

云南医药健康职业学院

临床医学专业 人才培养方案 (2024 版)

院系名称: 临床医学院

专业带头人: 衡新华

责任编辑: 张琦

教务处制

2024 年 7 月

编写委员

主 编：衡新华

副主编：吴 薇

编 委：

申丽娟	云南医药健康职业学院	院 长
淤泽溥	云南中医药大学	教 授
杨 飏	云南省精神病医院	主任医师
杨树安	云南中医药大学第二附属医院	副主任医师
徐万所	云南中医药大学第二附属医院	副主任医师
刘 庆	解放军 478 医院	主任医师
李 姣	云南省疾病预防控制中心	副主任医师
伍 力	云南省精神病院	主任医师
周 莉	云南省精神病院	副主任医师
胡 怡	云南省精神病院	副主任医师
甘 泉	原武警云南总队医院	主任医师
蔡祺胜	云南新新华医院	副主任医师
王 玲	云南新新华医院	副主任医师
杨 兰	云南新新华医院	副主任医师
杨正荣	云南新新华医院	副主任医师
张 琦	云南医药健康职业学院	教研室主任
边温馨	云南医药健康职业学院	教学科科长

临床医学专业人才培养方案

本方案是为了实现临床医学专业人才培养目标设置的基本条件及毕业生需达到的人才规格，是制定本专业人才教学计划的依据。凡授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

一、专业名称、代码

专业名称：临床医学

专业代码：520101K

二、学制与招生

（一）学制

基本修读年限以3年为主，最高不得超过5年。

（二）招生对象

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

（三）招生方式

招收参加职教高考和全国统一高考或高职教育分类考试或春季高考，达到录取条件者。

三、职业面向

职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群类别 列举	职业资格 (职业技能等级)证书 列举
医药卫生 大类 (52)	临床医学 类(5201)	卫生(84)	全科医师 (2-05-01-19) 乡村医生 (2-05-09-00)	基本医疗、基本 公共卫生服务	执业证书：临床执业助理医师资格证书、乡村全科执业助理医师资格证书 行业证书：健康管理师证书 1+X 证书：药品购销证书

就业岗位				
序号	职业领域	工作岗位		预计平均升迁时间/年
		初始岗位	晋升岗位（或延展岗位）	
1	基本医疗	临床执业助理医师 乡村全科执业助理医师	临床执业医师 乡村全科执业医师	3~5 年
2	基本公共卫生服务	高级健康管理师	高级技师健康管理师	5~7 年
3	医疗器械销售	医疗器械销售员	销售主管或区域经理	5~7 年

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养面向医疗卫生行业，适应我国基层卫生健康事业发展需要，德智体美劳全面发展，具备一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业基本知识和技术技能，面向卫生行业的全科医师、乡村医生等职业群，能够从事居民基本医疗和基本公共卫生服务等工作的高素质实用型技能型医学专门人才。同时强化信息素养，培养学生具备获取、处理、分析和利用数字化医疗信息的能力，以便在未来的临床工作中能够高效地运用数字化手段进行诊断和治疗。

（二）培养规格

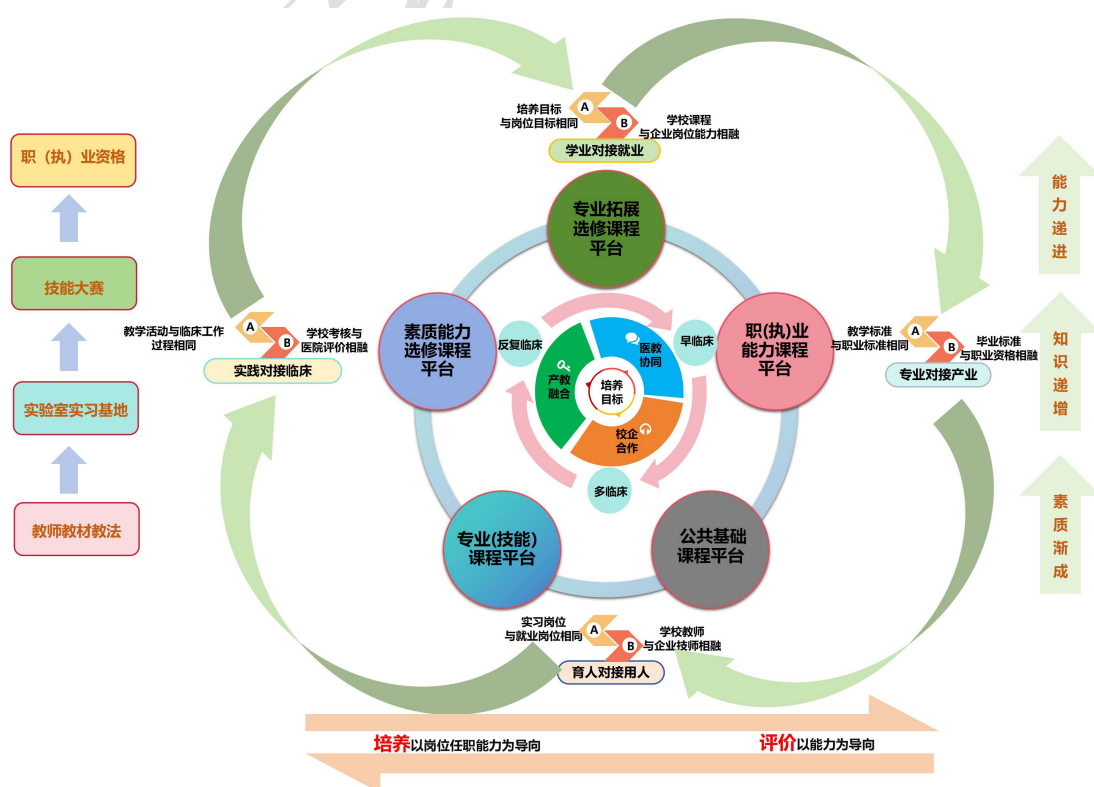
本专业毕业生在毕业时和毕业五年时应 在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

结构	要素描述	
	毕业时	毕业五年
素质	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3. 弘扬“敬佑生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，能用习近平新时代中国特色社会主义思想指导工作及学习； 2. 展现出高度的专业素养和医德，能够在面对伦理和法律挑战时做出正确判断。 3. 具备卓越的领导力和团队管理能力，能够在医疗团队中担任领导角色，推动

	疆”的崇高医学职业精神；具有良好的医德医风；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；具有为边疆少数民族服务的意识； 4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，较强的集体意识和团队合作精神； 5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 6. 具有一定的审美和人文素养； 7. 具有一专多能的“1+X”职业技能职业素养，具备创新创业精神。	团队协作和效率提升。 4. 具有持续学习和自我提升的意识，能够适应医学领域的快速变化，不断更新知识和技能。 5. 保持健康的体魄、心理和健全的人格，能长期坚持 1~2 项运动爱好，具有良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 6. 具有较高的审美和人文素养；
知识	1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识； 3. 掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论； 4. 掌握预防医学、急诊医学和社区医学的基本知识； 5. 掌握基层医疗机构实用的中医学基础知识； 6. 掌握基层医疗机构临床常用药物的药理知识； 7. 掌握基本公共卫生服务的基本知识； 8. 熟悉全科医学基本知识、全科医疗的基本原则与服务模式、全科医师的临床诊疗策略； 9. 熟悉与基层医疗卫生工作相关的医学心理学和中医中药知识。	1. 精通本专业的核心知识，对复杂疾病的病理生理机制有深入理解。 2. 掌握跨学科的医疗知识，如心理学、社会学等，能够提供全面的医疗服务。 3. 熟悉国际医疗标准和最佳实践，能够将国际先进的医疗理念和技术应用于临床实践。 4. 掌握一定团队管理相关知识。
能力	1. 具有基层医疗工作所需的临床诊疗技能； 2. 具有诊断和处理常见病、多发病，识别重大疾病的能力； 3. 具有辨识急危重症并进行初步急救处理和及时转诊的能力； 4. 具有实施慢性病管理和社区疾病康复的能力； 5. 具有辨证施治合理应用中成药治疗常见病，开展中医适宜技术服务的能力； 6. 具有实施全科医疗服务、基本公共卫生服务，配合处理社区突发公共卫生事件的能力； 7. 具有进行有效的人际沟通、实施医学人文关怀的能力； 8. 具有运用计算机信息技术辅助日常诊疗和基本公共卫生服务活动的的能力； 9. 具有运用环境保护、安全防护、质量管理、法律法规等相关知识与技能的能力； 10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	1. 具备高级的临床决策能力，能够在复杂和紧急情况下迅速做出正确的医疗判断。 2. 掌握先进的医疗技术和手术技能，如机器人辅助手术、介入放射学等，能够进行高难度的临床操作。 3. 具备良好的科研设计、数据分析和论文撰写能力，能够独立或合作开展高质量的临床研究。 4. 能够有效地进行医疗质量管理和患者安全管理，推动医疗服务的持续改进。 5. 具备跨文化沟通能力，能够为不同文化背景的患者提供适宜的医疗服务。

五、人才培养模式构建

本方案围绕为基层医药卫生健康事业培养“学得好、下得去、适应快、用得上、留得住”的高素质技术技能型人才的精准定位。人才培养坚持以岗位任职能力为导向，以“为党育好人、为国育好才、为民育好医、为生立好业”的“四好”培养理念，贯穿“四对四同四融”人才培养指导思想，即以“学业对接就业，培养目标与岗位目标相同，学校课程与企业岗位能力相融；专业对接产业，教学标准与职业标准相同，毕业标准与职业资格相融；实践对接临床，实习岗位与就业岗位相同，学校教师与企业技师相融；育人对接用人，教学活动与临床工作过程相同，学校考核与医院评价相融”。着力打造“三段三阶三递进”全程育人模式，三段，即校内专业前教育、专业教育、毕业后专业教育融通；三阶，即分年级进行“三抓三培”：一年级抓通识教育、养成教育、职业认知和基本素质，重点培养学生形成良好的生活习惯、学习兴趣、思想品质和职业认同。二年级抓专业教育和职业素养，重点培养学生的政治品质、人文素养、职业道德、专业知识与基本专业技能。三年级抓实践、抓实习、抓创新、抓执（职）业资格、抓就业，重点培养学生的实践能力、岗位任职能力、创新精神和终身学习能力。三递进，即通过三段三阶与三抓三培，达到素质渐成，知识递增，能力递进的育人效果。如图。



根据行业企业调研和专业调研，分解职业岗位能力，提炼本专业面向的核心职业岗位和典型工作任务，进而确定主要教学内容与要求，以及毕业五年发展应具备的能力素质。

序号	职业岗位(核心岗位及相关岗位)	典型工作任务	核心技能	主要教学课程
1	助理全科医师	对基层常见病、多发病有基本的诊治能力	掌握基层临床内、外、妇、儿常见病、多发病的主要发病原因、临床表现、诊断要点、防治原则、基本处理措施与转诊指征。	人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、病理学与病理生理学、内科学、外科学、急救医学、医学伦理学、诊断学、儿科学、妇产科学。
2	乡村医生	对农村常见病、多发病有基本的诊治能力	掌握农村临床内、外、妇、儿常见病、多发病的主要发病原因、临床表现、诊断要点、防治原则、基本处理措施与转诊指征。	人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、病理学与病理生理学、内科学、外科学、急救医学、医学伦理学、诊断学、儿科学、妇产科学。

七、课程设置及要求

(一) 课程体系

以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求，促进医教产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建素质渐成，知识递增，能力递进的“公共基础课程平台、专业（技能）课程平台”与“素质能力选修课程平台+专业拓展选修课程平台”和“职（执）业能力课程平台”的“221”课程体系。根据专业特点坚持岗位任职能力为导向，兼顾执（职）业资格与专升本构建专业理论课程体系；根据临床医学专业特点构建医教协同模式，落实“早临床、多临床、反复临床”实践课程体系。同时构建以能力为导向的课程评价体系，满足学生的多样化选择、多路径成才。

(二) 课程设置

本专业 A 类课 14 门、B 类课 30 门、C 类课 6 门，课程标准 50 门，选修课程 324 学时，考试课 27 门，考查课 23 门，专业实践课程 4 门。

1. 公共基础课程

(1) 文化素养公共基础课程：按照党和国家有关文件规定，根据人才培养目标要求，设置文化素养类公共必修课程，包括思品修养、国防素养、通识素养、健康素养、劳动素养和职业素养六个模块。

类别	课程名称	学分	总学时	课程类别	考核方式	开设学期	开课部门
思品修养	思想道德与法治	3	54	B	考试	1	马克思主义学院
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	A	考试	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	A	考试	2	
	中华民族共同体概论	2	32	A	考查	1	
	形势与政策	1	48	A	考查	1-6	
国防素养	军事技能	2	112	C	考查	1	武装部
	军事理论	2	36	A	考查	1	马克思主义学院
通识素养	信息技术应用	3	48	B	考查	3	公共课程部
	公共外语	8	128	B	考试	1-2	
	中华优秀传统文化	1	18	B	考查	2	
健康素养	大学体育	6	108	B	考查	1-3	公共课程部
	大学生心理健康教育	2	32	B	考查	1-2	
劳动素养	劳动教育	1	16	C	考查	1-2	公共课程部
职业素养	大学生职业生涯规划与就业指导	2	38	B	考查	1、4	公共课程部
	大学生创新创业教育	2	36	B	考查	3	
合计		40	796				
备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课。							

(2) 素质能力选修课程：为适应社会对人才多样化的需求、学生自我发展和全面发展的需求以及学生综合素质提升、创新创业能力培养等需求，改善学生知识结构、挖掘学生潜能、发展学生兴趣特长、培养人文素养、科学素养等，面向全校学生开设素质

能力公共选修课程。采用“线上课程资源”和“线下课堂教学”相结合的方式开展。包括思想政治类、国家安全类、人文社科类、自然科学类、语言文字类、身心健康类、美育素养类、创新创业类、专升本模块、线上资源类等课程，最低选修学分为8学分。

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程以岗位认知能力为核心的工作过程为导向，按照“岗课赛证”融通的专业课程开发理念，融入课程思政，培养学生职业能力和职业精神。专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程、专业拓展选修模块四部分。

序号	所属模块	课程名称	课程类别	学时		学分	主要教学内容
				理论	实践		
1	专业基础课程	人体解剖学	B	54	18	4	人体各系统器官的位置、形态、结构及其相互关系，以及解剖学基本术语和解剖操作技能。
2	专业基础课程	组织学与胚胎学	B	26	10	2	涵盖细胞、组织和器官的微观结构，以及胚胎发育过程，包括细胞学、组织学和胚胎学的基本理论与实践。
3	专业基础课程	生理学	B	36	16	3	研究人体各器官系统的正常功能活动规律，包括细胞生理、神经生理、内分泌生理等基础理论与机制。
4	专业基础课程	生物化学	B	28	8	2	生物体内化学物质的结构、功能及其代谢过程，涉及蛋白质、核酸、脂类和碳水化合物等生物大分子的化学。
5	专业基础课程	病原生物学与免疫学	B	48	6	3	病原微生物的特性、致病机制及宿主免疫反应，包括细菌、病毒、免疫系统的功能与疾病防御。
6	专业基础课程	病理学与病理生理学	B	54	18	4	疾病发生发展的形态学和功能变化，包括细胞损伤、炎症等病理过程及其生理机制。
7	专业基础课程	医学心理学与精神病学	A	36	0	2	心理因素对健康的影响、精神疾病的诊治，心理评估、治疗及精神药物治疗。
8	专业基础课程	医患沟通	B	12	6	1	教授医学生如何有效沟通，包括倾听、表达同情、解释医疗信息，以建立信任和理解，提升医疗服务质量。

9	专业基础课程	卫生法律法规	B	12	6	1	介绍卫生领域的法律法规和政策，包括医疗行为规范、公共卫生管理、医疗纠纷处理等，培养法律意识、规范医疗实践。
10	专业基础课程 (影像/超声特色班)	医学影像解剖学	A	36	0	2	人体器官解剖结构及其在 X 线、CT、MRI 等影像技术中的表现，涵盖影像成像原理、断面解剖分析及临床应用，为影像诊断奠定基础。
11	专业基础课程 (影像/超声特色班)	医学影像技术基础	A	36	0	2	X 线、CT、MRI 等设备的成像原理、操作规范及临床应用，包括辐射防护、质量控制及三维重建等技术，培养学生设备操作与影像分析能力。
12	专业核心课程	诊断学	B	54	18	4	疾病的识别与鉴别，包括病史采集、体格检查、实验室及影像学检查，以及临床推理和诊断流程。
13	专业核心课程 (超声特色班)	医学超声诊断学	A	36	0	2	超声波物理特性、成像原理（如 B 型、多普勒技术）及其与解剖学、病理学结合诊断疾病的方法，涵盖各器官超声检查技术、影像分析与临床应用，并涉及三维成像等前沿技术发展。
14	专业核心课程 (影像特色班)	医学影像诊断学	A	36	0	2	运用 X 线、CT、MRI 等技术分析人体各系统的正常结构及病变特征，结合病理进行疾病定位、定量定性诊断，并评估疗效与预后，涵盖呼吸、消化、神经等系统的影像学表现与临床应用
15	专业核心课程	内科学	B	108	36	8	常见内科疾病的病理生理、诊断与治疗，包括心血管、呼吸、消化系统疾病、内分泌、血液、肾脏等系统疾病的诊断与治疗，以及内科疾病的综合管理。

16	专业核心课程 (普通班及影像/超声特色班)	外科学	B	96	30	7	外科基础理论、手术原则、患者安全与伦理, 以及外科疾病的诊断、治疗和术后管理、腹部疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、骨骼系统疾病等内容的具体诊治。
17	专业核心课程 (医教协同班)	外科学	B	108	36	8	外科基础理论、手术原则、患者安全与伦理, 以及外科疾病的诊断、治疗和术后管理、腹部疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、骨骼系统疾病等内容的具体诊治。
18	专业核心课程	妇产科学	B	54	18	4	女性生殖系统疾病、妊娠管理、分娩处理及新生儿护理, 以及妇科手术和内分泌疾病治疗。
19	专业核心课程	儿科学	B	36	18	3	儿童生长发育、常见疾病诊断与治疗、预防保健及心理健康, 涵盖从新生儿到青少年的全面医疗护理。
20	专业核心课程	药理学	B	38	16	3	药物的作用机制、体内过程、效应及应用, 涉及药物与生物系统的相互作用及其在疾病治疗中的应用。
21	专业核心课程	基本公共卫生服务实务	A	36	0	2	公共卫生基础知识、疾病预防控制、健康教育与促进、环境卫生管理及社区卫生服务实践。
22	专业核心课程	中医学基础与适宜技术	B	24	12	2	中医理论、诊断方法、中药学、针灸推拿等传统疗法, 强调中医在现代医疗的应用与实践。
23	专业实践课程	临床见习	C	0	72	4	医学生在临床环境中的观察学习, 包括病史采集、体格检查、病例讨论及医疗团队协作, 以增强临床实践经验。
24	专业实践课程	岗位实习	C	0	840	42	学生在特定职业环境中的实际操作和技能应用, 通过实践活动, 提升专业技能和职业素养。
25	专业实践课程	毕业综合测评	C	0	18	1	检验学生在校所学的理论知识和实践技能, 通过测试评估学生的专业水平和综合能力。
26	专业拓展课程	急救医学	B	24	12	2	急危重症的快速识别与处理、急救技能、创伤救治、中毒处理及急诊室管理, 强调时间紧迫性和

							生命救援。
27	专业拓展课程	预防医学	A	36	0	2	疾病预防、健康促进的策略与方法，包括流行病学、环境卫生、健康教育及公共卫生政策。
28	专业拓展课程	全科医学概论	A	18	0	1	全科医生的角色、基本医疗技能、慢性病管理、健康促进及社区卫生服务，强调全面、连续的医疗服务。
29	专业拓展课程	临床实践技能	C	0	36	2	临床操作技能、病史采集、体格检查、诊断推理及病例分析，提升医学生的临床实践能力。
30	专业拓展课程	医学伦理学	B	12	6	1	探讨医学实践中的道德问题，如患者权利、生命尊严、医疗决策等，培养医学生伦理判断和决策能力。
31	专业拓展课程	流行病学	A	36	0	2	研究疾病在人群中的分布和影响因素，包括病因、传播、预防和控制策略，以指导公共卫生决策。
32	专业拓展课程	皮肤性病学	B	12	6	1	研究皮肤及其疾病的诊断、治疗和预防，包括常见皮肤病、性传播疾病等，强调临床实践和病例分析。
33	专业拓展课程	传染病学	A	36	0	2	研究传染病的病原、传播、流行规律及防治策略，涵盖疫苗接种、隔离措施等，以控制和预防传染病。
34	专业拓展课程 (医教协同班)	五官科学	B	24	12	2	研究眼、耳、鼻、喉及口腔的解剖、生理、疾病诊断与治疗，强调临床技能和多学科协作。
35	专业拓展课程	康复医学	A	36	0	2	研究疾病和损伤后的功能恢复，包括物理治疗、职业治疗和言语治疗等，旨在提高患者的生活质量。

3. 课程类别与学分结构总表

(1) 临床普通班

类别	类别	学分	学时	理论学时	实践学时	学时占总学时比例%
必修课	公共基础课程	40	796	444	352	26.05
	专业基础课程	22	394	306	88	12.89
	专业核心课程	33	594	446	148	19.44
	专业实践课程	47	930	0	930	34.27

必修课合计		142	2714	1196	1518	88.81
选修课	素质能力选修课程	8	144	72	72	4.71
	专业拓展选修课程	11	198	138	60	6.48
选修课合计		19	342	210	132	11.19
总计		161	3056	1406	1650	实践学时占 总课时比例
						53.99

(2) 影像/超声特色班

类别	类别	学分	学时	理论 学时	实践 学时	学时占 总学时比例%
必修课	公共基础课程	40	796	444	352	25.16
	专业基础课程	26	466	378	88	14.73
	专业核心课程	35	630	482	148	19.91
	专业实践课程	47	930	0	930	29.39
必修课合计		148	2822	1304	1518	89.19
选修课	素质能力选修课程	8	144	72	72	4.55
	专业拓展选修课程	11	198	138	60	6.26
选修课合计		19	342	210	132	10.81
总计		167	3164	1514	1650	实践学时占 总课时比例
						52.15

(3) 医教协同班

类别	类别	学分	学时	理论 学时	实践 学时	学时占 总学时比例%
必修课	公共基础课程	40	796	444	352	25.89
	专业基础课程	22	394	306	88	12.82
	专业核心课程	34	612	458	154	19.91
	专业实践课程	47	930	0	930	30.25
必修课合计		143	2732	1208	1524	88.87
选修课	素质能力选修课程	8	144	72	72	4.68
	专业拓展选修课程	11	198	138	60	6.44
选修课合计		19	342	210	132	11.13
总计		162	3074	1418	1656	实践学时占 总课时比例
						53.87

4. 岗赛课证融通（含职业）

课程名称	学分	对应赛项	对应证书
诊断学	4	云南省职业院校技能大赛（高职组临床医学专业职业技能赛项）	临床执业助理医师资格证书、乡村全科执业助理医师资格证书

内科学	8	云南省职业院校技能大赛（高职组临床医学专业技能赛项）	临床执业助理医师资格证书、乡村全科执业助理医师资格证书
外科学	8	云南省职业院校技能大赛（高职组临床医学专业技能赛项）	临床执业助理医师资格证书、乡村全科执业助理医师资格证书
妇产科学	4	云南省职业院校技能大赛（高职组临床医学专业技能赛项）	临床执业助理医师资格证书、乡村全科执业助理医师资格证书
儿科学	3	云南省职业院校技能大赛（高职组临床医学专业技能赛项）	临床执业助理医师资格证书、乡村全科执业助理医师资格证书
急诊医学	2	云南省职业院校技能大赛（高职组临床医学专业技能赛项）	临床执业助理医师资格证书、乡村全科执业助理医师资格证书
卫生法律法规	1	-	临床执业助理医师资格证书、乡村全科执业助理医师资格证书
全科医学概论	1	-	乡村全科执业助理医师资格证书
药理学	3	-	执业药师职业资格证书
预防医学	2	-	乡村全科执业助理医师资格证书、健康管理师证书
临床营养学	2	-	健康管理师证书
康复医学	2	-	乡村全科执业助理医师资格证书、健康管理师证书
老年医学	2	-	乡村全科执业助理医师资格证书、健康管理师证书

5. 各学期时间分配表（单位：周）

学期	教学活动周数	教学活动周数分配					
		课堂教学	军事技能（含入学教育）	专业实训（课程实训、见习、1+X考证、职业资格证书等）	岗位实习	期末考试	备注
一	20	15	3			2	
二	20	18				2	
三	20	18				2	
四	20	14			4	2	
五	20				20		
六	20				16	4	

6. 各学期教学计划进程表

详见附件 1-4 “专业教学计划进程表”。

八、毕业标准

（一）毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修完专业人才培养方案规定课程，达到专业人才培养规格要求及以下相关要求，准予毕业并颁发毕业证书。

1. 学分要求：在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容并取得相应学分（临床普通班 161 分，影像/超声特色班 167 分，医教协同班 162 分），专业拓展课学分不低于 11 学分，具有良好的思想道德素质、人文社会科学素养、社会责任感、身体素质和卫生健康行业适应能力与社会适应能力，符合学校的德育、智育、体育、美育和劳动教育标准，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观。

2. 毕业综合考试要求：合格及以上。

3. 岗位实习要求：合格

4. 体能测试要求：体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准》要求。

5. 无处分或处分已解除。

6. 职业资格：

考取证书一览表			
证书类别	证书名称	考证考试名称	备注
基本（通用）能力	普通话证书	普通话水平测试	选考
	计算机等级证书	云南省高校计算机等级考试（一级）	选考
	外语等级证书	云南省高等学校英语应用能力考试	选考
专业能力	应急救护员证书	应急救护员证书考试	必考
	健康管理师证书	健康管理师职业技能等级认定考试	选考

（二）结业要求

在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容，但未达到毕

业要求的，准予结业，发给结业证书。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 22:1，本专业现有专兼职教师 126 名，高级专业技术职称以上教师 33 人，占比 26.19%；中级专业技术职称教师 34 人，占比 26.98%；博士研究生 9 人，占比 7.14%，硕士研究生 44 人，占比 34.92%，“双师型”教师 81 人。形成了一支学历、职称和年龄结构合理、专兼结合的师资队伍，能完成临床医学专科专业的全部课程。

2. 专任教师

专任教师都具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有临床医学及相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。学校要求教师每年进入医院挂职进修学习，非直属附属医院、教学医院对我校理论、实践教学提供有力支撑。具有理论扎实、实践能力强的临床相关理论功底和实践能力；学校注重提升教师的素质与内涵建设，促进教学质量。师资团队先后参与云南省级质量工程项目教学团队、精品课程、人才培养模式教学改革、实践教学基地建设。

3. 专业带头人

衡新华，昆明医科大学第一附属医院主任医师 / 教授，硕士研究生导师。美国康奈尔大学医学院纽约医院访问学者和美国华盛顿大学医学院巴恩斯医院高级访问学者。曾任昆明医科大学麻醉学专业主任、昆明医科大学第一附属医院麻醉科主任、麻醉教研室主任。任云南省医学会麻醉学分会第七届委员会主任委员、中华医学会麻醉学分会第十届和第十一届全国委员，中国医师协会麻醉医师分会第二届和第三届全国常委，任云南省医院协会麻醉学专业管理委员会主任委员和云南省麻醉质量控制中心常务副主任，任《中华麻醉学杂志》《临床麻醉学杂志》《国际麻醉与复苏杂志》和《麻醉大查房》等杂志编委。从事临床麻醉和相关教学科研工作四十余年，发表学术论文百余篇，主持多项科研课题并获得多项成果奖励。

具有多年在医院、高校从事临床和教学工作的经历，具备扎实的理论和丰富的临床

经验，了解医院对临床医学专业人才的需求和培养规格，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，足以满足临床医学专业人才培养的发展。

4. 兼职教师

主要从三甲医院、省市疾控中心聘任具有中级以上职称的专家教授。具有良好的医德医风、理论教学和临床带教的能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

目前同时与玉溪市中山医院、广南县人民医院合作开展了医教协同班，通过遴选两家医院的临床骨干组建“‘双师型’教师队伍”，将医院实战经验融入课堂教学，形成“院校共育、医教协同”的双向育人机制。

（二）教学设施

1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	对应课程	主要实训项目	工位数	备注
1	形态学综合实验实训中心	人体解剖学、组织胚胎学、病理学、病原生物学与免疫学、人体寄生虫学	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、神经系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系及其相关功能。	30	
2	机能学综合实验实训中心	生理学、病理生理学、药理学	ABO 血型鉴定、人体动脉血压的测定、肌肉的单收缩和复合收缩、神经传导速度的测定。	30	
3	临床技能实训中心	诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、急诊医学	诊断学心肺、胸腹部体检模拟系统及实训设备；外科刷手室、模拟手术室、外科基本技能训练设备；心肺复苏、外伤急救等模拟仪器设备；吸氧、吸痰、静脉穿刺、胸腔穿刺、腹腔穿刺、导尿、胃管置入模拟人、简易呼吸器等内科基本技能操作设备。妇科检查、骨盆测量、产科触诊和分娩机转等妇产科实训模型；新生儿模型、儿童生长发育及营养测量设备等。	30	

2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	工位数	备注
1	玉溪市中山医院（医教协同）	60	
2	广南县人民医院（医教协同）	60	

3	昆明市官渡区人民医院	50	
4	昆明市五华区人民医院	45	
5	昆明市经开区人民医院	30	
6	昆明市盘龙区人民医院	70	
7	保山市人民医院	200	
8	保山市第二人民医院	120	
9	宣威市中医医院	190	
10	宣威市第一人民医院	200	
11	普洱市中心医院	100	
12	昭通市第一人民医院	200	
13	宜宾市第二人民医院	200	
14	丽江市人民医院	160	
15	楚雄彝族自治州人民医院	60	
16	曲靖市沾益区人民医院	100	
17	云南大理陆军第75集团军医院	50	
18	迪庆藏族自治州人民医院	100	
19	中国人民解放军联勤保障部队第九二七医院	50	
20	弥勒第一医院	100	
21	丽江市古城区人民医院	50	
22	罗平县人民医院	150	

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用基本要求

由专业教师、行业专家和教研人员等参与，按照《云南医药健康职业学院教材管理办法》及教育部发布的《职业院校教材管理办法》等国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂；完善教材选用制度，经过规范程序，本专业择优选用国家“十三五”或“十四五”职业教育规划教材以及人民卫生出版社、高等教育出版社等出版的优秀教材。

再根据专业办学特色与需要，开发并选用一些高质量自编特色教材及实训教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书馆结合临床专业设置，开展文献信息资源建设，采购最新相关书籍、专业类图书文献等，主要包括临床医学著作类和案例类图书、临床医学政策法规、行业标准类图

书、临床操作规范、临床执业（助理）医师考试辅导等相关图书。图书馆有各类纸质图书 92 万册（其中医学类约 60.7 万册），电子图书 53.6 万余册（其中医学类约 41 万册），图书资料能满足学生学习需求。文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等需要。

3. 数字教学资源配置基本要求

临床医学院已建设包括诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等主干学科在内的试题库及作业库。学校具备完善的智慧教学平台，达到了教学信息化。网络数字教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

在理论教学中，基于学情分析，倡导因材施教、按需施教，能依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，实行任务驱动、项目导向、理实一体等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，灵活运用问题教学法、案例教学法、角色扮演法等教学方法，以达成预期教学目标。

在各门医学基础课程和专业课程中，融入数字化教学内容，如在《内科学》《外科学》等课程中介绍数字化诊疗技术和设备的使用，使学生在学习过程中逐步建立起数字化医疗的思维模式。教师上课均使用多媒体课件、建设有网络教学平台、使用云班课贯穿于整个教学过程。利用多媒体教学、在线教学等数字化教学手段，提高教学效率和学生的学习兴趣。通过引入虚拟仿真技术，使学生更加直观地理解医学知识和技术。结合线上教学资源和线下实践教学，构建线上线下融合的教学模式。结合数字教材——云教材，学生可以在线上学习理论知识，通过线下实践巩固和深化所学知识，提高学习效果。

实践教学可采用校内实训、现场观摩、临床见习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行。多种教学方法和手段的灵活使用，将理论知识与实际工作相结合应用

（五）教学评价（学生成绩、教师评价）

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

1. 学生成绩评价：

(1) 日常学习表现：

课堂互动与贡献：评估学生在课堂上的积极参与度，包括提问、回答问题和小组讨论中的贡献，以衡量其批判性思维和团队合作能力。

作业与实践报告：布置涵盖理论与应用的学习任务，通过作业的完成度和实践报告的深度，评价学生对课程内容的掌握程度和问题解决能力。

在线学习轨迹：利用数字化学习平台，追踪学生的学习进度、参与度和在线测试成绩，全面了解其自主学习习惯。

(2) 临床实践技能考核：

基础与进阶技能测试：实施标准化技能测试，如基础医学实验、临床技能操作，确保学生掌握必要的医学技能。

情景模拟考核：通过设计复杂多变的临床情景模拟，考验学生在实际医疗环境中的决策能力、沟通技巧和应急处理能力。

(3) 期末综合考核：

理论知识考试：采用考试或考查的形式，全面考查学生的医学理论知识体系。

综合案例分析：提供复杂临床案例，要求学生进行分析、诊断和提出治疗方案，以检验其综合运用知识的能力。

2. 教师及多方评价：

(1) 教师评价：

过程性评价：教师应持续记录学生的日常学习表现，包括课堂表现、作业提交情况和技能操作中的态度与努力。

反馈与指导：定期进行一对一或小组反馈会议，为学生提供个性化学习建议，同时收集学生对课程内容和教学方法的反馈。

(2) 同行评审与自我反思：

同行评审：鼓励教师间相互听课，通过同行评审提升教学质量，促进教学方法的创

新。同行评教平均次数为 1 次/学期。

自我反思：要求教师对听课及同行评价进行反思并进行反馈，记录教学过程中的亮点与不足，作为持续改进的依据。

（3）外部评价与认证：

职业技能大赛：组织学生参与国家及地方举办的职业技能大赛，通过获奖情况反映教学质量和学生的实践能力。

实习单位反馈：建立与实习单位的定期沟通机制，收集实习生的工作表现反馈，作为实习成绩评定的重要参考。

（六）质量管理

1. 学校有完善的教育教学管理机构、专业建设和教学过程质量监控体系，注重对青年教师的培养，始终将提高办学质量放在首位，聘请了省内各高校及卫生医疗单位的专家、骨干指导和参与教学。严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。设有校院两级督导队伍，建立学生评教、同行评价、社会检验等较完善的教学管理规章制度与教学质量监控体系，对教学各个环节严格监控，确保正常的教学秩序与质量。学院严格教学管理，狠抓教学规章制度的落实，从日常教学等环节进行有效控制，对教学质量监控设有督导委员会，负责教学过程的督导及教学质量的评定等日常教学工作，开展四查（查集体备课、查教案、查课堂纪律、查听课记录）与四评（学生评教、教师评比、技能操作评比、教案评比），定期组织学生座谈会和调查，了解教学中存在的问题并及时反馈和解决。因此我校的办学思路是清晰的，培养目标是明确的，学生核心能力培养是能得到保障的。

2. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

附件 1

云南医药健康职业学院专业教学计划进程表

(2024 版)

院系名称：临床医学院

专业名称：临床医学

专业代码：520101K

培养类型：高等职业教育

招生对象：高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或同等学力者。

标准学制：3 年（全日制）

课程模块			序号	课程名称 课程代码		课程学分/学时/类别/考核/周学时									课程开设学年/学期/周数						
						总学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类别	修读类型	考核方式	考核方法	周学时	一年级		二年级		三年级		
															一	二	三	四	五	六	
一、公共基础课程	(一) 文化素养课程	思想品德修养课	1	321081003	思想道德与法治	3.0	54	36	18	B	必修	考试	闭卷	3	√						
			2	321081004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	54	0	A	必修	考试	闭卷	3	√						
			3	321081002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√					
			4	321081011	中华民族共同体概论	2.0	32	32	0	A	必修	考查	开卷	2	√						
			5	321081005	形势与政策I	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2	√						
			6	321081006	形势与政策II	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2		√					
			7	321081007	形势与政策III	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2			√				

			8	321081008	形势与政策IV	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2				√		
			9	321081009	形势与政策V	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2					√	
			10	321081010	形势与政策VI	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2						√
		国防 素养 课	11	325141001	军事技能	2.0	112	0	112	C	必修	考查	其他	/						
			12	321081001	军事理论	2.0	36	36	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
		通识 素养 课	13	321071026	信息技术应用	3.0	48	6	42	B	必修	考查	闭卷	3			√			
			14	321071014	公共外语I	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4	√					
			15	321071016	公共外语II	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4		√				
			16	321071029	中华优秀传统文化	1.0	18	12	6	B	必修	考查	开卷	2		√				
		健康 素养 课	17	321071009	大学体育I	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2	√					
			18	321071010	大学体育II	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2		√				
			19	321071011	大学体育III	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2			√			
			20	321071003	大学生心理健康教育I	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2	√					
			21	321071004	大学生心理健康教育II	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2		√				
		劳动	22	321071020	劳动教育I	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2	√					

	职业素养课	23	321071021	劳动教育II	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2		√				
		24	321071006	大学生职业生涯规划与就业指导I	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2	√					
		25	321071031	大学生职业生涯规划与就业指导II	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2				√		
		26	321071002	大学生创新创业教育	2.0	36	24	12	B	必修	考查	开卷	2			√			
	文化素养课程小计				40.0	796	444	352	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	(二) 素质能力选修课程	1	国家安全类		1.0	18	6	12	B	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
		2	国史党史类		1.0	18	18	0	A	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
		3	人文社科类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		4	自然科学类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		5	语言文字类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		6	身心健康类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		7	美育素养类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		8	创新创业类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		9	专升本模块		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		10	线上资源类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		

		11	第二课堂类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	素质能力选修课程				8.0	144	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公共基础课程合计					48.0	940	516	424	-	-	-	-	周课时	18.2	10.3	7.1	1.9	-	-
二、专业（技能）课程	（一）专业基础课程	1	321011019	人体解剖学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4	√					
		2	321011055	组织学与胚胎学	2.0	36	26	10	B	必修	考试	笔试	3	√					
		3	521011019	生理学	3.0	52	36	16	B	必修	考试	笔试	3	√					
		4	321011023	生物化学	2.0	36	28	8	B	必修	考试	笔试	2	√					
		5	321011007	病原生物学与免疫学	3.0	54	48	6	B	必修	考试	笔试	3		√				
		6	321011006	病理学与病理生理学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4		√				
		7	321041075	医学心理学与精神病学	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2			√			
		8	321041131	医患沟通	1.0	18	12	6	B	必修	考查	其他	1			√			
		9	321041130	卫生法律法规	1.0	18	12	6	B	必修	考查	笔试	1			√			
	专业基础课程小计				22.0	394	306	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	（二）专业核心课程	1	321041083	诊断学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4		√				
		2	321041054	内科学I	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4			√			

	3	321041055	内科学II	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4				√		
	4	321041062	外科学I	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4			√			
	5	321041063	外科学II	3.0	54	42	12	B	必修	考试	笔试	3				√		
	6	321041010	妇产科学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4				√		
	7	321041008	儿科学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3				√		
	8	321041019	药理学	3.0	54	38	16	B	必修	考试	笔试	3		√				
	9	321041016	基本公共卫生服务实务	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2			√			
	10	321041090	中医学基础与适宜技术	2.0	36	24	12	B	必修	考试	笔试	2			√			
专业核心课程小计				33	594	446	148	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
(三) 专业实践课程		实习/实训名称		主要实习/实训内容				总学分	总学时	课程类别	实践方式	周数	拟开学期	修读类型	考核方式	考核方法		
	1	321041039	临床见习	临床综合能力实践见习				4.0	72	C	实训	-	三	必修	考查	其他		
	2	321041011	岗位实习I	临床综合能力实践实习				22.0	440	C	实习	22	五	必修	考查	其他		
	3	321041014	岗位实习II	临床综合能力实践实习				20.0	400	C	实习	20	六	必修	考查	其他		
	4	321041006	毕业综合考试	测评内外妇产儿相关知识技能				1.0	18	C	实训	-	六	必修	考试	笔试		

专业实践课程小计										47.0	930	-	-		-	-	-	-
(四) 专业拓展课程	1	321042002	急救医学	2.0	36	24	12	B	选修	考试	笔试	2			√			
	2	321042024	预防医学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	笔试	2			√			
	3	321042031	全科医学概论	1.0	18	18	0	A	选修	考查	机试	1			√			
	4	321041129	临床实践技能	2.0	36	0	36	C	选修	考试	操作	2				√		
	5	321042020	医学伦理学	1.0	18	12	6	B	选修	考查	其他	1		√				
	6	321042006	流行病学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	其他	2				√		
	7	321042009	皮肤性病学	1.0	18	12	6	B	选修	考试	其他	1				√		
	8	321042001	传染病学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	其他	2			√			
	9	321042030	五官科学	2.0	36	24	12	B	选修	考查	机试	2				√		
	10	321062002	康复医学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	其他	2				√		
专业拓展课程小计				11	198	138	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
专业（技能）课程合计				113	2116	890	1226	—	—	—	—	周课时	10.9	15	23	27	—	—
总计	学分		总学时		实践学时占总学时比例		54%		选修课比例		11%							
	161		3056															

备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课；“√”表示必开学期；“▲”表示选开学期（选一个学期开设）；“○”表示所有学期均开设。

附件 2

云南医药健康职业学院专业教学计划进程表
(2024 版)

院 系 名 称： 临 床 医 学 院 专 业 名 称： 临床医学（超声特色） 专 业 代 码： 520101K

培养类型： 高等职业教育 招生对象： 高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或同等学力者。 标准学制： 3 年（全日制）

课程模块			序号	课程名称 课程代码		课程学分/学时/类别/考核/周学时								课程开设学年/学期/周数							
						总学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类别	修读类型	考核方式	考核方法	周学时	一年级		二年级		三年级		
															一	二	三	四	五	六	
一、公共基础课程	(一)文化素养课程	思品修养课	1	321081003	思想道德与法治	3.0	54	36	18	B	必修	考试	闭卷	3	√						
			2	321081004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	54	0	A	必修	考试	闭卷	3	√						
			3	321081002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√					
			4	321081011	中华民族共同体概论	2.0	32	32	0	A	必修	考查	开卷	2	√						
			5	321081005	形势与政策I	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2	√						
			6	321081006	形势与政策II	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2		√					

			7	321081007	形势与政策Ⅲ	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2			√			
			8	321081008	形势与政策Ⅳ	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2				√		
			9	321081009	形势与政策Ⅴ	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2					√	
			10	321081010	形势与政策Ⅵ	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2						√
		国防 素养 课	11	325141001	军事技能	2.0	112	0	112	C	必修	考查	其他	/						
			12	321081001	军事理论	2.0	36	36	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
		通识 素养 课	13	321071026	信息技术应用	3.0	48	6	42	B	必修	考查	闭卷	3			√			
			14	321071014	公共外语I	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4	√					
			15	321071016	公共外语Ⅱ	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4		√				
			16	321071029	中华优秀传统文化	1.0	18	12	6	B	必修	考查	开卷	2		√				
		健康 素养 课	17	321071009	大学体育I	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2	√					
			18	321071010	大学体育Ⅱ	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2		√				
			19	321071011	大学体育Ⅲ	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2			√			
			20	321071003	大学生心理健康教育I	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2	√					
			21	321071004	大学生心理健康教育Ⅱ	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2		√				

	劳动素养课	22	321071020	劳动教育I	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2	√					
		23	321071021	劳动教育II	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2		√				
	职业素养课	24	321071006	大学生职业生涯规划与就业指导I	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2	√					
		25	321071031	大学生职业生涯规划与就业指导II	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2				√		
		26	321071002	大学生创新创业教育	2.0	36	24	12	B	必修	考查	开卷	2				√		
文化素养课程小计					40.0	796	444	352	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(二) 素质能力 选修课程	1	国家安全类			1.0	18	6	12	B	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
	2	国史党史类			1.0	18	18	0	A	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
	3	人文社科类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	4	自然科学类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	5	语言文字类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	6	身心健康类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	7	美育素养类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	8	创新创业类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	9	专升本模块			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		

		10	线上资源类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		11	第二课堂类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	素质能力选修课程				8.0	144	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公共基础课程合计					48.0	940	516	424	-	-	-	-	周课时	18.2	10.3	7.1	1.9	-	-
二、专业 （技能）课程	(一) 专业基础课程	1	321011019	人体解剖学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4	√					
		2	321011055	组织学与胚胎学	2.0	36	26	10	B	必修	考试	笔试	3	√					
		3	521011019	生理学	3.0	52	36	16	B	必修	考试	笔试	3	√					
		4	321011023	生物化学	2.0	36	28	8	B	必修	考试	笔试	2	√					
		5	321011007	病原生物学与免疫学	3.0	54	48	6	B	必修	考试	笔试	3		√				
		6	321011006	病理学与病理生理学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4		√				
		7	321041075	医学心理学与精神病学	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2			√			
		8	321041131	医患沟通	1.0	18	12	6	B	必修	考查	其他	1			√			
		9	321041130	卫生法律法规	1.0	18	12	6	B	必修	考试	笔试	1			√			
		10	321031089	医学影像解剖学	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2		√				
		11	321031111	医学影像技术基础	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2		√				

专业基础课程小计				26.0	466	378	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
(二) 专业核心课程	1	321031080	医学超声诊断学	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2			√			
	2	321041083	诊断学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4		√				
	3	321041054	内科学I	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4			√			
	4	321041055	内科学II	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4				√		
	5	321041062	外科学I	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4			√			
	6	321041063	外科学II	3.0	54	42	12	B	必修	考试	笔试	3				√		
	7	321041010	妇产科学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4				√		
	8	321041008	儿科学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3				√		
	9	321041019	药理学	3.0	54	38	16	B	必修	考试	笔试	3		√				
	10	321041016	基本公共卫生服务 实务	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2			√			
	11	321041090	中医学基础与适宜 技术	2.0	36	24	12	B	必修	考试	笔试	2			√			
专业核心课程小计				35.0	630	482	148	-	-	-	-	周课时	10.9	19	25	27	-	-
(三) 专业实践课程		实习/实训名称		主要实习/实训内容					总学分	总学时	课程类别	实践方式	周数		拟开学期	修读类型	考核方式	考核方法

		1	321041039	临床见习	临床综合能力实践见习				4.0	72	C	实训	-		三	必修	考查	其他
		2	321041011	岗位实习I	临床综合能力实践实习				22.0	440	C	实习	22		五	必修	考查	其他
		3	321041014	岗位实习II	临床综合能力实践实习				20.0	400	C	实习	20		六	必修	考查	其他
		4	321041006	毕业综合考试	测评内外妇产生儿相关知识技能				1.0	18	C	实训	-		六	必修	考试	笔试
	专业实践课程小计								47.0	930	-	-			-	-	-	-
		1	321042002	急救医学	2.0	36	24	12	B	选修	考试	机试	2			√		
		2	321042024	预防医学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	笔试	2			√		
		3	321042031	全科医学概论	1.0	18	18	0	A	选修	考查	机试	1			√		
		4	321041129	临床实践技能	2.0	36	0	36	C	选修	考试	操作	2				√	
		5	321042020	医学伦理学	1.0	18	12	6	B	选修	考查	其他	1		√			
		6	321042006	流行病学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	其他	2				√	
		7	321042009	皮肤性病学	1.0	18	12	6	B	选修	考试	其他	1				√	
		8	321042001	传染病学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	其他	2			√		
		9	321042030	五官科学	2.0	36	24	12	B	选修	考查	机试	2				√	
		10	321062002	康复医学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	其他	2				√	

	专业拓展课程小计		11	198	138	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	专业（技能）课程合计		119	2224	998	1226	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
总计	学分	总学时	实践学时占总学时 比例		52%		选修课比例		11%							
	167	3164														

备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课；“√”表示必开学期；“▲”表示选开学期（选一个学期开设）；“○”表示所有学期均开设。

附件 3

云南医药健康职业学院专业教学计划进程表
(2024 版)

院 系 名 称： 临 床 医 学 院 专 业 名 称： 临床医学（医教协同） 专 业 代 码： 520101K

培养类型： 高等职业教育 招生对象： 高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或同等学力者。 标准学制： 3 年（全日制）

课程模块			序号	课程名称 课程代码		课程学分/学时/类别/考核/周学时								课程开设学年/学期/周数						
						总学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类别	修读类型	考核方式	考核方法	周学时	一年级		二年级		三年级	
															一	二	三	四	五	六
一、公共基础课程	(一)文化素养课程	思想品德修养课	1	321081003	思想道德与法治	3.0	54	36	18	B	必修	考试	闭卷	3	√					
			2	321081004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	54	0	A	必修	考试	闭卷	3	√					
			3	321081002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√				
			4	321081011	中华民族共同体概论	2.0	32	32	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
			5	321081005	形势与政策I	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
			6	321081006	形势与政策II	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2		√				
			7	321081007	形势与政策III	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2			√			

			8	321081008	形势与政策IV	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2				√		
			9	321081009	形势与政策V	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2					√	
			10	321081010	形势与政策VI	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2						√
		国防 素养 课	11	325141001	军事技能	2.0	112	0	112	C	必修	考查	其他	/						
			12	321081001	军事理论	2.0	36	36	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
		通识 素养 课	13	321071026	信息技术应用	3.0	48	6	42	B	必修	考查	闭卷	3			√			
			14	321071014	公共外语I	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4	√					
			15	321071016	公共外语II	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4		√				
			16	321071029	中华优秀传统文化	1.0	18	12	6	B	必修	考查	开卷	2		√				
		健康 素养 课	17	321071009	大学体育I	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2	√					
			18	321071010	大学体育II	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2		√				
			19	321071011	大学体育III	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2			√			
			20	321071003	大学生心理健康教育I	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2	√					
			21	321071004	大学生心理健康教育II	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2		√				
		劳动 素养 课	22	321071020	劳动教育I	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2	√					
			23	32107102	劳动教育II	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2		√				

二、				1															
	职业素养课	24	321071006	大学生职业生涯规划与就业指导I	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2	√					
		25	321071031	大学生职业生涯规划与就业指导II	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2				√		
		26	321071002	大学生创新创业教育	2.0	36	24	12	B	必修	考查	开卷	2			√			
	文化素养课程小计				40.0	796	444	352	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	(二) 素质能力选修课程	1	国家安全类			1.0	18	6	12	B	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○	
		2	国史党史类			1.0	18	18	0	A	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○	
		3	人文社科类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○	
		4	自然科学类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○	
		5	语言文字类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○	
		6	身心健康类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○	
		7	美育素养类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○	
		8	创新创业类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○	
		9	专升本模块			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○	
		10	线上资源类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○	
		11	第二课堂类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○	
素质能力选修课程				8.0	144	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
公共基础课程合计				48.0	940	516	424	-	-	-	-	周课时	18.2	10.3	7.1	1.9	-	-	
(一) 专业基础	1	321011019	人体解剖学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4	√						

专业 (技能) 课程	课程	2	321011055	组织学与胚胎学	2.0	36	26	10	B	必修	考试	笔试	3	√					
		3	521011019	生理学	3.0	52	36	16	B	必修	考试	笔试	3	√					
		4	321011023	生物化学	2.0	36	28	8	B	必修	考试	笔试	2	√					
		5	321011007	病原生物学与免疫学	3.0	54	48	6	B	必修	考试	笔试	3		√				
		6	321011006	病理学与病理生理学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4		√				
		7	321041075	医学心理学与精神病学	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2			√			
		8	321041131	医患沟通	1.0	18	12	6	B	必修	考查	其他	1			√			
		9	321041130	卫生法律法规	1.0	18	12	6	B	必修	考试	笔试	1			√			
	专业基础课程小计				22.0	394	306	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	(二) 专业核心课程	1	321041083	诊断学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4		√				
		2	321041054	内科学I	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4			√			
		3	321041055	内科学II	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4				√		
		4	321041062	外科学I	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4			√			
		5	321041064	外科学II	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4				√		
		6	321041010	妇产科学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4				√		
		7	321041008	儿科学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3				√		
		8	321041019	药理学	3.0	54	38	16	B	必修	考试	笔试	3		√				
		9	321041016	基本公共卫生服务实务	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2			√			
		10	321041090	中医学基础与适宜技术	2.0	36	24	12	B	必修	考试	笔试	2			√			

专业核心课程小计				34.0	612	458	154	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
(三) 专业实践课程		实习/实训名称		主要实习/实训内容					总学分	总学时	课程类别	实践方式	周数		拟开学期	修读类型	考核方式	考核方法
	1	321041039	临床见习	临床综合能力实践见习					4.0	72	C	实训	-		三	必修	考查	其他
	2	321041011	岗位实习I	临床综合能力实践实习					22.0	440	C	实习	22		五	必修	考查	其他
	3	321041014	岗位实习II	临床综合能力实践实习					20.0	400	C	实习	20		六	必修	考查	其他
	4	321041006	毕业综合考试	测评内外妇产儿相关知识技能					1.0	18	C	实训	-		六	必修	考试	笔试
专业实践课程小计									47.0	930	-	-			-	-	-	-
	1	321042002	急救医学	2.0	36	24	12	B	选修	考试	机试	2			√			
	2	321042024	预防医学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	其他	2			√			
	3	321042031	全科医学概论	1.0	18	18	0	A	选修	考查	机试	1			√			
	4	321041129	临床实践技能	2.0	36	0	36	C	选修	考试	操作	2				√		
	5	321042020	医学伦理学	1.0	18	12	6	B	选修	考查	其他	1		√				
	6	321042006	流行病学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	其他	2				√		
	7	321042009	皮肤性病学	1.0	18	12	6	B	选修	考试	其他	1				√		
	8	321042001	传染病学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	其他	2			√			
	9	321042030	五官科学	2.0	36	24	12	B	选修	考查	机试	2				√		
	10	321062002	康复医学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	其他	2				√		

	专业拓展课程小计			11	198	138	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
专业（技能）课程合计				114	2134	902	1232	—	—	—	—	周课时	10.9	15	23	28.3	—	—
总计		学分	总学时	实践学时占总学时比例		54%			选修课比例11%									
		162	3074															

备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课；“√”表示必开学期；“▲”表示选开学期（选一个学期开设）；“○”表示所有学期均开设。

附件 4

云南医药健康职业学院专业教学计划进程表
(2024 版)

院系名称： 临床医学院 专业名称： 临床医学（影像协同） 专业代码： 520101K

培养类型： 高等职业教育 招生对象： 高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或同等学力者。 标准学制： 3 年（全日制）

课程模块			序号	课程名称 课程代码		课程学分/学时/类别/考核/周学时								课程开设学年/学期/周数							
						总学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类别	修读类型	考核方式	考核方法	周学时	一年级		二年级		三年级		
															一	二	三	四	五	六	
一、公共基础课程	(一) 文化素养课程	思品修养课	1	321081003	思想道德与法治	3.0	54	36	18	B	必修	考试	闭卷	3	√						
			2	321081004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	54	0	A	必修	考试	闭卷	3	√						
			3	321081002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√					
			4	321081011	中华民族共同体概论	2.0	32	32	0	A	必修	考查	开卷	2	√						
			5	321081005	形势与政策 I	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2	√						
			6	321081006	形势与政策 II	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2		√					
			7	321081007	形势与政策 III	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2			√				
			8	321081008	形势与政策 IV	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2				√			
			9	321081009	形势与政策 V	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2						√	

		10	321081010	形势与政策VI	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2						√
	国防素养课	11	325141001	军事技能	2.0	112	0	112	C	必修	考查	其他	/						
		12	321081001	军事理论	2.0	36	36	0	A	必修	考查	开卷	2	√					
	通识素养课	13	321071026	信息技术应用	3.0	48	6	42	B	必修	考查	闭卷	3			√			
		14	321071014	公共外语 I	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4	√					
		15	321071016	公共外语 II	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4		√				
		16	321071029	中华优秀传统文化	1.0	18	12	6	B	必修	考查	开卷	2		√				
	健康素养课	17	321071009	大学体育 I	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2	√					
		18	321071010	大学体育 II	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2		√				
		19	321071011	大学体育 III	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2			√			
		20	321071003	大学生心理健康教育 I	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2	√					
		21	321071004	大学生心理健康教育 II	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2		√				
	劳动素养课	22	321071020	劳动教育 I	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2	√					
		23	321071021	劳动教育 II	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2		√				
	职业素养	24	321071006	大学生职业生涯规划与就业指导 I	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2	√					

	课	25	32107103 1	大学生职业生涯规划 与就业指导 II	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2				√			
		26	32107100 2	大学生创新创业教育	2.0	36	24	12	B	必修	考查	开卷	2			√				
	文化素养课程小计				40.0	796	444	352	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	(二)素质能力 选修课程	1	国家安全类			1.0	18	6	12	B	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
		2	国史党史类			1.0	18	18	0	A	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
		3	人文社科类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		4	自然科学类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		5	语言文字类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		6	身心健康类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		7	美育素养类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		8	创新创业类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		9	专升本模块			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		10	线上资源类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
		11	第二课堂类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	素质能力选修课程				8.0	144	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	公共基础课程合计				48.0	940	516	424	-	-	-	-	周课时	18.2	10.3	7.1	1.9	-	-	
二、 专 业 （ 技	(一)专业基础 课程	1	321011019	人体解剖学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4	√						
		2	321011055	组织学与胚胎学	2.0	36	26	10	B	必修	考试	笔试	3	√						
		3	521011019	生理学	3.0	52	36	16	B	必修	考试	笔试	3	√						
		4	321011023	生物化学	2.0	36	28	8	B	必修	考试	笔试	2	√						

能) 课 程		5	321011007	病原生物学与免疫学	3.0	54	48	6	B	必修	考试	笔试	3		√				
		6	321011006	病理学与病理生理学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4		√				
		7	321041075	医学心理学与精神病学	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2			√			
		8	321041131	医患沟通	1.0	18	12	6	B	必修	考查	其他	1			√			
		9	321041130	卫生法律法规	1.0	18	12	6	B	必修	考试	笔试	1			√			
		10	321031089	医学影像解剖学	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2		√				
		11	321031111	医学影像技术基础	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2		√				
	专业基础课程小计				26.0	466	378	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	(二)专业核心课程	1	321031098	医学影像诊断学	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2			√			
		2	321041083	诊断学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4		√				
		3	321041054	内科学 I	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4			√			
		4	321041055	内科学 II	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4				√		
		5	321041062	外科学 I	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4			√			
		6	321041063	外科学 II	3.0	54	42	12	B	必修	考试	笔试	3				√		
		7	321041010	妇产科学	4.0	72	54	18	B	必修	考试	笔试	4				√		
		8	321041008	儿科学	3.0	54	36	18	B	必修	考试	笔试	3				√		
		9	321041019	药理学	3.0	54	38	16	B	必修	考试	笔试	3		√				
		10	321041016	基本公共卫生服务实务	2.0	36	36	0	A	必修	考试	笔试	2			√			
		11	321041090	中医学基础与适宜技术	2.0	36	24	12	B	必修	考试	笔试	2			√			
	专业核心课程小计				35.0	630	482	148	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(三)专业实践课程		实习/实训名称		主要实习/实训内容					总学分	总学时	课程类别	实践方式	周数		拟开学期	修读类型	考核方式	考核方法
	1	321041039	临床见习	课余时间自主寻找有资质的医院进行见习					4.0	72	C	实训	-		三	必修	考查	其他
	2	321041011	岗位实习 I	二级及以上综合性医院进行轮转实习					22.0	440	C	实习	22		五	必修	考查	其他
	3	321041014	岗位实习 II	二级及以上综合性医院进行轮转实习					20.0	400	C	实习	20		六	必修	考查	其他
	4	321041006	毕业综合考试	测评内外妇产儿相关知识技能					1.0	18	C	实训	-		六	必修	考试	笔试
专业实践课程小计									47.0	930	-	-			-	-	-	-
	1	321042002	急救医学	2.0	36	24	12	B	选修	考试	机试	2			√			
	2	321042024	预防医学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	笔试	2			√			
	3	321042031	全科医学概论	1.0	18	18	0	A	选修	考查	机试	1			√			
	4	321041129	临床实践技能	2.0	36	0	36	C	选修	考试	操作	2				√		
	5	321042020	医学伦理学	1.0	18	12	6	B	选修	考查	其他	1		√				
	6	321042006	流行病学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	其他	2				√		
	7	321042009	皮肤性病学	1.0	18	12	6	B	选修	考试	其他	1				√		
	8	321042001	传染病学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	其他	2			√			
	9	321042030	五官科学	2.0	36	24	12	B	选修	考查	机试	2				√		
	10	321062002	康复医学	2.0	36	36	0	A	选修	考试	其他	2				√		
专业拓展课程小计				11	198	138	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

专业（技能）课程合计			119	222 4	1034	118 6	—	—	—	—	周课时	10.9	15	23	27	—	—
总计	学分	总学时	实践学时占总学时 比例		52%		选修课比例		11%								
	167	3164															

备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课；“√”表示必开学期；“▲”表示选开学期（选一个学期开设）；“○”表示所有学期均开设。