36	18	3	球面透镜、柱面透镜、球柱面透镜、环曲面透镜的特性与适

							用情境
8	专业核心课程	验光技术	B	50	58	6	验光前咨询问诊、初始检查、眼健康检查、客观验光、检影验光、主观验光、老视验配、特殊患者验光、处方开具等。
9	专业核心课程	眼镜店管理	B	24	12	2	眼镜店的运营模式、眼镜店的日常管理方法与建设相关知识
10	专业核心课程	眼镜营销实务	B	36	18	3	眼镜销售技巧、对于销售概念的认识
11	专业核心课程	斜弱视和双眼视处理技术	B	72	36	6	斜视的基本概念与检查方法、弱视的基本概念与检查方法、相关视觉功能的检查
12	专业核心课程	眼视光常用仪器设备	B	18	36	3	眼科常用仪器的基本操作与概念：裂隙灯、同视机、角膜地形图等
13	专业核心课程	接触镜验配技术	B	36	36	4	角膜接触镜的相关知识、接触镜的不同类型及特点、角膜接触镜的验配方法
14	专业核心课程	眼镜定配技术	B	36	36	4	框架眼镜的相关知识、不同镜架、镜片的选择原因，眼镜定配问题的处理方法
15	专业实践课程	眼视光技术专业岗位实习	C	0	720	36	在临床中学会不同屈光状态的验光、定配、眼科特检、视功能检查与处理、眼镜营销
16	专业实践课程	眼视光技术专业毕业综合考试	C	0	18	1	眼视光专业毕业综合考试
17	专业拓展选修	儿童眼保健与公共卫生	A	36	0	2	儿童视力发展趋势、儿童常见眼病及处理方式、儿童视力防治宣讲方法
18	专业拓展选修	屈光手术学	B	30	6	2	眼屈光手术的相关概念、不同眼屈光手术的优缺点及适应特点
19	专业拓展选修	近视防控	A	36	0	2	近视的发展趋势与相关防治政策、近视的宣讲知识
20	专业拓展选修	眼视光特检技术	B	12	24	2	眼科检查设备的使用：OCT、UBM眼底照相机的操作与使用
21	专业拓展选修	眼镜维修检测技术	B	12	24	2	框架眼镜不同问题的维修与处置检测
22	专业拓展选修	流行病学	A	36	0	2	流行疾病概念、传染、预防，常见流行疾病的认识
23	专业拓展选修	推拿按摩技术	B	18	18	2	常见病症的推拿调理方法，禁忌症与注意事项
24	专业拓展选修	眼视光公共	A	36	0	2	视觉健康相关的公告政策、教

	修	卫生学					育，普及眼科用眼知识、推广用眼行为
25	专业拓展选修	现场急救技术	B	18	18	2	学会在突发伤病现场，为挽救生命、防止病情恶化采取的紧急救助技能
26	专业拓展选修	医学伦理学	A	36	0	2	医学实践中道德问题，学会探讨医务人员与社会之间的伦理关系
27	专业拓展选修	视觉神经生理学	A	36	0	2	视觉系统中神经机制接收、处理和传递视觉信息

3.课程类别与学分结构总表

类别	类别	学分	学时	理论学时	实践学时	学时占总学时比例%
必修课	公共基础课程	40	796	444	352	28.7
	专业基础课程	25	450	324	126	16.2
	专业核心课程	28	504	272	232	18.2
	专业实践课程	37	738	0	738	26.6
必修课合计		130	2488	1118	1514	89.6
选修课	素质能力选修课程	8	144	108	36	5.2
	专业拓展选修课程	8	144	126	18	5.2
选修课合计		16	288	234	54	10.4
总计		146	2776	1274	1502	实践学时占总课时比例 54.1%

4.岗赛课证融通（含职业）

课程名称	学分	对应赛项	对应证书
眼科学基础	5	全国验光与配镜职业技能竞赛	验光师证、眼视光技术（师）证
眼屈光检查	3	全国验光与配镜职业技能竞赛	验光师证、眼视光技术（师）证
眼镜材料技术	2	全国验光与配镜职业技能竞赛	眼镜定配工证、眼视光技术（师）证
视光学基础	5	全国验光与配镜职业技能竞赛	验光师证、眼视光技术（师）证
眼镜光学技术	3	全国验光与配镜职业技能竞赛	验光师证、眼镜定配工证、眼视光技术（师）证
验光技术	6	全国验光与配镜职业技能竞赛	验光师证、眼视光技术（师）证
眼镜店管理	2	全国验光与配镜职业技能竞赛	验光师证、眼镜定配工证
眼镜营销实务	3	全国验光与配镜职业技能竞赛	眼镜定配工证
斜弱视和双眼视处理技术	6	全国验光与配镜职业技能竞赛	验光师证、眼视光技术（师）证
眼视光常用仪器设备	3	全国验光与配镜职业技能竞赛	验光师证、眼镜定配工证、眼视光技术（师）证

接触镜验配技术	4		验光师证、眼视光技术（师）证
眼镜定配技术	4	全国验光与配镜职业技能竞赛	眼镜定配工证、眼视光技术（师）证
儿童眼保健与公共卫生	2		验光师证、眼视光技术（师）证
屈光手术学	2		眼视光技术（师）证
低视力助视技术	2		验光师证、眼视光技术（师）证
近视防控	2		验光师证、眼视光技术（师）证
眼视光特检技术	2	全国验光与配镜职业技能竞赛	验光师证、眼镜定配工证、眼视光技术（师）证
眼镜维修检测技术	2	全国验光与配镜职业技能竞赛	眼镜定配工证、眼视光技术（师）证

5.各学期时间分配表（单位：周）

学期	教学活动周数	教学活动周数分配					
		课堂教学	军事技能 (含入学教育)	专业实训 (课程实训、见习、1+X 考证、职业资格证书等)	岗位实习	期末考试	备注
一	20	15	3			2	
二	20	18		14		2	
三	20	18		14		2	
四	20	14		13		2	
五	20				18		
六	20	1			18	1	

6. 各学期教学计划进程表

详见附件“专业教学计划进程表”。

八、毕业标准

（一）毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修完专业人才培养方案规定课程，达到专业人才培养规格要求及以下相关要求，准予毕业并颁发毕业证书。

1.学分要求：在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容并取得相应 146 学分，选修课总学分不低于 8 学分(每门 2 学分，共 4 门)，具有良好的思想道德素质、人文社会科学素养、社会责任感、身体素质和卫生健康行业适应能力与社会适应能力，符合学校的德育、智育、体育、美育和劳动教育标准，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观。

2.毕业综合考试要求：完成所修课程并且成绩达到合格及以上。

3.岗位实习要求：完成实习大纲规定任务并且成绩达到合格。

4.体能测试要求：体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准》要求。

5.无处分或处分已解除。

6.职业资格：

学生在校期间，应考取必要的基本能力证书及职业资格证书（最低取得一项职业资格证书（验光师证、眼镜定配工证）），鼓励学生考取多项职业资格证书。

考取证书一览表			
证书类别	证书名称	考证考试名称	备注
基本（通用）能力	普通话证书	普通话水平测试	选考
	计算机等级证书	云南省高校计算机等级考试（一级）	选考
	外语等级证书	云南省高等学校英语应用能力考试	选考
专业能力	验光师证	职业验光师资格等级考试	选考
	眼镜定配工证	职业眼镜定配工资格等级考试	选考
	眼视光技师（士）	眼视光技术职称考试	选考

（二）结业要求

在规定的学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容，但未达到毕业要求的，准予结业，发给结业证书。

九、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

专任教师要求职称、年龄，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有眼视光相关专业本科及以上学历；具有扎实的眼视光相关理论功底和

实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

姓名	教龄	职称	专业
茶雪平	40	正高	眼科学
肖鑫	3	初级	眼视光学
刘先勇	2	初级	眼视光学
代漫铃	2	初级	眼视光学
岑映秋	1	无职称	眼视光学

3.专业带头人

专业带头人为茶雪平教授。茶教授从事眼科临床、教学、科研、管理等工作38年。2013年8月晋升为主任医师。担任过云南省药物不良反应监测鉴定专家库专家；被聘为云南省、昆明市医学会医疗事故技术鉴定专家库成员、聘为第六届眼科超声专业委员会委员；聘为云南省女医师协会眼科学分会委员；云南省省级职业病诊断鉴定专家库成员；云南省综合评标专家库卫生健康行业专家库成员。参与申报5项科研课题，其中获国家级项目2项；获省科技成果二等奖2项、三等奖2项。在省级以上刊物发表学术论文20篇，教学论文3篇。参与主持申报3项校级教研教改课题。参与申报继续医学教育项目1项、参与新技术、新项目申报3项。

4.兼职教师

学校眼视光技术专业教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的眼视光专业知识和丰富的实际工作经验，具有眼视光学专业背景，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。学校根据学生授课需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

姓名	工龄	职称	专业
赵菲	15	二级技师	眼视光学
李会成	5	高级验光师	眼视光学

（二）教学设施

1.校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	对应课程	主要实训项目	工位数	备注
1	眼科检查实训室	眼科学基础	眼解剖结构、眼药水的使用、裂隙灯、视力表、检眼镜的使用	60	
		斜弱视和双眼视处理技术	斜视的检查与矫正、弱视的检查与矫正	60	
		眼视光特检技术	视功能检查、特殊检查	60	
		眼视光常用仪器设备	裂隙灯、同视机、视功能检查箱的操作	60	
2	验光实训室	验光技术	客验光、主验光、老视验光的检查与分析	60	
		眼视光特检技术	视功能检查、特殊检查	60	
		眼镜店管理	眼镜店的接待、眼镜片、眼镜框材料的介绍	60	
		眼镜营销实务	镜片、镜框销售	60	
		视光学基础	电脑验光仪、综合验光仪、检影镜的操作使用	60	
3	双眼视功能检查训练实训室	斜弱视和双眼视处理技术	斜视的检查与矫正、弱视的检查与矫正	60	
		眼屈光检查	近视、远视、散光、老视的验光检查	60	
4	接触镜验配实训室	接触镜验配技术	接触镜的验光、佩戴、问题的处理	60	
5	眼镜定配实训室	眼镜定配技术	框架眼镜的验配、磨片、异常问题的矫正	60	

2.校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	工位数	备注
1	昆明眼科医院	10	
2	大全眼科医院	10	
3	昆明艾维眼科医院	10	
4	尚镜眼科	10	
5	同仁医院	5	
6	润城普瑞眼科医院	10	

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。文本类资源 120 余个、演示文稿类资源 90 余个、图形（图像）类资源 500 余个、音频类资源 100 余个、视频类资源 50 余个、动画类资源 40 余个。

1. 教材选用基本要求

以国家级规划教材为主体、辅助有行业统编教材及校企开发的新型活页式教材，内

容对接《验光员国家职业标准》《眼镜定配工职业标准》及 1+X 证书考核要求；积极引入企业真实案例编制特色校本教材，涵盖智能验光设备操作、视功能异常处理等新技术规范，确保教学内容与行业技术迭代同步；配套开发实训指导手册、微课视频、3D 动画等数字化资源，形成“纸质教材+云端资源包”的复合型载体。

2. 图书文献配备基本要求

专业图书均满足要求，重点覆盖眼科学基础、视光学理论、眼镜工艺技术等核心领域，每年更新比例不低于 10%；配备知名中外文期刊（包括网络电子期刊），同步建设眼健康大数据分析、视觉康复技术等前沿专题数据库；增设验光流程标准化图集、角膜塑形镜验配案例集等实操类文献，强化技术应用能力支撑。

3. 数字教学资源配置的基本要求

建设综合验光仪仿真操作、眼镜光学技术等数字化实训项目，避免高危场景、高成本设备的教学难题；搭建专业课程网络平台，集成慕课资源、在线题库、技能考核系统，实现“理论学习-模拟训练-技能认证”全流程数字化管理；与行业协会建立典型病例库、设备操作视频库等动态资源，通过企业微信、学习通等平台实现“云端共享、实时更新”。

（四）教学方法

坚持校企合作、产教融合、工学交替、学徒制培养、岗位成才。依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，主要采用基于临床病例、问题和理解（teaching method based on Case, Understand, Problem, CUP）的“奖杯教学法”。打破传统讲授式教学的局限。**Case**（临床病例）：以真实患者案例为载体，提供真实问题情境；**Understand**（理解或者听懂）：通过问题拆解与临床病例分析，引导学生建立知识关联与临床思维；**Problem**（问题）：基于病例提出问题，引导学生解决问题。“奖杯”激励机制：以虚拟积分与荣誉体系强化学习动力。

（五）教学评价

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、学风等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。积极开展眼科医院、企业评价。同行评教平均 2-4 次数/月次、学生评教平均次数/学期 1 次、督导评教平均次数/学期 1 次。

建立教学质量保障机构，学生评教平均次数/学期 1 次，学生评教的结果纳入教师业务年度考核。同行评教平均次数/学期 1 次。教师通过对学生考试（考查）成绩的汇总分

析和作业批改、辅导答疑等方式，及时了解、分析和总结学生学习状况；专业负责人负责任课教师评学表的收集汇总和分析，分析结果反馈到学生所在专业部、教务处。听课评课主要包括各级领导听课、督导组听课、相同相近课程的教师互相听课、观摩教学（示范性）听课、对新教师会诊听课等。通过听课和评课，掌握教师教学基本状况，及时做好指导和交流，提出针对性意见和建议。

1.课程评价

（1）形成性评价形成性评价又称过程评价，是在教学过程中进行的评价，评价内容包括课堂考勤、学习态度、职业道德、团队合作、组织协调能力、语言表达能力、课堂提问、课堂小测验等。授课过程中开展的阶段性测试纳入形成性评价。采用翻转课堂教学的课程还应将在线学习与作业完成情况纳入形成性评价。课程形成性评价一般占课程总成绩的 30%~40%。

（2）课程技能考试

有操作技能要求的课程应实施技能考试，考试可结合课程特点和教学内容要求采取灵活方式安排进行，可随项目训练时实施评价，也可在课程教学结束后集中安排考试。课程技能考试可视技能在课程中的地位，采用成绩单列或按照课程标准要求占比 20%计入总成绩。

（3）课程理论考试

考试成绩根据课程标准要求占比 40%~60%计入课程总成绩。

①考查课程

考查课原则上随堂安排进行或由学院集中组织进行，时间安排在学校集中考试前一周。涉及全校性的考查课，在教务处协调和指导下，由课程所在学院利用相应时间负责组织实施。

②考试课程

通过交叉命题或利用题库资源命题，分步实施教考分离。考试课由教务处或教学科在期末考试阶段集中安排进行。

（六）质量管理

1. 标准化体系构建

对标《眼视光技术专业教学标准》《眼镜验光员国家职业技能标准》及行业技术规范，制定涵盖课程建设、实训条件、师资能力、教学评价等全要素的质量标准，确保人才培养与行业需求精准对接。

2. 全过程动态监控

教学实施监控：依托智慧教学平台，实时采集课堂互动、实训操作（如验光流程规范性、镜片加工合格率）等数据，通过引入云班课 AI 分析等生成教学质量预警报告、每堂课程过程进行考核打分；

校企协同督导：建立由企业技术骨干、行业专家组成的校外质量督导组，定期对岗位实践、现代学徒制项目实施过程进行现场评估；

3. 多维度质量评价

内部评价：采用“课程达成度分析+技能工单追踪+教师教学反思”组合工具，量化核心能力培养成效；

外部评价：引入第三方机构开展毕业生就业质量（如专业对口率、薪资水平）、企业满意度（如岗位适应周期、技术应用能力）及临床疗效回溯（如配镜方案患者满意度）调查，形成质量改进依据；

行业认证联动：将 1+X 证书考核通过率、全国眼视光技能竞赛获奖率纳入质量考核关键指标。

附件

云南医药健康职业学院专业教学计划进程表

(2024 版)

院系名称： 医技学院 专业名称： 眼视光技术 专业代码： 520901

培养类型： 高等职业教育 招生对象： 高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或同等学力者。 标准学制： 3 年（全日制）

课程模块			序号	课程名称 课程代码		课程学分/学时/类别/考核/周学时								课程开设学年/学期/周数						
						总学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类别	修读类型	考核方式	考核方法	周学时	一年级		二年级		三年级	
															一	二	三	四	五	六
一、公共基础课程	(一) 文化素养课程	思想品德修养课	1	321081003	思想道德与法治	3.0	54	36	18	B	必修	考试	闭卷	3	√					
			2	321081004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	54	0	A	必修	考试	闭卷	3	√					
			3	321081002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√				
			4	321081011	中华民族共同体概论	2.0	32	32	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
			5	321081005	形势与政策Ⅰ	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
			6	321081006	形势与政策Ⅱ	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2		√				
			7	321081007	形势与政策Ⅲ	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2			√			

		8	321081008	形势与政策Ⅳ	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2				√		
		9	321081009	形势与政策Ⅴ	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2					√	
		10	321081010	形势与政策Ⅵ	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2						√
	国防 素养 课	11	325141001	军事技能	2.0	112	0	112	C	必修	考试	其他	/	√					
		12	321081001	军事理论	2.0	36	36	0	A	必修	考查	开卷	2		√				
	通 识 素 养 课	14	321071026	信息技术应用	3.0	48	6	42	B	必修	考查	闭卷	3		√				
		15	321071014	公共外语 I	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4	√					
		16	321071016	公共外语 II	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4		√				
		17	321071029	中华优秀传统文化	1.0	18	12	6	B	必修	考查	开卷	2			√			
	健 康 素 养 课	18	321071009	大学体育 I	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2	√					
		19	321071010	大学体育 II	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2		√				
		20	321071011	大学体育 III	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2			√			
		21	321071003	大学生心理健康教育 I	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2	√					
		22	321071004	大学生心理健康教育 II	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2		√				

	劳动素养课	23	321071020	劳动教育 I	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2	√					
		24	321071021	劳动教育 II	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2		√				
	职业素养课	25	321071006	大学生职业生涯规划与就业指导 I	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2	√					
		26	321071031	大学生职业生涯规划与就业指导 II	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2				√		
		27	321071002	大学生创新创业教育	2.0	36	24	12	B	必修	考查	开卷	2		√				
	文化素养课程小计				40.0	796.0	444.0	352.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	(二)素质能力选修课程	1	国家安全类		1.0	18	6	12	B	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
		2	国史党史类		1.0	18	18	0	A	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
		3	人文社科类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		4	自然科学类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		5	语言文字类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		6	身心健康类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		7	美育素养类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		8	创新创业类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		

		9	专升本模块		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○			
		10	线上资源类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○			
		11	第二课堂类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○			
	素质能力选修课程				8.0	144.0	108.0	36.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
公共基础课程合计					48	940	552	388	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	(一)专业基础课程	1	321011013	基础医学概论	6.0	108	72	36	B	必修	考试	笔试	6	√						
		2	321071018	光学物理	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2	√						
		3	321031074	眼科学基础	5.0	90	72	18	B	必修	考试	笔试	5				√			
		4	321031075	眼屈光检查	2.0	36	18	18	B	必修	考试	笔试	2					√		
		5	321031069	眼镜材料技术	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2				√			
		6	321031066	视光学基础	5.0	90	54	36	B	必修	考试	笔试	5		√					
		7	321031072	眼镜光学技术	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3		√					
	专业基础课程小计				25.0	450	324	126	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	(二)专业核心课程	1	321031079	验光技术	6.0	108	50	58	B	必修	考试	笔试	6				√			
		2	321031070	眼镜店管理	2.0	36	24	12	B	必修	考试	笔试	2				√			

		3	321031073	眼镜营销实务	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3			√		
		4	321031113	斜弱视和双眼视觉学	6.0	108	72	36	B	必修	考试	笔试	4				√	
		5	321031076	眼视光常用仪器设备	3.0	54	18	36	B	必修	考试	操作	3				√	
		6	321031044	接触镜验配技术	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	4				√	
		7	321031071	眼镜定配技术	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	4				√	
专业核心课程小计					28	504	272	232	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(三) 专业实践课程			实习/实训名称		主要实习/实训内容				总学分	总学时	课程类别	实践方式	周数	拟开学期	修读类型	考核方式	考核方法	
		1	321031115	岗位实习 I	眼视光相关专业实习				18	360	C	实习	18 周	五		考查	报告	
		2	321031114	岗位实习 II	眼视光相关专业实习				18	360	C	实习	18 周	六		考查	报告	
		4	321031018	毕业综合考试	理论/实训考试				1	18	C	考试	1 周	六		考试	机考	
专业实践课程小计									37.0	738	-	-		-	-	-	-	
(四) 专业拓展选修课程		1	321032004	儿童眼保健与公共卫生	2.0	36	36	0	A	选修	考查	报告	2		▲	▲	▲	▲
		2	321042006	流行病学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	笔试	2		▲	▲	▲	▲
		3	321062005	推拿按摩技术	2.0	36	18	18	B	选修	考试	笔试	2		▲	▲	▲	▲

	4	321032009	近视防控	2.0	36	36	0	A	选修	考查	报告	2		▲	▲	▲	▲	
	5	321032024	眼视光公共卫生学	2.0	36	36	0	A	选修	考查	报告	2		▲	▲	▲	▲	
	6	210720326	生活中的市场营销学-智慧树	2.0	28	28	0	A	选修	考查	报告	2		▲	▲	▲	▲	
	7	321042017	现代急救技术	2.0	36	18	18	B	选修	考试	报告	2		▲	▲	▲	▲	
	8	321032025	眼镜维修检测技术	2.0	36	12	24	B	选修	考查	报告	2		▲	▲	▲	▲	
	9	321042021	医学伦理学	2.0	36	36	0	A	选修	考查	报告	2		▲	▲	▲	▲	
	10	321032010	眼视光特检技术	2.0	36	12	24	B	选修	考查	报告	2		▲	▲	▲	▲	
	11	321031064	屈光手术学	2.0	36	30	6	B	选修	考查	报告	2		▲	▲	▲	▲	
	12	321031022	低视力助视技术	3.0	54	36	18	B	选修	考查	报告	2		▲	▲	▲	▲	
	13	321032026	视觉神经生理学	2.0	36	36	0	A	选修	考查	报告	2		▲	▲	▲	▲	
专业拓展选修课程小计				8	144	126	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
专业（技能）课程合计				98	1836	722	1114	—	—	—	—	—	28	27	24	21	—	
总计	学分	总学时	实践学时占总学时比例	54%		选修课比例		10%										
	146	2776																

备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课；“√”表示必开学期；“▲”表示选开学期（选一个学期开设）；“○”表示所有学期均开设。