

云南医药健康职业学院

中药学专业 人才培养方案 (2024 版)

院系名称: 基础与药学院

专业负责人: 赵 仁

责任编辑: 雷 敏 瑞

教务处制

2024 年 7 月

编写委员

主 编：赵 仁

副主编：申丽娟、商 瑞、雷敏瑞

编 委：

郭文娟	云南经济管理学院	专业骨干教师
马水仙	云南医药健康职业学院	副教授
梅燕飞	云南医药健康职业学院	副教授
李 林	云南医科大学	教 授
李甲英	云南中医药大学	副教授
宋 菲	云南健之佳股份有限公司	人事经理
张映吉	昆明制药集团	高级工程师

中药学专业人才培养方案

本方案是为了实现中药学专业人才培养目标设置的基本条件及毕业生需达到的人才规格，是制定本专业人才教学计划的依据。凡授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

一、专业代码、名称

专业代码：520410

专业名称：中药学

二、学制与招生

（一）学制

基本修读年限为3年。

（二）招生对象

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

（三）招生方式

招收参加职教高考和全国统一高考或高职教育分类考试或春季高考，达到录取条件者。

三、职业面向

职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群类别列举	职业资格 (职业技能等级)证书列举
医药卫生大类 (52)	药学类 (5204)	卫生 (84)	中药学技术人员 (2-05-06) 中药材种植员 (5-01-02-05) 采购人员 (4-01-01) 销售人员 (4-01-02) 中药制药人员	1.中药生产企业：中药种植、生产、药品保管、质量管理、销售； 2.基层医疗机构：药品调剂、中药学服务、中药制剂、药品保管； 3.药品销售企业（批发、零售）：销售业务、销售内勤、采购、药品保管、	中药制剂工 中药炮制工 执业中药师 中药士（师）

		(6-14-04)	质量管理	
就业岗位				
序号	职业领域	工作岗位		预计平均升迁时间/年
		初始岗位	晋升岗位(或延展岗位)	
1	中药生产企业	生产操作	工程师	3~5年
		质量检验(QC)	QC主管	3~8年
		质量控制(QA)	QA主管	3~8年
2	基层医疗机构	调剂药师	主管药师	(5年)
3.	中药销售企业(批发、零售)	连锁药店店员	店长	2~3年
		医药代表	部门主管	3~5年
		市场专员	市场经理	3~5年
		中药采购专员	采购经理	3~5年
		学术专员	产品经理	3~5年
		中药物流	部门主管	3~5年

四、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养面向中医药行业,适应我国中医药(基层卫生健康)事业发展需要,德智体美劳全面发展,具备一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力等基本知识,掌握中药栽培、中药药效物质成分鉴别、中药炮制、中药储存与养护、中药调剂制剂、中药临床应用等基本技能,具有良好的职业道德与素养和人文素养及终身学习能力,能从事中药栽培、中药

材生产、中药鉴定、中药饮片生产、中药质检、中药养护、中药购销、中药调剂、中药制药、中药学咨询与服务岗位工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生在毕业时和毕业五年时应 在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

结构	要素描述	
	毕业时	毕业五年
素质	<ol style="list-style-type: none"> 1.坚定并拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。 3 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。 4.具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯。 5.具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.坚定并拥护中国共产党领导和社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。 3.勇于奋斗、乐观向上,通过提升自我管理能力提升职业能力对职业生涯有更清晰规划,在工作生活中有较强的集体意识,有更强的团队合作精神以更好地完成工作内容。 4.具有健康的体魄、心理和健全的人格,能将运动知识进行有效传播,并保持良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯。 5.人文素养和审美显著提高,发掘更多的爱好和艺术特长。
知识	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。 3.掌握中医基础理论、中药学、方剂与中成药、药用植物学基本知识、中药药理学及临床合理用药的基本知识、中药有效成分提取、分离与测定的基本知识。 4.掌握中药真伪鉴定、中药加工炮制、中药制剂制备、中药处方审查与调配、中药制剂质量检测的基本知识。 5.熟悉与本专业相关的医学、药学、化学和生物学基础知识、安全生产、环境保护、消防安全知识、化学操作与分析仪器操作基本知识。 6.熟悉中药材生产加工、医药市场营销、中药贮存与养护、药学咨询与服务的基本知识、药事管理法律法规与政策知识、中药生产经营质量管理基本知识。 7.熟悉本专业所必需的英语和计算机应用知 	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握先进的思想政理论、科学文化基础知识。掌握必备的中华优秀传统文化知识。 2.掌握从事本专业相关岗位必备的法律法规知识,做文明守法的中医药传承人。 3.掌握中医基础理论、中药学、方剂与中成药、药用植物学知识、中药药理学及临床合理用药的知识、中药有效成分提取、分离与测定的知识。 4.熟练应用中药真伪鉴定、中药加工炮制、中药制剂制备、中药处方审查与调配、中药制剂质量检测的知识。 5.紧密联系与本专业相关的医学、药学、化学和生物学知识、安全生产、环境保护、消防安全知识、化学操作与分析仪器操作知识。 6.对中药材生产加工、医药市场营销、中药贮存与养护、药学咨询与服务的知识、药事管理法律法规与政策知识、中药生产经营质量管理知识有更深入探究。 7.深入学习本专业所必需的英语和计算机应

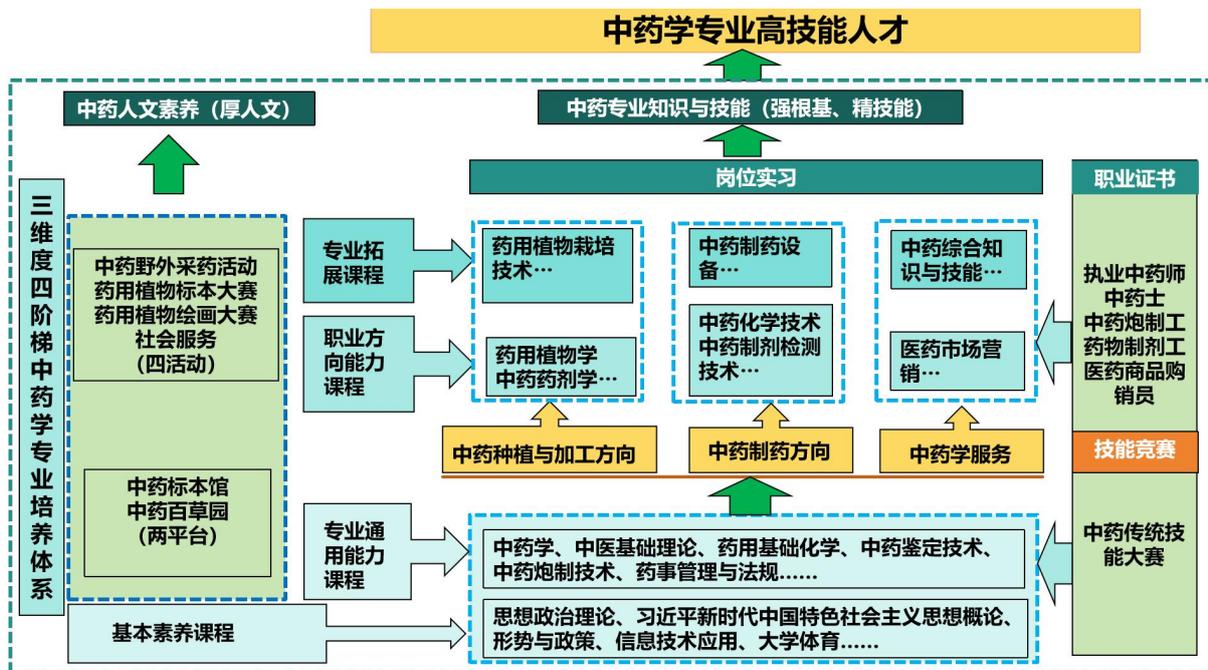
	识。 8.了解文献检索、资料查阅及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；了解中药学及相关学科的发展动态和前沿信息。	用知识。 8.熟练应用文献检索、资料查阅及运用现代信息技术获取相关信息的方法；清晰认识中药学及相关学科的发展动态和前沿信息。
能力	1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3.具有较熟练的计算机操作能力和利用网络获取与处理信息的能力。 4.具有对中药化学成分进行提取、分离和检测的基本能力；具有中药鉴定和质量分析的基本能力；具有中药炮制、调剂的基本能力。 5.具有使用常用分析仪器对中药的质量进行分析鉴定的能力；具有使用炮制、提取、分离、制剂设备进行中药前处理和制剂生产，并能对设备进行日常维护的能力。 6.具有识别常用中草药，进行中药调剂、合理用药指导的能力；具有对中药商品进行日常保管的能力。 7.了解中药营销和现代企业管理的能力。 8.具有事故防范、评价、救助与处理能力；具有维护岗位生产环境洁净的能力。	1.具有较强的岗位意识，分析问题与解决问题的能力显著提高。 2.语言、文字表达能力、沟通能力显著增强。 3.能利用先进的科学技术与方法处理日常遇见的紧急事件。 4.能熟练对中药化学成分进行提取、分离和检测；能对中药的真假进行鉴定和质量分析；具有中药炮制、调剂的能力。 5.具有独立使用常用分析仪器对中药的质量进行分析鉴定的能力；具有使用炮制、提取、分离、制剂设备进行中药前处理和制剂生产，并能对设备进行日常维护的能力。 6.在识别常用中草药，进行中药调剂、合理用药以及中药商品进行日常保管方面有更全面的认识。 7.具有中药营销和现代企业管理的能力。 8.具有独立做出事故防范、评价、救助的能力；养成长期维护岗位生产环境洁净的能力。

五、人才培养模式构建

人才培养围绕为基层医药卫生健康事业培养“学得好、下得去、用得上、留得住、适应快”的高素质技术技能型人才培养定位。培养面向中医药行业，适应我国中医药(基层卫生健康)事业发展需要，德智体美劳全面发展，具备一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力等基本知识，掌握本专业的知识与技能，面向卫生行业的药师、制药工程技术人员、医药商品购销员等职业群，能从事中药栽培、中药材生产、中药鉴定、中药饮片生产、中药质检、中药养护、中药购销、中药调剂、中药制药、中药学咨询与服务岗位工作的高素质技术技能型人才。与医院、企业、行业开展深度合作办学，加大与直属附属医院、非直属附属医院、非直属乡镇(社区)附属医院、教学实习医院、企业合作的深度与广度，优化“校院企合作、工学结合、实习就业一体化”的人才培养模式。

第一学年主要抓通识教育、养成教育和中医药学基本知识与职业认同。第二学年主

要以专业核心课程为主，重点培养学生的职业素养根据教学实际，理论与医院、企业见习交替进行，以及有目的地引导学生考取职业资格证书，使学生掌握专业知识、职业技能，为岗位实习打下坚实的基础；第三学年安排学生到教学实习基地进行岗位实习，使学生熟练掌握职业技能、积累工作经验，成为高素质高技能型中药学技术人才。如图。



六、职业岗位分析

根据行业企业调研和专业调研，分解职业岗位能力，提炼本专业面向的核心职业岗位和典型工作任务，进而确定主要教学内容与要求，以及毕业五年发展应具备的能力素质。

序号	职业岗位 (核心岗位及相关岗位)	典型工作任务	核心技能	主要教学课程
1	中药学服务 (医院、自营)	处方审核、中药调剂、指导合理用药	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有处方审核的能力； 2.具有中药调剂的能力； 3.具有指导合理用药的能力； 4.具有中药陈列、保管和养护能力。 	中医基础理论、中药学、方剂学、中药炮制技术、中药药剂技术、中药鉴定学、中药学专业综合知识与技能、药品营销心理学、中药储存与养护技术、中药商品学

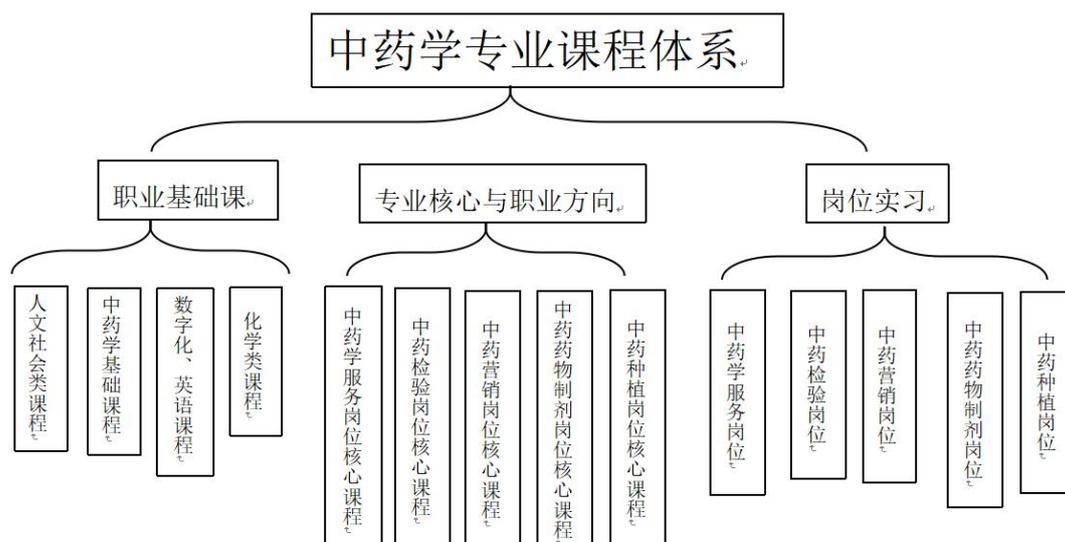
2	中药种植	中药材种植管理	药材管理、田间管理	中药学、无机化学、有机化学、分析化学、药用植物学、中药栽培与技术、中药储存与养护技术
3	中药营销	中药采购、招商；市场调研、中药推广策划、中药销售、销售信息反馈、组织营销服务；中药入库验收、中药保管与养护、中药出库	1.具备药品采购和药品招商的能力； 2.具备市场调研、营销策划与营销执行力； 3.具备组织营销活动的能力； 4.具有药品入库验收的能力； 5.具有药品贮存、养护、安全管理的能力。	中药学、中医基础理论、中药炮制技术、中药药剂技术、中药鉴定学、方剂学、药事管理与法规、中药学专业综合知识与技能、中药储存与养护技术
4	中药药物制剂生产	物料控制、工艺控制与改进、有效成分的提取、中药炮制、设备操作与维护、制粒、压片、胶囊灌装、静脉输液配制	1.具有对物料药质量、用量的分析与控制能力； 2.具有对工艺稳定性的控制能力与优化改进能力； 3.具有对中药药效物质基础提取及设备操作的能力； 4.具有药物制备及设备操作的能力； 5.具有药品包装与设备操作的能力。	中医基础理论、中药学、无机化学、有机化学、分析化学、药用植物学、中药栽培与技术
5	中药检验	物料分析检验、药物生产中间品的分析、检验、制剂分析检验、生产环节质控、专业仪器的使用与维护、医院和企业购销药品的质量检验与验收	1.具备取样操作的能力； 2.具有样品进行定性分析的能力； 3.具有样品进行定量分析的能力； 4.具有专业仪器的使用和维护能力。	中药化学、分析化学、中药鉴定技术(含野外认知实践)、药用植物学、生物化学

七、课程设置及要求

(一) 课程体系

以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求，促进医教产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建素质渐成，知识递增，能力递进的“公共基础课程平台、专业（技能）课程平台”与“素质能力选修课程平台+专业拓展选修课程平台”和“职（执）业能力课程平台”的“221”课程体系。按照职业岗位分别确定典型职业活动，以典型职业活动为线索确定专业课程设置，按照岗位工作过程设计课程，以工作任务来整合理

论和实践课程内容，依照知识的系统性和学生认知规律，将专业基础知识、公共基础知识进行归纳整合，形成职业基础课；根据职业能力成长规律和学生认知规律，以对应典型工作任务为原则，形成专业核心课程；按照中药学服务、中药制剂与检验、中药营销、中药种植四个职业岗位能力要求，开设职业方向课程。从而构建“职业基础课+专业核心课与职业方向课+岗位实习”三阶段课程体系。



(二) 课程设置

本专业 A 类课 13 门、B 类课 53 门、C 类课 8 门，课程标准 74 门，选修课程 288 学时，考试课 28 门，考查课 45 门，专业实践课程 5 门。

1. 公共基础课程

(1) 文化素养公共基础课程：按照党和国家有关文件规定，根据人才培养目标要求，设置文化素养类公共必修课程，包括思品修养、国防素养、基础素养、健康素养、劳动素养和职业素养六个模块。

类别	课程名称	学分	总学时	课程类别	考核方式	开设学期	开课部门
思品修养	思想道德与法治	3	54	B	考试	1	马克思主义学院
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	A	考试	1	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	A	考试	2	
	中华民族共同体概论	2	32	A	考查	1	
	形势与政策	1	48	A	考查	1-6	

国防素养	军事技能	2	112	C	考查	1	武装部
	军事理论	2	36	A	考查	2	马克思主义学院
通识素养	信息技术应用	3	48	B	考查	1	公共课程部
	公共外语	8	128	B	考试	1-2	
	大学语文	2	36	A	考试	2	
	中华优秀传统文化	1	18	B	考查	3	
健康素养	大学生心理健康教育	2	32	B	考查	1-2	公共课程部
	大学体育	6	108	B	考查	1-3	
劳动素养	劳动教育	1	16	C	考查	1-2	公共课程部
职业素养	大学生职业生涯规划与就业指导	2	38	B	考查	1、4	公共课程部
	大学生创新创业教育	2	36	B	考查	2	
合计		42	832				
备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课。							

(2) 素质能力选修课程：为适应社会对人才多样化的需求、学生自我发展和全面发展的需求以及学生综合素质提升、创新创业能力培养等需求，改善学生知识结构、挖掘学生潜能、发展学生兴趣特长、培养人文素养、科学素养等，面向全校学生开设素质能力公共选修课程。采用“线上课程资源”和“线下课堂教学”相结合的方式开展。包括思想政治类、国家安全类、人文社科类、自然科学类、语言文字类、身心健康类、美育素养类、创新创业类、专升本模块、线上资源类等课程，最低选修学分为8学分。其中创新创业类由各专业院系结合专业，以项目为载体、以实践活动为主要开展形式进行开发，每个项目以4学分计。

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课程以岗位认知能力为核心的工作过程为导向，按照“岗课赛证”融通的专业课程开发理念，融入课程思政，培养学生职业能力和职业精神。专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业实践课程、专业拓展选修模块四部分。

序号	所属模块	课程名称	课程类别	学时		学分	主要教学内容
				理论	实践		
1	专业基础课程	人体解剖生理学	B	20	16	2	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统主要器官位置、形态结构特点及生理功能。
2		无机化学	B	34	20	3	单质和化合物的组成、结构、性质及反应；元素周期表中各类物质及化合物的化学性质及其化学反应规律。
3		中医基础理论	B	36	18	3	阴阳五行、四诊八纲、病因及辨证、脏象及脏腑证治、卫气营血辨证、治则、中药和方剂、辨证论治、经络针灸。
4		药用植物学	B	34	20	3	植物的细胞、根、茎、叶、花、果实和种子；藻类、菌类、地衣、苔藓、蕨类、裸子、被子植物门。
5		有机化学	B	34	20	3	烷烃、烯烃、炔烃及二烯烃、脂环烃、芳香烃、卤代烃、醇、酚、醚、醛、酮、羧酸、羧酸衍生物、胺、杂环化合物、氨基酸、蛋白质、核酸、糖，类脂和萜类、医药用高分子化合物的命名、结构、性质、重要代表化合物在医药中的应用等。
6		分析化学	B	34	20	3	误差与定量分析数据处理、滴定分析；各种分析仪器原理、基本操作方法、应用范围、数据处理、结果影响因素。
7		生物化学	B	28	8	2	细胞，氨基酸、蛋白质结构与功能、理化性质、分离纯化，糖类，脂类，核酸，酶，维生素，代谢、生物氧化。
8		微生物与免疫学	B	30	6	2	菌的形态结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则；病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、致病性与免疫性检查方法及防治原则。
9		中药学	B	60	12	4	中药发展概况；决定及影响中药功能的相关概念。各类代表药物性能特点、功

							效、主治、配伍应用和使用注意。
10		药理学	B	38	16	3	影响药物作用相关概念；作用在机体各个系统、抗生素等各代表药物药理作用、临床应用、不良反应及注意事项。
11		方剂学	A	52	0	3	方剂学的基本理论、解表剂、泻下剂、和解剂、清热剂、祛暑剂、表里双解剂、补益剂等方药的临床应用。
12		中药药理学	B	34	20	3	中药药性理论、作用特点、中药复方药理与研究思路。各类中药药理作用，化学成分、现代应用及不良反应等。
13	专业 核心 课程	药事管理与法规	B	46	8	3	药品管理法、管理机构、质量监督管理；从药品生产到使用后与药品安全相关环节的监督管理要点与方法。
14		中药化学	B	44	28	4	常见中药麻黄、黄连、槐米、黄芩、葛根、秦皮等主要成分结构类型、理化性质、提取分离和检识方法。
15		中药炮制技术	B	36	18	3	中药炮制基本知识及技能；饮片净选、加工、贮藏保管；各种炮制方法的具体应用。
16		中药鉴定技术(含野外认知实践)	B	50	40	5	中药鉴定学基本概念及发展史与影响因素；根、皮类、种子、动物、全草、藻类、地衣类等中药鉴定的依据和方法。
17		中药栽培技术	B	34	20	3	药用植物栽培的特点、区域分布及发展方向；生长发育与环境的关系；种子的特点、营养繁殖的种类；田间管理技术，病虫害综合防治技术；常见药用植物的生物学特性、栽培技术及采加工方法。
18		中药药剂技术	B	44	28	4	中药常用剂型的特点、质量要求、制备和质量检查方法；常用辅料及包装材料；药物剂型配伍变化等。
19		中药制剂检测技术	B	36	36	4	中药制剂检测基础知识、鉴别、常规检查、杂质检查、卫生学检查、含量测定、检测新技术、各剂型的综合检验。
20		医药市场营销	B	46	8	3	医药商品基础知识、市场分析、信息、调查与预测；市场营销影响因素及管理、细分化与目标市场、竞争与发展战略；医药产品策略、定价策略和促销策略；医药国际市场营销等。
21		中药学专业技能岗前培训	C	0	18	1	药材真实性研究、有效成分提取分离和纯化工艺研究、药物剂型选择、质量标准制定和药理学研究。
22		药用植物野外实习	C	0	72	4	观察、比较、分析植物界各大类群代表植物科、属特征、野外生长环境和其药

							用值；压制药用植物本。
23		岗位实习	C	0	640	32	中药材生产、中药调剂、中药制剂、中药购销、中药学咨询与服务、中药质检等。
24		毕业综合考试	C	0	18	1	中药学、中药炮制技术、药理学、中药化学、中药药剂技术、中药鉴定技术和药事管理与法规。
25	专业拓展选修课	医药拉丁语	B	28	8	2	拉丁语语音、语法基础知识、中药药材、制剂命名法，动植物学命名法等基本知识。
26		医学文献检索	B	0	36	2	文献检索基本理论知识，中英文医药检索工具，专利文献及其检索，常用工具书、互联网上的中药学资源检索。
27		中药资源学	B	28	8	2	中药资源的形成、种类构成、时空分布、数量、质量、开发、保护、更新、可持续利用和管理。
28		药用植物组培技术	B	28	8	2	培养基及其配制，无菌技术，无菌培养体系的建立，继代培养，壮苗生根培养与炼苗、移栽，细胞工程。
29		中药储存与养护技术	B	28	8	2	中药仓库管理、中药储存养护常用方法与技术、中药材、中成药、中药饮片、特殊中药储存质变与防治
30		药膳食疗学	B	28	8	2	药膳学基本概念、发展史、中医药膳的特点、分类和应用原则、理论基础、制作的基本技能、药膳原料、食谱。
31		企业订单式课程	B	36	36	4	根据企业与学生的职业发展需求进行双向选择，学校与企业共同培养具有针对性的专业型高技能型人才。
32		中药制药设备	B	28	8	2	中药制药设备概念及标准；生产通用设备、原理、结构、特点、选型、使用方法和维护保养；车间洁净技术。
33		中药学专业综合知识与技能	B	28	8	2	药品质量管理和指导合理用药所必备的综合知识与技能。中药药学实践工作、临床用药指导和患者教育。
34		中药商品学	B	28	8	2	中药商品经营与管理、标准、控制、包装与贮藏、贸易、鉴定等基本理论和基本方法，具备药材资源、道地药材。
35		药品调剂技术	B	28	8	2	中药调剂基础知识，调剂前准备；处方审核、应付、调配顺序、称量和分戥，复核、包药与捆扎、发药及结束工作，煎煮与服用。
36		现场急救技术	B	18	18	2	人体结构基本知识；现场急救原则与伤员评估；现场急救技术；心肺复苏；创伤患者、内科危重急诊等现场救治。

3. 课程类别与学分结构总表

类别	类别	学分	学时	理论学时	实践学时	学时占总学时比例%
必修课	公共基础课程	42	832	480	352	27.73
	专业基础课程	35	628	436	192	20.93
	专业核心课程	28	504	330	174	16.80
	专业实践课程	38	748	0	748	24.93
必修课合计		143	2712	1246	1466	90.40
选修课	素质能力选修课程	8	144	72	72	4.80
	专业拓展选修课程	8	144	72	72	4.80
选修课合计		16	288	144	144	9.60
总计		159	3000	1390	1610	实践学时占总课时比例 53.66

4. 岗赛课证融通（含职业）

课程名称	学分	对应赛项	对应证书
有机化学	3	化学技能大赛	—
无机化学	3	化学技能大赛	—
分析化学	3	化学技能大赛	—
中医学基础	3	—	中药士（师）、执业中药师
中药学	4	中药学传统技能大赛	中药士（师）、执业中药师
中药炮制技术	3	中药学传统技能大赛	中药炮制工、中药士（师）、执业中药师
中药鉴定技术（含野外认知实践）	4	中药学传统技能大赛	中药士（师）、执业中药师
中药药剂技术	4	中药学传统技能大赛	中药士（师）、执业中药师
中药制剂检测技术	4	中药学传统技能大赛	中药士（师）、执业中药师
中药化学	4	—	执业中药师

5. 各学期时间分配表（单位：周）

学期	教学活动周数	教学活动周数分配					备注
		课堂教学	军事技能（含入学教育）	专业实训（课程实训、见习、1+X考证、职业资格证书等）	岗位实习	期末考试	
一	20	16	3			1	
二	20	19				1	
三	20	19				1	
四	20	19				1	
五	20	0			20	0	
六	20	0		7	12	1	

6. 各学期教学计划进程表

详见附件“专业教学计划进程表”。

八、毕业标准

(一) 毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修完专业人才培养方案规定课程，达到专业人才培养规格要求及以下相关要求，准予毕业并颁发毕业证书。

1. 学分要求：在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容并取得相应 159 学分，选修课学分不低于 16 学分，具有良好的思想道德素质、人文社会科学素养、社会责任感、身体素质和卫生健康行业适应能力与社会适应能力，符合学校的德育、智育、体育、美育和劳动教育标准，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，践行社会主义核心价值观。

2. 毕业综合考试要求：合格及以上。

3. 岗位实习要求：合格

4. 体能测试要求：体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准》要求。

5. 无处分或处分已解除。

6. 职业资格：

学生在校期间，应考取必要的基本（通用）能力证书及职（执）业资格证书（最低取得一项职业资格证书、一项技能等级证书，护理、助产专业必须取得护士资格证书），鼓励学生考取多项职（执）业资格证书。

考取证书一览表			
证书类别	证书名称	考证考试名称	备注
基本（通用）能力	普通话证书	普通话水平测试	选考
	计算机等级证书	云南省高校计算机等级考试（一级）	选考
	外语等级证书	云南省高等学校英语应用能力考试	选考
专业能力	中药炮制工	职（执）业资格	选考

（二）结业要求

在规定学习年限内，修完本专业人才培养方案教育教学计划规定内容，但未达到毕业要求的，准予结业，发给结业证书。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 中药学专业共专任教师 16 人，兼职教师 6 名。学生数与本专业专任教师数比例不高于 5.5: 1。

2. 专业带头人

赵仁，主任药师。现任云南省中药产业协会秘书长，中国中药协会人参属专委会委员、云南省科技厅、农业农村厅等有关厅局的项目评审咨询专家，在国家级及省级科技期刊上发表 30 多篇论文。

3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中药学、药学、化学、生物学、计算机科学技术等相关专业硕士及以上学历；具有扎实的中药学相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；专业教师每年不少于企业锻炼 1 个月，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从医疗机构或企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的中药学专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	对应课程	主要实训项目	工位数	备注
1	基础化学实验室	医用化学、无机化	医用化学实验、无机化学实	30	

		学、有机化学	验、有机化学实验		
2	化学实验室四教	中药化学、分析化学	中药化学实验、分析化学实验	30	
3	生物化学实验室	生物化学	生物化学实验	30	
4	药理学实验室	药理学、中药药理学、药学综合	药理学实验、中药药理学实验、药学综合实验	30	
5	药植鉴定实验室、虚拟仿真实验室	药用植物学、中药鉴定技术、中药学专业综合技能培训	药用植物学实验、中药鉴定技术实验、中药学专业综合技能培训	30	
6	药物制剂实验室	药剂学、中药药剂技术	药剂学实验、中药药剂技术实验、	30	
7	制剂设备实验室	药剂学、中药药剂技术	药剂学实验、中药药剂技术实验	30	
8	药物分析检测	药物分析、中药制剂检测技术、药学综合	药物分析实验、中药制剂检测技术实验、药学综合实验	30	
9	药物分析检测与评价实验室	药物分析、中药制剂检测技术、	药物分析实验、中药制剂检测技术实验	30	
10	中药综合实验室、中药标本室	药用植物学实验、中药鉴定技术实验、中药栽培技术实验	药材标本、中药伪品标本	30	
11	中药特色健康产品开发实验室	中药炮制技术、中药药剂技术	中药炮制技术实验、中药药剂技术实验	30	

2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	工位数	备注
1	一心堂药业集团股份有限公司	61	
2	云南民生药业有限公司	54	
3	云南健之佳健康连锁药店股份有限公司	29	
4	昆明东福商贸有限公司	27	
5	杭州金膳祥生物科技有限公司	23	
6	浙江森宇药业有限公司	22	
7	大参林医药集团股份有限公司	17	
8	云南汉唐生物科技有限公司	17	
9	浙江施强集团有限公司	10	
10	云南龙沁堂药业有限公司	8	
11	昆药集团股份有限公司	7	
12	重庆医药集团药特分有限责任公司云南分公司	7	
13	昆明中药厂有限公司	7	
14	青岛黄海制药有限责任公司	5	
15	云南佳能达医药有限公司	5	
16	昆明市中医医院	5	
17	大姚平安医院有限责任公司	5	
18	云南微亿生健康管理有限公司	5	
19	昆药集团医药商业有限公司	4	
20	浙江华海药业股份有限公司	4	

21	罗平县人民医院	4	
22	云南经济管理院校医院	4	
23	云南灵骏药业有限公司	4	
24	鹤庆县中医医院	3	
25	云南茯苓生物科技产业发展有限公司	3	
26	华坪县中医医院	3	
27	云南省阜外心血管病医院	3	
28	中国人民解放军联勤保障部队第 920 医院	3	
29	昆明航天医院	3	
30	澜沧拉祜族自治县人民医院	3	
31	阿斯利康制药有限公司	2	
32	保山市第一人民医院	2	
33	广南县人民医院	2	
34	昆明基纽恩生物医药科技有限公司	2	
35	广东大翔中药制药有限公司	2	
36	云南瑞博检测技术股份有限公司	2	
37	元江哈尼族彝族傣族自治县人民医院	1	
38	云南省精神病医院	1	
39	安宁市中医医院	1	
40	保山市第二人民医院	1	
41	永胜县人民医院	1	

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用基本要求

主要专业核心课程为人民卫生出版社“十四五”规划教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关中药生产经营的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。校图书馆的资料室中应具有一定数量与本专业有关的图书、期刊、手册、电子资源等各类资料，且利用率高，有完整的学生借阅档案。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足专业教学。

（四）教学方法

1. 把启发式教学方法融入课堂

启发式教学不再以“讲解为主”，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各自有关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力。

2. 把融入式教学方法融入课堂

中药学是一门不断变化、不断发展的学科，中药学领域的发展会伴随教学知识点的不断变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，掌握学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入课堂教学过程中，让学生了解哪些问题值得去思考，为学生产生创造性思维提供研究课题。

3. 开设专题讲座

通过具有丰富实践经验的专家学者给学生开设关于当今国内外药企先进的生产技术、生产方法以及药企的现代化。科学化管理模式等主题讲座，提高学生对医药生产研发管理等方面的认识。

4. 通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教一学一做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的优秀中药学技术技能型人才，提高市场就业竞争力。

（五）教学评价

1. 对学生的评价

本专业学生通过完成学业具备理想信念坚定、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就

业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向中药农业、医药制造业、批发业、零售业和仓储业、专业技术服务等行业的药学技术人员、中药材种植员、采购人员、销售人员、中药饮片加工人员、其他医药制造人员等职业群，能够从事中药栽培、中药材生产、中药鉴定、中药饮片生产、中药质检、中药养护、中药购销、中药调剂、中药制药、中药学咨询与服务岗位工作的高素质技术技能人才。

2. 对教师的评价

专职教师均为研究生学历能较准确地把握学科发展情况，老师的专业能力非常强，能够灵活地运用各种教学方法和手段，帮助学生更好地理解和掌握知识。同时，他还能够及时解答学生的问题，给予学生有效地指导。把“产学研”融合程度作为教学评价的一个重要方面，扩宽应用型人才培养的途径，让药企参与到中药学专业人才培养中来，培养出企业需要的应用型人才。对学生的学业实行多样化考核方式，如在省级中药学职业技能大赛获奖的学生给予相应的学分。

（六）质量管理

为提高教师的教学质量水平，学校成立了“云南医药健康职业学院教学督导委员会”，以“督教、督学、督管”为核心，帮助教师提升教学能力；每学期结束组织学生对各科教学教师进行教学效果评价，进一步充分发挥学生对课堂教学评价的积极作用，全面推动教师教学水平不断提升；督促教师互相听课进行学习；另外还通过参加各项教育教学能力比赛做到“以赛促进、以赛促教”；参加学校、学院组织的教育教学培训；教师进行集体备课、磨课、新教师试讲等方式来提高教师的教学水平，确保能培养出高技术技能型中药学专业人才。

附件

云南医药健康职业学院专业教学计划进程表 (2024 版)

院系名称： 基础与药学院

专业名称： 中药学

专业代码： 520410

培养类型： 高等职业教育

招生对象： 高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业生或同等学力者。

标准学制： 3年（全日制）

课程模块	序号	课程名称 课程代码	课程学分/学时/类别/考核/周学时										课程开设学年/学期/周数							
			总学分	总学时	理论学时	实践学时	课程类别	修读类型	考核方式	考核方法	周学时	一年级		二年级		三年级				
												一	二	三	四	五	六			
一、公共基础课程	(一) 思想品德修养课	1	321081003	思想道德与法治	3.0	54	36	18	B	必修	考试	闭卷	3	√						
		2	321081004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	54	54	0	A	必修	考试	闭卷	3	√						
		3	321081002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√					
		4	321081011	中华民族共同体概论	2.0	32	32	0	A	必修	考查	开卷	2	√						
		5	321081005	形势与政策 I	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2	√						
		6	321081006	形势与政策 II	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2		√					
		7	321081007	形势与政策 III	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2				√			

		8	321081008	形势与政策IV	0.2	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2				√		
		9	321081009	形势与政策V	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2					√	
		10	321081010	形势与政策VI	0.1	8	8	0	A	必修	考查	开卷	2						√
	国防素养课	11	325141001	军事技能	2.0	112	0	112	C	必修	考查	其他	/						
		12	321081001	军事理论	2.0	36	36	0	A	必修	考查	开卷	2		√				
	通识素养课	13	321071026	信息技术应用	3.0	48	6	42	B	必修	考查	闭卷	3		▲				
		14	321071014	公共外语 I	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4	√					
		15	321071016	公共外语 II	4.0	64	54	10	B	必修	考试	闭卷	4		√				
		16	321071012	大学语文	2.0	36	36	0	A	必修	考试	闭卷	2		√				
		17	321071029	中华优秀传统文化	1.0	18	12	6	B	必修	考查	开卷	2			▲			
	健康素养课	18	321071009	大学体育 I	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2	√					
		19	321071010	大学体育 II	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2		√				
		20	321071011	大学体育 III	2.0	36	4	32	B	必修	考查	开卷	2			√			
		21	321071003	大学生心理健康教育 I	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2	√					
		22	321071004	大学生心理健康教育 II	1.0	16	8	8	B	必修	考查	开卷	2		√				

	劳动素养课	23	321071020	劳动教育 I	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2	√					
		24	321071021	劳动教育 II	0.5	8	0	8	C	必修	考查	闭卷	2		√				
	职业素养课	25	321071006	大学生职业生涯规划与就业指导 I	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2	√					
		26	321071031	大学生职业生涯规划与就业指导 II	1.0	19	12	7	B	必修	考查	开卷	2				√		
		27	321071002	大学生创新创业教育	2.0	36	24	12	B	必修	考查	开卷	2		▲				
文化素养课程小计					42	832	480	352	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
(二) 素质能力选修课程	1	国家安全类			1.0	18	6	12	B	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
	2	国史党史类			1.0	18	18	0	A	选修	考查	开卷	1	○	○	○	○		
	3	人文社科类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	4	自然科学类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	5	语言文字类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	6	身心健康类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	7	美育素养类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	8	创新创业类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		
	9	线上资源类			2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○		

		10	第二课堂类		2.0	36	18	18	B	选修	考查	其他	2	○	○	○	○				
	素质能力选修课程				8	144	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
公共基础课程合计					50	976	552	424	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
二、专业 (技能)课程	(一)专业基础课程	1	321011016	人体解剖生理学	2	36	20	16	B	必修	考试	闭卷	2	√							
		2	321011029	无机化学	3	54	34	20	B	必修	考试	闭卷	3	√							
		3	321061055	中医基础理论	3	54	36	18	B	必修	考试	闭卷	3	√							
		4	321011039	药用植物学	3	54	34	20	B	必修	考试	闭卷	3	√							
		5	321011043	有机化学	3	54	34	20	B	必修	考试	闭卷	3		√						
		6	321011070	分析化学	3	54	34	20	B	必修	考试	闭卷	4		√						
		7	321011023	生物化学	2	36	28	8	B	必修	考试	闭卷	2		√						
		8	321011028	微生物与免疫学	2	36	30	6	B	必修	考试	闭卷	2		√						
		9	321011048	中药学	4	72	60	12	B	必修	考试	闭卷	4		√						
		10	321011032	药理学	3	54	38	16	B	必修	考试	闭卷	3			√					
		11	321011074	方剂学	3	52	52	0	A	必修	考试	闭卷	3					√			
		12	321011051	中药药理学	3	54	34	20	B	必修	考试	闭卷	3					√			

专业基础课程小计				34.0	610	434	176	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(二) 专业核心课程	1	321011044	中药化学	4	72	44	28	B	必修	考试	闭卷	4			√		
	2	321011034	药事管理与法规	3	54	46	8	B	必修	考试	闭卷	3			√		
	3	321011046	中药炮制技术	3	54	36	18	B	必修	考试	闭卷	3			√		
	4	321011045	中药鉴定技术(含野外认知实践)	5	90	50	40	B	必修	考试	闭卷	4			√		
	5	321011052	中药栽培技术	3	54	34	20	B	必修	考试	闭卷	3				√	
	6	321011050	中药药剂技术	4	72	44	28	B	必修	考试	闭卷	4				√	
	7	321011053	中药制剂检测技术	4	72	36	36	B	必修	考试	闭卷	4				√	
	8	321011041	医药市场营销	3	54	46	8	B	必修	考试	闭卷	3				√	
专业核心课程小计				29.0	522	336	186	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(三) 专业实践课程			实习/实训名称	主要实习/实训内容				总学分	总学时	课程类别	实践方式	周数	拟开学期	修读类型	考核方式	考核方法	
	1	321011049	中药学专业技能岗前培训	基于现代虚拟仿真综合应用核心课程内容				1	18	C	实训	4	四	必修	考试	机试	
	2	321011040	药用植物野外实习	药用植物辨别、标本制作				4	72	C	实训	2	四	必修	考查	报告	
	3	321011065	岗位实习 I	从事与专业相关的岗位内容				16	320	C	实习	16	五	必修	考查	其他	

		4	321011068	岗位实习 II	从事与专业相关的岗位内容				16	320	C	实习	16	六	必修	考查	其他		
		5	321011001	毕业综合考试	针对核心课程的重难点内容学习				1	18	C	实训	4	六	必修	考试	其他		
		专业实践课程小计							38.0	748	-	-	-	-	-	-	-		
(四) 专业 拓展 选修 课程	专业 方向 拓展 模块 (一)	1	321012013	医药拉丁语	2	36	28	8	B	选修	考查	笔试					√		
		2	321012008	医药文献检索	2	36	0	36	C	选修	考查	笔试					√		
		3	321012012	中药资源学	2	36	28	8	B	选修	考查	笔试					√		
		4	321012024	药用植物组培技术	2	36	28	8	B	选修	考查	笔试					√		
		5	321012009	中药储存与养护技术	2	36	28	8	B	选修	考查	笔试					√		
		6	321012004	药膳食疗学	2	36	28	8	B	选修	考查	笔试					√		
		专业 方向 拓展 模块 (二)	1	321012025	企业订单式课程 I	2	36	18	18	B	选修	考查	笔试					√	
	2		321012023	企业订单式课程 II	2	36	18	18	B	选修	考查	笔试					√		
	3		321012017	中药制药设备	2	36	28	8	B	选修	考查	笔试					√		
	4		321012011	中药学专业综合知识与技能	2	36	28	8	B	选修	考查	笔试					√		
	5		321012010	中药商品学	2	36	28	8	B	选修	考查	笔试					√		
	6		321012016	药品调剂技术	2	36	28	8	B	选修	考查	笔试					√		

			7	321042017	现场急救技术	2	36	18	18	B	选修	考查	笔试					√		
专业拓展选修课程小计						8	144	72	72	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
专业（技能）课程合计						109	2024	842	434	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
总计	学分		总学时		实践学时占总学时比例		52%		选修课比例		10%									
	159		3000																	

备注：“A”表示纯理论课；“B”表示（理论+实践）课；“C”表示纯实践课；“√”表示必开学期；“▲”表示选开学期（选一个学期开设）；“○”表示所有学期均开设。