

# 云南医药健康职业学院

## 口腔医学专业 人才培养方案

(2024 版)

院系名称: 口腔医学院  
专业带头人: 李 军  
责任编辑: 刘 阳

教务处制

2024年7月

## 编写委员

主 编：李 飞

副主编：姜玉瑞

编 委：

- |     |                     |             |
|-----|---------------------|-------------|
| 李 军 | 云南医药健康职业学院          | 专业学科带头人     |
| 刘 阳 | 云南医药健康职业学院          | 口腔医学专业教研室主任 |
| 张光平 | 解放军联勤保障部队第<br>九二〇医院 | 副主任医师       |
| 李抒蔚 | 云南医药健康职业学院          | 口腔内科学教研室主任  |
| 张书汇 | 云南医药健康职业学院          | 口腔外科学教研室主任  |
| 唐东琼 | 云南医药健康职业学院          | 口腔修复学教研室主任  |
| 湛 渝 | 昆明市口腔医院北市区<br>分院    | 教 授         |
| 梁 娜 | 德韩口腔医院              | 主治医师        |

# 口腔医学专业人才培养方案

本方案是为了实现口腔医学专业人才培养目标设置的基本条件及毕业生需达到的人才规格，是制定本专业人才教学计划的依据。凡授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

## 一、专业名称、代码

专业名称：口腔医学

专业代码：520102K

## 二、学制与招生

### （一）学制

基本修读年限以3年为主，最高不得超过5年。

### （二）招生对象

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

### （三）招生方式

招收参加职教高考和全国统一高考或高职教育分类考试或春季高考，达到录取条件者。

## 三、职业面向

### 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群类别列举	职业资格(职业技能等级)证书列举
医药卫生大类(52)	临床医学类(5201)	卫生(84)	口腔科医师(2-05-01-07)	1. 基层口腔助理医师 2. 医院口腔医师助手	口腔助理医师资格证 口腔执业医师资格证

就业岗位				
序号	职业领域	工作岗位		预计平均升迁时间/年
		初始岗位	晋升岗位（或延展岗位）	
1	口腔医生	口腔助理医师	口腔执业医师	4

#### 四、培养目标与培养规格

##### （一）培养目标

培养面向口腔医学行业，适应我国地方医药口腔卫生事业发展需要，德智体美劳全面发展，具备口腔医学及相关学科基本知识，掌握口腔医学基本技能，具有良好的职业道德与素养和医者精神、人文素养及终身学习能力，能从事口腔助理医师岗位工作的高素质医药卫生技术技能型人才。

##### （二）培养规格

本专业毕业生在毕业时和毕业五年时应 在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

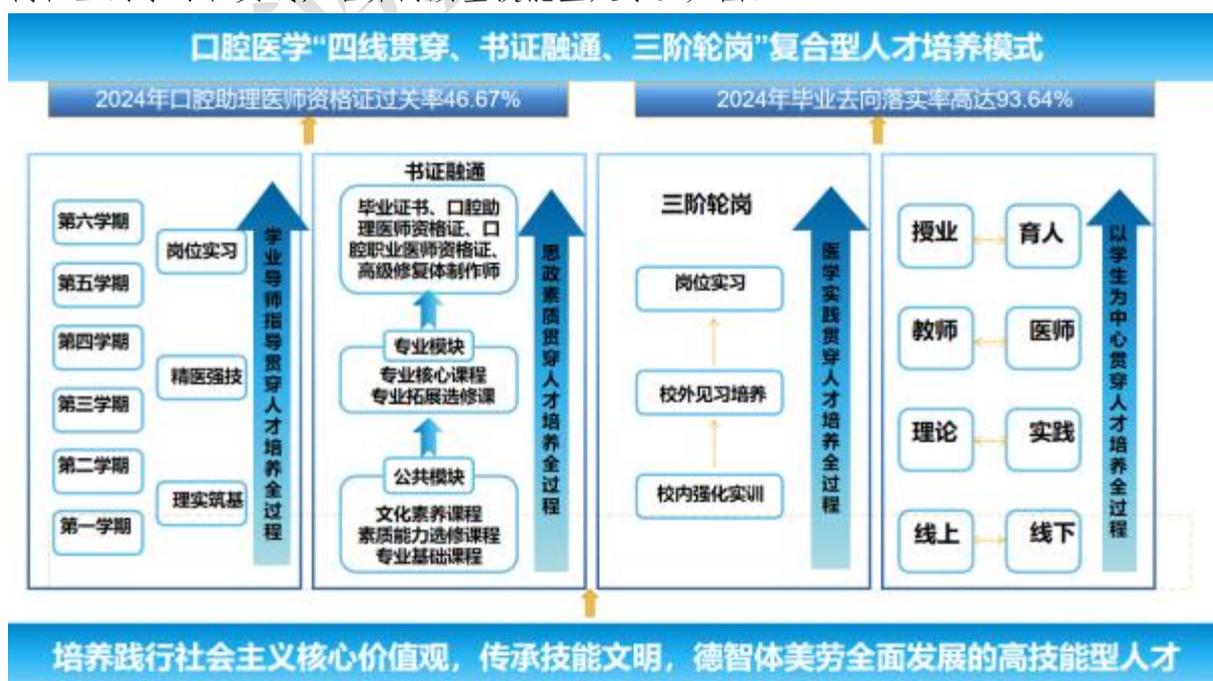
结构	要素描述	
	毕业时	毕业五年
素质	<p>（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、爱岗敬业、履行道德准则和行为规范、具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>（3）热爱劳动，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>（4）具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。</p> <p>（5）具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神；具有尊重病人、保护隐私、患者利益至上的服务宗旨。</p> <p>（6）具有健康的体魄、心理和健全的</p>	<p>（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、爱岗敬业、履行道德准则和行为规范、具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>（3）继续不断增强质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p> <p>（4）能基于行业发展趋势和个人发展需求，动态优化职业生涯规划，具备跨部门协作经验，能在复杂项目中承担协调者角色。</p> <p>（5）建立以患者利益为核心的诊疗服务体系，熟练运用隐私保护与伦理审查机制，在多学科协作中始终作为患者权益的倡导者和执行者。</p> <p>（6）应熟练掌握 1 - 2 项运动专项技能，同时，具备制定并规律执行个性化运动处方</p>

	<p>人格、掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。</p>	<p>的能力，通过科学合理的运动安排，有效维持自身最佳工作状态，以良好的身体素质和精神面貌应对医疗工作中的各项挑战。</p> <p>(7) 将艺术修养转化为提升医疗服务温度的能力在诊疗过程中体现人文关怀，优化患者就医体验。</p>
知识	<p>(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> <p>(3) 掌握口腔临床工作必需的基础医学基本知识、基本理论。</p> <p>(4) 掌握口腔临床工作必需的临床医学基本知识、基本理论。</p> <p>(5) 掌握口腔医学的基本知识、基本理论和临床诊疗策略。</p> <p>(6) 掌握基层医疗机构口腔临床常用药物的药理知识。</p> <p>(7) 掌握基本口腔公共卫生服务的基本知识。</p> <p>(8) 掌握口腔医学相关的心理学、伦理学和健康教育知识。</p>	<p>(1) 系统掌握新时代医疗卫生政策理论，能将社会主义核心价值观融入医疗实践，具备传统文化在医患沟通中的创新应用能力</p> <p>(2) 精通医疗纠纷防范处理法规，掌握口腔诊疗环境安全防控体系构建知识，具备院感控制新标准实施能力</p> <p>(3) 深入掌握口腔-全身系统性疾病关联理论，具备基于分子生物学的口腔疾病发病机制分析能力</p> <p>(4) 熟练掌握数字化口腔诊疗理论体系，掌握人工智能在口腔临床决策中的应用原理</p> <p>(5) 具备扎实的专业素养，已熟练掌握口腔多学科联合诊疗策略，并深入理解精准医学指导下的个性化治疗方案设计理论，能够结合患者实际情况，制定切实可行、针对性强的诊疗方案。</p> <p>(6) 建立口腔用药大数据分析能力，掌握药物基因组学在口腔个体化用药中的应用知识</p> <p>(7) 掌握社区口腔健康管理新模式，具备口腔公共卫生项目设计与评估知识</p> <p>(8) 精通医疗情境心理学应用，掌握医患沟通危机干预理论，具备医学伦理决策分析能力。</p>
能力	<p>(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>(3) 能够正确采集病史、体格检查和病历书写；</p> <p>(4) 具有口腔临床工作必需的临床医学基本技能；</p> <p>(5) 具有口腔临床基本诊疗操作技能。</p> <p>(6) 能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防等工作。</p> <p>(7) 能够合理使用口腔临床常用药物。</p> <p>(8) 能够对口腔危、急、重症病人进行初步处理和及时转诊。</p> <p>(9) 能够与患者、家属及同事进行有</p>	<p>(1) 具有自主知识创新与临床转化能力，能开展基于循证医学的临床问题研究并形成解决方案。</p> <p>(2) 具备专业化医疗谈判与学术演讲能力，能撰写高质量学术论文和临床病例报告。</p> <p>(3) 精通智能化电子病历系统操作，能建立个性化患者健康档案并进行大数据分析。</p> <p>(4) 掌握口腔-全身疾病联动诊疗技术，具备复杂系统性疾病口腔表现的精准诊断能力。</p> <p>(5) 精通数字化口腔诊疗设备操作，能独立完成显微根管、即刻种植等高阶手术。</p> <p>(6) 能主导开展口腔多学科联合治疗，制定个性化修复-正畸-种植综合治疗方案。</p> <p>(7) 建立精准用药监测体系，掌握基因检测指导下的个体化用药方案制定。</p>

<p>效沟通，实施人文关怀。</p> <p>(10)能够在口腔医疗工作中应用相关的信息技术及数字化技术。</p> <p>(11)具有正确的临床思维模式，能用循证医学的基本原理分析、解决口腔临床问题。</p> <p>(12)具有一定的英语读、说、听、写能力。</p> <p>(13)具有自主学习和终身学习的能力。</p>	<p>(8)具备口腔急危重症抢救指挥能力，能组织实施多学科MDT紧急会诊。</p> <p>(9)形成人文医疗服务体系，能设计并实施患者全周期心理干预方案。</p> <p>(10)掌握AI辅助诊疗系统应用，能开展远程手术指导和虚拟仿真治疗。</p> <p>(11)建立循证临床决策支持系统，能运用大数据进行诊疗质量控制和优化。</p> <p>(12)具备国际学术会议交流能力，能参与跨国医疗合作项目。</p> <p>(13)建立专业化持续发展体系，能制定个人五年职业能力提升规划。</p>
---	---

## 五、人才培养模式构建

培养践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展的高技能型口腔医学人才所构建的“四线贯穿、书证融通、三阶轮岗”复合型人才培养模式。“四线贯穿”即学业导师指导线、思政素质培养线、医学实践线和以学生为中心线，它们贯穿于人才培养的全过程。“书证融通”即通过公共模块和专业模块的系统学习和实践，在校期间考取高级修复体制作师，毕业后顺利取得毕业证书--毕业后一年考取口腔助理医师资格证并完成注册、助理医师资格证注册满两年考取口腔执业医师资格证等相关职业资格证书，这些证书是学生专业能力的有力证明，也为学生未来的职业发展提供了更多的机会和选择。“三阶轮岗”即校内强化实训、校外见习培养和岗位实习。通过在不同岗位上的学习和实践，培养高质量技能型人才。如图：



## 六、职业岗位分析

根据行业企业调研和专业调研，分解职业岗位能力，提炼本专业面向的核心职业岗位和典型工作任务，进而确定主要教学内容与要求，以及毕业五年发展应具备的能力素质。

序号	职业岗位(核心岗位及相关岗位)	典型工作任务	核心技能	主要教学课程
1	口腔助理医师	口腔颌面部常见病	口腔内科疾病鉴别与治疗、口腔外科疾病鉴别与治疗、口腔修复	口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔组织病理学、口腔修复学、口腔解剖生理学、口腔预防医学
2	口腔修复体制作工	口腔修复体制作	全口义齿制作、局部义齿制作与牙体修复体制作	口腔修复学、口腔解剖生理学

## 七、课程设置及要求

### (一) 课程体系

以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求，促进医教产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建素质渐成，知识递增，能力递进的“公共基础课程平台、专业（技能）课程平台”与“素质能力选修课程平台+专业拓展选修课程平台”和“职（执）业能力课程平台”的“221”课程体系。根据专业特点坚持岗位任职能力为导向，兼顾执（职）业资格与专升本构建专业理论课程体系；根据专业特点构建医教协同，根据专业选择不同模式：口腔医学按照医教协同模式培养，落实“早临床、多临床、反复临床”实践课程体系。同时构建以能力为导向的课程评价体系，满足学生的多样化选择、多路径成才。

### (二) 课程设置

本专业 A 类课 6 门、B 类课 31 门、C 类课 6 门，课程标准 43 门，公共基础选修课 144 学时，专业选修课程 172 学时，考试课 21 门，考查课 21 门，专业实践课程 6 门。

#### 1. 公共基础课程

(1) 文化素养公共基础课程：按照党和国家有关文件规定，根据人才培养目标要求，设置文化素养类公共必修课程，包括思品修养、国防素养、通识素养、健康素养、劳动素养和职业素养六个模块。

类别	课程名称	学分	总学时	课程类别	考核方式	开设学期	开课部门
思品修养	思想道德与法治	3	54	B	考试	1	马克思主义学院
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	A	考试	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	A	考试	2	
	中华民族共同体概论	2	32	A	考查	1	
	形势与政策	1	48	A	考查	1-6	
国防素养	军事技能	2	112	C	考查	1	武装部
	军事理论	2	36	A	考查	2	马克思主义学院
通识素养	信息技术应用	3	48	B	考查	2	公共课程部
	公共外语	8	128	B	考试	1-2	
	中华优秀传统文化	1	18	B	考查	2	
健康素养	大学生心理健康教育	2	32	B	考查	1-2	公共课程部
	大学体育	6	108	B	考查	1-3	
劳动素养	劳动教育	1	16	C	考查	1-2	公共课程部
职业素养	大学生职业生涯规划与就业指导	2	38	B	考查	1、4	公共课程部
	大学生创新创业教育	2	36	B	考查	2	
合计		40	796				
备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课。							

(2) 素质能力选修课程：为适应社会对人才多样化的需求、学生自我发展和全面发展的需求以及学生综合素质提升、创新创业能力培养等需求，改善学生知识结构、挖掘学生潜能、发展学生兴趣特长、培养人文素养、科学素养等，面向全校学生开设素质

能力公共选修课程。采用“线上课程资源”和“线下课堂教学”相结合的方式开展。包括思想政治类、国家安全类、人文社科类、自然科学类、语言文字类、身心健康类、美育素养类、创新创业类、专升本模块、线上资源类等课程，最低选修学分为8学分。其中创新创业类由各专业院系结合专业，以项目为载体、以实践活动为主要开展形式进行开发，每个项目以4学分计。

## 2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程以岗位认知能力为核心的工作过程为导向，按照“岗课赛证”融通的专业课程开发理念，融入课程思政，培养学生职业能力和职业精神。专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程、专业拓展选修模块四部分。

序号	所属模块	课程名称	课程类别	学时		学分	主要教学内容 (不得超过50字)
				理论	实践		
1	专业基础课程	人体解剖与组织胚胎学	B	50	22	4	人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；与组织胚胎学相联系。
2	专业基础课程	生理学	B	20	16	2	生理学的主要教学内容包括细胞功能、血液、循环、呼吸、消化、能量代谢、泌尿、神经、内分泌及感觉生理等基础机制。
3	专业基础课程	病理学	B	36	18	3	人体疾病发生的原因、发生机制、发展规律以及疾病过程中机体的形态结构、功能代谢变化和病变转归的一门基础医学科学。
4	专业基础课程	微生物与免疫学	B	30	6	2	学习免疫系统的结构与功能，病原微生物的生物学特性，致病性与免疫机制，以及特异性诊断，防治措施，实现防病，治病的目的的科学
5	专业基础课程	生物化学	B	38	16	3	生物化学的主要内容包括生物体的化学物质组成、生物大分子的结构与功能、物质代谢及调控、遗传信息的传递、表达及调控。
6	专业基础课程	诊断学	B	36	18	3	诊断学的主要内容包括问诊、体格检查、实验室检查和辅助检查。
7	专业基础课程	临床疾病概要	B	44	10	3	临床常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法。
8	专业基础课程	药理学	B	38	16	3	药理学的主要内容包括药物的体内过程、作用、作用机制、临床应用、不

							良反应、适应证、制剂及用法等。
9	专业核心课程	口腔内科学	B	72	72	8	口腔内科学主要学习龋病、牙体硬组织非龋性疾病、牙髓病、根尖周病、牙周病、口腔粘膜病等疾病的病因、诊断、治疗及预防，涵盖常见口腔疾病的临床处理技能和基础理论知识。
10	专业核心课程	口腔颌面外科学	B	92	52	8	口腔颌面外科学是一门以研究口腔器官、面部软组织、颌面诸骨、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病的病因、病理、预防及治疗为主要内容的口腔学科。
11	专业核心课程	口腔修复学	B	72	72	8	口腔修复学的内容包括研究牙体缺损修复、牙列缺损/缺失的固定义齿、可摘局部义齿、全口义齿及种植义齿等设计与制作技术。
12	专业核心课程	口腔解剖生理学	B	54	18	4	牙、牙合、颌骨、颞下颌关节和咀嚼肌诸部位的形态和生理功能。
13	专业核心课程	口腔组织病理学	B	42	12	3	口腔基本组织结构如牙体组织、牙周组织、口腔黏膜、唾液腺等的组织形态特点。
14	专业核心课程	口腔预防医学	B	28	8	2	口腔预防医学是一门致力于预防口腔疾病的学科，包括口腔卫生、口腔保健、口腔疾病的早期诊断和治疗等方面。
15	专业拓展选修	儿童口腔医学	A	28	0	2	儿童的龋病、牙髓病、根尖周病、牙外伤、牙周黏膜病等临床常见病的病因、诊断和治疗。对儿童牙颌系统的生长发育进行了描述。
16	专业拓展选修	口腔材料学	B	28	8	2	口腔材料学的主要内容包括口腔修复材料、口腔充填材料、口腔粘接材料、口腔预防保健材料、口腔颌面外科材料以及口腔正畸材料等。
17	专业拓展选修	口腔临床药理学	B	28	8	2	口腔临床药理学主要学习口腔常用药物（如抗菌药、麻醉药、止血药等）的药理作用、临床应用、不良反应及合理用药原则，重点掌握口腔局部用药和全身用药的适应证与注意事项。
18	专业拓展选修	口腔正畸学	B	28	8	2	研究错颌畸形的病因机制，诊断分析及其预防和治疗，而错颌畸形是指儿童在生长发育过程中，由先天的遗传因素或后天的环境因素。
19	专业拓展选修	口腔颌面医学影像诊断	B	28	8	2	学习口腔颌面部的影像技术及其在疾病诊断和治疗中的应用。

		学					
20	专业拓展选修	医学伦理学	A	18	0	1	学习医学实践中的道德问题、探讨医患关系、医疗决策等。
21	专业拓展选修	卫生法律法规	A	18	0	1	卫生法的基本概念、原则、制度及应用等。
22	专业拓展选修	医学心理学	B	18	18	2	医学心理学概述、心理学现象与健康疾病关系的研究。
23	专业拓展选修	口腔数字化技术	B	18	18	2	口腔数字化技术主要学习 CAD/CAM 修复、口内扫描、3D 打印、数字化影像（如 CBCT）及 AI 辅助诊断等技术在口腔临床中的应用，掌握数字化设备操作与数据处理流程。
24	专业拓展选修	口腔医学美学	B	24	12	2	口腔医学美学主要学习牙齿形态、颜色美学分析，前牙美学修复（贴面、全冠），微笑设计，以及美白、正畸等治疗中的美学原则与临床操作技术。
25	专业集中实践	口腔医学专业综合技能培训	C	0	72	4	学习岗位实习必备技能与助理医师基础技能。
26	专业集中实践	岗位实习	C	0	800	40	口腔医学临床实习是医学教育理论联系实际的重要环节，是培养学生独立分析问题、解决问题的能力 and 科学思维方法，巩固和提高所学的基础理论、临床知识和技能，对学生进行全面综合训练的重要阶段。
27	专业集中实践	毕业综合考试	C	0	18	1	专业实务、实践能力的考核
28	专业集中实践	临床见习	C	0	18	1	提前熟悉临床操作要点与器械，进一步了解口腔医学。

### 3. 课程类别与学分结构总表

类别	类别	学分	学时	理论学时	实践学时	学时占总学时比例%
必修课	公共基础课程	40	796	444	352	26.29%
	专业基础课程	23	414	292	122	13.67%
	专业核心课程	33	594	360	234	19.62%
	专业实践课程	46	908	0	908	29.99%
必修课合计		142	2712	1096	1616	89.56%
选修课	素质能力选修课程	8	144	72	72	4.76%
	专业拓展选修课程	10	172	140	32	5.68%
选修课合计		18	316	212	104	10.44%

总计	160	3028	1308	1720	实践学时占 总课时比例
					56.80%

#### 4. 岗赛课证融通（含职业）

课程名称	学分	对应赛项	对应证书
口腔修复学	8	全国卫生职业院校口腔技能竞赛	口腔修复工
口腔内科学	8	全国卫生职业院校口腔技能大赛	口腔助理医师资格证
口腔颌面外科学	8	全国卫生职业院校口腔技能大赛	口腔助理医师资格证
口腔预防医学	2	全国卫生职业院校口腔技能大赛	口腔助理医师资格证
口腔组织病理学	3	全国卫生职业院校口腔技能大赛	口腔助理医师资格证
口腔解剖生理学	4	全国卫生职业院校口腔技能大赛	口腔助理医师资格证

#### 5. 各学期时间分配表（单位：周）

学期	教学活动周数	教学活动周数分配					
		课堂 教学	军事技能 (含入学 教育)	专业实训 (课程实训、见习、1+X考 证、职业资格证书等)	岗位 实习	期末考试	备注
一	20	15	3			2	
二	20	18		10		2	
三	20	18		12		2	
四	20	14		12	4	2	
五	20	0			20	0	
六	20	0		3	16	1	

#### 6. 各学期教学计划进程表

详见附件“专业教学计划进程表”。

### 八、毕业标准

#### （一）毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修完专业人才培养方案规定课程，达到专业人才培养规格要求及以下相关要求，准予毕业并颁发毕业证书。

**1. 学分要求：**在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容并取得相应 160 学分，选修课学分不低于 18 学分，具有良好的思想道德素质、人文社会科学素养、社会责任感、身体素质和卫生健康行业适应能力与社会适应能力，符合学校的德育、智育、体育、美育和劳动教育标准，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观。

**2. 毕业综合考试要求：**合格及以上。

3. 岗位实习要求：合格

4. 体能测试要求：体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准》要求。

5. 无处分或处分已解除。

6. 职业资格：

学生在校期间，应考取必要的基本（通用）能力证书及职（执）业资格证书，鼓励学生考取多项职（执）业资格证书，建议毕业一年后考取口腔医学助理医师资格证。

考取证书一览表			
证书类别	证书名称	考证考试名称	备注
基本（通用）能力	普通话证书	普通话水平测试	选考
	计算机等级证书	云南省高校计算机等级考试（一级）	选考
	外语等级证书	云南省高等学校英语应用能力考试	选考
专业能力	职（执）业资格及技能等级证书	口腔医学助理医师职（执）业资格、技能等级考试	选考

## （二）结业要求

在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容，但未达到毕业要求的，准予结业，发给结业证书。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍应形成职称、年龄合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有口腔医学及相关专业本科及以上学历，扎实的专业理论功底和实践能力；具有信息化教学

能力，能够开展课程教学改革和科学研究；专业核心课教师每五年累计不少于6个月的临床工作。

### 3. 专业带头人

李军，女，汉，1965年10月生。硕士，副主任医师。

1983年8月至1989年7月就读于上海第二医科大学口腔医学院口腔系，（现为上海交通大学医学院口腔学院）。1989年7月毕业分配至云南省卫生厅，参加省医疗扶贫团到思茅澜沧拉祜族自治县人民医院口腔科工作一年。1990年7月分配到云南省卫生学校口腔科工作，承担口腔教学、医疗工作。2005年9月云南省卫生学校升为云南省医学高等专科学校，本人继续工作至2011年3月，期间担任口腔内科学教研室主任，成功申报《口腔内科学》为省级课程。2011年3月至今，在昆明医科大学附属口腔医院（即昆明医科大学口腔医学院、云南省口腔医院）医务部承担行政管理工作，同时开展口腔教学及临床工作。担任云南省口腔疾病诊疗质控中心办公室主任、云南省医师协会口腔医师分会办公室主任、云南省医院管理协会口腔分会办公室主任，云南省口腔临床重点专科评审委员会委员等。2020年10月退休。

2020年11月，李军教授受聘于云南医药健康职业学院，负责组建口腔医学院，并担任该学院的专业带头人。在此期间，参与制定了专业人才培养方案与课程标准。至今，口腔医学已有三届毕业生顺利毕业，其就业率超过了省级平均水平。

### 4. 兼职教师

主要从医院或相关行业聘任，具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的口腔医学专业知识和丰富的临床工作经验，具有口腔医学主治医师及以上职称，能承担课程和实训教学、指导临床见习等专业教学任务。

## （二）教学设施

### 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	对应课程	主要实训项目	工位数	备注
1	口腔修复实	口腔内科学、口腔修复	口腔内科学、口腔修复学实训、	28	

	训室	学实训、口腔预防医学实训、口腔美学实训	口腔预防医学实训、口腔美学实训		
2	口腔综合实训室	口腔颌面外科学、牙体牙髓病学实训、牙周病学实训、口腔粘膜病学实训、口腔修复学实训、口腔预防医学实训	口腔颌面外科学、牙体牙髓病学实训、牙周病学实训、口腔粘膜病学实训、口腔修复学实训、口腔预防医学实训	20	
3	口腔模型室	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	32	
4	口腔设备与实验准备室	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	32	
5	口腔技工室1	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	32	
6	口腔技工室2	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	32	
7	口腔颌面外科与基础实训室	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	28	
8	口腔影像室	口腔颌面外科学实训、口腔正畸学实训，口腔颌面医学影像诊断学	口腔颌面外科学实训、口腔正畸学实训，口腔颌面医学影像诊断学	32	

## 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	接收实习生人数	备注
1	德韩口腔医院	32	
2	曲靖口腔医院	9	
3	昆明市经开区人民医院	5	
4	宣威市中医医院	4	
5	昆明市西山区人民医院	4	
6	保山市人民医院	3	
7	昆明市口腔医院北市区分院	3	
8	昆明市盘龙区人民医院	3	
9	玉溪市人民医院	2	
10	中国人民解放军联勤保障部队第九二七医院	2	
11	昭通市第一人民医院	1	

### **(三) 教学资源**

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

#### **1. 教材选用基本要求**

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由口腔医学专业教师、口腔医学行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### **2. 图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：口腔医学行业政策法规、行业标准、操作规范以及口腔执业助理医师手册等；口腔医学著作类图书和案例类图书；5种以上口腔专业学术期刊。

#### **3. 数字教学资源配置基本要求**

建设、配备与口腔医学专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足口腔医学专业教学。

### **(四) 教学方法**

教学方法举例：讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等。

### **(五) 教学评价**

建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### **(六) 质量管理**

建立质量保障机构名称教学质量监控与评估中心、同行评教平均次数17次/学期、学生评教平均次数1次/学期、督导评教平均次数5次/学期。

附件

## 云南医药健康职业学院专业教学计划进程表 (2024 版)

院系名称： 口腔医学院

专业名称： 口腔医学

专业代码： 520102K

培养类型： 高等职业教育

招生对象： 高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或同等学力者。

标准学制： 3 年（全日制）

课程模块	序号	课程名称 课程代码	课程学分/学时/类别/考核/周学时										课程开设学年/学期/周数							
			总学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类别	修读类型	考核方式	考核方法	周学时	一年级		二年级		三年级				
												一	二	三	四	五	六			
一、公共基础课程	(一) 思想品德修养课	1	321081003	思想道德与法治	3.0	54	36	18	B	必修	考试	闭卷	3	√						
		2	321081004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	54	0	A	必修	考试	闭卷	3	√						
		3	321081002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√					
		4	321081011	中华民族共同体概论	2.0	32	32	0	A	必修	考查	开卷	2	√						
		5	321081005	形势与政策 I	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2	√						
		6	321081006	形势与政策 II	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2		√					
		7	321081007	形势与政策 III	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2			√				

		8	321081008	形势与政策IV	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2				√		
		9	321081009	形势与政策V	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2					√	
		10	321081010	形势与政策VI	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2						√
	国防素养课	11	325141001	军事技能	2.0	112	0	112	C	必修	考查	其他	/						
		12	321081001	军事理论	2.0	36	36	0	A	必修	考查	开卷	2				√		
	通识素养课	13	321071026	信息技术应用	3.0	48	6	42	B	必修	考查	闭卷	3	▲	▲	▲			
		14	321071014	公共外语 I	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4	√					
		15	321071016	公共外语 II	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4				√		
		16	321071029	中华优秀传统文化	1.0	18	12	6	B	必修	考查	开卷	2				▲	▲	
	健康素养课	17	321071009	大学体育 I	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2	√					
		18	321071010	大学体育 II	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2				√		
		19	321071011	大学体育 III	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2					√	
		20	321071003	大学生心理健康教育 I	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2	√					
		21	321071004	大学生心理健康教育 II	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2				√		

劳动素养课	22	321071020	劳动教育 I	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2	√					
	23	321071021	劳动教育 II	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2		√				
	职业素养课	24	321071006	大学生职业生涯规划与就业指导 I	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2	√				
		25	321071031	大学生职业生涯规划与就业指导 II	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2				√	
		26	321071002	大学生创新创业教育	2.0	36	24	12	B	必修	考查	开卷	2		▲	▲		
文化素养课程小计				<b>40</b>	<b>796</b>	<b>444</b>	<b>352</b>	-	-	-	-		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
(二) 素质能力选修课程	1	国家安全类		1.0	18	6	12	B	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
	2	国史党史类		1.0	18	18	0	A	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
	3	人文社科类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	4	自然科学类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	5	语言文字类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	6	身心健康类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	7	美育素养类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	8	创新创业类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		

		9	专升本模块		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		10	线上资源类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		11	第二课堂类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		素质能力选修课程			<b>8.0</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		公共基础课程合计			<b>48</b>	<b>940</b>	<b>516</b>	<b>424</b>	-	-	-	-		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
二、 专业 ( 技能) 课程	(一) 专业 基础课程	1	321011063	人体解剖与组织胚胎学	4.0	72	50	22	B	必修	考试	笔试	4	√					
		2	321011020	生理学	2.0	36	20	16	B	必修	考试	笔试	2		√				
		3	321011004	病理学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3		√				
		5	321011028	微生物与免疫学	2.0	36	30	6	B	必修	考试	笔试	2		√				
		6	321011024	生物化学	3.0	54	38	16	B	必修	考试	笔试	3	√					
		7	321041081	诊断学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3		√				
		8	321041132	临床疾病概要	3.0	54	44	10	B	必修	考试	笔试	3			√			
		9	321011032	药理学	3.0	54	38	16	B	必修	考试	笔试	3		√				
		专业基础课程小计				<b>23.0</b>	<b>414</b>	<b>292</b>	<b>122</b>	-	-	-	-		<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	(二) 专业	1	321051025	口腔内科学 I	4.0	72	36	36	B	必修	考试	其他	4			√			

核心课程	2	321051026	口腔内科学 II	4.0	72	36	36	B	必修	考试	其他	4				√		
	3	321051050	口腔颌面外科学 I	5.0	90	54	36	B	必修	考试	其他	5			√			
	4	321051052	口腔颌面外科学 II	3.0	54	38	16	B	必修	考试	其他	3				√		
	5	321051032	口腔修复学 I	4.0	72	36	36	B	必修	考试	其他	4			√			
	6	321051033	口腔修复学 II	4.0	72	36	36	B	必修	考试	其他	4				√		
	7	321051023	口腔解剖生理学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4		√				
	8	321051040	口腔组织病理学	3.0	54	42	12	B	必修	考试	笔试	3		√				
	9	321051037	口腔预防医学	2.0	36	28	8	B	必修	考试	笔试	2			√			
	专业核心课程小计				33.0	594	360	234	-	-	-	-		0	7	15	11	0
(三) 专业 实践课程			实习/实训名称	主要实习/实训内容				总学 分	总 学 时	课 程 类 别	实 践 方 式	周 数	拟 开 学 期	修 读 类 型	考 核 方 式	考 核 方 法		
	1	321051036	口腔医学专业综合技能 培训	开展口腔医学专业实习前技能培训				4	72	C	实训		四	必修	考 查	操 作		
	2	321051002	毕业综合考试	毕业考试				1	18	C	实训		六	必修	考 试	笔 试		
	3	321052011	临床见习	口腔科见习				1	18	C	实训		-	选 修	考 查	报 告		
	4	321051003	岗位实习 I	口腔医学轮岗实习				20	400	C	实习		五	必 修	考 查	报 告		
	5	321051006	岗位实习 II	口腔医学轮岗实习				20	400	C	实习		六	必 修	考 查	报 告		

																	查	告
专业实践课程小计										46.0	908	-	45	-	-	4	20	21
(四) 专业 拓展选修课 程	1	321052011	儿童口腔医学	2	28	28	0	A	选修	考查	笔试	2		▲	▲	▲		
	2	321052003	口腔材料学	2	36	28	8	B	选修	考查	笔试	2		▲	▲	▲		
	3	321052006	口腔临床药理学	2	36	28	8	B	选修	考查	笔试	2		▲	▲	▲		
	4	321052012	口腔正畸学	2	36	28	8	B	选修	考查	笔试	2		▲	▲	▲		
	5	321052005	口腔颌面医学影像诊断学	2	36	28	8	B	选修	考查	笔试	2		▲	▲	▲		
	6	321042020	医学伦理学	1	18	18	0	A	选修	考查	其他	1		▲	▲	▲		
	7	321041130	卫生法律法规	1	18	12	6	B	选修	考查	其他	1		▲	▲	▲		
	8	321042023	医学心理学	2	36	18	18	B	选修	考查	其他	2		▲	▲	▲		
	9	321051049	口腔数字化技术	3	54	36	18	B	选修	考查	其他	3		▲	▲	▲		
	10	321051035	口腔医学美学	2	36	24	12	B	选修	考查	其他	2		▲	▲	▲		
专业拓展选修课程小计				10	172	140	32	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
专业(技能)课程合计				112	2088	792	1296	—	—	—	—	—	7	20	18	15	2	21
总计	学分	总学时		实践学时占总学时 比例		56%		选修课比例		10%								
	160	3028																

备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课；“√”表示必开学期；“▲”表示选开学期（选一个学期开设）；“○”表示所有学期均开设。