

云南医药健康职业学院

康复治疗技术专业 人才培养方案

(2024 版)

院系名称: 康复学院

专业带头人: 王红卫

责任编辑: 夏雨

教务处制

2024 年 7 月

编写委员

主 编：王红卫

副主编：夏 雨

编 委：

王红卫	云南医药健康职业学院	专业负责人
付学冉	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
严露娟	宣威市中医院	主管技师
夏 雨	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
俞菲菲	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
陈丽亚	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
王 迪	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
朱加梅	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
李子啸	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
张柱英	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
胡钰承	云南医药健康职业学院	专业骨干教师

康复治疗技术专业人才培养方案

本方案是为了实现康复治疗技术专业人才培养目标设置的基本条件及毕业生需达到的人才规格，是制定本专业人才教学计划的依据。凡授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

一、专业名称、代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

二、学制与招生

（一）学制

基本修读年限以3年为主，最高不得超过5年。

（二）招生对象

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

（三）招生方式

招收参加职教高考和全国统一高考或高职教育分类考试或春季高考，达到录取条件者。

三、职业面向

职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位群类别 列举	职业资格 (职业技能等 级) 证书列举
医药卫生 大类(52)	康复治疗类 (5206)	卫生(84)，社会 工作(85)	康复技师(2 -05 -07 -13)	物理治疗、作业治 疗、言语治疗	卫生专业技术 资格、家庭保健 按摩、失智老年 人照护、母婴护 理

就业岗位				
序号	职业领域	工作岗位		预计平均升迁时间/年
		初始岗位	晋升岗位(或延展岗位)	
1	卫生系统 (各级各类医院、康复医学中心、社区卫生服务中心等)	康复医学治疗技术 初级(士)	康复治疗师/康复顾问	5~10年
2	民政系统 (社会福利院、养老服务机构、残疾人康复中心等)	康复医学治疗技术 初级(士)	康复治疗师/康复顾问	5~10年
3	教育系统 (特殊教育学校)	康复医学治疗技术 初级(士)	康复治疗师/康复顾问	5~10年
4	社会康复机构 (残联康复中心、工伤康复中心、儿童康复中心、产后康复中心、月子中心等)	康复医学治疗技术 初级(士)	康复治疗师/康复顾问	5~10年
5	养生保健企业 (疗养院、养生保健机构等)	康复医学治疗技术 初级(士)	康复治疗师/康复顾问	5~10年
6	康复器械公司	康复医学治疗技术 初级(士)	康复治疗师/康复顾问	5~10年

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德、创新意识和救死扶伤精神，具备较强的人际沟通与团队协作能力、就业能力和可持续发展能力，掌握扎实的科学文化基础、基本的康复治疗理论知识和常用的康复治疗技术技能，面向康复技师职业，能解决具有一定难度的常见康复问题，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

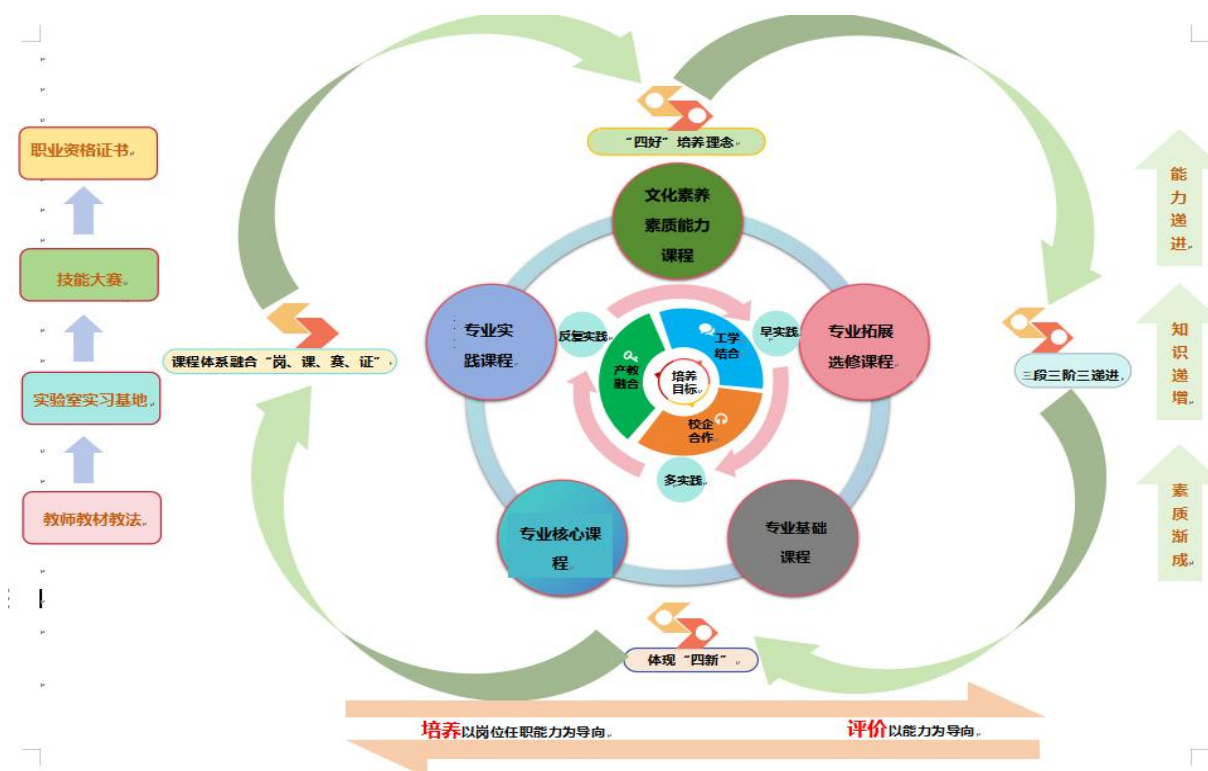
本专业毕业生在毕业时和毕业五年时应具备素质、知识和能力等方面达到以下要求。

结构	要素描述	
	毕业时	毕业五年
素质	详见《职业院校专业人才培养方案体例框架和基本要求》 (1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感; (2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握环境保护、安全防护、健康管理等相关知识与技能,了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神; (3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识,具有良好的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力; (4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习一门外语并结合本专业加以运用; (5) 掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少1项艺术特长或爱好; (6) 树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。	(1) 持续坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以自身行为践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感,并形成一定的影响力,感染身边的人群; (2) 非常熟悉与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,环境保护、安全防护、健康管理等相关知识与技能,非常了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神,能在岗位上形成一定的影响力,树立榜样; (3) 能把支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识运用到工作中,具备良好的人文素养与科学素养,对自身有清晰的职业生涯规划; (4) 语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力在实践中得到质的飞跃,具有强烈的集体意识和团队合作意识,能具备一定的外语运用能力,并能把以上能力运用到工作中,提升工作效率; (5) 具有很好的文化修养、审美能力,有自己的特长和爱好,提升自己的生活幸福感; (6) 以身作则,尊重劳动,热爱劳动,具有与本专业职业发展相适应的劳动素养,深切感受到劳模精神、劳动精神、工匠精神,践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,并对周围的人群产生一定的影响力。
知识	(1) 能够说出康复评定的内容,详述运动功能、感觉知觉及认知功能、言语功能、日常作业能力等评定的评估要点,注意事项; (2) 详述肌力训练、关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗方法和技能; (3) 能背诵电疗、光疗、声疗、磁疗、热疗、冷疗、水疗、压力疗法等物理因子治疗技术的作用,并熟练操作相关器械和设备; (4) 能够说出体位转移技术、活动分析、认	(1) 非常熟悉康复评定的内容,运动功能、感觉知觉及认知功能、言语功能、日常作业能力等评估方法,并能熟练在患者身上上手操作; (2) 非常熟悉肌力训练、关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗方法和技能,并能熟练在患者身上上手操作; (3) 非常熟悉电疗、光疗、声疗、磁疗、热疗、冷疗、水疗、压力疗法等物理因子治疗技

	知训练、压力治疗、环境改造、日常生活活动训练等技术的方法和要点。 (5) 能够详述推拿、灸法、刮痧、拔罐、传统功法等中医康复技术的操作方法、要点、注意事项； (6) 能够说出常见的病损或伤残所致功能障碍特点,进行有针对性的康复评定和综合康复治疗。	术的知识点,并熟练地根据不同患者情况,选择不同的治疗仪器； (4) 非常熟悉体位转移技术、活动分析、认知训练、压力治疗、环境改造、日常生活活动训练等技术的方法和要点,能够熟练地在患者身上操作出来； (5) 非常熟悉推拿、灸法、刮痧、拔罐、传统功法等中医康复技术的要点,并能根据不同疾病选取不同的方法； (6) 非常熟悉临床专科常见的病损或伤残所致的功能障碍特点,并能非常熟练地开展有针对性的康复评定和综合康复治疗,在患者身上能看到明显的治疗效果。
能力	(1) 具有规范采集病史和进行运动功能、感觉功能、认知功能、言语功能、日常生活活动作业能力等评定,并根据评定结果,制订功能训练计划的能力； (2) 掌握关节活动范围训练、肌力训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗技术技能； (3) 掌握电疗、光疗、声疗、磁疗、热疗、冷疗、水疗、压力疗法等物理因子治疗技术技能,具有熟练操作相关器械和设备的能力； (4) 具有指导患者进行简单的手工作业治疗、文体治疗的能力；具有指导患者正确使用生活辅助器具、假肢、矫形支具的能力；具有针对不同功能障碍患者提出适应性环境改造意见、指导日常生活活动能力训练和职业能力训练的能力； (5) 具有为失语症、语言发育迟缓、构音障碍、嗓音障碍、吞咽障碍患者进行评定和功能训练的能力； (6) 掌握推拿、灸法、刮痧、拔罐、传统功法等中医康复技术技能； (7) 具有针对临床专科常见的病残或伤残所致的功能障碍特点,进行有针对性的康复评定和综合康复治疗的能力； (8) 掌握信息技术基础知识,具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能； (9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。	(1) 能规范采集病史,能熟练地进行运动功能、感觉功能、认知功能、言语功能、日常生活活动作业能力等评定,并根据评定结果,制订功能训练方案； (2) 非常熟悉关节活动范围训练、肌力训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗技术技能,能熟练地在患者身上展开训练,并取得一定的治疗效果； (3) 具有熟练的电疗、光疗、声疗、磁疗、热疗、冷疗、水疗、压力疗法等物理因子治疗技术技能,能熟练操作相关器械和设备； (4) 能熟练地指导患者进行简单的手工作业治疗、文体治疗；能指导患者正确使用生活辅助器具、假肢、矫形支具；能针对不同功能障碍患者提出适应性环境改造意见、指导日常生活活动能力训练和职业能力训练； (5) 能较熟练的为失语症、语言发育迟缓、构音障碍、嗓音障碍、吞咽障碍患者进行评定和功能训练； (6) 能熟练地运用推拿、灸法、刮痧、拔罐、传统功法等对患者进行康复治疗； (7) 能针对临床专科常见的病残或伤残所致的功能障碍特点,进行有针对性的康复评定和综合康复治疗,并取得一定的治疗效果； (8) 在工作中信息技术基础知识和数字技能得到锻炼,并能运用这些技能提升自己的工作效率； (9) 探究学习、终身学习和可持续发展的能力得到质的提升,能熟练整合知识并综合运用知识分析问题和解决问题。

五、人才培养模式构建

本方案旨在为康复事业培养“能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生和社会工作行业的康复技师职业，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗工作，解决具有一定难度的常见康复问题的高技能人才”。人才培养坚持以岗位胜任能力为导向，以“为党育好人、为国育好才、为民育好医、为生立好业”的“四好”为培养理念，融合“岗、课、赛、证”内容，建立康复治疗技术专业课程体系，并依托体现“四新（新方法、新技术、新工艺、新标准）”的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情景式教学，同时结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。康复治疗技术专业人才培养着力打造“三段三阶三递进”全程育人模式，三段，即校内专业前教育、专业教育、毕业后专业教育融通；三阶，即分年级进行“三抓三培”：一年级抓通识教育、养成教育、职业认知和基本素质，重点培养学生形成良好的生活习惯、学习兴趣、思想品质和职业认同。二年级抓专业教育和职业素养，重点培养学生的政治品质、人文素养、职业道德、专业知识与基本专业技能。三年级抓实践、抓实习、抓创新、抓执业资格、抓就业，重点培养学生的实践能力、岗位任职能力、创新精神和终身学习能力。三递进，即通过三段三阶与三抓三培，达到素质渐成，知识递增，能力递进的育人效果。如图。



六、职业岗位分析

根据行业企业调研和专业调研，分解职业岗位能力，参照中国职业大典，提炼本专业面向的核心职业岗位和典型工作任务，进而确定主要教学内容与要求，以及毕业五年发展应具备的能力素质。

序号	职业岗位 (核心岗位及相关岗位)	典型工作任务	核心技能	主要教学课程
1	康复治疗师 (物理治疗师、作业治疗师、言语治疗师等、心肺康复师、儿童康复师、产后康复师等)	1. 询问和检查患者，采集和整理患者相关信息； 2. 分析、评估患者的检查结果，制定康复治疗计划和方案； 3. 实施康复训练； 4. 指导患者进行自我康复训练，并对其家庭或相关人员进行康复指导培训； 5. 提供恢复生活能力、工作能力方面的技术指导 and 咨询服务； 6. 指导社区康复工作	病史采集、功能障碍评估、康复计划制定、康复技术操作、治疗效果评估等。	人体运动学、人体发育学、康复医学导论、运动治疗技术、作业疗法技术、言语治疗技术、康复评定技术、物理因子治疗技术、康复辅助器具技术、常见疾病康复等。
2	康复辅助技术咨询师	1. 进行功能障碍者康复辅助器具咨询与服务转介； 2. 评估功能障碍者的身体结构和功能、活	使用康复辅助器具，为身体功能障碍者提供辅助技术	人体运动学、康复医学导论、运动治疗技术、作业疗法技术、

		动和参与、环境因素以及个人因素，提出康复辅具配置方案，个人和公共环境改造方案； 3. 指导实施康复辅助器具配置方案，个人和公共环境改造方案； 4. 指导功能障碍者使用康复辅助器具，并进行效果评价； 5. 进行康复辅助器具保养和简单维修知识及简易康复指导服务，随访用户； 6. 开展社区居民的康复辅助器具技术服务科普和宣传。	咨询、转介、评估、方案设计、应用指导等服务。	言语治疗技术、康复评定技术、物理因子治疗技术、康复辅助器具技术、常见疾病康复、社区康复等。
3	听觉口语师	1. 使用标准化测量工具或非标准化评估方法，进行听障群体的听觉、语言能力与水平评价及心理测评； 2. 制订和调整个性化康复训练计划； 3. 运用听觉口语法等技术，对听障群体实施听觉、语言、发音、认知和沟通等康复训练； 4. 指导和培训家庭成员掌握日常听能管理和家庭康复知识与技能； 5. 使用助听设备保养及监听工具，监控助听设备工作状况； 6. 维护并保管康复服务的档案资料； 7. 为听障群体所在普通教育机构人员提供技术支持。	听觉、语言能力评估，听觉、语言能力训练。	言语治疗技术、人体运动学、康复医学导论、运动治疗技术、作业疗法技术、康复评定技术、物理因子治疗技术、康复辅助器具技术、常见疾病康复等。
4	职业健康顾问	对患者的身体功能、心理状态、职业能力进行评估，确定其适合从事的职业类型和工作环境。根据评估结果，制定个性化的康复计划，包括职业康复的目标、训练方案和职业回归计划。为患者提供职业技能训练，帮助他们恢复或提高职业技能。	评估技能、沟通技能、规划与组织技能、协调与合作技能、持续学习与更新技能。	康复医学导论、人体运动学、人体发育学、常见疾病康复、运动疗法技术、作业治疗技术、文体疗法技术等。
5	康复设备维护与销售	向客户介绍产品，提供定制化解决方案，完成销售任务；提供售后支持，解决客户在使用过程中遇到的问题；为客户或销售团队提供产品使用和维修的培训。	具备良好的沟通技巧，能运用专业知识与客户、同事以及供应商有效沟通；了解销售流程，能够运用各种销售策略达成销售目标；具备良好的客户服务意识，能够及时响应客户需求。	康复医学导论、人体运动学、康复辅助器具技术、医患沟通等。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求，促进医教产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建素质渐成，知识递增，能力递进的“公共基础课程平台、专业（技能）课程平台”与“素质能力选修课程平台+专业拓展选修课程平台”和“职（执）业能力课程平台”的“221”课程体系。根据专业特点坚持岗位任职能力为导向，兼顾执（职）业资格与专升本构建专业理论课程体系；根据专业特点构建医教协同，同时构建以能力为导向的课程评价体系，满足学生的多样化选择、多路径成才。

（二）课程设置

本专业 A 类课 14 门、B 类课 47 门、C 类课 7 门，课程标准 28 门，选修课程 288 学时，考试课 26 门，考查课 39 门，专业实践课程 4 门。

1. 公共基础课程

（1）文化素养公共基础课程：按照党和国家有关文件规定，根据人才培养目标要求，设置文化素养类公共必修课程，包括思品修养、国防素养、通识素养、健康素养、劳动素养和职业素养六个模块。

类别	课程名称	学分	总学时	课程类别	考核方式	开设学期	开课部门
思品修养	思想道德与法治	3	54	B	考试	1	马克思主义学院
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	A	考试	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	A	考试	2	
	中华民族共同体概论	2	32	A	考查	1	
	形势与政策 I	0.2	8	A	考查	1	
	形势与政策 II	0.2	8	A	考查	2	
	形势与政策 III	0.2	8	A	考查	3	
	形势与政策 IV	0.2	8	A	考查	4	
	形势与政策 V	0.1	8	A	考查	5	
	形势与政策 VI	0.1	8	A	考查	6	
国防素养	军事技能	2	112	C	考查	1	武装部
	军事理论	2	36	A	考查	1	马克思主义学院
通	信息技术应用	3	48	B	考试	1	公共课程

识 素 养	公共外语 I	4	64	B	考试	1	部
	公共外语 II	4	64	B	考试	2	
	中华优秀传统文化	1	18	B	考查	3	
健 康 素 养	大学体育 I	2	36	C	考查	1	公共课程 部
	大学体育 II	2	36	C	考查	2	
	大学体育 III	2	36	C	考查	3	
	大学生心理健康教育 I	1	16	B	考查	1	
	大学生心理健康教育 II	1	16	B	考查	2	
劳 动 素 养	劳动教育 I	0.5	8	C	考查	1	公共课程 部
	劳动教育 II	0.5	8	C	考查	2	
职 业 素 养	大学生职业生涯规划与就业指导 I	1	19	B	考查	1	公共课程 部
	大学生职业生涯规划与就业指导 II	1	19	B	考查	4	
	大学生创新创业教育	2	36	B	考查	2	
合计		40	769				
备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课。							

（2）素质能力选修课程：为适应社会对人才多样化的需求、学生自我发展和全面发展的需求以及学生综合素质提升、创新创业能力培养等需求，改善学生知识结构、挖掘学生潜能、发展学生兴趣特长、培养人文素养、科学素养等，面向全校学生开设素质能力公共选修课程。采用“线上课程资源”和“线下课堂教学”相结合的方式开展。包括思想政治类、国家安全类、人文社科类、自然科学类、语言文字类、身心健康类、美育素养类、创新创业类、专升本模块、线上资源类等课程，最低选修学分为 8 学分。其中创新创业类由各专业院系结合专业，以项目为载体、以实践活动为主要开展形式进行开发，每个项目以 4 学分计。

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程以岗位认知能力为核心的工作过程为导向，按照“岗课赛证”融通的专业课程开发理念，融入课程思政，培养学生职业能力和职业精神。专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程、专业拓展选修模块四部分。

序号	所属模块	课程名称	课程类别	学时		学分	主要教学内容
				理论	实践		

1	专业基础课程	人体解剖学	B	54	18	4	人体解剖学深入剖析人体构造,涵盖骨骼、肌肉、神经、心血管、呼吸、消化、泌尿、生殖及内分泌等九大系统。
2		人体发育学	B	30	6	2	人体发育学主要教学内容包括发育理论、正常发育规律、发育分析和评定,以及各时期发育特征及促进对策。
3		人体运动学	B	30	24	3	人体运动学主要研究人体运动规律,教学内容包括骨骼、肌肉、关节的运动原理,以及运动生物力学等。
4		康复医学导论	B	18	18	2	康复医学导论主要介绍康复概念、康复医学定义、组成、与临床医学区别、研究对象、地位及发展趋势。
5		生理学	B	36	16	3	生理学课程讲授人体结构与功能,涵盖细胞、组织、器官及系统,解析生命活动调控机制。
6		病理学	B	36	18	3	病理学课程讲授疾病机理、病因、发展过程、组织和细胞变化、诊断及治疗原则。
7		临床疾病概要	B	90	18	6	临床疾病概要主要教授疾病定义、病因、症状、诊断及治疗,涵盖内、外、妇、儿等各科常见病症。
8		康复心理学	A	36	0	2	康复心理学研究康复过程中的心理问题,教学内容包括心理评估、心理干预、心理康复等。
9	专业核心课程	康复评定技术	B	54	54	6	①掌握基本生理指标测量、人体形态学测量、关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、平衡协调能力评定、步态分析、感觉评定、疼痛评定及日常生活活动能力评定的基本知识和基本技能。②熟悉心肺功能评定、运动控制障碍评定、高级脑功能障碍评定、环境评定、职业评定、生活质量满意度评定的基本知识和基本技能。③能够以患者为中心正确实施康复评定、制订康复计划
10		运动治疗技术	B	44	46	5	①掌握关节活动度、关节松动术、肌力训练、平衡协调训练、轮椅训练、步行功能训练基本知识和基本技能。②熟悉呼吸功能训练、博巴斯技术、布伦斯特伦技术、鲁德技术、本体感觉神经肌肉促进技术、运动再学习和引导式教育基本知识和基本技能。③

							能够针对患者存在的功能障碍选择合适的运动治疗方法，安全熟练地完成运动功能训练
11		物理因子治疗技术	B	24	12	2	①掌握常用物理因子的临床应用，常用理疗仪器的操作方法。②熟悉常见物理因子对人体组织的生理效应。③能够针对患者存在的功能障碍选择合适的物理因子治疗方法，安全熟练地完成物理因子治疗
12		作业治疗技术	B	36	36	4	①掌握作业治疗的适应证、禁忌证及工作方式。②熟悉作业活动分析的方法。③能利用作业治疗的基本原理，针对患者存在的功能障碍设计作业训练方案并实施。④能正确指导患者使用各种矫形器和助行器；指导家居环境改造设计
13		言语治疗技术	B	18	18	2	①掌握失语症、构音障碍、嗓音障碍、吞咽障碍、儿童语言发育迟缓的评定和治疗的基本知识和基本技能。②熟悉语言言语功能障碍、吞咽功能障碍发生的原因、听力障碍语言训练的基本知识和基本技能。③能够根据评定结果制订出合理的训练计划并正确指导患者进行训练
14		中国传统康复技术	B	36	18	3	①掌握常用经络的走行和常用腧穴的定位及主治，推拿、灸法、刮痧、拔罐、传统功法的基本知识和基本技能。②能够针对患者存在的功能障碍选择合适的中医康复治疗方法，安全正确地完成相关操作
15		常见疾病康复	B	72	72	8	①掌握临床各专科常见的病损或伤残所致的功能障碍的康复评定和康复治疗方法。②熟悉常见疾病的临床表现、治疗原则、预后及转归。③能够针对临床各专科常见的病残或伤残所致的功能障碍特点，进行有针对性的康复评定和综合康复治疗
16	专业实践课程	康复综合技能实训	C	0	40	3	包括神经系统疾病、骨骼肌肉系统疾病、内科疾病、儿童相关疾病的康复。
17		岗位实习 I	C	0	360	18	主要包括神经内科、骨科、心内科、呼吸内科、康复科（PT）的实习。
18		岗位实习 II	C	0	360	18	主要包括康复科（理疗）、康复科（OT）、康复科（ST）、康复科（传统康复）的实习。

19		毕业综合考试	C	0	18	1	根据康复医学治疗技术资格证的大纲进行考核。
20	专业拓展选修课程	医学影像诊断学	B	28	8	2	医学影像诊断学主要教授影像技术原理、影像检查方法、疾病影像诊断及鉴别诊断。
21		诊断学	A	36	0	2	诊断学主要教授病史采集、体格检查、辅助检查方法及临床思维，培养医学生诊断疾病的能力。
22		现场急救技术	B	18	18	2	现场急救技术教学主要包括急救原则、心肺复苏、创伤止血、包扎、固定、搬运及突发疾病处理。
23		卫生法律法规	A	36	0	2	卫生法律法规教学主要包括法律基本知识、卫生法实施、医患权利义务、医疗纠纷处理等内容。
24		医患沟通	B	24	12	2	医患沟通教学主要包括沟通基础理论、技巧实践和案例分析。
25		康复辅助器具技术	B	24	12	2	康复辅助器具技术涵盖人体工学、康复理论及辅具设计应用，培养适配与评估能力。
26		儿童康复	B	24	12	2	儿童康复主要包括儿童精细动作、言语、认知、感知觉、自理能力、情绪和社交技能训练。
27		老年康复	B	24	12	2	老年康复教学内容包括：评估方法、康复技术、心理干预、康复护理及家庭与社会康复。
28		社区康复	B	24	12	2	社区康复专业主要学习人体结构与功能、康复理论技术、保健按摩与调理、康复评估与训练等。
29		文体疗法学	B	24	12	2	文体疗法学主要教授康复体育、娱乐疗法，包括体育项目和娱乐项目，以及轮椅技能训练等。
30		产后康复	B	18	18	2	产后康复教学涵盖盆底肌修复、体型重塑训练、心理疏导及母乳喂养指导，全方位助力孕产妇恢复。
31		中医养生康复技术	B	18	18	2	中医养生康复技术主要包括基础理论、实用技术及临床应用，涵盖精神情志、饮食药膳、传统功法等方面。

3. 课程类别与学分结构总表

类别	类别	学分	学时	理论学时	实践学时	学时占总学时比例%
必修课	公共基础课程	40	796	444	352	27.93%
	专业基础课程	25	448	330	118	15.71%
	专业核心课程	30	540	284	256	18.95%

	专业实践课程	40	778	0	778	27.30%
	必修课合计	135	2562	1058	1504	89.89%
选修课	素质能力选修课程	8	144	72	72	5%
	专业拓展选修课程	8	144	82	62	5%
	选修课合计	16	288	154	134	10%
	总计	151	2850	1212	1638	实践学时占 总课时比例
						57%

4. 岗赛课证融通（含职业）

课程名称	学分	对应赛项	对应证书
常见疾病康复	10	云南省职业技能大赛-康复赛项	康复医学治疗技术初级（士）资格证
康复综合实训	2	云南省职业技能大赛-康复赛项	康复医学治疗技术初级（士）资格证、
儿童康复	2	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛儿童康复技能赛项	康复医学治疗技术初级（士）资格证
言语治疗技术	2	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛听力言语残疾与康复技能赛项	康复医学治疗技术初级（士）资格证

5. 各学期时间分配表（单位：周）

学期	教学活动周数	教学活动周数分配					
		课堂 教学	军事技能 (含入学 教育)	专业实训 (课程实训、见习、1+X 考证、 职业资格证书等)	岗位 实习	期末考试	备注
一	20	15	3			2	
二	20	18		0		2	
三	20	18		0		2	
四	20	18		0		2	
五	20	0		2	18	0	
六	20	0		1	18	1	

6. 各学期教学计划进程表

详见附件“专业教学计划进程表”。

八、毕业标准

（一）毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修完专业人才培养方案规定课程，达到专业人才培养规格要求及以下相关要求，准予毕业并颁发毕业证书。

1. 学分要求：在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容

并取得相应 151 学分，选修课学分不低于 16 学分，具有良好的思想道德素质、人文社会科学素养、社会责任感、身体素质和卫生健康行业适应能力与社会适应能力，符合学校的德育、智育、体育、美育和劳动教育标准，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观。

2. 毕业综合考试要求：合格及以上。

3. 岗位实习要求：合格。

4. 体能测试要求：体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准》要求。

5. 无处分或处分已解除。

6. 职业资格：

学生在校期间，应考取必要的基本（通用）能力证书及职（执）业资格证书（最低取得一项职业资格证书、一项技能等级证书），鼓励学生考取多项职（执）业资格证书。

考取证书一览表			
证书类别	证书名称	考证考试名称	备注
基本（通用）能力	普通话证书	普通话水平测试	选考
	计算机等级证书	云南省高校计算机等级考试（一级）	选考
	外语等级证书	云南省高等学校英语应用能力考试	选考
专业能力	康复辅助器具咨询师	康复辅助器具咨询师职业技能等级考试	选考
	保健按摩师	保健按摩师职业技能等级考试	选考
	健康管理师	健康管理师职业技能等级考试	选考
	公共营养师	公共营养师职业技能等级考试	选考
	老年照护师	老年照护师职业技能等级考试	选考

	穴位按摩	穴位按摩专项能力证书	选考
	小儿推拿师	小儿推拿师专项能力证书	选考

（二）结业要求

在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容，但未达到毕业要求的，准予结业，发给结业证书。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 学生数与本专业专任教师数比例 $<16:1$ ，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

王红卫，云南医药健康职业学院副校长，主任医师。从事临床工作 20 年，医学教育与卫生职业教育研究 14 年，云南省卫生职业教育教学指导委员会委员，全国职业院校技能大赛专家委员会专家，昆明市科技局专家委员会专家。主要从事急诊急救、心血管内科等临床工作和《急救医学》《诊断学》《内科学》《现场急救技术》等课程教学。主编并正式出版医学著作 5 部，副主编人民卫生出版社高职高专创新规划教材 1 部，参编人民卫生出版社国家“十四五”高职高专规划教材 1 部，《现场急救技术》教材选题已通过人民卫生出版社选题。发表论文 12 篇。主持的《现场急救技术》精品视频公开课在全国智课程平台慧树上线。主讲的《战（创）伤急救技术》被评为武警边防部队精品课程。主持武警边防部队子课题 1 项，武警边防部队士官学校校级课题 1 项。主持武警边防部队卫生技术兵职业鉴定标准。互联网+校级大赛优秀指导教师。参与厅级课题 4 项、校级课题 3 项、横向课题 2 项。获国家专利 1 项。原武警边防部队“优秀教学能手”，获武警边防部队优秀专业技术人才奖一等奖 1 次、三等奖 2 次，荣立三等功 1 次，嘉奖多次，多次被评为优秀警官

3. 专任教师

具有高校教师资格和康复专业领域相关证书，如康复医学治疗技术师、健康管理师等；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复相关专业本科及以上学历；具有扎实的康复相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年有累计不少于6个月的康复及相关临床或企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从医疗机构或企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的康复专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	对应课程	主要实训项目	工位数	备注
1	康复综合实训室 1	康复评定技术、运动疗法技术、人体运动学、常见疾病康复	关节活动度、肌力、肌张力等评定技术和关节松动术、肌力训练技术、平衡与协调训练技术等治疗技术以及常见疾病康复的各项技能操作	60	
2	康复综合实训室 2	作业治疗技术、物理因子治疗技术、言语治疗技术、康复辅助器具技术、儿童康复、社区康复、老年康复	电疗法、超声波疗法、蜡疗等物理因子治疗技术和穿衣训练、体位转移技术等作业治疗技术以及各项吞咽言语训练技术和儿童康复、社区康复、老年康复的各项技能操作	60	
3	针灸推拿综合实训室 1	中国传统康复技术	穴位定位，刺法、艾灸、火罐、刮痧，针刺治疗常见病等技能操作	60	

2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	工位数	备注
1	云南省第一人民医院	20	
2	云南省阜外心血管病医院	20	
3	中国人民解放军联勤保障部队 920 医院	20	
4	昆明市官渡区人民医院	20	
5	昆明市经开区人民医院	20	

6	昆明市盘龙区人民医院	20	
7	宾川县人民医院	20	
8	华坪县人民医院	20	
9	云南平安中西医结合医院	20	
10	禄劝彝族苗族自治县第一人民医院	20	
11	马龙区人民医院	20	
12	丘北县人民医院	20	
13	曲靖市沾益区人民医院	20	
14	宣威市第一人民医院	20	
15	玉溪市江川区人民医院	20	
16	元江哈尼族彝族傣族自治县人民医院	20	

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由康复专业教师、康复专业行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足康复专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。康复专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程等，康复专业类图书和案例类图书及康复专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与康复专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足康复治疗技术专业教学。

（四）教学方法

1. 把启发式教学方法融入课堂

启发式教学不再以“讲解”为主，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各种有关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力。

2. 把融入式教学方法融入课堂

康复治疗技术是一门不断变化、不断发展的学科，康复治疗技术教学的知识点会随着该领域的不断发展而变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，掌握学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入课堂教学过程中，让学生了解哪些问题值得去思考，为学生产生创造性思维提供研究课题。

3. 开设专题讲座

通过具有丰富实践经验和较高学术水平的专家学者给学生开设关于国内外康复治疗技术专业发展及科学研究的新思路和新进展等主题讲座，提高学生对康复治疗学科前沿及康复行业等方面的认识。

4. 通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教—学—做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的优秀康复技术技能型人才，提高市场竞争力。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

以培养技术技能型康复治疗技术专业人才为根本任务，以服务大健康产业为方向，以人才队伍建设为关键，以制度创新为突破口，继续大力实施全方位开放式发展战略、人才战略和教育创新战略；注重优化结构、控制规模、提高质量，注重突出优势、凝练

特色、构筑高峰。注重提高效益、拓展空间、增强后劲。加强对康复治疗技术专业的改造、调整、提升，进一步提高本专业教学质量和办学水平、办学效益。将学校的发展与社会经济、社会发展、医药大健康紧密结合，把人才的培养融入整个社会背景之中；利用社会办学资源和综合性大学的多学科优势，根据康复治疗技术专业综合性、交叉性、时代性强的特点，培养高素质的技能型、服务型、创新型，具有市场竞争力的优秀人才。

云南医药健康职业学院

附件

云南医药健康职业学院专业教学计划进程表

(2024 版)

院系名称： 康 复 学 院 专业名称： 康 复 治 疗 技 术 专业代码： 520601

培养类型： 高等职业教育 招生对象： 高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或同等学力者。 标准学制： 3 年（全日制）

课程模块			序号	课程名称 课程代码		课程学分/学时/类别/考核/周学时								课程开设学年/学期/周数						
						总学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类别	修读类型	考核方式	考核方法	周学时	一年级		二年级		三年级	
															一	二	三	四	五	六
一、公共基础课程	(一)文化素养课程	思品修养课	1	321081003	思想道德与法治	3.0	54	36	18	B	必修	考试	闭卷	3	√					
			2	321081004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	54	0	A	必修	考试	闭卷	3	√					
			3	321081002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√				
			4	321081011	中华民族共同体概论	2	32	32	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
			5	321081005	形势与政策 I	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
			6	321081006	形势与政策 II	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2		√				
			7	321081007	形势与政策 III	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2			√			

			8	321081008	形势与政策Ⅳ	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2				√		
			9	321081009	形势与政策Ⅴ	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2					√	
			10	321081010	形势与政策Ⅵ	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2						√
		国防素养课	11	325141001	军事技能	2	112	0	112	C	必修	考查	其他	/						
			12	321081001	军事理论	2.0	36	36	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
		通识素养课	13	321071026	信息技术应用	3.0	48	6	42	B	必修	考查	闭卷	3	▲					
			14	321071014	公共外语Ⅰ	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4	√					
			15	321071016	公共外语Ⅱ	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4		√				
			16	321071029	中华优秀传统文化	1.0	18	12	6	B	必修	考查	开卷	2			▲			
		健康素养课	17	321071009	大学体育Ⅰ	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2	√					
			18	321071010	大学体育Ⅱ	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2		√				
			19	321071011	大学体育Ⅲ	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2			√			
			20	321071003	大学生心理健康教育Ⅰ	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2	√					
			21	321071004	大学生心理健康教育Ⅱ	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2		√				

	劳动素养课	22	321071020	劳动教育 I	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2	√					
		23	321071021	劳动教育 II	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2		√				
	职业素养课	24	321071006	大学生职业生涯规划与就业指导 I	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2	√					
		25	321071031	大学生职业生涯规划与就业指导 II	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2				√		
		26	321071002	大学生创新创业教育	2.0	36	24	12	B	必修	考查	开卷	2		▲				
	文化素养课程小计				40.0	796.0	444.0	352.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	(二)素质能力选修课程	1	国家安全类		1.0	18	6	12	B	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
		2	国史党史类		1.0	18	18	0	A	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
		3	人文社科类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		4	自然科学类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		5	语言文字类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		6	身心健康类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		7	美育素养类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		8	创新创业类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		

		9	专升本模块		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		10	线上资源类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		11	第二课堂类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	素质能力选修课程				8.0	144.0	72.0	72.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
公共基础课程合计					48	940	516	424	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	(一)专业 基础课程	1	321011019	人体解剖学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	机试	4	√					
		2	321061023	人体发育学	2.0	36	30	6	B	必修	考试	机试	2	√					
		3	321061024	人体运动学	3.0	54	30	24	B	必修	考试	机试	3	√					
		4	321061068	康复医学导论	2.0	36	18	18	B	必修	考试	机试	2	√					
		5	321011021	生理学	3.0	52	36	16	B	必修	考试	机试	3		√				
		6	321011004	病理学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	机试	3		√				
		7	321041038	临床疾病概要 B	6.0	108	90	18	B	必修	考试	机试	6			√			
		8	321061130	康复心理学	2.0	36	36	0	A	必修	考试	机试	2				√		
	专业基础课程小计				25.0	448	330	118	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	(二)专业	1	321061017	康复评定技术	6.0	108	54	54	B	必修	考试	其他	6		√				

核心课程	2	321061046	运动治疗技术	5.0	90	44	46	B	必修	考试	其他	5			√			
	3	321061035	物理因子治疗技术	2.0	36	24	12	B	必修	考试	机试	2			√			
	4	321061060	作业治疗技术	4.0	72	36	36	B	必修	考试	机试	4			√			
	5	321061133	言语治疗技术	2.0	36	18	18	B	必修	考试	机试	2			√			
	6	321061050	中国传统康复技术	3.0	54	36	18	B	必修	考试	操作	3			√			
	7	321061099	常见疾病康复	8.0	144	72	72	B	必修	考试	机试	8				√		
	专业核心课程小计				30.0	540	284	256	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(三)专业 实践课程			实习/实训名称	主要实习/实训内容				总学 分	总学 时	课程类 别	实践 方式	周数	拟开 学期	修 读 类 型	考 核 方 式	考 核 方 法		
	1	321061129	康复综合技能实训	实习相关知识、神经系统疾病康复、骨骼肌肉系统疾病康复、内科疾病康复、儿童常见疾病康复				3	40	C	实训	18周	四	必修	考试	操作		
	2	321061141	岗位实习Ⅰ	神经内科、骨科、心内科、呼吸内科、康复科（PT）				18	360	C	实习	18周	五	必修	考查	其他		
	3	321061140	岗位实习Ⅱ	康复科（理疗）、康复科（OT）、康复科（ST）、康复科（传统康复）				18	360	C	实习	18周	六	必修	考查	其他		
	4	321061002	毕业综合考试	毕业考试				1	18	C	实训	1周	六	必修	考试	机试		
专业实践课程小计								40.0	778	-	-		-	-	-	-	-	

(四)专业 拓展选修 课程	1	321032019	医学影像诊断学	2	36	28	8	B	选修	考试	机试	2		▲				
	2	321042025	诊断学	2	36	36	0	A	选修	考试	机试	2		▲				
	3	321042017	现场急救技术	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2			▲			
	4	321042015	卫生法律法规	2	36	36	0	A	选修	考查	其他	2				▲		
	5	321062042	医患沟通	2	36	24	12	B	选修	考查	其他	2				▲		
	6	321062001	康复辅助器具技术	2	36	24	12	B	选修	考试	机试	2			▲			
	7	321062035	儿童康复	2	36	24	12	B	选修	考试	机试	2				▲		
	8	321062003	老年康复	2	36	24	12	B	选修	考试	机试	2				▲		
	9	321062036	社区康复	2	36	24	12	B	选修	考试	机试	2				▲		
	10	321062023	文体疗法学	2	36	24	12	B	选修	考查	其他	2				▲		
	11	321062043	产后康复	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2				▲		
	12	321062013	中医养生康复技术	2	36	18	18	B	选修	考查	操作	2			▲			
专业拓展选修课程小计				8	144	82	62	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
专业（技能）课程合计				107	1990	696	1294	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
总计	学分	总学时	实践学时占总学时比例		57%		选修课比例		10%									
	151	2850																

备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课；“√”表示必开学期；“▲”表示选开学期（选一个学期开设）；“○”表示所有学期均开设。