

云南医药健康职业学院

护理专业 人才培养方案 (2024 版)

院系名称: 护理学院

专业带头人: 商艳霞

责任编辑: 路昱琳

教务处制

2024 年 7 月

编写委员

主 编：商艳霞

副主编：路昱琳

编 委：

黄 玲	云南医药健康职业学院	教授/专业骨干教师
胡 珊	云南医药健康职业学院	副教授/专业骨干教师
黄 晶	云南医药健康职业学院	副教授/专业骨干教师
李 莹	云南医药健康职业学院	讲师/专业骨干教师
杨苹熙	云南医药健康职业学院	讲师/专业骨干教师
刘清和	云南省第三人民医院	副主任医师
陈 剑	云南省肿瘤医院	副主任护师
袁 丽	昆明同仁医院	副主任护师

护理专业人才培养方案

本方案是为了实现护理专业人才培养目标设置的基本条件及毕业生需达到的人才规格，是制定本专业人才教学计划的依据。凡授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

一、专业名称、代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、学制与招生

（一）学制

基本修读年限以 3 年为主，最高不得超过 5 年。

（二）招生对象

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

（三）招生方式

招收参加职教高考和全国统一高考或高职教育分类考试或春季高考，达到录取条件者。

三、职业面向

职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群类别 列举	职业资格 (职业技能等级)证书 列举
医药卫生大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 口腔科护士 (2-05-08-07)	临床护理；社区 护理；老年护理； 健康保健；婴幼儿 照护；美容护 理。	护士执业资格证；育婴 师资格证书；养老护理 员职业资格证书；健康 管理师资格证书；母婴 护理职业技能证书。

			妇产科护士 (2-05-08-08) 中医护士 (2-05-08-09)		
就业岗位					
序号	职业领域	工作岗位		预计平均升迁时间/年	
		初始岗位	晋升岗位（或延展岗位）		
1	临床护理	注册护士	专科护士/临床护理专家/护士长/ 护理部管理岗位/医疗质控专家	5~10 年	
2	社区与公共健康	社区护士/公共卫生护士	公共卫生顾问/流行病学调查员/健康 护理专家/健康政策分析师	5~10 年	
3	长期护理与老年护理	养老院护士/养老 照护员	护士长/养老机构管理员	5~10 年	
4	美容护理	美容顾问/美容护 理员	美容技术主管/医学美容顾问/高级 美容师	5~10 年	
5	健康管理	健康管理师	高级健康管理师/健康管理顾问	5~10 年	
6	婴幼儿托育与保健	托育教师/保育员/ 卫生保健员	教育顾问/儿童发展顾问/儿童健康 专家	5~10 年	
7	教育与培训	护理教育者/护理 讲师/临床指导员/ 实验室技术员	高级讲师/临床教学专家/护理教育 咨询顾问/护理教育出版编辑	10~20 年	
8	医疗商业	医疗设备销售代表 /制药行业销售	医疗销售经理/市场营销经理/医疗 产品项目经理/医疗业务发展总监	5~10 年	

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，面向地方经济发展所需要的德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握护理专业知识和技术技能，面向各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、养老机构、社区医疗服务机构等传统及新兴医疗单位的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生在毕业时和毕业五年时应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

结 构	要素描述	
	毕业时	毕业五年
素质	(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。 (6) 具有一定的审美和人文素养，学生能够识别并改善护理环境中的美学元素，如病房布置、病床整理等，以提升患者的舒适感和心理状态。能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。 (7) 学生能够认识到护理工作的重要性，尊重每一位患者和同事，并愿意积极参与各种护理实践活动。	(1) 政治觉悟与价值导向的深化：个人展现出对党和国家方针政策的深刻理解与坚定执行，成为习近平新时代中国特色社会主义思想的传播者和践行者。在日常工作中，能将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，展现出深厚的爱国情感和中华民族自豪感，成为社会正能量的积极传播者。 (2) 法律与道德素养的提升：不仅要遵守法律法规，更要成为道德模范，展现诚信、尊重、责任和奉献的精神。在职业道路上，能自觉遵守职业道德。在生活中，积极参与社会公益活动，展现强烈的社会责任感和参与意识，用实际行动影响和带动身边的人。 (3) 职业素养与创新精神的飞跃：在专业领域内，成为具有深厚专业知识和丰富实践经验的专业人员，具备敏锐的行业洞察力。在工作中，展现出对质量、环保、安全和信息的高度重视，成为团队中的创新引擎和质量守护者。 (4) 个人成长与团队协作的升华：在职业生涯规划上，具备清晰的目标设定和执行力，成为自我管理的典范。在团队中，能展现出相应的领导力和协作精神。面对挑战，能够保持乐观向上的心态，展现出坚韧不拔的意志力和自我超越的决心。 (5) 身心健康与生活习惯的优化：在身体和心理的健康上，展现出更加自律的生活习惯，形成稳定的健身计划和健康饮食习惯，成为身心健康的生活方式倡导者。在日常生活中，能够将所学的运动知识和技能运用自如，促进自身和他人的身心健康。 (6) 审美与人文素养的丰富：在审美情趣和人文精神上，展现出更加深厚的艺术修养和人文关怀，学生具备较高的审美素养，能够在日常护理工作中注重细节，通过优化病房环境（如色彩搭配、装饰品选择）来提高患者的满意度，并促进患者的康复过程；形成至少 1-2 项艺术特长或爱好至精通水平。在社会交往中，能够展现出优雅的谈吐和高尚的情操。 (7) 学生能够形成正确的劳动价值观，理解护理不仅是技术性工作，更是服务他人、关爱生命的崇高事业。学生通过参与志愿服务、社区护理等活动，增强责任感和服务意识，并能在实际工作中体现职业道德。

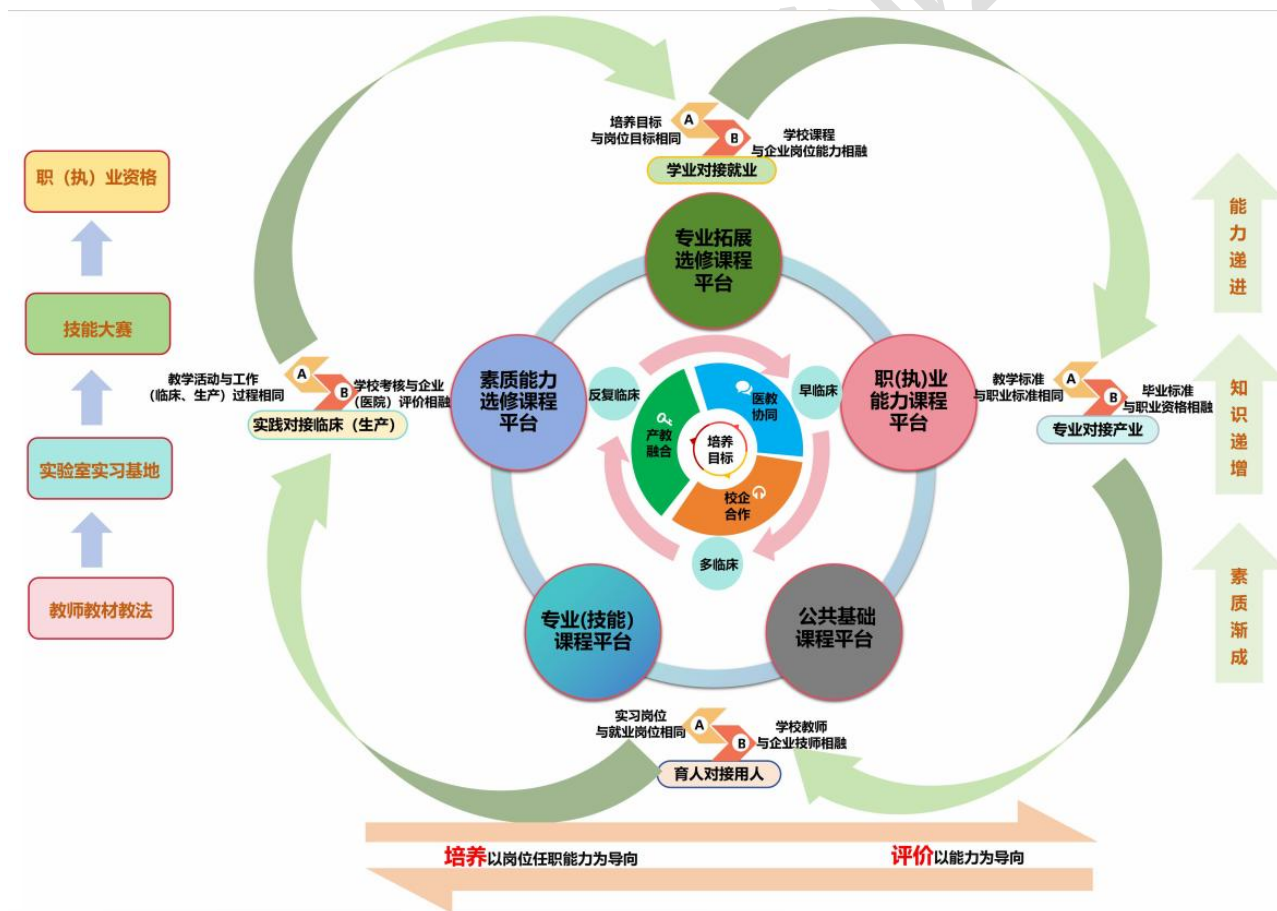
知识	(1)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 (2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 (3)掌握护理基本理论和基本知识,以及一定的基础医学和临床医学知识。 (4)掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。 (5)掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。 (6)熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。 (7)熟悉护理人文、沟通交流等知识。 (8)了解中医、康复及精神科等专科护理知识。	(1)政治理论与文化素养的深化:具备更深层次的思想政治理论认识,能将马克思主义理论与中国国情、时代特征相结合,形成正确的世界观、人生观和价值观。同时,对中华优秀传统文化有更深入地理解和传承,能在护理实践中融入人文关怀,展现文化底蕴。 (2)法律法规与行业规范的精通:不仅熟悉与护理专业相关的法律法规,而且能够熟练应用。在日常工作中,能准确把握环境保护、安全消防等知识,确保工作环境的安全与健康。 (3)护理理论与实践的融合:在护理基本理论和基础知识的基础上,能够将理论知识与临床实践紧密结合。对基础医学和临床医学知识有更深入地掌握,能够准确判断病情,为患者提供精准的护理服务。 (4)疾病诊疗与护理方案的精通:对生命各阶段各系统常见疾病的诊疗知识有更深入地理解,能够准确分析病因、发病机理,熟练掌握健康史采集、身心状况评估、辅助检查、治疗原则及护理措施。同时,能够独立进行护理诊断,制定并实施护理计划,进行有效的护理评价。 (5)健康教育与职业防护的专长:成为健康教育的专家,能够根据不同生命阶段和系统的疾病特点,为患者及家属提供个性化的健康指导。同时,掌握职业防护知识,能够有效预防职业伤害,保障自身及同事的安全。 (6)社区卫生与应急管理的行家:精通社区传染病防治知识,能够有效应对突发公共卫生事件,成为社区卫生服务的中坚力量。在应急管理方面,具备出色的应变能力和团队协作精神,能够迅速响应,妥善处理各类突发事件。 (7)护理人文与沟通交流的高手:在护理人文方面有更深的造诣,能够将心理学、社会学等知识融入护理实践,成为患者心灵的慰藉者。在沟通交流方面,具备高超的技巧,能够与患者、家属及医疗团队进行有效沟通,促进医患和谐。 (8)专科护理与持续学习的倡导者:在中医、康复及精神科等专科护理领域有更深入地探索,成为专科护理的领军人物。同时,具备持续学习的习惯,紧跟医学发展前沿,不断提升专业技能和理论水平,成为终身学习的榜样。
能力	(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 (2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 (3)具有熟练运用基本护理技术和专科护理技术的能	(1)深入理解并掌握最新的护理理论与实践知识;能够自主学习新知识,跟踪护理领域的最新发展动态;具备批判性思维能力,能够分析并解决复杂的护理问题。 (2)能够运用专业术语与患者、家属及其他医护人员进行有效沟通;具备良好的书面表达能力,能够撰写高质量的护理记录和报告;能够在团队合作中积极沟通与协作。

力。 (4)具有为护理对象的生理、心理、社会、文化等方面实施整体护理的能力。 (5)能够规范地开展急危重症的抢救配合,具有一定的突发事件的应急救护能力。 (6)能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。 (7)具有完整记录护理过程的能力。 (8)会正确使用和维护常用仪器设备。 (9)具有一定的信息技术应用和维护能力。	(3)能够在各种医疗环境中熟练运用基本护理技术和专科护理技术,并在特定的专科领域(如重症监护、手术室护理、老年护理等)中展现出较为突出的技术专长,并能够根据患者需求进行技术创新和改进。 (4)能够综合考虑患者的生理、心理、社会和文化背景,制定并实施个性化、全面的整体护理计划,确保患者在各个方面得到最佳照护。在多学科团队中有效协作,与其他医疗专业人员共同评估和解决患者的复杂健康问题,提供无缝衔接的医疗服务。不仅能在医院环境中实施整体护理,还能延伸到社区和家庭护理,帮助患者及其家庭成员更好地应对疾病和健康管理挑战。 (5)在急危重症护理方面,能够熟练运用高级生命支持技术,对突发状况做出迅速准确地判断和处理,成为生命安全的守护者。在突发事件应对上,具备冷静的判断力和高效的行动力,能够组织和应对团队有效应对各类紧急情况,保障患者安全。 (6)在健康管理方面,能够独立制定和实施个性化健康教育计划,针对不同人群和疾病特点,提供科学、实用的卫生保健指导,成为社区健康促进的推手。在健康教育上,能够运用多种媒介和方法,提升公众健康意识和自我保健能力,成为健康知识的传播者。 (7)在护理记录方面,能够精确、完整地记录护理过程,运用数据分析方法,对护理效果进行评估和改进,成为护理质量控制的重要力量。 (8)在仪器设备操作上,不仅能够熟练掌握常用医疗设备的使用方法,还能根据临床需求,选择最合适的设备进行护理操作。在设备维护方面,能够定期检查和保养设备,确保其正常运行,延长使用寿命。 (9)在信息技术应用方面,能够熟练运用电子病历系统、远程医疗平台等信息化工具,提升护理工作质量和效率。在技术创新上,能够探索和应用新兴技术,如人工智能、大数据等,推动护理模式的创新,成为护理科技的探索者。
--	---

五、人才培养模式构建

本方案围绕为基层医药卫生健康事业培养“学得好、下得去、适应快、用得上、留得住”的高素质技术技能型人才的精准定位。人才培养坚持以岗位任职能力为导向,以“为党育好人、为国育好才、为民育好护、为生立好业”的“四好”培养理念,贯穿“四对四同四融”人才培养指导思想,即以“学业对接就业,培养目标与岗位目标相同,学校课程与企业岗位能力相融;专业对接产业,教学标准与职业标准相同,毕业标准与职

业资格相融；实践对接临床，实习岗位与就业岗位相同，学校教师与企业技师相融；育人对接用人，教学活动与临床过程相同，学校考核与医院评价相融”。着力打造“三段三阶三递进”全程育人模式，三段，即校内专业前教育、专业教育、毕业后专业教育融通；三阶，即分年级进行“三抓三培”：一年级抓通识教育、养成教育、职业认知和基本素质，重点培养学生形成良好的生活习惯、学习兴趣、思想品质和职业认同。二年级抓专业教育和职业素养，重点培养学生的政治品质、人文素养、职业道德、专业知识与基本专业技能。三年级抓实践、抓实习、抓创新、抓执（职）业资格、抓就业，重点培养学生的实践能力、岗位任职能力、创新精神和终身学习能力。三递进，即通过三段三阶与三抓三培，达到素质渐成，知识递增，能力递进的育人效果。如图（见下一页）。



六、职业岗位分析

根据行业企业调研和专业调研，分解职业岗位能力，提炼本专业面向的核心职业岗位和典型工作任务，进而确定主要教学内容与要求，以及毕业五年发展应具备的能力素

质。

序号	职业岗位(核心岗位及相关岗位)	典型工作任务	核心技能	主要教学课程
1	临床护理-门诊	门诊护理	1. 能根据病情准确进行预检分诊; 2. 能准确测量生命体征; 3. 能完成灌肠操作; 4. 能规范完成各种注射; 5. 能规范地输液并准确处理输液故障; 6. 能规范地换药; 7. 能针对不同的伤口进行清创; 8. 能协助办理住院手续。	基础护理学
2	临床护理-病房	妇产科护理	1. 能进行妊娠期护理; 2. 能进行分娩期护理; 3. 能进行产褥期护理; 4. 能进行计划生育护理; 5. 能进行生殖系统疾病患者护理; 6. 能进行新生儿日常护理; 7. 能进行母乳喂养指导; 8. 能准确观察新生儿病情。	妇产科护理学
3	临床护理-病房	重症患者监护	1. 能对重症监护病人进行病情观察与护理; 2. 能进行机械通气护理; 3. 能熟练进行心肺复苏操作; 4. 能进行血流动力学监测与护理; 5. 能进行脑复苏的护理; 6. 能进行特殊导管的护理; 7. 能对重症监护病人进行心理护理。	急危重症护理学
4	临床护理-病房	精神科护理	1. 读懂精神科常用量表的结果及临床意义; 2. 能进行精神病患者的一般护理; 3. 能进行精神病患者的特殊护理; 4. 能进行器质性疾病引起的精神障碍护理; 5. 能进行抗精神病药物应用护理。	精神科护理学
5	临床护理-门诊	急诊护理	1. 能进行现场急救管理; 2. 能根据伤情进行现场救护; 3. 能正确进行伤者转运; 4. 能进行急诊接诊; 5. 能对急诊患者进行紧急处置; 6. 能协助抢救; 7. 能有效管理各项抢救用物; 8. 能协助办理住院手续。	急危重症护理学

6	临床护理-病房	儿科护理	1. 能进行异常新生儿的护理； 2. 能正确使用保温箱、蓝光箱； 3. 能进行新生儿预防接种； 4. 能进行循环系统疾病患儿护理； 5. 能进行呼吸系统疾病患儿护理； 6. 能进行消化系统疾病患儿护理； 7. 能进行泌尿系统疾病患儿护理； 8. 能进行神经系统疾病患儿护理； 9. 能进行内分泌系统疾病患儿护理； 10. 能进行血液系统疾病患儿护理； 11. 能进行遗传性疾病患儿护理； 12. 能进行结缔组织疾病患儿护理。	儿科护理学
7	临床护理-病房	基础护理	1. 能规范完成入、出院护理； 2. 能有效清洁病人身体； 3. 能熟练进行无菌技术操作； 4. 能熟练进行隔离技术操作； 5. 能有效增加病人活动； 6. 能有效进行睡眠护理； 7. 能准确监测生命体征； 8. 能正确进行饮食护理； 9. 能准确进行给药护理； 10. 能熟练进行静脉输液； 11. 能正确完成输血； 12. 能有效进行排便护理； 13. 能有效进行排尿护理； 14. 能正确采集标本； 15. 能熟练进行吸氧； 16. 能熟练进行吸痰； 17. 能正确应用冷热疗法； 18. 能正确记录护理文件。	基础护理学、健康评估
8	临床护理-病房	外科护理	1. 能进行颅脑外科疾患的护理； 2. 能进行心胸外科疾患的护理； 3. 能进行腹部外科疾患的护理； 4. 能进行骨与关节疾病的外科护理； 5. 能进行泌尿外科疾患护理； 6. 能进行肛肠外科疾患的护理。	外科护理学
9	临床护理-病房	内科护理	1. 能进行呼吸系统疾患护理； 2. 能进行循环系统疾患护理； 3. 能进行消化系统疾患护理； 4. 能进行运动系统疾患护理；	内科护理学

			5. 能进行血液系统疾患护理； 6. 能进行神经系统疾患护理； 7. 能进行内分泌系统疾患护理。	
10	社区护理	居民健康档案管理、居家护理与传染病预警	1. 能正确收集居民健康资料； 2. 能建立居民健康档案； 3. 能管理居民健康档案； 4. 能进行家庭状况评估； 5. 能进行家庭病床设置； 6. 能进行家庭访视； 7. 能进行家庭护理； 8. 能进行常见病、慢性病患者居家护理； 9. 能进行传染病预防； 10. 能发现并准确上报传染病； 11. 能进行传染病居家护理； 12. 能正确进行疫区消毒； 13. 能对社区传染病人进行动态监控。	社区护理学
11	养老护理	老年护理	1. 能对老年人进行健康管理； 2. 能对老年人进行长期生活照护； 3. 能正确评估并处置老年人常见健康问题； 4. 能对老年人常见意外事件进行防范与护理； 5. 能对老年人常见疾病进行预防与护理； 6. 能对老年人进行死亡教育。	老年护理学
12	临床护理-病房	传染病护理	1. 能完成传染病房隔离区域设置及管理； 2. 能进行严密隔离患者的护理； 3. 能进行消化道隔离患者的护理； 4. 能进行体液隔离患者的护理； 5. 能进行呼吸道隔离患者的护理； 6. 能进行接触隔离患者的护理； 7. 能进行终末消毒处理。	传染病护理学，基础护理学
13	养老护理	临终关怀	1. 能评估临终病人的心理生理需求； 2. 能对临终病人和家属进行临终照护； 3. 正确进行尸体护理。	基础护理学、老年护理学
14	社区护理	突发事件处理	1. 能进行自然灾害现场急救； 2. 能进行中毒现场急救； 3. 能进行意外伤害现场急救； 4. 能进行常见急症现场处理； 5. 能对突发事件进行监控。	社区护理学、急危重症护理学

七、课程设置及要求

(一) 课程体系

以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求，促进医教产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建素质渐成，知识递增，能力递进的“公共基础课程平台、专业（技能）课程平台”与“素质能力选修课程平台+专业拓展选修课程平台”和“职（执）业能力课程平台”的“221”课程体系。根据专业特点坚持岗位任职能力为导向，兼顾执（职）业资格与专升本构建专业理论课程体系；根据专业特点构建医教协同、产教融合、校企合作。护理专业的特殊培养方案包含两个：方案一为专业小方向培养，通过口腔护理、老年护理与美容护理三大模块的专业拓展课程，学生不仅巩固基础护理知识，更能在特定领域精进技能，成为具备广博医学知识与专业特长的复合型护理人才。这一模式确保学生在毕业后，既能胜任基础护理工作，又能专精于某一护理领域，满足社会对高级护理人才的需求。方案二为“1.5+1.0+0.5”医教协同培养模式，这一模式巧妙地平衡了理论教学与实践教学的需求，旨在全面提升学生的专业技能与临床思维能力，不仅满足了学校教学的基本要求，更通过紧密的医教结合，确保学生在理论与实践两方面都得到充分锻炼，为其未来职业生涯的成功奠定坚实的基础。在此基础上，构建以能力为导向的课程评价体系，满足学生的多样化选择、多路径成才。

（二）课程设置

本专业 A 类课 7 门、B 类课 45 门、C 类课 5 门，课程标准 55 门，选修课程 288 学时（在校期间需修够至少公共选修课 8 学分、专业选修课 8 学分），考试课 19 门，考查课 38 门，专业实践课程 3 门。

1. 公共基础课程

（1）文化素养公共基础课程：按照党和国家有关文件规定，根据人才培养目标要求，设置文化素养类公共必修课程，包括思品修养、国防素养、通识素养、健康素养、劳动素养和职业素养六个模块。

类别	课程名称	学分	总学时	课程类别	考核方式	开设学期	开课部门
思品修	思想道德与法治	3	54	B	考试	1	马克思主义学院
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	A	考试	1	

养	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	A	考试	2	
	中华民族共同体概论	2	32	A	考查	1	
	形势与政策	1	48	A	考查	1-6	
国防素养	军事技能	2	112	C	考查	1	武装部
	军事理论	2	36	A	考查	1	马克思主义学院
通识素养	信息技术应用	3	48	B	考查	1/2/3	公共课程部
	公共外语	8	128	B	考试	1-2	
	中华优秀传统文化	1	18	B	考查	3	
健康素养	大学体育	6	108	B	考查	1-3	公共课程部
	大学生心理健康教育	2	32	B	考查	1-2	
劳动素养	劳动教育	1	16	C	考查	1-2	公共课程部
职业素养	大学生职业生涯规划与就业指导	2	38	B	考查	1、4	公共课程部
	大学生创新创业教育	2	36	B	考查	2/3	
合计		40	796				
备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课。							

（2）素质能力选修课程：为适应社会对人才多样化的需求、学生自我发展和全面发展的需求以及学生综合素质提升、创新创业能力培养等需求，改善学生知识结构、挖掘学生潜能、发展学生兴趣特长、培养人文素养、科学素养等，面向全校学生开设素质能力公共选修课程。采用“线上课程资源”和“线下课堂教学”相结合的方式开展。包括思想政治类、国家安全类、人文社科类、自然科学类、语言文字类、身心健康类、美育素养类、创新创业类、专升本模块、线上资源类等课程，最低选修学分为8学分。其中创新创业类由各专业院系结合专业，以项目为载体、以实践活动为主要开展形式进行开发，每个项目以4学分计。

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程以岗位认知能力为核心的工作过程为导向，按照“岗课赛证”融通的专业课程开发理念，融入课程思政，培养学生职业能力和职业精神。专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程、专业拓展选修模块四部分。

序号	所属模块	课程名称	课程类别	学时		学分	主要教学内容
				理论	实践		
1	专业基础课程	人体解剖学	B	36	18	3	人体结构、器官系统、解剖术语、临床相关解剖知识，以及人体组织识别技能。
2	专业基础课程	组织学与胚胎学	B	26	10	2	课程覆盖细胞结构、组织分类、器官发育相关知识；培养显微镜使用、组织识别、发育过程分析技能。
3	专业基础课程	生物化学	B	36	16	3	课程覆盖生物分子结构与功能、物质代谢与调节；培养分析生物化学过程、实验操作与数据解读技能。
4	专业基础课程	生理学	B	36	16	3	课程覆盖人体器官系统功能与调节机制，包括心血管、呼吸、消化、泌尿、内分泌、神经等系统的生理学原理。
5	专业基础课程	病原生物与免疫学	B	30	6	2	课程涵盖病原微生物特性、免疫系统结构与功能；培养微生物识别、免疫反应分析、实验操作与数据解读能力。
6	专业基础课程	药理学	B	38	16	3	课程涵盖药物作用机制、治疗应用；培养药物剂量计算、不良反应识别、临床用药指导等关键技能。
7	专业基础课程	病理学	B	36	18	3	课程涵盖疾病发生机制、病理变化，培养病理标本识别、病例分析、病理报告解读等关键技能。
8	专业基础课	护理学导论	A	36	0	2	课程覆盖护理历史、理论基础、健康与疾病、护理程序，培养护理理念、评判性思维与沟通技能。
9	专业核心课程	健康评估	B	36	36	4	课程涵盖病史采集、体格检查、影像与实验室检查解读、症状分析及护理诊断，旨在精进学生临床评估与决策技能。
10	专业核心课程	基础护理学 I—II	B	72	72	8	课程核心内容包括护理理论、技能操作、病人安全与舒适护理，

							培养学生临床基础护理能力和批判性思维。
11	专业核心课程	内科护理学 I—II	B	72	54	7	课程重点讲授常见内科疾病护理、病情观察与评估、治疗配合及健康教育，培养专科生临床护理与病人管理技能。
12	专业核心课程	外科护理学 I—II	B	72	54	7	课程涵盖围手术期护理、外科疾病评估与处理、伤口管理，培养专科生外科临床护理与急症应对能力。
13	专业核心课程	妇产科护理学	B	36	36	4	课程重点包括孕期管理、分娩护理、产后护理及妇科疾病护理，培养专科生妇幼保健与生殖健康服务能力。
14	专业核心课程	儿科护理学	B	36	36	4	课程涵盖儿童生长发育、疾病预防、常见病护理及家庭指导，培养专科生儿科临床护理与儿童健康促进能力。
15	专业核心课程	急危重症护理学	B	36	18	3	课程聚焦急救技能、重症监护、病情评估与紧急处理，培养专科生应对突发事件与重症护理的实战能力。
16	专业核心课程	老年护理学	B	30	6	2	课程涵盖老年健康评估、慢性病管理、心理关怀与功能维护，培养专科生老年护理与生活质量提升能力。
17	专业实践课程	护理综合实训	C	0	36	2	课程集基础与专科护理技能于一体，强化临床操作、病情评估与护理计划制定，提升专科生综合护理实践能力。
18	专业实践课程	岗位实习	C	0	700	35	8个月岗位实习，课程提供真实临床环境，重点实践护理流程、病人管理与团队协作，强化专科生职业素养与独立护理能力。
19	专业拓展选修	护理心理学基础	B	30	6	2	课程解析心理理论，评估患者心理，精进沟通与情绪管理，强化同理心及心理支持技巧。
20	专业拓展选修	眼耳鼻咽喉口腔护理学	B	24	12	2	课程覆盖五官疾病护理、专科检查、治疗配合，培养精细操作、病情观察与患者沟通技能。
21	专业拓展选修	康复护理学	B	18	18	2	课程主要内容包括康复评估、治疗配合、功能训练与心理支持，关键技能涵盖康复计划执行、患者教育与家庭指导。

22	专业拓展选修	社区护理学	B	18	18	2	课程涵盖社区健康评估、疾病预防、健康教育、家庭护理，培养社区干预、疫情管理与健康促进能力。
23	专业拓展选修	精神科护理学	B	24	12	2	课程覆盖心理评估、精神疾病护理、心理干预、患者支持，培养情感智力、沟通技巧与心理危机处理能力。
24	专业拓展选修	护理礼仪与人际沟通	B	10	26	2	课程主要内容包括护理职业形象、礼仪规范、沟通技巧与心理辅导，关键技能涵盖有效沟通、冲突解决与团队协作。
25	专业拓展选修	护理伦理与法律法规	B	30	6	2	课程主要内容涵盖护理伦理原则、法律基础与职业责任，关键技能包括伦理决策、法律应用与患者权益保护。
26	专业拓展选修	临床营养学	B	24	12	2	课程主要内容包括营养评估、疾病营养治疗、饮食规划，关键技能涵盖营养状况分析、膳食调整与患者营养教育。
27	专业拓展选修	用药护理	A	36	0	2	课程主要内容涵盖药物作用机制、用药指导与监测、药物不良反应处理，关键技能包括合理用药评估、患者教育与药物疗效观察。
28	专业拓展选修	护理管理学基础	B	30	6	2	课程主要内容包括护理组织、领导、控制与人力资源管理，关键技能涵盖团队协作、决策制定与资源优化配置。
29	专业拓展选修	传染病护理学	B	30	6	2	课程主要内容包括传染病预防、控制、患者护理与健康教育，关键技能涵盖感染控制、病情监测与患者支持。
30	专业拓展选修	护士安全与职业防护	B	30	6	2	课程主要内容包括生物、物理、化学危害防护、心理健康与应急准备，关键技能涵盖风险评估、个人防护装备使用与安全规程遵循。
31	专业拓展选修	中医护理学	B	30	6	2	课程主要内容包括中医理论、辨证施护、中药应用与针灸推拿，关键技能涵盖体质调理、中医操作与患者健康指导。
32	专业拓展选修	护理研究基础	B	30	6	2	课程主要内容包括护理研究方法、统计分析、文献检索与评价

							等，培养学生科研思维、数据分析和论文写作能力。
33	专业拓展选修	中医美容技术	B	24	12	2	课程主要内容包括中医美容基础、针灸美容、中药美容、推拿美容。培养中医美容技术，能进行针灸、中药、推拿等美容操作。
34	专业拓展选修	美容外科护理技术	B	18	18	2	课程涵盖美容外科基础知识、术前术后护理、并发症处理等内容；培养美容外科评估、护理操作、患者教育等技能。
35	专业拓展选修	美容皮肤护理技术	B	18	18	2	皮肤护理原理、美容技术、皮肤评估、护理操作、美容方案设计。
36	专业拓展选修	医美设计与咨询	B	18	18	2	医美设计原则、咨询技巧、需求分析、方案设计、客户沟通。
37	专业拓展选修	推拿按摩技术	B	18	18	2	推拿按摩手法、经络理论、治疗应用等内容；培养手法操作、经络辨证、治疗方案设计等技能。
38	专业拓展选修	中医传统治疗技术	B	18	18	2	课程涵盖针灸、推拿、中药应用等内容；培养中医诊断、手法操作、中药配方等技能。
39	专业拓展选修	老年康复	B	18	18	2	老年常见疾病康复、功能训练；核心技能：康复评估、训练指导、健康管理。
40	专业拓展选修	老年营养与膳食保健	B	30	6	2	内容包括老年人营养需求、膳食指南、常见疾病饮食调理及保健策略，核心技能为个性化膳食计划制定。
41	专业拓展选修	推拿功法学	C	0	36	2	推拿手法、功法训练；核心技能：手法操作、功法练习、康复指导。
42	专业拓展选修	中医养生康复技术	B	18	18	2	中医养生理论、康复技术、健康管理等内容；培养中医诊断、康复操作、养生指导等技能。
43	专业拓展选修	口腔护理学 I - III	B	54	54	6	口腔健康评估、预防保健、专科疾病护理、口腔专科操作，培养口腔检查、急救处置、感染控制与患者教育技能。

3. 课程类别与学分结构总表

类别	类别	学分	学时	理论学时	实践学时	学时占总学时比例%
----	----	----	----	------	------	-----------

必修课	公共基础课程	40	796	444	352	27%
	专业基础课程	21	374	274	100	13%
	专业核心课程	39	702	390	312	24%
	专业实践课程	39	736	0	736	25%
必修课合计		139	2608	1108	1500	90%
选修课	素质能力选修课程	8	144	72	72	5%
	专业拓展选修课程	8	144	72	72	5%
选修课合计		16	288	144	144	10%
总计		155	2896	1252	1644	实践学时占总课时比例 57%

4. 岗赛课证融通（含职业）

课程名称	学分	对应赛项	对应证书
健康评估	4	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、健康管理师资格证、养老护理员职业资格证书。
基础护理学	8	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、健康管理师资格证、养老护理员职业资格证书。
内科护理学	7	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、健康管理师资格证、养老护理员职业资格证书。
外科护理学	7	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、健康管理师资格证、养老护理员职业资格证书。
妇产科护理学	4	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、健康管理师资格证、母婴护理职业技能证书。
儿科护理学	4	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、育婴师资格证、母婴护理职业技能证书。
急危重症护理学	3	全国职业院校护理技能大赛	护士执业资格证、健康管理师资格证。

5. 各学期时间分配表（单位：周）

学期	教学活动周数	教学活动周数分配					
		课堂教学	军事技能 (含入学教育)	专业实训 (课程实训、见习、1+X 考证、职业资格证书等)	岗位 实习	期末考试	备注
一	20	15	3			2	
二	20	18				2	
三	20	18				2	
四	20	14			10	3	包含假期实习 7 周
五	20				25		包含假期实习 5 周
六	20	1		18		1	

6. 各学期教学计划进程表

详见附件“专业教学计划进程表”

八、毕业标准

（一）毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修完专业人才培养方案规定课程，达到专业人才培养规格要求及以下相关要求，准予毕业并颁发毕业证书。

1. 学分要求：在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容并取得相应 155 学分，专业拓展选修课学分不低于 8 学分，素质能力选修课学分不低于 8 学分，具有良好的思想道德素质、人文社会科学素养、社会责任感、身体素质和卫生健康行业适应能力与社会适应能力，符合学校的德育、智育、体育、美育和劳动教育标准，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观。

2. 毕业综合考试要求：合格及以上。

3. 岗位实习要求：合格

4. 体能测试要求：体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准》要求。

5. 无处分或处分已解除。

6. 职业资格：

学生在校期间，应考取必要的基本（通用）能力证书及职（执）业资格证书，鼓励学生考取多项职（执）业资格证书。

考取证书一览表			
证书类别	证书名称	考证考试名称	备注
基本（通用）能力	普通话证书	普通话水平测试	选考
	计算机等级证书	云南省高校计算机等级考试（一级）	选考
	外语等级证书	云南省高等学校英语应用能力考试	选考
执业资格	护士执业资格证	护士执业资格考试	必考
专业能力拓展	育婴师资格证书	国家职业资格考试（育婴师）	选考
	养老护理员职业资格证书	国家职业资格考试（养老护理员）	选考
	健康管理师资格证书	健康教育师职业资格考試	选考
	母婴护理职业技能证书	母婴护理职业技能考试	选考

（二）结业要求

在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容，但未达到毕业要求的，准予结业，发给结业证书。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师要求

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学、护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于6个月的行业医院实践经历。专业生师比、“双师型”教师比例达到国家要求。

2. 专业带头人

具有副高及以上职称，能较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业医院对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 兼职教师

主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和奉献精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。本专业兼职教师共40人。

（二）教学设施

1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	对应课程	主要实训项目	工位数	备注
1	模拟病房（4）	基础护理学、内科护理学，外科护理学、健康评估	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	60	
2	模拟病房（5）	基础护理学、内	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、	60	

		科护理学，外科护理学、健康评估	床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。		
3	模拟病房（6）	基础护理学、内科护理学，外科护理学、健康评估	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	60	
4	模拟病房（7）	基础护理学、内科护理学，外科护理学、健康评估	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	60	
5	模拟病房（8）	基础护理学、内科护理学，外科护理学、健康评估	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	60	
6	模拟病房（9）	基础护理学、内科护理学，外科护理学、健康评估	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	60	
7	护理多功能实验室	急危重症护理学、基础护理学	CPR、心电监护法、电除颤法、注射泵使用法、洗胃法、吸痰法等。	60	
8	临床护理综合实验室（1）	儿科护理学、妇产科护理学	胎心音监护法、测量宫高腹围法、产妇护理法、新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、新生儿沐浴法及更换尿布法、会阴护理、会阴冲洗、乳头皲裂护理、母乳喂养、胎心音听诊、分娩机制、会阴侧切及缝合术等。	60	
9	临床护理综合实验室（2）	儿科护理学，妇产科护理学	小儿体格测量，婴儿口服喂药的护理，婴儿奶瓶喂乳的护理，婴儿头皮静脉输液法、早产儿护理、儿童急救、新生儿沐浴与抚触，新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、新生儿更换尿布法等。	40	

2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	工位数	备注
1	云南省肿瘤医院	40	
2	中国人民解放军联勤保障部队第九二〇医院	20	
3	云南平安中西医结合医院	60	
4	玉溪市人民医院	100	

5	云南大学附属医院	80	
6	昆明市五华区人民医院	50	
7	昆明市经开区人民医院	50	
8	昆明市盘龙区人民医院	50	
9	大理大学第一附属医院	50	
10	玉溪市江川区人民医院	80	
11	宣威市中医医院	50	

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用“十四五”国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理专业政策法规、行业标准、技术规范以及护理师培训手册等；护理专业技术类图书和实务案例类图书；5种以上护理类专业学术期刊。目前图书馆存有护理专业纸质图书94540册，电子图书28608册。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。目前共有护理专业文本类资源123234个、演示文稿类资源1156个、图形（图像）类资源184个、音频类资源51个、视频类资源621个、动画类资源51个。

（四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、

因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

重视教学管理制度和质量监控建设，由院部教学督导小组监督，初步形成了教学督导巡视检查、督导全面督查、同行互评互促、学生评教、师生共同评学的质量监控体系，每学期要求二级学院院长听课4节，督导听课每月4节，同行听课每月6节，学生评教每学期1次。

围绕教学计划、课程建设、课堂教学、课程考核等关键教学环节，逐步规定和完善有关规定和标准。重视教师的自我监控，教师是教学的具体执行、操作者，也是实施教学质量监控最直接与最关键的环节。教研室成立课程组，从制度和组织上督促教师认真备课，撰写教案，授课严格以课程标准和教学进度进行。从每学期开学教学计划的安排，教学任务的确定，期中的教学检查到期末的全面考核，都严格按照制度进行管理。

教学常规定期检查，信息反馈及时、有效。制订可行的教学质量监控及信息反馈措施。定期地进行教学常规检查：在开学初对教学准备工作、教学设备到位情况和教师备课情况进行检查；在期中对课堂教学、教学进度、教案、辅导和作业等教学环节进行普查和抽查；期末对考试环节重点检查，对全体教师进行师生互评、同行互评的教学评价等。

为了保证理论教学的质量，学校对教学过程中的备课、讲授、辅导、答疑、考核等一系列的教学环节有一整套教学监控保证体系。每学期开学之初，教务处、教研室都要对开学前的教学准备工作进行自查。学校还要组织以校领导带队的检查组进行检查，发

现问题及时提出并要求迅速改正，有力地保证了新学期教学工作的顺利地进行。同时在开学的第1、2周，学校、院级领导和专业主任均下到班级听课，做好记录，进一步落实学期初教学检查工作。

在各个环节中都建立了完整的检查登记制度，对所有教学文件、检查结果、学生作业、设计文件、报告等进行详细整理存档。在教学运行过程中，严格执行《教学事故认定办法》等规定，严格按照“三表”（授课计划表、课程表、考试安排表）进行日常教学。有特殊情况需要调课的，履行审批程序。目前为止无重大教学事故发生。

附件

云南医药健康职业学院专业教学计划进程表

(2024 版)

院系名称：护理学院

专业名称：护理

专业代码：520201

培养类型：高等职业教育

招生对象：高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或同等学力者。

标准学制：3 年（全日制）

课程模块			序号	课程名称 课程代码		课程学分/学时/类别/考核/周学时								课程开设学年/学期/周数						
						总学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类别	修读类型	考核方式	考核方法	周学时	一年级		二年级		三年级	
															一	二	三	四	五	六
一、公共基础课程	(一)文化素养课程	思品修养课	1	321081003	思想道德与法治	3.0	54	36	18	B	必修	考试	闭卷	3	√					
			2	321081004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	54	0	A	必修	考试	闭卷	3	√					
			3	321081002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√				
			4	321081011	中华民族共同体概论	2.0	32	32	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
			5	321081005	形势与政策 I	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
			6	321081006	形势与政策 II	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2		√				

			7	321081007	形势与政策III	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2			√			
			8	321081008	形势与政策IV	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2				√		
			9	321081009	形势与政策V	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2					√	
			10	321081010	形势与政策VI	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2						√
		国防 素养 课	11	325141001	军事技能	2.0	112	0	112	C	必修	考查	其他	/	√					
			12	321081001	军事理论	2.0	36	36	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
		通识 素养 课	13	321071026	信息技术应用	3.0	48	6	42	B	必修	考查	闭卷	3	√					
			14	321071014	公共外语 I	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4	√					
			15	321071016	公共外语 II	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4		√				
			16	321071029	中华优秀传统文化	1.0	18	12	6	B	必修	考查	开卷	2			√			
		健康 素养 课	17	321071009	大学体育 I	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2	√					
			18	321071010	大学体育 II	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2		√				
			19	321071011	大学体育 III	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2			√			
			20	321071003	大学生心理健康教育 I	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2	√					

	劳动 素养 课	21	32107100 4	大学生心理健康教 育 II	1.0	16	8	8	B	必 修	考 查	开 卷	2		√				
		22	32107102 0	劳动教育 I	0.5	8	0	8	C	必 修	考 查	闭 卷	2	√					
		23	32107102 1	劳动教育 II	0.5	8	0	8	C	必 修	考 查	闭 卷	2		√				
	职业 素养 课	24	32107100 6	大学生职业生涯规 划与就业指导 I	1.0	19	12	7	B	必 修	考 查	开 卷	2	√					
		25	32107103 1	大学生职业生涯规 划与就业指导 II	1.0	19	12	7	B	必 修	考 查	开 卷	2				√		
		26	32107100 2	大学生创新创业教 育	2.0	36	24	12	B	必 修	考 查	开 卷	2		√				
	文化素养课程小计				40.0	796	444	352	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	(二) 素质能力 选修课程	1	国家安全类		1.0	18	6	12	B	选 修	考 查	开 卷	1	○	○	○	○		
		2	国史党史类		1.0	18	18	0	A	选 修	考 查	开 卷	1	○	○	○	○		
		3	人文社科类		2.0	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2	○	○	○	○		
		4	自然科学类		2.0	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2	○	○	○	○		
		5	语言文字类		2.0	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2	○	○	○	○		
		6	身心健康类		2.0	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2	○	○	○	○		
		7	美育素养类		2.0	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2	○	○	○	○		
		8	创新创业类		2.0	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2	○	○	○	○		

									修	查	他								
	9	专升本模块			2.0	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2	○	○	○	○		
	10	线上资源类			2.0	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2	○	○	○	○		
	11	第二课堂类			2.0	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2	○	○	○	○		
	素质能力选修课程				8.0	144	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公共基础课程合计				48	940	516	424	-	-	-	-	-	27	16	6	4	2	2	
二、 专 业 （ 技 能 ） 课 程	（一）专业基础 课程	1	321011018	人体解剖学	3.0	54	36	18	B	必 修	考 试	笔 试	3	√					
		2	321011059	生物化学	3.0	52	36	16	B	必 修	考 试	笔 试	3	√					
		3	321011055	组织学与胚胎学	2.0	36	26	10	B	必 修	考 试	笔 试	2	√					
		4	321011021	生理学	3.0	52	36	16	B	必 修	考 试	笔 试	3		√				
		5	321011032	药理学	3.0	54	38	16	B	必 修	考 试	笔 试	3		√				
		6	321011008	病原生物与免疫学	2.0	36	30	6	B	必 修	考 试	笔 试	2		√				
		7	321011004	病理学	3.0	54	36	18	B	必 修	考 试	笔 试	3		√				
		8	321021015	护理学导论	2.0	36	36	0	A	必 修	考 查	笔 试	2	√					
	专业基础课程小计				21.0	374	274	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	（二）专业核心	1	32102102	健康评估	4.0	72	36	36	B	必	考	笔	4		√				

课程		2							修	试	试							
	2	321021019	基础护理学 I	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	4		√				
	3	321021020	基础护理学 II	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	4			√			
	4	321021050	内科护理学 I	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3			√			
	5	321021051	内科护理学 II	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	5				√		
	6	321021054	外科护理学 I	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3			√			
	7	321021055	外科护理学 II	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	5				√		
	8	321021009	妇产科护理学	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	4			√			
	9	321021008	儿科护理学	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	5				√		
	10	321021025	老年护理学	2.0	36	30	6	B	必修	考试	笔试	2			√			
	11	321021021	急危重症护理学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3				√		
	专业核心课程小计				39.0	702	390	312	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(三) 专业实践课程		实习/实训名称		主要实习/实训内容				总学分	总学时	课程类别	实践方式	周数	拟开学期	修读类型	考核方式	考核方法		
	1	321021074	护理综合实训	护理技能实训				2	36	C	实训	14	四	必修	考试	操作		

		2	321021113	岗位实习	一般护理技术操作和护理核心技能操作				35	700	C	实习	8个月		四、五	必修	考试	认定	
		3	321021007	毕业综合测评	专业实务、实践能力				2	/	C	实训	/		六	必修	考试	机试	
专业实践课程小计									39.0	736	-	-			-	-	-	-	
(四) 专业拓展选修课程	通用专业选修课	1	321022008	护理心理学基础	2	36	30	6	B	选修	考查	其他	2		▲				
		2	321022029	眼耳鼻咽喉口腔科护理学	2	36	24	12	B	选修	考查	其他	2		▲				
		3	321022030	康复护理学	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2		▲				
		4	321022031	社区护理学	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2			▲			
		5	321022032	精神科护理学	2	36	24	12	B	选修	考查	其他	2			▲			
		6	321022004	护理礼仪与人际沟通	2	36	10	26	B	选修	考查	其他	2			▲			
		7	321022006	护理伦理与法律法规	2	36	30	6	B	选修	考查	其他	2			▲			
		8	321062004	临床营养学	2	36	24	12	B	选修	考查	其他	2			▲			
		9	321022015	用药护理	2	36	36	0	A	选修	考查	其他	2			▲			
		10	321022003	护理管理学基础	2	36	30	6	B	选修	考查	其他	2				▲		
		11	321022050	传染病护理学	2	36	30	6	B	选修	考查	其他	2				▲		
		12	32102200	护士安全与职业防	2	36	30	6	B	选	考	其	2				▲		

			9	护						修	查	他							
		13	32102201 7	中医护理学	2	36	30	6	B	选 修	考 查	其 他	2				▲		
		14	32102204 2	护理研究基础	2	36	30	6	B	选 修	考 查	其 他	2		▲	▲	▲	▲	▲
	专业 方向 拓展 模块 (一) 美容 护理	1	32102201 7	中医美容技术	2	36	24	12	B	选 修	考 查	其 他	2			▲			
		2	32102203 4	美容外科护理技术	2	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2			▲	▲		
		3	32102203 5	美容皮肤护理技术	2	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2		▲	▲			
		4	32102203 6	医美设计与咨询	2	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2				▲		
	专业 方向 拓展 模块 (二) 老年 护理	1	32106200 5	推拿按摩技术	2	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2	▲	▲	▲	▲		
		2	32106107 1	老年营养与膳食保 健	2	36	30	6	B	选 修	考 查	其 他	2	▲	▲	▲	▲		
		3	32106105 2	中医传统治疗技术	2	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2	▲	▲	▲	▲		
		4	32106200 3	老年康复	2	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2	▲	▲	▲	▲		
		5	32106200 6	推拿功法学	2	36	0	36	C	选 修	考 查	其 他	2	▲	▲	▲	▲		
		6	32106201 3	中医养生康复技术	2	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2	▲	▲	▲	▲		
	专业 方向 拓展	1	32102203 8	口腔护理学 I	2	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2		▲	▲	▲		
		2	32102203	口腔护理学 II	2	36	18	18	B	选	考	其	2		▲	▲	▲		

		模块 (三)		9						修	查	他								
		口腔 护理	3	32102204 0	口腔护理学Ⅲ	2	36	18	18	B	选 修	考 查	其 他	2		▲	▲	▲		
专业拓展选修课程小计						8	144	72	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
专业（技能）课程合计						107	1956	736	1220	—	—	—	—	—	10	19	16	18	20	2
总计			学分		总学时		实践学时占总学时比例		57%			选修课比例			10%					
			155		2896															