

云南医药健康职业学院

口腔医学技术专业 人才培养方案

(2024 版)

院系名称: 口腔医学院

专业带头人: 姜玉瑞

责任编辑: 李聪玲

教务处制

2024年7月

编写委员

主 编：姜玉瑞

副主编：李聪玲

编 委：

姜玉瑞	云南医药健康职业学院	口腔医学院副院长/ 口技专业带头人
李 军	云南医药健康职业学院	口医专业带头人
胡芹勤	珠海美尔晶义齿有限公司	人事总经理
伍祥伍	云南锦冠桥义齿有限公司	云南片区总监
阮艳丽	昆明臻冠义齿技术有限公司	总经理
岳茂霞	云南家红齿科技术有限公司	技术总监
李聪玲	云南医药健康职业学院	专业教研室副主任

口腔医学技术人才培养方案

本方案是为了实现口腔医学技术专业人才培养目标设置的基本条件及毕业生需达到的人才规格，是制定本专业人才教学计划的依据。凡授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

一、专业名称、代码

专业名称：口腔医学技术

专业代码：520504

二、学制与招生

（一）学制

基本修读年限以3年为主，最高不得超过5年。

（二）招生对象

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

（三）招生方式

招收参加职教高考和全国统一高考或高职教育分类考试或春季高考，达到录取条件者。

三、职业面向

职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格 (职业技能等级) 证书列举
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生 (84)	口腔医学技师 (2-05-07-02) 口腔修复体制作师 (2-05-99-00)	口腔修复体 口腔治疗装置制 作、义齿制作、临 床辅助诊疗	口腔医学技术卫生 专业技术资格证、 口腔修复体制作师

就业岗位				
序号	职业领域	工作岗位		预计平均升迁时间/年
		初始岗位	晋升岗位（或延展岗位）	
1	义齿数字化领域	初级 CAD/CAM 设计师	3D 打印工程师	4 年
2	义齿加工企业	口腔初级技士	口腔高级技师	6 年
3	口腔医疗机构	椅旁技师	正畸矫治器设计师	3 年
4	义齿加工企业质检	口腔初级技士	技术总监/主管	8 年
5	医疗器械方向	医疗器械销售	医疗器械销售代理	3 年
6	社区服务站	口腔卫生师	数字化家庭护理	6 年

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，具有良好的就业创业能力和较强的可持续发展能力，能够适应口腔健康产业高质量发展的需求和产业数字化转型升级的需要，掌握本专业基本知识和技术技能，面向卫生技术行业的口腔修复体制师和医疗卫生技术人员中的口腔医学技师等职业，能够从事口腔修复体及口腔矫治器装置的设计与制作，参加口腔及颌面部常见病诊疗，进行口腔预防保健的科普教育等工作的高素质技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生在毕业时和毕业五年时应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

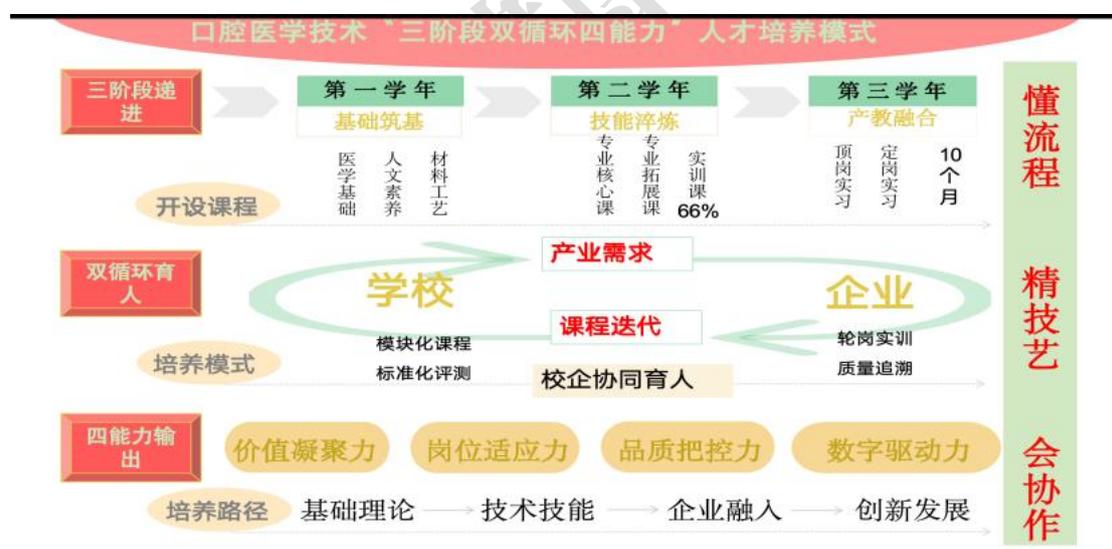
结构	要素描述	
	毕业时	毕业五年

素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守职业道德准则和行为规范,崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则,具备社会责任感 and 担当精神。 2. 具备健全的心理,健康的体魄,文明的行为习惯和正确的审美观念。 3. 具有劳模精神、劳动精神、工匠精神,热爱劳动,珍惜劳动成果,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观。 2. 了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感 and 担当精神。 3. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定。
知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具备支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识、美育知识。 2. 具备口腔修复体及常用矫治器的设计、制作等基本知识。 3. 具备口腔医学技术的基本理论知识,包括口腔材料学、口腔解剖生理学、口腔修复学、牙体解剖与雕刻技术、可摘局部义齿修复工艺技术、固定义齿修复工艺技术、全口义齿修复工艺知识等。 4. 具有一定的口腔保健和口腔疾病防治的知识。 5. 具备雕塑、素描等美学基础知识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能。 2. 积累较强的专业知识,接触口腔医学技术专业领域的最新技术和知识,包括新材料、新技术在口腔修复中的应用等。 3. 具有牙体形态雕刻和重塑能力,能够按照设计,正确使用口腔修复体制作的常用材料,进行各种口腔修复体及常用矫治器的制作。 4. 能够参与口腔常见疾病的诊疗工作。
能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识。 2. 具有良好的人文素养、科学素养、文化修养、审美能力,具备职业生涯规划能力。 3. 养成良好的卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力。 4. 具备口腔修复体的设计制作和修复能力,以及使用计算机辅助设计和制作口腔修复体的能力。 5. 具有一定的口腔预防保健科普教育能力。 6. 具备一定的口腔修复体及常用矫治器数字化设计的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。 2. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能,掌握口腔健康服务领域数字化技能。 3. 具备独立解决复杂口腔修复问题的能力,能与口腔医生进行有效的医技沟通,共同制定和实施治疗计划。 4. 在口腔健康教育、口腔疾病预防等方面具备一定的指导能力。 5. 能够正确使用和维护常用的仪器设备,具备扎实的口腔修复工艺流程管理能力。 6. 具备一定的科研能力和创新能力,能参与或主导相关科研项目。

五、人才培养模式构建

本专业以培养德智体美劳全面发展的口腔修复高素质技能型人才为目标,紧扣口腔医疗行业,构建“医工融合、产教融合”的创新型培养体系,坚持以岗位

任职能力为导向，贯穿“四对四同四融”人才培养指导思想，即以“学业对接就业，培养目标与岗位目标相同，学校课程与企业岗位能力相融；专业对接产业，教学标准与职业标准相同，毕业标准与职业资格相融；实践对接口腔医学技术岗位，实习岗位与就业岗位相同，学校教师与企业技师相融；育人对接用人，教学活动与义齿生产企业制作修复体过程相同，学校考核与企业评价相融”。着力打造“三阶段递进，校企双循环育人，四能力输出”的育人模式。旨在培养“精操作、懂工艺、能协作”的高素质技能型人才。“三阶段”，是指我们将学生的培养过程划分为基础筑基、技能淬炼和产教融合三个阶段。“双循环”则是指学校和企业之间的紧密合作。“四能力”则是通过基础理论学习，文化素质培养形成价值凝聚力；通过技术技能的训练，学生具备较好的职场适应力；通过企业融入的实践，学生培养了出色的品质把控力；通过创新发展的引导，学生激发了内在的数字驱动力。



六、职业岗位分析

根据行业企业调研和专业调研，分解职业岗位能力，提炼本专业面向的核心职业岗位和典型工作任务，进而确定主要教学内容与要求，以及毕业五年发展应具备的能力素质。

序号	职业岗位（核心岗位及相关岗位）	典型工作任务	核心技能	主要教学课程
1	义齿加工企业	负责制作和修复口腔修复体及各类义齿	口腔固定义齿、活动义齿制作	牙体解剖与雕刻技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔医学美学
2	数字化口腔修复体设计师	运用 CAD（计算机辅助设计）和 CAM（计算机辅助制造）技术，设计并制作口腔修复体。	数字化设计技能和口腔医学知识	牙体解剖与雕刻技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔医学美学、数字化口腔、口腔医学美学
3	义齿加工企业质检	负责口腔修复体及各类义齿质量检查	口腔固定义齿、活动义齿制作	牙体解剖与雕刻技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术
4	医疗器械与护理用品方向	医疗器械与护理用品的设计、生产和营销	参与口腔医疗器材或口腔护理用品的研发、设计、改进、生产和营销工作	口腔医学美学、口腔工艺管理、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术
5	口腔医疗机构	口腔医疗机构椅旁技师，负责简单修复体及义齿制作	口腔固定义齿、活动义齿制作	牙体解剖与雕刻技术、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔医学美学、数字化口腔、口腔医学美学
6	社区服务站	负责社区口腔健康宣传工作、口腔预防宣教活动等	口腔医学知识、口腔预防知识、口腔常见病防治	口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔预防医学、口腔疾病概要

七、课程设置及要求

（一）课程体系

以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求，促进医教产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建素质渐成，知识递增，能力递进的“公共基础课程平台、专业（技能）课程平台”与“素质能力选修课程平台+专业拓展选修课程平台”和“专业技术资格能力课程平台”的“221”课程体系。根据专业特点坚持岗位任职能力为导向，兼顾口腔修复体制作师、口腔医学技术士（师）资格与专升本构建专业理论课程体系；根据专业特点构建产教融合、校企合作模式

培养。同时构建以能力为导向的课程评价体系，满足学生的多样化选择、多路径成才。

(二) 课程设置

本专业 A 类课 9 门、B 类课 24 门、C 类课 9 门，课程标准 42 门，选修课程 288 学时，考试课 23 门，考查课 18 门，专业实践课程 5 门。

1. 公共基础课程

(1) 文化素养公共基础课程：按照党和国家有关文件规定，根据人才培养目标要求，设置文化素养类公共必修课程，包括思想品德修养、国防素养、通识素养、健康素养、劳动素养和职业素养六个模块。

类别	课程名称	学分	总学时	课程类别	考核方式	开设学期	开课部门
思想品德修养	思想道德与法治	3	54	B	考试	1	马克思主义学院
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	A	考试	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	A	考试	2	
	中华民族共同体概论	2	32	A	考查	1	
	形势与政策	1	48	A	考查	1-6	
国防素养	军事技能	2	112	C	考查	1	武装部
	军事理论	2	36	A	考查	2	马克思主义学院
通识素养	信息技术应用	3	48	B	考查	1/2/3	公共课程部
	公共外语	8	128	B	考试	1-2	
	中华优秀传统文化	1	18	B	考查	2	
健康素养	大学体育	6	108	B	考查	1-3	公共课程部
健康素养	大学生心理健康教育	2	32	B	考查	1-2	公共课程部

劳动素养	劳动教育	1	16	C	考查	1、2	公共课程部
职业素养	大学生职业生涯规划与就业指导	2	38	B	考查	1、4	公共课程部
	大学生创新创业教育	2	36	B	考查	2/3	
合计		40	796				
备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课。							

(2) 素质能力选修课程：为适应社会对人才多样化的需求、学生自我发展和全面发展的需求以及学生综合素质提升、创新创业能力培养等需求，改善学生知识结构、挖掘学生潜能、发展学生兴趣特长、培养人文素养、科学素养等，面向全校学生开设素质能力公共选修课程。采用“线上课程资源”和“线下课堂教学”相结合的方式开展。包括思想政治类、国家安全类、人文社科类、自然科学类、语言文字类、身心健康类、美育素养类、创新创业类、专升本模块、线上资源类等课程，最低选修学分为8学分。其中创新创业类由各专业院系结合专业，以项目为载体、以实践活动为主要开展形式进行开发，每个项目以4学分计。

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程以岗位认知能力为核心的工作过程为导向，按照“岗课赛证”融通的专业课程开发理念，融入课程思政，培养学生职业能力和职业精神。专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程、专业拓展选修模块四部分。

序号	所属模块	课程名称	课程类别	学时		学分	主要教学内容
				理论	实践		
1	专业基础课程	人体解剖生理学	B	20	16	2	人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。

2	专业基础课程	病原生物学	B	30	6	2	病原微生物学的基础理论知识和实验的基本技能。
3	专业基础课程	临床疾病概要	B	36	18	3	临床常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法。
4	专业基础课程	口腔解剖生理学	B	36	18	3	牙、牙合、颌骨、颞下颌关节和咀嚼肌诸部位的形态和生理功能。
5	专业基础课程	口腔组织病理学	B	30	6	2	口腔基本组织结构如牙体组织、牙周组织、口腔黏膜、唾液腺等的组织形态特点。
6	专业基础课程	口腔修复工艺材料学	B	36	18	3	口腔材料的基本概况,材料的性能,尤其是对于弹性印模材料、模型材料、蜡型材料、复合树脂的性能特点及其应用。
7	专业基础课程	牙体解剖与雕刻技术	C	0	72	4	通过石膏的雕刻牢固掌握牙体形态及生理特征,掌握牙体形态的描画和测量技术及牙体堆塑技术。
8	专业核心课程	口腔设备学	C	0	18	1	常用的口腔设备的基本知识、基本技能、操作技巧与维护保养。
9	专业核心课程	口腔预防医学	B	30	6	2	口腔预防医学研究的对象、内容和任务;口腔流行病学调查与统计;牙周疾病的预防及治疗;点隙裂沟封闭术的操作方法等。
10	专业核心课程	口腔疾病概要	A	36	0	2	牙体牙髓、牙周病、口腔粘膜病等病的病因、病理、临床表现、诊断、治疗和预防。

11	专业核心课程	数字化口腔	B	36	18	3	CAD/CAM 基本理论和基本技能; 口腔扫描仪的正确使用方法; 切削机的正确使用; 3D 打印机的正确使用; 数字化设备的维护保养。
12	专业核心课程	全口义齿工艺技术	B	36	72	6	全口义齿设计; 全口义齿制作; 上牙合架; 牙合堤的制作。
13	专业核心课程	口腔正畸工艺技术	B	36	36	4	错颌畸形的发病机制及病因; 错颌畸形的临床表现及分类; 错颌畸形的检查和诊断; 正畸治疗的生物机械原理; 矫治器及其制作技术。
14	专业核心课程	可摘局部义齿修复工艺技术	B	36	72	6	常规可摘局部义齿的制作; 圆锥形套筒冠义齿附着体义齿; 覆盖义齿; 颌骨缺损赈复体; 牙周夹板与合垫; 平行研磨技术。
15	专业核心课程	口腔固定修复工艺技术	B	36	72	6	口腔固定修复工艺概论; 熔模技术; 包埋与铸造技术; 金沉积技术; 焊接技术; 烤瓷熔附金属修复技术; 全瓷技术。
16	专业实践课程	口腔医学技术专业综合技能培训	C	0	72	4	无牙颌解剖标志的认识、模型设计, 三臂卡环的弯制及人工牙的排列、蜡基托塑形; 牙体形态堆塑练习, 包括瓷牙及蜡牙; 邻间隙及箭头卡环的弯制。
17	专业实践课程	口腔修复体制作师培训	C	0	18	1	口腔常见修复体的制作方法及原理。
18	专业实践课程	口腔修复体制作师资格证书培训	C	0	18	1	口腔各类修复体的制作方法及原理。

19	专业实践课程	岗位实习 I	C	0	400	20	义齿企业进行实习,需轮转全口、固定、可摘、正畸、数字化等科室。
20	专业实践课程	岗位实习 II	C	0	400	20	义齿企业进行实习,需轮转全口、固定、可摘、正畸、数字化等科室。
21	专业实践课程	毕业综合考试	C	0	18	1	专业实务、实践能力的考核。
22	专业拓展选修	口腔医学美学	B	24	12	2	口腔医学美,美学的相关认识,对面部和口腔的相关组织加强了认识。
23	专业拓展选修	口腔工艺管理	B	24	12	2	口腔工艺管理综述;口腔人力资源管理;口腔工艺与设备材料管理;口腔工艺生产流程管理与质量检验等。
24	专业拓展选修	现场急救技术	B	18	18	2	心肺复苏、止血包扎、固定搬运及气道异物处理等。
25	专业拓展选修	卫生法律法规	A	36	0	2	卫生法的基本概念、原则、制度及应用等。
26	专业拓展选修	医学心理学	B	18	18	2	医学心理学概述、心理学现象与健康疾病关系的研究。
27	专业拓展选修	医学伦理学	A	36	0	2	学习医学实践中的道德问题、探讨医患关系、医疗决策等。
28	专业拓展选修	流行病学	A	36	0	2	流行病学的定义、研究方法、疾病分布、病因探索预防措施等。

3. 课程类别与学分结构总表

类别	类别	学	学时	理论	实践	学时占
----	----	---	----	----	----	-----

		分		学时	学时	总学时比例%
必修课	公共基础课程	40	796	444	352	27%
	专业基础课程	19	342	206	136	12%
	专业核心课程	30	540	246	294	19%
	专业实践课程	47	926	0	926	32%
必修课合计		136	2604	896	1708	90%
选修课	素质能力选修课程	8	144	72	72	5%
	专业拓展选修课程	8	144	72	72	5%
选修课合计		16	288	144	144	10%
总计		152	2892	1040	1852	实践学时占总课时比例 64%

4. 岗赛课证融通（含职业）

课程名称	学分	对应赛项	对应证书
牙体解剖与雕刻技术	4	省级职业院校技能大赛口腔修复工艺比赛、牙体雕刻赛项	口腔修复体制作师 口腔医学技术士（士）师
口腔数字化技术	3	省级职业院校技能大赛口腔修复工艺比赛、口腔数字化扫描与设计赛项	口腔修复体制作师 口腔医学技术士（士）师
全口义齿修复工艺技术	6	省级职业院校技能大赛口腔修复工艺比赛、全口排牙赛项	口腔修复体制师 口腔医学技术士（士）师
口腔固定修复工艺技术	6	省级职业院校技能大赛口腔修复工艺比赛、口腔数字化扫描与设计赛项	口腔修复体制师 口腔医学技术士（士）师
可摘局部义齿修复工艺技术	6	省级职业院校技能大赛口腔修复工艺比赛、口腔数字化扫描与设计赛项	口腔修复体制师 口腔医学技术士（士）师

5. 各学期时间分配表（单位：周）

学期	教学活动周数	教学活动周数分配					
		课堂教学	军事技能 (含入学教育)	专业实训 (课程实训、见习、1+X 考证、职业资格证书等)	岗位实习	期末考试	备注
一	20	15	3			2	
二	20	18		10		2	

三	20	18		12		2	
四	20	14		12	4	2	
五	20	0			20	0	
六	20	0		3	16	1	

6. 各学期教学计划进程表

详见附件“专业教学计划进程表”。

八、毕业标准

(一) 毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修完专业人才培养方案规定的课程，达到专业人才培养规格要求及以下相关要求，准予毕业并颁发毕业证书。

1. 学分要求：在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容并取得相应 152 学分，选修课学分不低于 16 学分，具有良好的思想道德素质、人文社会科学素养、社会责任感、身体素质和卫生健康行业适应能力与社会适应能力，符合学校的德育、智育、体育、美育和劳动教育标准，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观。

2. 毕业综合考试要求：合格及以上。

3. 岗位实习要求：合格

4. 体能测试要求：体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准》要求。

5. 无处分或处分已解除。

6. 职业资格：

学生在校期间，应考取必要的基本（通用）能力证书及专业资格证书（最低取得一项职业资格证书、一项技能等级证书），要求学生必须考取本专业口腔修复体制作师资格证书。

考取证书一览表			
证书类别	证书名称	考证考试名称	备注

基本（通用）能力	普通话证书	普通话水平测试	选考
	计算机等级证书	云南省高校计算机等级考试（一级）	选考
	外语等级证书	云南省高等学校英语应用能力考试	选考
口腔医学技术专业能力	口腔高级修复工	口腔高级修复工职业资格考试	必考
口腔医学技术专业能力	口腔医学技术初级士（师）	全国口腔医学技术卫生资格考试	毕业后一年考

（二）结业要求

在规定的学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容，但未达到毕业要求的，准予结业，发给结业证书。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业教师均为本科及以上学历，具备口腔医学或口腔医学技术相关专业背景。其中初级专业技术职称教师占 15%，中级专业技术职称教师占 13%，副高级专业技术职称以上教师占 11%；本科学历占 69%，研究生以上学历占 31%。学校建有系统的教师培养机制，包括能力提升、资格认定、聘任制度、企业学习、学术交流等，支持教师的持续发展。

2. 专任教师

专任教师均为具备教学能力与行业实践能力的复合型教师。专任教师具备扎实的专业基础知识、临床操作技能、岗位实践技能及科研能力，能够参与课程建设、人才培养方案修订，并定期接受命题能力等教学专项培训。教师持有教师资格证及与口腔医学技术相关的职业资格证（如口腔修复工、口腔医学技术士/师等），或具备医师/技师职称与高校教师职称，既能在课堂讲授专业理论知识，又能指导学生进行义齿制作、数字化修复等实操训练，并熟悉行业最新技术（如

CAD/CAM 系统、隐形正畸设计等），专业教师每五年累计至少 6 个月在企业或实训基地锻炼，为口腔医学技术专业人才培养质量提供保障。

3. 专业带头人

姜玉瑞老师，云南医药健康职业学院口腔医学院副院长，口腔医学技术专业带头人。毕业于齐齐哈尔医学院口腔医学专业，持有口腔执业医师及修复工资格证，获评省级“双师型”教师。深耕职教领域十余年，融合口腔临床诊疗（执业医师）与修复体精密制作（修复工）双重技术优势，构建“教学-岗位-产业”全链条人才培养体系。具备独立设计课程及实施教学项目的的能力，熟悉现代教育技术与数字化资源开发，具有科室或团队管理经验，能协调教学、临床与科研工作，2024 年带队斩获职业院校教师教学能力大赛专业二组一等奖，个人获 2023 年云南省民办教育优秀教师称号。

4. 兼职教师

本专业兼职教师 15 人，均持有口腔医学、口腔医学技术或相关专业本科及以上学历，具有中级及以上职称或职业资格证书，具备至少 1~3 年口腔临床、义齿加工企业或医疗器械研发等对口领域的工作经验，熟悉行业技术标准，能够独立承担专业课程的理论教学及实验实训指导，须具备将临床案例转化为教学资源的能力，无违法违规记录，师德师风良好，具备团队协作意识。

（二）教学设施

1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	对应课程	主要实训项目	工位数	备注
1	口腔仿真头模实训室（4 间）	口腔正畸学、口腔修复学、口腔预防医学、口腔医学美学	正畸矫治器的制作、口腔修复体的制作学、口腔预防保健方法、口腔医学审美	112	
2	口腔综合实训室	口腔外科学、口腔内科学、口腔修复学、口腔预防医学	口腔外科治疗、口腔内科治疗、口腔修复治疗、口腔预防方法	28	

3	口腔技工实训室(4间)	口腔修复学、固定义齿修复工艺技术、全口义齿工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术	口腔修复体制作、固定工艺技术课程实训、全口工艺技术课程实训、可摘局部义齿工艺技术课程实训	128	
4	口腔影像实训室	口腔颌面外科学、口腔颌面影像诊断学	口腔颌面外科诊断、口腔颌面影像诊断	28	

2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	接收实习生人数	备注
1	昆明定美义齿制作有限公司	10	昆明
2	重庆欣乐美义齿加工厂	10	重庆
3	深圳市康泰健牙科器材有限公司	25	深圳
4	珠海美尔晶义齿有限公司	26	珠海
5	珠海齿研义齿有限公司	30	珠海
6	珠海十诚齿科有限公司	20	昆明
7	云南锦冠桥义齿有限公司	28	昆明
8	昆明典冠义齿科技有限公司	20	珠海
9	昆明臻冠义齿技术有限公司	25	昆明
10	云南家红齿科技术有限公司	10	昆明

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用基本要求

本专业按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建有由专业教师，行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善的教材选用制度，教材均通过规范程序择优选用。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：口腔医学及预防医学等医学专业书籍，

口腔修复工艺学、口腔正畸学、口腔设备应用等工具书，中英文医学文献和各类医学相关的杂志等。

3. 数字教学资源配置基本要求

教材、图书和数字资源严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求。本专业根据学生学习特点结合实际口腔医学技术岗位需求，编制有《口腔医学技术专业综合技能培训》云教材、《牙体解剖与雕刻》云教材，且专业核心课程均建设题库，以便能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

（四）教学方法

本专业教学方法注重理论与实践相结合，通过多元化的教学手段提升学生的专业技能和岗位适应能力。通过案例教学法：引入真实病例（如牙体缺损修复方案设计），要求学生分析病例、制定治疗计划并模拟操作，培养临床思维和问题解决能力。问题导向学习法：以岗位问题（如“如何优化全口义齿咬合设计”）驱动学习，学生分组讨论并设计解决方案，教师辅助引导，强化自主学习能力。信息化教学法：利用虚拟仿真技术（如 CAD/CAM 系统操作演示）和多媒体课件，将复杂的义齿设计流程可视化，增强教学互动性。此外讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等使教学内容情况运用于教学过程中。

（五）教学评价

学校和二级院系建有专业人才培养质量保障机制，不断健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督。人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业综合考核以及资源建设等质量标准建设不断完善强化，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，

达到人才培养规格要求。

学校建有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(六) 质量管理

学校和二级院系建有完善的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

专业课程组建有集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

学校质量保障机构、教学质量监控与评估中心为保障教育教学质量，开展同行评教不少于 17 次/学期、学生评教不少于 1 次/学期、督导评教不少于 5 次/学期。

附件

云南医药健康职业学院专业教学计划进程表 (2024 版)

院系名称： 口腔医学院

专业名称： 口腔医学技术

专业代码： 520504

培养类型： 高等职业教育

招生对象： 高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或同等学力者。

标准学制： 3 年（全日制）

课程模块			序号	课程名称 课程代码	课程学分/学时/类别/考核/周学时								课程开设学年/学期/周数								
					总学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类别	修读类型	考核方式	考核方法	周学时	一年级		二年级		三年级			
														一	二	三	四	五	六		
一、公共基础课程	(一)文化素养课程	思想品德修养课	1	321081003	思想道德与法治	3.0	54	36	18	B	必修	考试	闭卷	3	√						
			2	321081004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	54	0	A	必修	考试	闭卷	3	√						
			3	321081002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√					
			4	321081011	中华民族共同体概论	2.0	32	32	0	A	必修	考查	开卷	2	√						
			5	321081005	形势与政策 I	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2	√						

		6	321081006	形势与政策 II	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2		√				
		7	321081007	形势与政策 III	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2			√			
		8	321081008	形势与政策 IV	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2				√		
		9	321081009	形势与政策 V	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2					√	
		10	321081010	形势与政策 VI	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2						√
	国防素养课	11	325141001	军事技能	2.0	112	0	112	C	必修	考查	其他	/		√				
		12	321081001	军事理论	2.0	36	36	0	A	必修	考查	开卷	2			√			
	通识素养课	13	321071026	信息技术应用	3.0	48	6	42	B	必修	考查	闭卷	3			▲			
		14	321071014	公共外语 I	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4		√				
		15	321071016	公共外语 II	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4			√			
		16	321071029	中华优秀传统文化	1.0	18	12	6	B	必修	考查	开卷	2			▲			
	健康素	17	321071009	大学体育 I	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2		√				
		18	321071010	大学体育 II	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2			√			

养 课	19	321071011	大学体育III	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2			√				
	20	321071003	大学生心理健康教育 I	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2	√						
	21	321071004	大学生心理健康教育 II	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2		√					
	劳 动 素 养 课	22	321071020	劳动教育 I	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2	√					
		23	321071021	劳动教育 II	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2		√				
	职 业 素 养 课	24	321071006	大学生职业生涯规划 与就业指导 I	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2	√					
		25	321071031	大学生职业生涯规划 与就业指导 II	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2				√		
		26	321071002	大学生创新创业教育	2.0	36	24	12	B	必修	考查	开卷	2				▲		
	文化素养课程小计				40.0	796. 0	444 .0	352. 0	-	-	-	-	57	22	21	6	4	2	2
	(二) 素 质能力选 修课程	1	国家安全类		1.0	18	6	12	B	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
2		国史党史类		1.0	18	18	0	A	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○			
3		人文社科类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○			
4		自然科学类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○			

		5	语言文字类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		6	身心健康类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		7	美育素养类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		8	创新创业类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		9	专升本模块		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		10	线上资源类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		11	第二课堂类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
素质能力选修课程					8	144	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公共基础课程合计					48	940	516	424	-	-	-	-	-	22	21	6	4	2	2
二、 专业 (技能) 课程	(一) 专业 基础课 程	1	321011062	人体解剖生理学	2.0	36	20	16	B	必修	考试	笔试	2	√					
		2	321011028	微生物与免疫学	2.0	36	30	6	B	必修	考试	笔试	2		√				
		3	321041132	临床疾病概要	3.0	54	54	0	A	必修	考试	笔试	3			√			
		4	321051022	口腔解剖生理学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3		√				
		5	321051046	口腔组织病理学	2.0	36	30	6	B	必修	考试	笔试	2		√				

	6	321051029	口腔修复工艺材料学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3		√				
	7	321051045	牙体解剖与雕刻技术	4.0	72	0	72	C	必修	考试	其他	4		√				
专业基础课程小计				19.0	342	206	136	-	-	-	-	-	2	10	7	-	-	-
(二) 专业核心课程	1	321051027	口腔设备学	1.0	18	0	18	C	必修	考试	其他	1		√				
	2	321051037	口腔预防医学	2.0	36	30	6	B	必修	考试	笔试	2			√			
	3	321051020	口腔疾病概要	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2		√				
	4	321051049	口腔数字化技术	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3		√				
	5	321051041	全口义齿工艺技术	6.0	108	36	72	B	必修	考试	笔试	6			√			
	6	321051038	口腔正畸工艺技术	4.0	72	36	36	B	必修	考试	笔试	4			√			
	7	321051009	可摘局部义齿修复工艺技术	6.0	108	36	72	B	必修	考试	笔试	6		√				
	8	321051014	口腔固定修复工艺技术	6.0	108	36	72	B	必修	考试	笔试	6			√			
专业核心课程小计				30.0	540	246	294	-	-	-	-	-	0	0	12	18	-	-
(三) 专业实践课程		实习/实训名称		主要实习/实训内容					总学分	总学时	课程类别	实践方式	周数	拟开学期	修读类型	考核方式	考核方法	
	1	321051034	口腔医学技术专业综	可摘局部义齿制作、全口义齿制					4	72	C	实训		四	必修	考试	操作	

			合技能培训	作、固定义齿制作															
	2	321051001	“1+X”职业技能实训	相关职业技能					1	18	C	实训			四	必修	考试	操作	
	3	321051031	口腔修复体制作师资格证书培训	口腔修复体制作相关实训					1	18	C	实训			四	必修		以证代考	
	4	321051003	岗位实习 I	专业实务、实践能力					20	400	C	实习			五	必修	考试	操作	
	5	321051006	岗位实习 II	专业实务、实践能力					20	400	C	实习			六	必修	考试		
	6	321051002	毕业综合考试	专业实务、实践能力考核					1	18	C	实训			六	必修	考试	其他	
	专业实践课程小计							47.0	926	-	-			-	4	20	21		
(四) 专业拓展选修课程	专业方向拓展模块	1	321052008	口腔医学美学	2.0	36	24	12	B	选修	考查	其他	2		▲	▲	▲		
		2	321052004	口腔工艺管理	2.0	36	24	12	B	选修	考查	其他	2		▲	▲	▲		
		3	321042017	现场急救技术	2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2		▲	▲	▲		
		4	321042015	卫生法律法规	2.0	36	36	0	A	选修	考查	其他	2		▲	▲	▲		
		5	321042023	医学心理学	2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2		▲	▲	▲		
		6	321042005	医学伦理学	2.0	36	36	0	A	选修	考查	其他	2		▲	▲	▲		
		7	321042006	流行病学	2.0	36	36	0	A	选修	考查	其他	2		▲	▲	▲		

专业拓展选修课程小计			8	144	72	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
专业（技能）课程合计			104	195 2	524	142 8	—	—	—	—	—	2	10	19	22	20	21
总计	学分	总学时	实践学时占总学时 比例		64%		选修课比例			10%							
	152	2892															

备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课；“√”表示必开学期；“▲”表示选开学期（选一个学期开设）；“○”表示所有学期均开设。