



云南医药健康职业学院
YUNNAN MEDICAL HEALTH COLLEGE

康复与护理学院
三年制大专人才培养方案
(2023 版)

2023 年 7 月

目录

护理专业人才培养方案	1
康复治疗技术专业人才培养方案	26
针灸推拿专业人才培养方案	51
助产专业人才培养方案	74
体育保健与康复专业人才培养方案	94
医学美容技术专业人才培养方案	113
中医养生保健专业人才培养方案	133
中医康复技术专业人才培养方案	152

护理专业人才培养方案

一、专业代码、名称

专业代码：520201

专业名称：护理

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

全日制标准修业年限为 3 年。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生 大类 (52)	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 妇产科护士 (2-05-08-08)	临床护理； 社区护理； 健康保健	护士执业资格 证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，面向地方经济发展所需要的德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握护理专业知识和技术技能，面向各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、养老机构、社区医疗服务机构等医疗单位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

结构	要素描述
素质	<ol style="list-style-type: none"> 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。
知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识； 3. 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识； 4. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识； 5. 掌握生命各阶段各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识； 6. 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识； 7. 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。
能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力； 2. 能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力； 3. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 4. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 5. 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力； 6. 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导； 7. 具有完整记录护理过程的能力； 8. 会正确使用和维护常用仪器设备； 9. 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	思想道德与法	通过学习该课程，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德	通过引导大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，

	治	观、法治观，提高学生分析问题、解决问题的能力；引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；使学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利、履行法律义务，教育、引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法治观修养。
2	中国共产党史	让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；培养学生对中国共产党的热爱和拥护之情，激发学生的爱国主义情感，培养学生的责任感和使命感。	从党的发展历程出发，按阶段梳理重大事件，结合思想理论、精神传承等方面，让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；总结我们党不断从胜利走向胜利的宝贵经验，领悟党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本门课程的学习，帮助大学生深入学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强使命担当。	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵。通过学习，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，认识其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成背景、主要内容及历史地位，认识马克思主义中国化时代化的历史进程和两大理论成果。坚定学生在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，培养学生的爱国情怀和社会责任感。	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”主要通过学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果。增强大学生贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，能够积极投身到全面建设社会主义现代化国家的伟大实践中。
5	国家安全教育	通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色	本课程重点阐述国家安全的重要性，新时代我国国家安全面临的新形势新任务，总体国家安全观的基本内涵，

		国家安全道路，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	重点领域的国家安全及面临的风险挑战，维护各领域安全的途径和方法，以及相关法律法规，以此强化学生国家安全意识，践行总体国家安全观。
6	形势与政策	通过本课程的学习，让学生全面认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策；学会正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，培养正确分辨能力和判断能力；增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。	“形势与政策”主要以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育。通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
7	大学生职业生涯规划与就业指导	引导学生认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的学习环境，帮助学生了解社会职业要求，树立积极的职业意识与职业态度，认识自我，结合所学专业初步确立自身职业发展方向，逐步形成人生规划能力。	了解职业生涯发展的基本概念，职业规划的目的、作用和重要意义，职业生涯规划的原则、方法和基本步骤，大学生的社会角色，角色转换与适应，职业的内涵与分类，当代职业发展环境分析的维度。通过职业规划教育，使学生树立职业生涯规划意识，具有勇于奋斗、乐观向上的精神，具有一定的自我管理能力和团队合作意识。
8	大学生创新创业教育	激发学生创业兴趣，提高创业素质和创业基础技能，掌握创业基本知识和素养，为创业能力的形成与提升打下坚实的基础。	创新创业教育是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，以培育在校学生的创业意识、创新精神和创新创业能力为主的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育引导学生树立科学的择业观、就业观，以提升学生的内在素养、品质、就业能力为目的，把大学生的创新创业教育贯穿全过程，系统介绍如何提升大学生的自我探索能力，并注重培养其创新创业能力
9	大学生心理健康教育	课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用	适应环境：能够使学生了解适应与发展对大学生成才发展的意义、理解适应与发展的有关理论以及大学生适应

		<p>心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高大学生心理素质、综合素质,促进大学生全面发展。</p>	<p>与发展的途径和方法。毒品预防:使学生了解什么是毒品,毒品的种类,认识吸毒行为,认清毒品的危害性。人际交往和恋爱:使学生了解人际交往的意义、特点及类型,理解影响大学生人际交往的因素,掌握基本的交往原则和技巧,了解人际关系障碍的类型及调适方法,增强人际交往能力。其中,强调大学生恋爱心理的调适及如何树立正确恋爱观念。异常心理:使学生能够正确区分常见的心理障碍和心理疾病,在自身出现问题以后能够及时寻求帮助和自我调整,懂得心理危机干预的意义和重要性,在心理危机出现的时候能够正确识别和干预。性与生殖健康:大学生性心理的发展与表现;大学生性心理障碍的调适与疏导。</p>
10	军事理论与技能	<p>使学生掌握军事理论基础知识,达到增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提升思想政治觉悟,强化组织性、纪律性;提高学生综合国防素质的目标,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础,同时促进学生职业能力的生成。</p>	<p>“军事理论”以国防教育为主线,通过该课程学习,使学生掌握军事理论基础知识,了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、军事思想的形成和发展过程、世界军事及我国周边环境、高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术;以习近平强军思想为根本遵循,适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要,为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。</p>
11	劳动教育	<p>通过开展与大学生思想政治教育、专业教育、社会实践和志愿服务相结合的劳动教育,在学生中弘扬劳动精神,教育引导广大学生树立劳动观念,增长劳动知识,提升劳动技能,参与劳动实践,实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,促进学生德智体美劳全面发展。</p>	<p>组织劳动法律法规、劳动安全纪律、劳动常识技巧等劳动知识理论、劳动精神方面的教育,参加网上劳动选修课的学习,宣传贯彻劳动观念、劳动价值等;参加日常生活劳动,如:校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等校园公共场所劳动锻炼;参加力所能及的生产劳动、顶岗</p>

			<p>实习等，如：在校内劳动教育基地、实训室等劳动场所；参加技能大赛、创新创业大赛等；参加公益活动、志愿服务等，如：参加社区服务、关爱服务、义诊，护理微课堂、应急救援、环境保护等；能够促进劳动价值观教育、劳动精神培养、劳动品德提升、劳动习惯养成的其他劳动实践。</p>
12	信息技术应用	<p>通过本门课程的学习，使学生掌握以计算机技术为核心的信息技术基本知识；能够具备计算思维和利用计算机分析问题、解决问题的意识与能力；熟练掌握文本、数据和多媒体编辑工具的使用，培养学生应用计算机解决实际问题的能力；能够提高学生的信息能力与信息素养，为后续课程的学习打下基础。</p>	<p>掌握计算机基础知识，了解计算机操作系统的基本工作原理；能利用 Word 软件对文字、表格、图形图像、艺术字、长文档等多种对象进行综合排版设计与制作；能利用 Excel 表格软件完成数据的录入、运算与处理、可视化操作、统计与分析操作，掌握图表、数据透视图的制作；能够完成各类 PPT 演示文稿的制作，掌握制作 PPT 动画的方法和播放设置；具备应用计算机解决工作与生活中信息采集、编辑加工、展示表达、资料管理、交流服务、文化生活等实际问题的能力，提升信息素养、信息道德及信息安全意识。</p>
13	公共外语	<p>通过本门课程的学习掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定听、说、读、写、译能力；掌握日常生活和职场情景中简单的口头、书面交谈的英语语句；能够听懂与生活、情感表达、职场等有关的英语听力材料；能够阅读和翻译有关日常交际的资料。</p>	<p>教学内容包括掌握英语重点词汇表达、多主题听力材料、情景会话视频；设置口语场景练习；通过课文解析与写作模块，要求学生实操，掌握写作翻译等技巧。</p>
14	中华优秀传统文化	<p>通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助学生理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，使其掌握多种认识方法，取其精华、去其糟粕，结合时代精神加以继承</p>	<p>学习中国传统文化概论、中国传统文化的哲学、礼仪、教育、文学、艺术、民俗和科学技术的基本内容，感受中华文化魅力，学会从文化的角度观察、分析现实问题，加强文化认同、文化自觉、文化自信。</p>

		和发展，做到古为今用。	
15	大学体育(俱乐部)	本课程致力于培养学生对体育课的正确认知，激发其参与体育锻炼的热情。旨在让多数学生掌握科学锻炼的原理与方法，助力学生找到适配自身的运动项目，强化体育能力，为终身体育筑牢根基。	在教学内容上，田径运动着重让学生了解起跑器安装、起跑及途中跑的动作要领，熟练掌握蹲踞式起跑与途中跑技术，构建正确短跑技术概念。篮球运动方面，主要教授运球技术，包括高、低运球，同时涵盖篮球基本移动技术，如起动、跨步等，以及传接球、投篮和行进间投篮技术。排球运动则聚焦于学习其基本技术特点与训练方法，学生需掌握传球、垫球的多种技术，像正面传球、背传、正面垫球等，以及侧面下手发球技术和练习方法。通过这些内容，全方位提升学生的体育素养与运动技能。

(二) 专业(技能)课程

序号	专业(技能)课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；熟悉人体各系统、器官结构配布的总规律；解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，内部结构和体表标志的关系等；了解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系，并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等，掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。
2	组织学与胚胎学	掌握人体四大基本组织的组成、分布、分类、功能及相关概念，各系统、器官的组织细胞及相关术语，能正确识别各种细胞、组织和器官的光镜结构；掌握人胚发育的过程及相关结构；熟悉主要细胞、组织、器官的超微结构特点；熟悉组织细胞的结构和生理功能的关系；熟悉组织学常用的技术：石蜡切片、HE染色等的基本原理及过	组织学与胚胎学的研究技术，基本组织的组成、分布、功能、分类及特征。各系统及器官的镜下结构特点及功能。人胚发育及个体的发生。通过本门课程的学习为其他基础医学及临床医学打下微观形态学基础。

		程；了解组织化学、免疫组织化学技术的基本原理和应用范围等。	
3	生理学	掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制；熟悉各系统间功能联系；了解机体与环境的统一关系，能运用生理学知识解释正常的生命现象，并具有一定的逻辑思维及推理能力，具有严谨的科学态度。	细胞的结构和功能，组织的分类、结构特点及功能，人体的基本生理功能，人体的主要生理活动（血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖）。
4	生物化学	通过本课程的学习，使学生掌握生物化学的基本原理、概念和基本实验技能，为进一步学习护理专业课打下基础。	细胞，氨基酸—蛋白质的结构与功能，蛋白质的理化性质与分离纯化，糖类，脂类，核酸，酶，维生素，新陈代谢总论，生物氧化，糖代谢，脂类代谢，氨基酸代谢和核苷酸代谢，核酸代谢，蛋白质生物合成，代谢调控，生化药物的制备原则。
5	病原生物与免疫学	1.掌握病原生物与免疫学的基础理论知识及实验的基本技能。掌握有关免疫学的基本知识和临床运用，为更好地发展专业水平提供技术支持； 2.熟悉微生物学在相关专业中的地位和重要性； 3.了解人体的免疫系统与病原微生物之间的相互关系。	菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，特异防治及药物防治原则等基础知识；病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；乙肝病毒和 HIV 病毒生物学性状、致病性与免疫性检查方法及防治原则。
6	药理学	通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药等各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。
7	病理学	1.掌握病理学常见病病理变化及临床病理联系，病变的转归、结局、常见症状，掌握其发生原因、发生机理、病理变化及临床表现。2.病理学要熟悉	病理学是用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变，从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科；主要学习细胞和组织

		常见病，多发病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识 with 基本技能。3.了解病理学常见症状和常见疾病，掌握其发生原因、发生机理，并将本课程学到的知识融于专业学习中。	的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态的变化及由此产生的各种临床表现，从而为以后专业课打下坚实的基础。
8	健康评估	通过本课程的学习，使学生掌握病史资料收集的基本内容与方法，掌握各种评估方法及结果的意义，了解护理病历书写的基本要求、格式与内容。培养健康评估护理理念。	健康资料；健康史评估；常见症状评估；身体评估；心理评估；社会评估；实验室检查；心电图检查；影像学检查；护理诊断的思维方法；健康评估记录。
9	基础护理学	通过本课程的学习，使学生熟悉基础护理学的基本概念与相关护理操作技术的理论知识。掌握各种护理技术的操作方法及注意事项。培养严谨求实、一丝不苟的工作态度，养成正确的护理行为意识。	医院和住院环境；入院和出院护理；舒适与安全；医院感染的预防和控制；清洁护理；休息与活动；生命体征的观察与护理；饮食护理；排泄护理；药物疗法与过敏试验法；静脉输液和输血；冷热疗法；标本采集；病情观察和危重病人的抢救技术；临终病人的护理；医疗和护理文件记录。
10	内科护理学	通过本课程的学习，使学生熟悉内科常见病病人常见的护理诊断及合作性问题，并了解相应的护理目标及护理评价。树立全心全意为护理对象服务的思想，表现出关心、爱护、尊重护理对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。	呼吸系统疾病病人的护理；循环系统疾病病人的护理；消化系统疾病病人的护理；泌尿系统疾病病人的护理；血液系统疾病病人的护理；内分泌系统及代谢疾病病人的护理；风湿系统疾病病人的护理；神经系统疾病病人的护理。
11	外科护理学	通过本课程的学习，使学生熟悉外科常见病病人常见的护理诊断及合作性问题，并了解相应的护理目标及护理评价。树立全心全意为护理对象服务的思想，表现出关心、爱护、尊重护理对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。	水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理；外科休克病人的护理；麻醉病人的护理；手术前后病人的护理；手术室护理工作；外科感染病人的护理；损伤病人的护理；肿瘤病人的护理；胸部疾病病人的护理；周围循环系统疾病病人的护理；普外疾病病人的护理；泌尿系统疾病病人的护理；甲状腺疾病病人的护理；神经系统疾病病人的护理；骨科病人的护理。
12	妇产科护理学	通过本课程的学习，使学生熟悉妊娠各期、分娩期、产褥期妇女的身体、心理变化特点及护理要点。了解妇科	女性生殖系统生理；妊娠期妇女的护理；分娩期妇女的护理；产褥期母婴的护理；高危妊娠妇女的护理管理；异常妊娠妇

		常见疾病的护理，养成良好的职业素质和细心严谨的工作作风。	女的护理；异常分娩妇女的护理；妇科疾病患者护理计划的制定；女性生殖系统炎症患者的护理；妇科手术患者的围术期护理；不孕症妇女的护理；计划生育妇女的护理；妇产科护理操作技术。
13	儿科护理学	通过本课程的学习，使学生熟悉儿童护理基本知识。掌握儿童常见、多发疾病的专科护理知识。了解小儿预防保健知识。	生长发育；儿童保健；住院儿童的护理；儿科护理技术；营养与营养障碍性疾病患儿的护理；新生儿与新生儿疾病患儿的护理；各系统疾病患儿的护理。
14	急危重症护理学	通过本课程的学习，使学生熟练掌握急救知识和技能，熟悉重症患者的护理；能在紧急情况下对患者实施及时、准确的救治和监护，以提高救护的成功率。	院前急救；急诊科管理；重症监护病房的护理工作；心搏骤停与心肺脑复苏；常见各系统急症；严重创伤；多器官功能障碍综合征；急性中毒的救护；环境及理化因素损伤的救护；危重症患者系统功能监测及护理；危重症患者的营养支持；常用的救护技术；机械通气。
15	老年护理学	通过本课程的教学，使学生了解老年护理学的发展过程、状况及趋势，各国老年护理发展的特点；理解老年及老年护理学的概念和老年人护理的特点；掌握老年人皮肤护理、排泄护理、安全护理，老年人日常生活护理；掌握老年人特有症状及其护理评估，提出护理诊断；掌握老年常见病、慢性病的护理评估方法及护理技术。在学习相关理论知识中学会关心、爱护、尊重老年病人，具备对老年人群的关爱意识，服务意识，整体护理意识，长期照护意识。	老年护理相关理论；老年人的健康评估；老年人的健康保健与养老照顾；老年人的心理卫生与精神护理；老年人的日常生活护理；老年人的安全用药与护理；老年人常见健康问题与护理；老年人常见疾病与护理；老年人的临终护理；老年人虐待问题与老年人权益保障。
16	护理学导论	通过本课程的学习，使学生树立“以病人为中心”的整体护理思想，初步学会用护理程序的工作方法为护理对象服务，并能运用护理学的基本知识、基本理论，联系实际，应用于病情观察、护患沟通、卫生保健指导和各项护理操作中。	描述护理作为一个专业的发展趋势；评估各年龄阶段个体的各层次需要；运用所学理论开展护理实践工作；在护理实践中有效地应用护理程序；运用评判性思维的方法去培养学生的创造性思维和解决问题的能力；了解我国医疗卫生体系的组成和功能以及护理专业相关法律法规。
17	社区护理	通过本课程的学习，使学生了解社区	掌握环境对健康的影响及其预防措施；

	学	及社区护理的概念、内容和功能。理解社区护理理论和社区评估方法等。熟悉健康教育的内容、方法。	掌握常见地方病、职业病、食物中毒、传染病以及慢性病的防治；了解预防医学新知识、新理论、新技术及其发展趋势。能够建立居民健康档案、收集社区健康信息并实行动态管理；能够开展预防、保健、康复、计划生育技术指导、健康教育、医疗咨询等服务。
18	精神科护理学	通过本课程的学习，使学生了解精神疾病的基本知识，掌握精神科常见病、多发病的临床特点与护理，在提高对精神及心理疾病识别能力的同时，又能提升学生自己的心理素质，培养和增进学生自己的心理健康水平。	精神科护理学的基本概念及基本知识；精神障碍患者危急状态的防范与护理；器质性精神障碍患者的护理；精神分裂症患者的护理；情感障碍患者的护理；儿童青少年期精神障碍患者的护理；精神疾病的家庭护理；社区防治与康复。

(三) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	健康评估实训	健康史采集与评估；各种辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、判读正常心电图及常见心律失常心电图波形	健康评估	36
2	基础护理学实训	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	基础护理学	72
3	内科护理学实训	内科各系统常见疾病健康史、辅助检查；成人常用专科护理技术，如化疗、双气囊三腔管、测血糖、胰岛素注射等；成人常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导	内科护理学	54
4	外科护理学实训	外科各系统常见疾病健康史、辅助检查；成人常用专科护理技术，如内镜检查、腰椎穿刺的配合，造口护理等；各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理；成人常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导	外科护理学	54
5	妇产科护理学实训	会阴护理、会阴冲洗、乳头皲裂护理、测量宫高腹围法、母乳喂养、胎心音监护法、胎心音听诊、分娩机制、会阴侧切及缝合术	妇产科护理学	36
6	儿科护理学实训	小儿体格测量、婴儿口服喂药的护理、婴儿头皮静脉	儿科护理	36

	训	输液法、早产儿护理、儿童急救、婴儿沐浴与抚触、新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、更换尿布法	学	
7	急危重症护理学实训	CPR、心电监护法、电除颤法、注射泵使用法、输液泵使用法、洗胃法、吸痰法、气道护理、基础生命支持、高级生命支持	急危重症护理学	16
8	护理综合实训	护理专业常用护理操作	护理综合实训	36
9	岗位实习	二级甲等以上医院进行实习，包括内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU、精神科、社区中心	岗位实习	700

(四) 选修课

学生毕业前公共教育选修课应修满 8 个学分，专业选修课应修满 8 个学分。学生可通过参加第二课堂活动获得相应学分，在校期间须获得不少于 2 学分的第二课堂学分，第二课堂学分由学生处申请、教务处认定，可用于转换公共选修课学分，计入学生成绩总表。

(五) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	护理教研室、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	讲座	护理教研室、辅导员	1-3
3	职业生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	就业创业处	1-4
4	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生处	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委、学生处	1-6
6	技能培训	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	技能比赛	护理教研室	2-6

七、教学计划及执行

1.课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	180	150	30	10	必修
公共教育平台	公共教育必修课	594	258	336	29	必修
	公共教育选修课	144	72	72	8	选修
	累计	738	330	408	37	——
专业教育平台	专业基础课	340	240	100	19	必修
	专业核心课	696	386	310	39	必修
	专业拓展课	108	78	30	6	必修
	专业选修课	144	72	72	8	选修
	专业集中实践	736	0	736	39	必修
	累计	2024	776	1248	111	——
合计		2942	1256	1686	158	——

2.各学期时间分配表（单位：周）

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
军事理论与技能	3						3
课程教学	15	18	18	14		17	82
岗位实习				10	25		35
毕业综合测评						1	1
考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2	3	0	2	11
教育周数合计	20	20	20	27	25	20	132
寒暑假	5	7	5	0	0	--	17
学年周数	52		52		45		149

3.各学期教学计划进程表

课程平台	课程性质	课程类	课程名称	总计	其中	学期教学周数及课时分配						
						第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	学分

台	质	别		理论	实践	18周	18周	18周	18周	18周	18周	
思政平台	思想政	必修	思想道德与法治	54	36	18	3/18					3
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	54	0	3/18					3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	36	0		2/18				2
			国家安全教育	18	6	12	1/					1
			形势与政策	18	18	0	6	6	6			1
累计			180	150	30							10
公共教育平台	公共课程	必修	大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14	2/7	2/6	2/6			2
			大学生创新创业教育	36	24	12		2/18				2
			大学生心理健康教育	32	24	8	2/8	2/8				2
			军事理论	36	36	0	2/18					2
			军事技能	112	0	112	3周					2
			劳动教育	16	0	16	8	8				1
			信息技术应用	54	18	36	3/18					3
			公共外语	144	120	24	4/18	4/18				8
			中华优秀传统文化	18	12	6			2/9			1
			大学体育(俱乐部)	108	0	108	2/18	2/18	2/18			6
必修小计			594	258	336						29	
公共选修	选修	公共选修课	108	36	72						6	
		中国共产党党史(限选)	36	36	0		2/18				2	
选修小计			144	72	72						8	
累计			738	330	408						37	
专业教育平台	专业基础课	必修	人体解剖学	54	36	18	3/18					3
			组织学与胚胎学	36	26	10	2/18					2
			生物化学	54	38	16	3/18					3
			生理学	52	36	16		3/18				3
			病原生物与免疫学	36	30	6		2/18				2
			药理学	54	38	16		3/18				3

		病理学	54	36	18		3/18					3
专业 核心 课	必修	★健康评估	72	36	36		4/18					4
		★基础护理学	144	72	72		4/18	4/18				8
		★内科护理学	126	72	54			3/18	4-6/14			7
		★外科护理学	126	72	54			3/18	4-6/14			7
		★妇产科护理学	72	36	36			4/18				4
		★儿科护理学	72	36	36				4-6/14			4
		★急危重症护理学	48	32	16				2-4/14			3
		★老年护理学	36	30	6			2/18				2
专业 拓展 课	必修	护理学导论	36	36	0	2/18						2
		社区护理学	36	18	18			2/18				2
		精神科护理学	36	24	12			2/18				2
专业 集中 实践	必修	护理综合实训	36	0	36				2-4/14			2
		岗位实习	700	0	700					●8个月 (约35周)		35
		毕业综合测评									√	2
必修小计			1880	704	1176							103
专业 选修 课	选修	护理礼仪与人际沟通	36	10	26	2/18						2
		护理伦理与法律法规	36	30	6	2/18						2
		眼耳鼻咽喉口腔科护理学	36	24	12		2/18					2
		康复护理学	36	18	18		2/18					2
		护理心理学基础	36	30	6		2/18					2
		临床营养学	36	24	12			2/18				2
		用药护理	36	36	0			2/18				2
		医学美容技术	36	18	18			2/18				2
		传染病护理学	32	26	6				2-4/14			2
		护士安全与职业防护	32	26	6				2-4/14			2
		中医护理学	32	26	6				2-4/14			2

护理管理学基础	32	26	6				2-4/14			2
口腔护理基本知识与技能 (口腔护理)	36	18	18			2/18				2
口腔颌面外科护理基础 (口腔护理)	36	30	6			2/18				2
口腔门诊护理基础 (口腔护理)	36	30	6			2/18				2
口腔健康教育 (口腔护理)	36	30	6				2-4/14			2
老年营养与膳食保健 (老年护理)	36	30	6			2/18				2
老年服务与管理概论 (老年护理)	36	36	0			2/18				2
推拿按摩技术 (老年护理)	36	18	18			2/18				2
失智老人照护 (老年护理)	36	18	18				2-4/14			2
选修小计	144	72	72							8
累计	2024	776	1248							111
合计	2942	1256	1686	29	33	22	20	20	2	158

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%, 专任教师队伍职称、年龄结构合理, 教师队伍的学历和职称做明确要求且不断优化, 积极增加高级职称教师比例, 努力培养中青年学科带头人和骨干教师, 带动重点学科的建设发展。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有护理相关专业本科及以上学历; 具有扎实的护理相关

理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于6个月的行业医院实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业医院对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1.校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	模拟病房 (4)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	1.多功能护理床，各种生命体征测量器械（体温计、血压计）数台及各种生活护理（口腔护理包、给氧等）数件等设备。 2.压疮护理包、手臂肌肉、皮内注射及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备。 3.各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备。	98.7 m ²	
2	模拟病房 (5)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输	1.多功能护理床，各种生命体征测量器械（体温计、血压计）数台及各种生活护理（口腔护理包、给氧等）数件等设备。 2.压疮护理包、手臂肌肉、皮内注射及	111.7 2 m ²	

		液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备。 3.各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备。		
3	模拟病房 (6)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	1.多功能护理床，各种生命体征测量器械（体温计、血压计）数台及各种生活护理（口腔护理包、给氧等）数件等设备。 2.压疮护理包、手臂肌肉、皮内注射及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备。 3.各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备。	110.9 2 m ²	
4	模拟病房 (7)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	1.多功能护理床，各种生命体征测量器械（体温计、血压计）数台及各种生活护理（口腔护理包、给氧等）数件等设备。 2.压疮护理包、手臂肌肉、皮内注射及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备。 3.各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备。	138.1 8 m ²	
5	模拟病房 (8)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	1.多功能护理床，各种生命体征测量器械（体温计、血压计）数台及各种生活护理（口腔护理包、给氧等）数件等设备。 2.压疮护理包、手臂肌肉、皮内注射及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备。 3.各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不	81.32 m ²	

			锈钢治疗车等设备。		
6	模拟病房 (9)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等。	1.多功能护理床,各种生命体征测量器械(体温计、血压计)数台及各种生活护理(口腔护理包、给氧等)数件等设备。 2.压疮护理包、手臂肌肉、皮内注射及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备。 3.各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备。	222 m ²	
7	护理多功能实验室	CPR、心电监护法、电除颤法、注射泵使用法、洗胃法、吸痰法等。	心肺复苏模拟人、婴儿心肺复苏模型、心电监护仪、电击除颤仪、电动吸引器、微量注射泵、电动洗胃机、不锈钢抢救车等设备。	138.1 8 m ²	
8	临床护理综合实验室(1)	胎心音监护法、测量宫高腹围法、产妇护理法、新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、新生儿沐浴法及更换尿布法、会阴护理、会阴冲洗、乳头皲裂护理、母乳喂养、胎心音听诊、分娩机制、会阴侧切及缝合术等。	多功能护理床、高级产床、产前宫颈变化与产道关系模型、全真多功能模拟人、监护仪、新生儿模型、新生儿日常生活护理用品、检查器械、孕妇人体模型、胎儿模型、胎心听筒、胎心监护仪、胎心听诊仪、骨盆模型、检查床、骨盆测量器、体重秤、血压计、体温计、听诊器、皮尺、记录纸、笔等设备。	138.1 8 m ²	
9	临床护理综合实验室(2)	小儿体格测量、婴儿口服喂药的护理、婴儿头皮静脉输液法、早产儿护理、儿童急救、新生儿沐浴与抚触、新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、新生儿更换尿布法等。	高级新生儿护理模型、婴儿急救模拟人、操作台、婴儿超声波身高体重测量仪、双屏智能儿童身高体重测量仪、儿童手臂静脉注射操作模型、双侧婴儿头部注射操作模型、婴儿蓝光箱、婴儿沐浴盆、体重秤、皮尺等设备。	81.32 m ²	

2.校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	云南省肿瘤医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
2	玉溪市人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
3	云南大学附属医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
4	中国人民解放军联勤保障部队第九二〇医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
5	昆明市五华区人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU、社区中心	
6	昆明市经开区人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU、社区中心	
7	昆明市盘龙区人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU、社区中心	
8	大理大学第一附属医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
9	玉溪市江川区人民医院	内科、外科、妇产科、门急诊、ICU	
10	宣威市中医医院	内科、外科、妇产科、门急诊、ICU	

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:护理专业政策法规、行业标准、技术规范以及护理师培训手册等;护理专业技术类图书和实务案例类图书;5种以上护理类专业学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动

态更新、满足教学。

（四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政教育平台修满 10 学分、公共教育平台修满 37 学分、专业教育平台修满 111 学分，共 158 分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发云南医药健康职业学院毕业证书。

附件：“医教协同”班培养计划

一、开展方式

本着优势互补、资源共享的原则，对三年制护理专业专科层次开展“1.5+1.0+0.5 医教协同”合作办学，选派 2023 级三年制护理专业学生（30-50 人）于第二学年下学期（即第四学期）起赴玉溪市中山医院进行学习，学习分两个阶段开展分别为：专业教学与临床实习。

（一）“1.5+1.0+0.5”模式

1.“1.5 阶段”：入学后的第 1.5 个学年（即第一、二、三学期），学生在学校完成通识课程、专业基础课和部分专业课教学。

2.“1.0 阶段”：第二学年下学期、第三学年上学期（即第四、五学期）在医院完成专业课程及实习教学。其中第二学年下学期 1-14 教学周（即第四学期 1-14 周）专业课程在玉溪市中山医院进行，双方根据国家教学标准、人才培养方案、学生学情、医院特点共同制定实施方案和培训计划。玉溪市中山医院临床护理专家对学生授课，学校、医院共同对学生进行管理；第二学年下学期 15 周起、至第三学年上学期（即第四学期 15 周起、至第五学期）按照实习生校外实习模式管理和安排岗位实习。

3.“0.5 阶段”：第三学年下学期（即第六学期）按照人才培养方案计划，学生返回学校并开展“1+x”等拓展课程及护士执业资格证培训。

（二）“1.0 阶段”（“医教协同”开设阶段）实施详情

1. 人才培养方案及开课计划的制定：“医教协同”开设阶段（即第四、第五学期）由学校与医院共同商议，根据《高等职业学校护理专业教学标准》等国家相关文件、结合学生学情、医院特色，共同制定“医教协同”版培养计划，并严格执行，专业课程由玉溪市中山医院开展实施，公共类课程由学校根据实际情况转为线上课程实施。

2. 教学相关安排：

授课师资：由玉溪市中山医院提供带教经验丰富的任课教师。

授课场地：由玉溪市中山医院提供。

课程标准：由学校提供，并派相关人员给予指导对接。

教学进度：根据医院实际情况，由双方协商共同完成。

课表安排：由玉溪市中山医院制定，若有需要可由学校安排相关工作人员给予协助完成。

教材支持：由学校提供，原则上在学生出校前完成发放，若教材未完全到位则以邮寄方式发放。

教学考评：由双方共同制定，并实施。

教学监督：由双方共同监督，定期安排工作人员对学生学习及教师教学进行监督，确保教学质量。

教学材料模板及归档：由学校提供教学材料模板，并安排相关人员对医院授课教师进行培训指导与归档对接，确保教学材料按照学校要求完成并进行归档。

其他事宜：学生公共课程由课程开设部门负责对接，并制定学习计划，由学生在校辅导员通知学生，并督促学生完成学习及考试；学生考级考证报名及考试，由学生在校辅导员按照学校要求协助学生报名及考试。

二、教学计划

课程性质	课程类别	课程名称	总计	其中		学期教学周数及课时分配		
						第四学 期	第五学 期	学 分
				理论	实践	周学时 /周	周学时 /周	
专业必 修课	必修	★内科护理 学Ⅱ	72	36	36	4-6/14		4
		★外科护理 学Ⅱ	72	36	36	4-6/14		4
		★儿科护理 学	72	36	36	4-6/14		4

		★急危重症 护理学	48	32	16	2-4/14		3
专业集中实践	必修	护理综合实训	36	0	36	2-4/14		2
		岗位实习	700	0	700	8个月 (约35周)		35
专业选修课	选修	传染病护理学	32	26	6	2-4/14		2
		护士安全与职业防护	32	26	6	2-4/14		2
		中医护理学	32	26	6	2-4/14		2
		护理管理学基础	32	26	6	2-4/14		2
小计			1128	244	884	22	20	60

三、学生实习

(一) 原则上学生完成专业课程后,直接进入玉溪市中山医院实习,并按照学校相关实习规定与要求完成实习内容。

(二) 实习内容

实习内容

序号	实习岗位(科室)	时间	基本实习内容
1	岗前培训	1-2周	卫生法律法规、医院规章制度、医院工作流程、请销假制度、沟通技巧等。
2	内科	10周	成人内科:心内病区、呼吸内科病区、肾内病区、消化内科病区、内分泌病区
3	外科	10周	成人外科:普外科病区、骨科病区、泌尿外科病区、胸外科病区、手术室
4	妇产科	4周	母婴同室、高危妊娠病区、分娩室、妇科病区
5	儿科	3周	儿科病区、新生儿病区
6	急诊	4周	急诊科
7	特色科室/社区护理	2-3周	医院特色科室,基层常见病的护理,部分疾病的康复护理。
合计			8个月(约35周)

三年制护理专业人才培养方案编写委员

主 编：商艳霞

副主编：路昱琳

编 委：

黄 晶	云南医药健康职业学院	副教授
胡 珊	云南医药健康职业学院	副教授
李 莹	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
刘清和	云南省第三人民医院	副主任医师
陈 剑	云南省肿瘤医院	副主任护师
袁 丽	昆明同仁医院	副主任护师
陈丽娟	昆明同仁医院	副主任护师

责任编辑：杨莘熙

康复治疗技术专业人才培养方案

一、专业代码、名称

专业代码：520601

专业名称：康复治疗技术

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

全日制标准修业年限为 3 年。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能 等级证书 举例
医药卫生 大类 (52)	康复治疗 类 (5206)	卫生 (84)；社 会工作 (85)	康复技师 (2-05-07-13)	物理治疗、作 业治疗、言语 治疗	康复医学治疗 技术 (士) 卫 生专业技术资 格、家庭保健 按摩、失智老 年人照护、母 婴护理

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德、创新意识和救死扶伤精神，具备较强的人际沟通与团队协作能力、就业能力和可持续发展能力，具备扎实的科学文化基础、基本的康复治疗理论知识和常用的康复治疗技术技能，掌握常见疾病康复技术，包括神经系统疾病、骨骼肌肉系统疾病等常见疾病的康复技术，面向康复技师职业，培养能够从事各级康复相关机构、民政、残联等相关机构工

作，能解决具有一定难度的常见康复问题，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

结构	要素描述
素质	<ol style="list-style-type: none"> 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 4.具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细致；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务； 5.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 6.具有健康的体魄、心理和健全的人格，学会基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 7.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。
知识	<ol style="list-style-type: none"> 1.学会必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2.知道与本专业相关的法律法规以及环境保护、文明行医、安全消防等相关知识； 3.具有本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法； 4.学会临床常见疾病的临床基本知识 with 综合康复治疗原则与方法； 5.具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识； 6.知道康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。
能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力； 3.具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力，取得计算机相关证书； 4.能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制定功能训练计划； 5.能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗； 6.能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗； 7.能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗；

	<p>8.能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等；</p> <p>9.能正确地对言语功能障碍（失语症、构音障碍等）患者进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练；</p> <p>10.能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。</p>
--	---

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治	通过学习该课程，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高学生分析问题、解决问题的能力；引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	通过引导大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；使学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利、履行法律义务，教育、引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法治观修养。
2	中国共产党党史	让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；培养学生对中国共产党的热爱和拥护之情，激发学生的爱国主义情感，培养学生的责任感和使命感。	从党的发展历程出发，按阶段梳理重大事件，结合思想理论、精神传承等方面，让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；总结我们党不断从胜利走向胜利的宝贵经验，领悟党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本门课程的学习，帮助大学生深入学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强使命担当。	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵。通过学习，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，认识其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	毛泽东思想和	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成背	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”主要通过学习毛泽东思想和中国特色社

	中国特色社会主义理论体系概论	景、主要内容及历史地位，认识马克思主义中国化时代化的历史进程和两大理论成果。坚定学生在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，培养学生的爱国情怀和社会责任感。	会主义理论体系的基本内容，理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次的理论成果。增强大学生贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，能够积极投身到全面建设社会主义现代化国家的伟大实践中。
5	国家安全教育	通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色社会主义国家安全道路，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	本课程重点阐述国家安全的重要性，新时代我国国家安全面临的新形势新任务，总体国家安全观的基本内涵，重点领域的国家安全及面临的风险挑战，维护各领域安全的途径和方法，以及相关法律法规，以此强化学生国家安全意识，践行总体国家安全观。
6	形势与政策	通过本课程的学习，让学生全面认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策；学会正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，培养正确分辨能力和判断能力；增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。	“形势与政策”主要以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育。通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
7	大学生职业生涯规划与就业指导	引导学生认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的学习环境，帮助学生了解社会职业要求，树立积极的职业意识与职业态度，认识自我，结合所学专业初步确立自身职业发展方向，逐步形成人生规划能力。	了解职业生涯发展的基本概念，职业规划的目的、作用和重要意义，职业生涯规划的原则、方法和基本步骤，大学生的社会角色，角色转换与适应，职业的内涵与分类，当代职业发展环境分析的维度。通过职业规划教育，使学生树立职业生涯规划意识，具有勇于奋斗、乐观向上的精神，具有一定的自我管理能力，增强学生的集体意识和团队合作精神。
8	大学生创新创业教育	激发学生创业兴趣，提高创业素质和创业基础技能，掌握创业基本知识和素养，为创业能力的形成与提升打下坚实的基础。	创新创业教育是以培养具有创业基本素质和创新型个性的人才为目标，以培育在校学生的创业意识、创新精神和创新创业能力为主的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育引导学生树立科学的择业观、就业观，以提升学生的内在素养、品质、就业能力为目的，把大学生的创新创业教育贯穿全过程，系统介绍如何

			提升大学生的自我探索能力，并注重培养其创新创业能力
9	大学生心理健康教育	课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高大学生心理素质、综合素质，促进大学生全面发展。	适应环境：能够使学生了解适应与发展对大学生成才发展的意义、理解适应与发展的有关理论以及大学生适应与发展的途径和方法。毒品预防：使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为及毒品的危害性。人际交往和恋爱：使学生了解人际交往的意义、特点及类型，理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力。其中，强调大学生恋爱心理的调试及如何树立正确恋爱观念。异常心理：使学生能够正确区分常见的心理障碍和心理疾病，在自身出现问题以后能够及时寻求帮助和自我调整，懂得心理危机干预的意义和重要性，在心理危机出现的时候能够正确识别和干预。性与生殖健康：大学生性心理的发展与表现；大学生性心理障碍的调适与疏导。
10	军事理论与技能	使学生掌握军事理论基础知识，达到增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提升思想政治觉悟，强化组织性、纪律性；提高学生综合国防素质的目标，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础，同时促进学生职业能力的生成。	“军事理论”以国防教育为主线，通过该课程学习，使学生掌握军事理论基础知识，了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、军事思想的形成和发展过程、世界军事及我国周边环境、高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术；以习近平强军思想为根本遵循，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。
11	劳动教育	通过开展与大学生思想政治教育、专业教育、社会实践和志愿服务相结合的劳动教育，在学生中弘扬劳动精神，教育引导广大大学生树立劳动观念，增长劳动知识，提升劳动技能，参与劳动实践，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生德智体美劳全面发展。	组织劳动法律法规、劳动安全纪律、劳动常识技巧等劳动知识理论、劳动精神方面的教育，参加网上劳动选修课的学习，宣传贯彻劳动观念、劳动价值等；参加日常生活劳动，如：校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等校园公共场所劳动锻炼；参加力所能及的生产劳动、顶岗实习等，如：在校内劳动教育基地、实训室等劳动场所；参加技能大赛、创

			<p>新创业大赛等；参加公益劳动、志愿服务等，如：参加社区服务、关爱服务、义诊，护理微课堂、应急救援、环境保护等；能够促进劳动价值观教育、劳动精神培养、劳动品德提升、劳动习惯养成的其他劳动实践。</p>
12	信息技术应用	<p>通过本门课程的学习，使学生掌握新一代信息技术的定义、特点和典型应用，熟悉新一代信息技术与制造业等产业的融合发展方式；熟练文档处理软件、电子表格软件和演示文稿软件的基本操作，具有信息处理基本技能，具备较强的文字处理、报表打印、图形编辑、表格处理、演示文稿制作等技术能力；具有良好的计算机实际应用能力，能通过办公软件处理生活中的实际问题；具备敏锐获取信息并内化形成信息素养的能力，具备行业行为自律能力，为后续课程的学习打下基础。</p>	<p>掌握计算机基础知识，了解计算机操作系统的基本工作原理；能利用 Word 软件对文字、表格、图形图像、艺术字、长文档等多种对象进行综合排版设计与制作；能利用 Excel 表格软件完成数据的录入、运算与处理、可视化操作、统计与分析操作，掌握图表、数据透视图的制作；能够完成各类 PPT 演示文稿的制作，掌握制作 PPT 动画的方法和播放设置；具备应用计算机解决工作与生活中信息采集、编辑加工、展示表达、资料管理、交流服务、文化生活等实际问题的能力，提升信息素养、信息道德及信息安全意识。</p>
13	公共外语	<p>通过本门课程的学习掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定听、说、读、写、译能力；掌握日常生活和职场情景中简单的口头、书面交谈的英语语句；能够听懂与生活、情感表达、职场等有关的英语听力材料；能够阅读和翻译有关日常交际的资料。</p>	<p>涉及日常生活、工作的相关英文词汇和语句表达教学；关于校园生活、情感表达、职场等主题的英语听力材料；日常活动和职场情景会话的视频资料；口语场景练习、课文文章解析及写作模块训练；要求学生必须亲自实操以便掌握相关主题的写作技巧。</p>
14	中华优秀传统文化	<p>通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助学生理解和认识中华优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式，使其掌握多种认识方法，取其精华、去其糟粕，结合时代精神加以继承和发展，做到古为今用。</p>	<p>学习中国传统文化概论、中国传统文化的哲学、礼仪、教育、文学、艺术、民俗和科学技术的基本内容，感受中华文化魅力，学会从文化的角度观察、分析现实问题，加强文化认同、文化自觉、文化自信。</p>
15	大学体育（俱乐部）	<p>通过本课程的学习，培养学生对体育课的正确认识，调动学生参与体</p>	<p>田径运动：主要教学内容使同学基本了解起跑器的安装、起跑及途中跑的动作要领和方法，</p>

	部)	育锻炼的积极性,使大部分学生能够掌握科学锻炼的基本原理和方法,同时使学生找到适合自己锻炼的运动项目,加强对大学生体育能力的培养,为学生终身体育打好基础。	掌握蹲踞式起跑及途中跑的技术动作,使学生建立正确的短跑技术概念;篮球运动:主要学习运球技术,掌握高运球、低运球的基本技术,学习篮球基本移动技术(起动、跨步、急停、跳步急停、跨步急停、滑步)以及篮球传接球技术、投篮技术和行进间的投篮技术;排球运动:学习排球运动的基本技术特点与训练方法,学习排球传球和垫球基本技术以及正面传球、背传、正面垫球、侧面垫球、背垫球及防守、侧面下手发球技术、下手发球的练习方法。
--	----	--	---

(二) 专业(技能)课程

序号	专业(技能)课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	1.学懂人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义;2.知道人体各系统、器官结构配布的总规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系,内部结构和体表标志的关系等;3.理解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系;并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等,学会所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构,加深理论的理解,培养学生动手动脑能力。
2	组织学与胚胎学	1.学会人体四大基本组织的构成及相关概念,各系统、器官的组织细胞构成的概念及相关术语,能正确识别各种细胞、组织和器官的光镜结构;2.知道主要细胞、组织、器官的超微结构特点。知道组织细胞的结构和生理功能的关系;3.理解研究组织学常用的技术;4.理解石蜡切片、超薄切片制作的基本原理及过程;组织化学、免疫组织化学的基本原理和应用范围等。要求学生理解《组织学与胚胎学》课程中涉及的外文词汇。	胚胎学的概念和总论;细胞的结构,显微镜下的细胞、组织、器官的形态结构;四大基本组织的镜下结构和意义;循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿、生殖的微细结构。
3	人体发育	1.使学生理解人体发育学的基本	本课程要求学生理解人体生理和心理正常发

	学	知识,培养学生运用医学知识与不断改变的心理相结合的意识; 2. 指导学生合理运用所学人体发育的相关知识解决在康复治疗中问题。3.让学生学会从事康复治疗工作所必备的人体发育的理论基础知识和技能,并力求在康复治疗临床实践中具有创造性并灵活应用。	育及异常发育的临床表现、评定方法,注意事项的基础知识及在临床中的运用。学会儿童发育规律和影响因素、儿粗大运动的发育规律、儿精细运动的发育规律、儿言语语言发育的规律、儿认知功能发育规律、儿情绪情感发育规律、学龄前期与学龄期的生理发育与心理发育特征。
4	生理学	1.学会人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制; 2.知道各系统间功能联系; 3.理解机体与环境的统一关系,能运用生理学知识解释正常的生命现象,并具有一定的逻辑思维及推理能力,具有严谨的科学态度。	细胞的结构和功能,组织的分类、结构特点及功能,人体的基本生理功能,人体的主要生理活动(血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖)。
5	病理学	1.学懂常见病病理变化及临床病理联系,病变的转归、结局、常见症状,学会其发生原因、发生机理、病理变化及临床表现; 2.知道常见病,多发病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识 with 基本技能; 3.理解常见症状和常见疾病,学会其发生原因、发生机理,并将本课程学到的知识融于专业学习中。	病理学是用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变,从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科; 主要学习细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态和机能的变化及由此产生的各种临床表现,从而为以后专业课打下坚实的基础。
6	临床疾病概要	1.要使学生学会临床医学的基本理论、基本知识 with 基本技能,各个疾病的发生原因、发生机理及临床表现; 2.知道常见症状和常见疾病,学会并将本课程学到的知识融于专业学习中; 3.理解医学领域已涉及的临床病种最新的诊断和治疗方法。	临床医学概论综合了诊断学、内科学、妇科学、外科学、传染病学、儿科学等学科,重点讲授临床病种的诊断和治疗方法。主要内容为:正确进行疾病的病史采集、查体、诊断、鉴别诊断。制定正确合理的治疗措施。
7	人体运动学	1.理解位置、速度、加速度等物理量,理解描述人体和器械的位置随时间变化的规律或在运动过程中所经过的轨迹,比较系统地学会人体活动的科学原理; 2.具备应用运	人体运动学以生物-心理-社会医学模式和整体康复观,以康复治疗师的培养为根本; 以康复评定程序为主线,充分体现以“功能障碍”为中心的康复理念。生物力学基础; 运动生理基础; 正常人体运动学基础; 运动障碍学基础。

		<p>动学基本知识判断病人功能障碍部位、程度,预估恢复情况的能力,形成正确指导患者运动训练的能力。</p>	
8	<p>康复评定技术</p>	<p>1.通过该门课程的学习,使学生学会基本生理指标的测量;2.学会人体形态学测量;3.学会关节活动度评定;4.学会肌力评定,平衡、步态及 ADL 评定等基本理论。</p>	<p>康复评定概述;人体形态评定;肌力与肌张力评定;关节活动度评定;感觉功能评定;平衡与协调功能评定;步态分析;神经反射及发育评定;心肺功能评定;神经肌肉电生理检查;认知功能评定;康复心理评定;日常生活活动能力评定;生存质量评定。</p>
9	<p>运动治疗技术</p>	<p>1.通过本课程的教学,使学生学会运动疗法的基本知识及手法操作;2.能根据患者评估结果运用所学知识制定合理运动治疗计划并实施治疗。</p>	<p>运动治疗概述;关节活动范围的训练;关节松动技术;肌力和肌肉耐力的训练;平衡与协调能力的训练;牵张技术;有氧训练;呼吸训练与排痰技术;放松训练;转移训练;站立与步行训练;牵引技术;轮椅训练;神经生理学治疗技术;Vojta 技术;强制性运动疗法;运动治疗技术新进展。</p>
10	<p>作业治疗技术</p>	<p>1.理解作业活动的内涵,理解作业治疗及环境改造,职业康复、社区康复等的意义;2.学会日常生活活动能力的训练方法,作业活动分析评定;3.学会康复科常见的脑血管疾病,骨骼肌肉损伤,烧伤等疾病的作业评定与治疗;4.知道各种助行器,辅助器具的选择与使用,各种矫形器的适配与制作。</p>	<p>作业治疗概述;作业活动特征与作业活动分析;作业治疗操作技术;日常作业能力评估;日常生活活动训练;感觉统合训练;认知功能训练;手功能训练;辅助性用品用具使用训练;节省体能训练;手工制作治疗;艺术治疗(文娱治疗、音乐治疗、书法绘画等);职业活动训练;社区与家庭环境改造。</p>
11	<p>物理因子治疗技术</p>	<p>1.使学生学会物理因子治疗的基础知识、理论,深入理解物理因子治疗的内涵,为以后骨关节康复、神经康复等康复治疗技术的学习和今后工作中应用物理因子治疗技术打下基础;2.能独立应用理疗治疗技术。处理临床不同的病例,使用物理因子治疗方法。</p>	<p>物理因子治疗概述;电疗法;光疗法;超声波疗法;体外冲击波疗法;磁疗法;温热疗法;冷疗法;水疗法;生物反馈疗法;压力治疗。</p>
12	<p>言语治疗技术</p>	<p>1.学会言语、语言、听力、听觉基本概念;2.学会失语症、构音障碍、言语失用、嗓音障碍、吞咽障碍、儿童语言发育迟缓的评估及治疗;</p>	<p>言语治疗概述;失语症评定;构音障碍评定;吞咽障碍评定;儿童语言发育迟缓的评价;失语症的治疗;构音障碍的治疗;吞咽障碍的治疗;语言发育迟缓的治疗。</p>

		3.在临床工作，可以分清患者的言语问题，选择正确的评估，拟定个性化的治疗方案。	
13	中国传统康复治疗	1.通过对课程的学习，使学生熟练掌握学会常用的中医传统治疗技术；2.对常见相关疾病能初步运用针灸推拿等方法进行康复治疗，从而达到中医传统康复专业人才的相关岗位要求。	中国传统康复基础知识；经络与腧穴；推拿技术；其他传统康复技术（拔罐、刮痧、药浴、熏蒸等）；疾病与功能障碍的传统康复治疗。
14	康复辅助器具技术	1.使学生理解假肢与矫形器的基本知识；2.培养学生运用医学知识与不断发展的工程技术等科技领域相结合的意识；3.指导学生合理运用所学假肢与矫形器的相关知识解决在康复治疗中问题。	要求学生理解各种截肢原因、截肢类型、截肢注意事项、截肢平面选择的基本原则、一般假肢与矫形器的分类方法、各类常见的假肢介绍、各类矫形器的矫正原理、注意事项及人体生物力学的基础知识及各类假肢矫形器及辅助用具在临床中的运用。
15	社区康复	1.学会常见病的康复评定、康复方法及康复效果的评定；2.学会各种康复操作方法；3.知道常见病的临床治疗原则、治疗方法和评估可能的预后。4.理解常见病的致病因素、发病机制与疾病康复相关学科的基本理论，从病人整体考虑制定康复治疗计划、选择康复治疗手段，注意机能康复与心理康复的有机结合。	社区康复学基础相关知识；理解社区康复管理与评估；学会神经系统疾病、骨关节疾病、内脏疾病等疾病的相关知识。

16	常见疾病 康复	<p>1.通过学习该门课程,使学生学会人体各关节、肌群及筋膜解剖结构及相关疾病病因机制,运用康复评定技术和物理治疗、作业治疗等技术对骨骼肌肉系统疾病进行康复治疗; 2.能独立进行有针对性的谈话问诊,能深刻理解患者的各种功能障碍及其内在联系和临床意义; 3.能够熟练学会常见的骨骼肌肉系统疾病康复评定、治疗技术。</p> <p>4.能够对脑卒中、颅脑损伤、脑性瘫痪、帕金森、老年期痴呆、多发性硬化、脊髓炎、面神经炎、癫痫以及神经系统常见病症的定义、机理、临床特点、康复评定方法、康复治疗原则及方法等的理论知识有最基本的理解,建立基本临床思维程序; 5.能够确定患者功能障碍的种类及主要的障碍情况、判断患者功能障碍的程度、分析患者的代偿能力、制订康复治疗计划、决定承担各种功能训练任务的专业人员、选择合适的康复治疗措施、指出康复服务过程中的注意事项、评估康复治疗效果以及修改康复治疗计划。</p>	<p>肌肉骨骼疾病康复: 上肢创伤康复; 下肢创伤康复; 手外伤康复; 脊髓损伤和骨盆骨折康复; 颈椎病康复; 腰痛康复周围神经损伤康复; 截肢康复; 关节置换术康复。</p> <p>神经康复: 颅脑损伤康复; 帕金森康复; 阿尔兹海默症康复; 多发性硬化康复; 癫痫康复; 脑炎、脑膜炎的康复; 胶质瘤和脑膜瘤的康复; 神经生理检查的应用; 健康教育。</p>
17	儿童康复	<p>1.通过学习该门课程,使学生学会儿童生长发育规律,重点学会粗大及精细运动的发育及脑瘫和评估和治疗; 2.具备应用儿童康复学知识判断病人功能障碍部位、程度,预估恢复情况的能力,形成正确指导患者康复训练的能力。</p>	<p>高危儿童早期干预与康复; 发育性协调障碍的康复; 学习障碍的康复; 抽动康复; 注意缺陷多动症康复; 智力发育障碍康复; 孤独症谱系康复; 脑性瘫痪康复; 癫痫康复。</p>

(三) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
----	------	------	------	----

1	岗位实习	岗位实习	岗位实习	800
2	人体运动学实训	骨质疏松的预防与防治；肌肉训练；上肢关节学；心功能评定；肺功能评定；心肺功能评定。	人体运动学	24
3	康复评定技术实训	人体形态评定；肌力与肌张力评定；关节活动度评定；感觉功能评定；平衡与协调功能评定；步态分析；神经反射及发育评定；心肺功能评定；神经肌肉电生理检查；认知功能评定；康复心理评定；日常生活活动能力评定；生存质量评定；言语功能评定；心理功能评定。	康复评定技术	44
4	运动治疗技术实训	关节活动范围的训练；关节松动技术；肌力和肌肉耐力的训练；平衡与协调能力的训练；牵张技术；有氧训练；呼吸训练与排痰技术；放松训练；转移训练；站立与步行训练；牵引技术；轮椅训练；神经生理学治疗技术；Vojta技术；强制性运动疗法；本体感觉易化技术；上肢渐进性功能训练；下肢渐进功能训练。	运动治疗技术	36
5	作业治疗技术实训	作业活动特征与作业活动分析；作业治疗操作技术；日常作业能力评估；日常生活活动训练；感觉统合训练；认知功能训练；手功能训练；辅助性用品用具使用训练；节省体能训练；手工制作治疗；艺术治疗（文娱治疗、音乐治疗、书法绘画等）；职业活动训练。	作业治疗技术	36
6	物理因子治疗技术实训	电疗法；光疗法；超声波疗法；体外冲击波疗法；磁疗法；温热疗法；冷疗法；水疗法；生物反馈疗法。	物理因子治疗技术	12
7	言语治疗技术实训	失语症评定；构音障碍评定；吞咽障碍评定；儿童语言发育迟缓的评价；失语症的治疗；构音障碍的治疗；吞咽障碍的评估；吞咽障碍的治疗；语言发育迟缓的治疗。	言语治疗技术	24
8	中国传统康复技术实训	腧穴定位；推拿技术；毫针刺手法操作；其他针刺手法操作；灸法操作；拔罐疗法操作；中药外治法操作；刮痧疗法操作；其他传统疗法操作。	中国传统康复技术	30
9	康复辅助器具技术实训	下肢假肢；上肢假肢；上肢矫形器；脊柱矫形器；助行器；自助器；姿势辅助器；康复训练辅助器具的适配、使用训练。	康复辅助器具技术	12
10	社区康复实训	社会生活能力的评定；社会参与能力评定；生活环境评定；脑卒中的康复；颅脑损伤的康复；	社区康复	12

		脊髓损伤的康复；脑性瘫痪的康复；帕金森的康复；骨关节疾病的康复。		
11	常见疾病康复实训	上肢创伤康复；下肢创伤康复；手外伤康复；脊髓损伤和骨盆骨折康复；颈椎病康复；腰痛康复；周围神经损伤康复；截肢康复；关节置换术康复。 颅脑损伤康复；帕金森康复；阿尔兹海默症康复；多发性硬化康复；癫痫康复；脑炎、脑膜炎的康复；胶质瘤和脑膜瘤的康复；神经生理检查的应用；健康教育。	常见疾病康复	72
13	儿童康复实训	高危儿童早期干预与康复；发育性协调障碍的康复；学习障碍的康复；抽动康复；注意缺陷多动症康复；智力发育障碍康复；孤独症谱系康复；脑性瘫痪康复；癫痫康复。	儿童康复	12

(四) 选修课

学生毕业前公共教育选修课应修满 8 个学分，专业选修课应修满 8 个学分。学生可通过参加第二课堂活动获得相应学分，在校期间须获得不少于 2 学分的第二课堂学分，第二课堂学分由团委申请、教务处认定，可用于转换公共选修课学分，计入学生成绩总表。

(五) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式。	班会、讲座	辅导员、班主任	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能。	讲座	教研室主任、班主任、辅导员	1-3
3	职业生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育。	讲座、技能竞赛	团委	1-4
4	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育。	公开课、演讲、社团活动	团委、学生处	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系。	班会、技能竞赛	团委	1-6

6	技能培训	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力。	技能比赛	康复与护理学院	2-6
---	------	-----------------------	------	---------	-----

七、教学计划及执行

1.课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	180	150	30	10	必修
公共教育平台	公共教育必修课	594	258	326	29	必修
	公共教育选修课	144	90	54	8	选修
	累计	738	348	390	37	--
专业教育平台	专业基础课	394	318	76	22	必修
	专业主干课	594	314	280	33	必修
	专业选修课	144	108	36	8	选修
	专业集中实践	858	0	858	44	必修
	累计	1990	740	1250	107	--
合计		2908	1238	1670	154	--

2.各学期时间分配表（单位：周）

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
军事理论与技能	3						3
课程教学	16	18	18	18			70
岗位实习					20	20	40
毕业综合测评						1	1
考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2			1	7
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	120
寒暑假	5	7	5	7	5	--	29
学年周数	52		52		45		149

3.各学期教学计划进程表

课程平台	课程性质	课程类别	课程名称	总计	其中		学期教学周数及课时分配						学分	
					理论	实践	第一	第二	第三	第四	第五	第六		
							学期	学期	学期	学期	学期	学期		18周
思政平台	思想政治课	必修	思想道德与法治	54	36	18	3/18							3
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	54	0	3/18							3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	36	0		2/18						2
			国家安全教育	18	6	12		2/9						1
			形势与政策	18	18	0	6	6	6					1
			累计	180	150	30	6	3	1					10
公共教育平台	公共课程	必修	大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14	2/7		2/6	2/6			2	
			大学生创新创业教育	36	24	12		2/18					2	
			大学生心理健康教育	32	24	8	2/8	2/8					2	

			军事理论	36	36	0	2/18						2
			军事技能	112	0	112	3周●						2
			劳动教育	16	0	16	8	8					1
			信息技术应用	54	18	36	3/18						3
			公共外语	144	120	24	4/18	4/18					8
			中华优秀传统文化	18	12	6			2/9				1
			大学体育(俱乐部)	108	0	108	2/18	2/18	2/18				6
			必修小计	594	258	336	14	12	3				29
	公共选修	选修	中国共产党党史(限选)	36	36	0		2/18					2
			公共选修课	108	54	54							6
			选修小计	144	90	54	0	2	0				8
			累计	738	348	390	14	14	3				37
专业教育平台	专业基础课	必修	人体解剖学	72	54	18	6/5-18						4
			组织学与胚胎学	36	26	10	3/5-18						2
			人体发育学	36	30	6		2/18					2
			生理学	52	36	16		3/18					3
			病理学	54	36	18		3/18					3
			临床疾病概要	72	72	0			4/18				4
			康复心理学	36	36	0				2/18			2

		医学影像诊断学	36	28	8		2/18					2		
专业主干课	必修	人体运动学	54	30	24	4/5-18						3		
		★康复评定技术	108	54	54		6/18					6		
		★运动治疗技术	90	44	46			5/18				5		
		★作业治疗技术	72	36	36			4/18				4		
		★言语治疗技术	36	18	18			2/18				2		
		★中国传统康复技术	54	36	18			3/18				3		
		★物理因子治疗技术	36	24	12			2/18				2		
		★常见疾病康复	144	72	72				10/15				8	
		专业集中实践	必修	康复综合技能实训	40	0	40			1周●				3
				岗位实习	800	0	800					40周●		40
毕业综合考试	(18)			0	(18)						√	1		
必修小计			1846	632	1214	9	16	20	13	20	21	99		
专业选修	选修	儿童康复	36	24	12				3/15			2		
		社区康复	36	24	12				3/15			2		

课	老年康 复	36	24	12				3/15			2
	康复辅 助器具 技术	36	24	12			2/18				2
	诊断学	36	36	0			2/18				2
	文体疗 法学	36	18	18				3/15			2
	中医养 生康 复 技术	36	18	18			2/18	3/15			2
	医学文 献检索	36	28	8		2/18					2
	卫生法 律法规	36	36	0		2/18					2
	现场急 救技术	36	18	18		2/18					2
选修小计		144	108	36	0	0	2	6			8
累计		1990	740	1250	9	16	22	19			107
合计		2908	1238	1670	29	33	26	19	20	21	154

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

(1) 坚持科学发展观，忠诚党的教育事业，具有良好的社会公德和职业道德，为人师表，教书育人，全面履行职责，学风端正，治学严谨，具有较强的协作能力和组织协调能力；

(2) 原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外康复行业、专业发展，能广泛联系行业企业，理解行业企业对康复专业人才的需求实际，教学

设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在康复领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有康复治疗相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医院或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经验。

4. 兼职教师

主要从医疗机构或企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的康复专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	运动疗法实训室	人体运动学、康复评定技术、运动疗法技术、骨骼肌肉系统疾病康复、神经康复	PT 训练床、多体位手法治疗床、PT 凳、PT 训练垫、肩梯、肋木、姿势矫正镜、平行杠、楔形板、轮椅、训练用棍、沙袋和哑铃、墙拉力器、肌力训练设备、前臂旋转训练器、滑轮吊环、电动起立床、功率车，治疗床（含网架）、连续性关节被动训练器（CPM）、训练用阶梯、训练用球、踏步器、助行器、平衡训练设备、运动控制能力训练设备	342 m ²	
2	吞咽言语&作业治疗实训室	作业治疗技术、社区康复、老年康复	可调式作业桌、OT 桌配套椅、OT 综合训练台、砂磨台、重锤手指功能训练器、橡筋手指功能训练器、手平衡协调训练器、手指阶梯训练架、上肢协调功能训练器、认知评	114 m ²	

			定训练系统、模拟家居单元、轮椅、助行器、拐杖；言语治疗工作台、言语治疗工作椅、言语障碍康复评估训练系统、吞咽障碍电刺激治疗仪、发音口型矫正镜、节拍器、呼吸训练器、吸舌器、吸痰器		
3	物理因子治疗实训室	物理因子治疗技术	电疗（直流电、低频电、中频电、高频电疗设备）、光疗、超声波治疗、磁疗、功能性电刺激、传导热治疗、冷疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪	72 m ²	
4	儿童康复治疗实训室	儿童康复	系列秋千、股四头肌训练椅、巴氏球、儿童站立架、认知卡片、海洋球池、袋鼠跳袋、万橡木、儿童剪刀、儿童学习筷、触觉球	114 m ²	
5	康复工程实训室	康复工程技术与环境改造	数控恒温水箱、工作台、低温热塑板、静态踝足矫形器、膝踝足矫形器、PTB 小腿假肢、大腿假肢	126 m ²	
6	中医传统康复理实一体化实训室	中国传统康复技术	经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐	136 m ²	
7	康复综合实验室	运动损伤康复、运动损伤康复、运动学基础	肘关节牵引训练椅、PT 凳、系列沙袋、系列哑铃、三维动作捕捉分析系统 D-Wall+三维动作捕捉分析系统、肢体康复训练设备、6分钟步行实验 V1.0、便携式肺功能检测仪、脑电仿生电刺激仪、神经肌肉电刺激仪、上/下肢振动康复训练器	322 m ²	

2.校外实践基地建设一览表

1	玉溪市江川区人民医院	二甲	附属医院
2	华坪县人民医院	二甲	附属医院
3	云南平安中西医结合医院	二甲	附属医院
4	广南县人民医院	三乙	教学医院
5	昆明市第二人民医院（云南康复医院）	三甲	实习医院
6	中国人民解放军陆军第七十五集团军医院	三甲	实习医院
7	大理大学第一附属医院（云南省第四人民医院）	三甲	实习医院
8	保山市人民医院	三甲	实习医院
9	保山市第二人民医院	三甲	实习医院
10	宣威市中医医院	三甲	实习医院
11	宜宾市第二人民医院	三甲	实习医院

12	昭通市第一人民医院	三甲	实习医院
13	宣威市第一人民医院	三级	实习医院
14	会泽县人民医院	三级	实习医院
15	弥勒第一医院	三级	实习医院
16	昆明吉长庚医院有限公司	三级	实习医院
17	中国人民解放军联勤保障部队第九二七医院	二甲	实习医院
18	昆明市官渡区人民医院	二甲	实习医院
19	昆明市经开人民医院	二甲	实习医院
20	昆明市盘龙区人民医院	二甲	实习医院
21	昆明市五华区人民医院	二甲	实习医院
22	通海县人民医院	二甲	实习医院
23	安宁市中医医院	二甲	实习医院
24	禄劝彝族苗族自治县第一人民医院	二甲	实习医院
25	石林彝族自治县人民医院	二甲	实习医院
26	楚雄彝族自治州中医医院	二甲	实习医院
27	楚雄彝族自治州人民医院	二甲	实习医院
28	楚雄市人民医院	二甲	实习医院
29	楚雄市中医医院	二甲	实习医院
30	牟定县人民医院	二甲	实习医院
31	南华县人民医院	二甲	实习医院
32	武定县人民医院	二甲	实习医院
33	元谋县人民医院	二甲	实习医院
34	禄丰市人民医院	二甲	实习医院
35	禄丰市中医医院	二甲	实习医院
36	开远市人民医院	二甲	实习医院
37	双柏县人民医院	二甲	实习医院
38	永仁县人民医院	二甲	实习医院
39	宾川县人民医院	二甲	实习医院
40	鹤庆县人民医院	二甲	实习医院
41	鹤庆县中医医院	二甲	实习医院
42	施甸县中医医院	二甲	实习医院
43	昌宁县人民医院	二甲	实习医院
44	蒙自市人民医院	二甲	实习医院
45	石屏县人民医院	二甲	实习医院
46	红河州滇南中心医院（个旧市人民医院）	二甲	实习医院
47	曲靖市马龙区人民医院	二甲	实习医院
48	曲靖市沾益区人民医院	二甲	实习医院

49	罗平县人民医院	二甲	实习医院
50	华坪县中医医院	二甲	实习医院
51	玉溪市中医医院	二甲	实习医院
52	景东彝族自治县人民医院	二甲	实习医院
53	普洱市思茅区人民医院（普洱市中心医院）	二甲	实习医院
54	丘北县人民医院	二甲	实习医院
55	永善县人民医院	二甲	实习医院
56	镇雄县人民医院	二甲	实习医院
57	巧家县人民医院	二甲	实习医院
58	元江哈尼族彝族傣族自治县人民医院	二甲	实习医院
59	迪庆藏族自治州人民医院	三甲	实习医院
60	昆明广福老年病医院	二甲	实习医院
61	昆明官房康复医院有限公司	二甲	实习医院
62	杭州市余杭区第五人民医院	二甲	实习医院
63	云县人民医院	二甲	实习医院
64	杭州市临平区中西医结合医院	二级	实习医院

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由康复治疗技术专业教师、康复治疗技术行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足康复治疗技术人才培养、康复治疗技术专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。康复治疗技术专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程等，康复治疗专业技术类图书和案例类图书及康复治疗技术专业学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与康复专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足康复技术专业教学。

（四）教学方法

1.把启发式教学方法融入课堂

启发式教学不再以“讲解”为主，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各种有关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力，

2.把融入式教学方法融入课堂

康复是一门不断变化、不断发展的学科，康复领域的发展会伴随教学知识点的不断变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，学会学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入课堂教学过程中，让学生理解哪些问题值得去思考，为学生产生创造性思维提供研究课题。

3.开设专题讲座

通过具有丰富实践经验的专家学者给学生开设关于当今国内外康复治疗的发展、康复治疗最新的评估方法、康复治疗前沿的治疗方法等主题讲座，提高学生对临床康复治疗等方面的认识。

4.通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教—学—做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的优秀康复治疗技术技能型人才，提高市场就业竞争力。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方

法。

（六）质量管理

以培养技术应用型康复治疗专业人才为根本任务，以服务大健康产业为方向，以人才队伍建设为关键，以制度创新为突破口，继续大力实施全方位开放式发展战略、人才战略和教育创新战略；注重优化结构、控制规模、提高质量，注重突出优势、凝练特色、构筑高峰。注重提高效益、拓展空间、增强后劲。加强对药学专业的改造、调整、提升，进一步提高本专业教学质量和办学水平、办学效益。将学校的发展与社会经济、社会发展、医药大健康紧密结合，把人才的培养融入整个社会背景之中；利用社会办学资源和综合性大学的多学科优势，根据康复治疗专业综合性、交叉性、时代性强的特点，培养高素质的复合型、服务型、创新型，具有社会竞争力和国际竞争力的优秀人才。

九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政教育平台修满 10 学分、公共教育平台修满 37 学分、专业教育平台修满 107 学分，共 154 分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发云南医药健康职业学院毕业证书。

三年制康复治疗技术专业人才培养方案编写委员

主 编：谢秋霞

副主编：夏 雨

编 委：

郑 琳	云南医药健康职业学院	专业负责人
张 栩	云南医药健康职业学院	返聘教师
付学冉	云南医药健康职业学院	副院长
夏 雨	云南医药健康职业学院	教研室主任
陈 欣	云南医药健康职业学院	实验中心主任
陈尚洁	云南医药健康职业学院	教 师
俞菲菲	云南医药健康职业学院	教 师
王 迪	云南医药健康职业学院	教 师
李胡瑞	云南医药健康职业学院	教 师
胡胜康	云南医药健康职业学院	教 师

针灸推拿专业人才培养方案

一、专业代码、名称

专业代码：520403K

专业名称：针灸推拿

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

修业年限 3 年。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位(群)或 技术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
医药卫生 大类(52)	中医药类 (5204)	卫生(84) 社会工作 (85)	针灸医师 (2-05-02-10) 中医推拿医师 (2-05-02-11)	针灸、推拿、刮痧、 理疗	医师、乡村医生、 中医体质评估与 应用、家庭保健 按摩

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德、创新意识和救死扶伤精神，掌握中医整体观念、辨证论治、画经点穴、针法、灸法、罐法、推拿手法等知识及相关法律法规，面向卫生、社会工作等行业的针灸医师、中医推拿医师等职业，能够从事针灸、推拿、刮痧、理疗等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

结构	要素描述
素质	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

	<p>2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。</p> <p>4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。</p> <p>6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。</p>
知识	<p>1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> <p>2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等知识。</p> <p>3.掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识。</p> <p>4.掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科等基本知识。</p> <p>5.掌握经络腧穴基本概念，十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识。</p> <p>6.掌握针法灸法、推拿手法的基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手法及临床运用等基本知识。</p> <p>7.掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识。</p> <p>8.熟悉中医康复、中医养生等基本知识。</p> <p>9.了解现代康复医学、急症医学等方面的知识。</p>
能力	<p>1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> <p>3.能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维。</p> <p>4.能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确做出本专业常见疾病的诊断及症候辨析。</p> <p>5.能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药。</p> <p>6.能运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症。</p> <p>7.能运用推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症。</p> <p>8.能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理。</p> <p>9.能规范书写中医医疗文书。</p> <p>10.能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。</p>

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治	通过学习该课程，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高学生分析问题、解决问题的能力；引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	通过引导大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；使学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利、履行法律义务，教育、引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法治观修养。
2	中国共产党党史	让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；培养学生对中国共产党的热爱和拥护之情，激发学生的爱国主义情感，培养学生的责任感和使命感。	从党的发展历程出发，按阶段梳理重大事件，结合思想理论、精神传承等方面，让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；总结我们党不断从胜利走向胜利的宝贵经验，领悟党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本门课程的学习，帮助大学生深入学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强使命担当。	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵。通过学习，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，认识其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成背景、主要内容及历史地位，认识马克思主义中国化时代化的历史进程和两大理论成果。坚定学生在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，培养学生的爱国情怀和社会责任感。	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”主要通过学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果。增强大学生贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，能够积极投身到全面建设社会主义现代化国家的伟大实践中。
5	国家安全教育	通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观	本课程重点阐述国家安全的重要性，新时代我国国家安全面临的新形势新任务，总体国家安

		的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全道路，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	全观的基本内涵，重点领域的国家安全及面临的风险挑战，维护各领域安全的途径和方法，以及相关法律法规，以此强化学生国家安全意识，践行总体国家安全观。
6	形势与政策	通过本课程的学习，让学生全面认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策；学会正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，培养正确分辨能力和判断能力；增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。	“形势与政策”主要以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育。通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
7	大学生职业生涯规划与就业指导	引导学生认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的学习环境，帮助学生了解社会职业要求，树立积极的职业意识与职业态度，认识自我，结合所学专业初步确立自身职业发展方向，逐步形成人生规划能力。	了解职业生涯发展的基本概念，职业规划的目的、作用和重要意义，职业生涯规划的原则、方法和基本步骤，大学生的社会角色，角色转换与适应，职业的内涵与分类，当代职业发展环境分析的维度。通过职业规划教育，使学生树立职业生涯规划意识，具有勇于奋斗、乐观向上的精神，具有一定的自我管理能力，增强学生的集体意识和团队合作精神。
8	大学生创新创业教育	激发学生创业兴趣，提高创业素质和创业基础技能，掌握创业基本知识和素养，为创业能力的形成与提升打下坚实的基础。	创新创业教育是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，以培育在校学生的创业意识、创新精神和创新创业能力为主的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育引导学生树立科学的择业观、就业观，以提升学生的内在素养、品质、就业能力为目的，把大学生的创新创业教育贯穿全过程，系统介绍如何提升大学生的自我探索能力，并注重培养其创新创业能力
9	大学生心理健康教育	课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高大学生心理素质、综合素质，促进大学生全面发展。	适应环境：能够使学生了解适应与发展对大学生成才发展的意义、理解适应与发展的有关理论以及大学生适应与发展的途径和方法。毒品预防：使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为及毒品的危害性。人际交往和恋爱：使学生了解人际交往的意义、特点及类型，理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的

			交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力。其中，强调大学生恋爱心理的调试及如何树立正确恋爱观念。异常心理：使学生能够正确区分常见的心理障碍和心理疾病，在自身出现问题以后能够及时寻求帮助和自我调整，懂得心理危机干预的意义和重要性，在心理危机出现的时候能够正确识别和干预。性与生殖健康：大学生性心理的发展与表现；大学生性心理障碍的调适与疏导。
10	军事理论与技能	使学生掌握军事理论知识，达到增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提升思想政治觉悟，强化组织性、纪律性；提高学生综合国防素质的目标，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础，同时促进学生职业能力的生成。	“军事理论”以国防教育为主线，通过该课程学习，使学生掌握军事理论知识，了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、军事思想的形成和发展过程、世界军事及我国周边安全环境、高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术；以习近平强军思想为根本遵循，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。
11	劳动教育	通过开展与大学生思想政治教育、专业教育、社会实践和志愿服务相结合的劳动教育，在学生中弘扬劳动精神，教育引导广大学生树立劳动观念，增长劳动知识，提升劳动技能，参与劳动实践，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生德智体美劳全面发展。	组织劳动法律法规、劳动安全纪律、劳动常识技巧等劳动知识理论、劳动精神方面的教育，参加网上劳动选修课的学习，宣传贯彻劳动观念、劳动价值等；参加日常生活劳动，如：校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等校园公共场所劳动锻炼；参加力所能及的生产劳动、顶岗实习等，如：在校内劳动教育基地、实训室等劳动场所；参加技能大赛、创新创业大赛等；参加公益劳动、志愿服务等，如：参加社区服务、关爱服务、义诊，护理微课堂、应急救援、环境保护等；能够促进劳动价值观教育、劳动精神培养、劳动品德提升、劳动习惯养成的其他劳动实践。
12	信息技术应用	通过本课程的学习，使学生掌握新一代信息技术的定义、特点和典型应用，熟悉新一代信息技术与制造业等产业的融合发展方式；熟练文档处理软件、电子表格软件和演示文稿软件的基本操作，具有信息	掌握计算机基础知识，了解计算机操作系统的基本工作原理；能利用 Word 软件对文字、表格、图形图像、艺术字、长文档等多种对象进行综合排版设计与制作；能利用 Excel 表格软件完成数据的录入、运算与处理、可视化操作、统计与分析操作，掌握图表、数据透视图

		处理基本技能，具备较强的文字处理、报表打印、图形编辑、表格处理、演示文稿制作等技术能力；具有良好的计算机实际应用能力，能通过办公软件处理生活中的实际应用问题；具备敏锐获取信息并内化形成信息素养的能力，具备行业行为自律能力，为后续课程的学习打下基础。	的制作；能够完成各类 PPT 演示文稿的制作，掌握制作 PPT 动画的方法和播放设置；具备应用计算机解决工作与生活中信息采集、编辑加工、展示表达、资料管理、交流服务、文化生活等实际问题的能力，提升信息素养、信息道德及信息安全意识。
13	大学语文	通过本课程的学习，使学生了解和学习中华民族的优良文化传统，培养高尚的思想品质和健康的道德情操；接受爱国主义的熏陶和教育，增强民族感和自信心；提高语文水平，能顺利而准确地阅读一般文章、学术论文和文学作品，能读懂难度适中的文言文，具有较强的阅读理解能力；掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价和鉴赏文学作品的的能力；掌握运用汉语言文字规范，具有较好的口头和书面表达能力。	学习中国古代文学、现当代文学作品及外国文学作品，了解中国文学发展线索和外国文学发展概貌，了解重大文化现象，领悟重要文学作品的内涵，恰当评价这些作品所表现出的价值判断和审美取向，闻道、思学、践行，培养学生高尚的品德和情操，提高学生的文字表达能力，使学生具备一定的文学分析能力，具备较好的口头和书面表达能力。
14	中华优秀传统文化	通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助学生理解和认识中国优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式，使其掌握多种认识方法，取其精华、去其糟粕，结合时代精神加以继承和发展，做到古为今用。	学习中国传统文化概论、中国传统文化的哲学、礼仪、教育、文学、艺术、民俗和科学技术的基本内容，感受中华文化魅力，学会从文化的角度观察、分析现实问题，加强文化认同、文化自觉、文化自信。
15	公共外语	通过本门课程的学习掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定听、说、读、写、译能力；掌握日常生活和职场情景中简单的口头、书面交谈的英语语句；能够听懂与生活、情感表达、职场等有关的英语听力材料；能够阅读和翻译有关日常实际的资料。	涉及日常生活、工作的相关英文词汇和语句表达教学；关于校园生活、情感表达、职场等主题的英语听力材料；日常活动和职场情景会话的视频资料；口语场景练习、课文文章解析及写作模块训练；要求学生必须亲自实操以便掌握相关主题的写作技巧。
16	大学体	通过本课程的学习，培养学生对体	田径运动：主要教学内容是同学基本了解起跑

育（俱乐部）	育课的正确认识，调动学生参与体育锻炼的积极性，使大部分学生能够掌握科学锻炼的基本原理和方法，同时使学生找到适合自己锻炼的运动项目，加强对学生体育能力的培养，为学生终身体育打好基础。	器的安装、起跑及途中跑的动作要领和方法，掌握蹲踞式起跑及途中跑的技术动作，使学生建立正确的短跑技术概念；篮球运动：主要学习运球技术，掌握高运球、低运球的基本技术，学习篮球基本移动技术（起动、跨步、急停、跳步急停、跨步急停、滑步）以及篮球传接球技术、投篮技术和行进间的投篮技术；排球运动：学习排球运动的基本技术特点与训练方法，学习排球传球和垫球基本技术以及正面传球、背传、正面垫球、侧面垫球、背垫球及防守、侧面下手发球技术、下手发球的练习方法。
--------	--	---

（二）专业（技能）课程

序号	专业（技能）课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；熟悉人体各系统、器官结构配布的总规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，内部结构和体表标志的关系等；了解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等，掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。
2	组织学与胚胎学	掌握人体四大基本组织的构成及相关概念，各系统、器官的组织细胞构成的概念及相关术语，能正确识别各种细胞、组织和器官的光镜结构；熟悉主要细胞、组织、器官的超微结构特点。熟悉组织细胞的结构和生理功能的关系；了解研究组织学常用技术；了解石蜡切片、超薄切片制作的基本原理及过程；组织化学、免疫组织化学的基本原理和应用范围等。要求学生了解《组织学与胚胎学》课程中涉及的外文词汇。	胚胎学的概念和总论；细胞的结构，显微镜下的细胞、组织、器官的形态结构；四大基本组织的镜下结构和意义；循环系统、消化系统、呼吸系统、泌尿、生殖的微细结构。
3	生理学	掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制；熟悉各系统间功能联系；了解机体与环境的统一关系，能运用生理学知识解释正常的生命现象，并具有一定的逻辑思维及推理能力，具有严谨的科学态度。	细胞的结构和功能，组织的分类、结构特点及功能，人体的基本生理功能，人体的主要生理活动（血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖）。
4	病理学	掌握常见病病理变化及临床病理联系，病	病理学是用自然科学的方法研究疾病的

		变的转归、结局、常见症状，掌握其发生原因、发生机理、病理变化及临床表现；熟悉常见病，多发病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识与基本技能；了解常见症状和常见疾病，掌握其发生原因、发生机理，并将本课程学到的知识融于专业学习中。	形态结构、代谢和功能等方面的改变，从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科；主要学习细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态和机能的变化及由此产生的各种临床表现，从而为以后专业课打下坚实的基础。
5	药理学	通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。
6	诊断学基础	通过该课程的学习使学生系统掌握、熟悉与了解各科疾病的常见症状，问诊的方法与技巧，各部位系统体格检查的方法，实验室检查的诊断等内容，是学生由基础医学过渡到临床医学大学的桥梁课程，也是学习临床基本技能最重要的一门课程。	包括各类常见症状的临床意义，问诊的内容、方法与技巧，体格检查的基本方法及全身各部位、各系统体格检查的方法，实验室检查的诊断等内容。要求学生掌握常见疾病的典型症状、基本的问诊和体格检查的方法及常见实验室检查的诊断。
7	中医诊断学	本门课程根据中医学的基本理论，研究诊察病情、判断疾病、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能的一门学科。它是基础理论与临床各科之间的桥梁，是中医学专业课程体系中的主干课程。学习的主要任务是使学生学会如何运用各种诊察方法和手段获取临床信息，并对所得的资料进行分析，概括疾病的病因、病机、病位及病性，以获得对疾病本质的认识，为后续中医临床课程学习打下坚实的基础。	主要内容包括诊法、辨证、诊断综合运用和病案书写等内容。诊断部分包括望、闻、问、切四诊，辨证部分包括八纲辨证、病性辨证、脏腑辨证等。通过本课程的教学，使学生学会中医诊断的含义与内容，病、证、症等概念及其相互关系，中医诊断的原理和原则；让学生学会望、闻、问、切四诊的基本技能和知识，八纲、病性、脏腑等辨证的基本内容及辩证统一体系；学习病情资料的综合处理，主症诊断，证候诊断，疾病诊病诊断的思路，中医病案书写的内容、格式和要求。
8	中药学	本课程主要介绍临床中药的基本知识，通过本课程的教学，让学生学会中药的基本理论和常用中药的性能、功效、应用等理论知识并具备识别常用中药饮片的一般知识，药物的合理配伍等知识，为学习其	内容包括中药、中药学的概念，中药的起源和发展；中药的产地与采集，药材的概念，以及在保证药效的前提下，如何发展当地药材；中药炮制的概念、目的与方法；中药药性的概念、中药治病

		他中医类课程奠定基础。	的机理，中药配伍的目的、原则及药物“七情”的概念、中药配合应用规律；用药禁忌的概念及主要内容；用药剂量与用药物“七情”的概念、中药配合应用规律；用药禁忌的概念及主要内容；用药剂量与用法，剂量与疗效的关系，确定剂量的依据及中药煎服法等内容。
9	方剂学	本门课程是中医基础学科和临床学科的桥梁，是中医临床专业的必修课和基础课程。本课程的教学目标是通过各类方剂的学习，使学生能够贯通中基、中诊、中药知识，培养具备中医思维模式、临证遣方能力的中医药临床人才。	本课程主要包括总论、各论两大部分内容。总论主要介绍治法与方剂的关系、常用治疗大法的有关理论和知识、组方的基本结构和方剂组成变化的主要形式及其对功用主治的影响及有关方剂分类、剂型、用法等基本知识；各论主要讲授一级方剂的组成、用法、功用、主治、方解及其主要加减变化，尤其是体现控制药物功效发挥方向的配伍技巧及常用配伍结构；介绍二级方剂的组成、功用、主治及其主要的配伍关系。
10	中医基础理论	通过该课程的学习，让学生系统学会有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，为后续中医课程的学习奠定理论基础。	了解中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）；掌握中医学的基础理论和中医思维；掌握中医学对人体生理的认识（藏象、精气血液津液神、经络、体质）；掌握中医学对疾病及其防治的认识（病因、病机、防治原则）等知识。
11	经络与腧穴	通过本课程的学习让学生学会经络、腧穴等相关基本理论、基本知识和基本技能，为今后学习包括推拿、针灸等专业课程奠定理论基础。	包括经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律；十四经常用腧穴定位及主治病证；常用经外奇穴的定位与主治作用；标本与根结理论及经络的现代研究。要求学生学会十四经的循行、走向、分布规律；学会十四经常用腧穴定位、作用、主治规律及特定穴的概念和应用；了解经络腧穴发展的源流。
12	针法灸法	刺法灸法是针灸医学的重要组成部分，是以各种针灸技术的操作方法、临床应用及作用原理为主要内容的针灸学分支学科，也是针灸临床治疗疾病必须掌握的基本技能。通过本门课程的学习，使学生掌握临床常用的各种针灸技术的操作和运用，为后续临床课程和临床实践奠定基础。	刺法灸法的教学内容包括刺法的研究内容和灸法的研究内容两部分。刺法的研究内容包括针具、针法、针治部位三部分。灸法的研究内容包括灸材、灸法、灸治部位三部分。要求学生学会临床常用的各种针灸技术和操作技能和古今各种针灸技术方法的作用原理和临床应用情况。学会有关刺灸的基本知识、基本理论和基本技能，达到能够运用针灸防治疾病的目的。
13	推拿手法	通过本门课程的学习，使学生学会临床常	主要内容包括推拿手法的基本理论，成

		用的各种推拿手法的操作和运用,为后续临床课程和临床实践奠定基础。	人推拿手法、特色推拿手法、常规操作法、手法的现代研究和文献选读等。要求学生学会推拿手法的基本理论以及各种推拿手法的操作技能。
14	针灸治疗	本门课程是针灸推拿专业学生的核心课程,通过本课程学习,要求学生学会针灸临床常见病、多发病的辨证施治,为今后的临床工作奠定坚实的基础。	包括针灸治疗学的发展历史,针灸治疗原则、针灸治疗作用、针灸临床辨证论治纲要、特定穴的临床应用;全面介绍针灸治疗方法,应用各种针灸技术治疗内、外、妇、儿、骨伤、皮肤、五官、急性病症等科目的疾病;介绍子午流注、灵龟八法、针刺麻醉、针灸临床的病历书写、针灸临床研究进展等内容。要求学生系统学会针灸治疗的理、法、方、术。对一般常见病、多发病能熟练地进行正确处理。
15	推拿治疗	通过课堂理论与实践教学,使本专业学生学会适应临床医疗、预防、保健需要的推拿治疗的基础理论知识及相关操作技能,并具有运用这些理论知识和操作技能,诊治推拿临床常见病、多发病,开展推拿预防保健工作的能力	内容包括推拿临床常见疾病的病因病机、临床表现、诊断与鉴别诊断、推拿治疗及其注意事项。要求学生学会常见病推拿治疗的辨证施治;学习常见病的临床表现、诊断与鉴别诊断;学习常见病的病因病机及其他疗法。通过该课程的学习,使学生学会推拿临床常见病症的诊断治疗的相关知识,并具备熟练的实际操作技能,能够胜任将来的临床工作要求。
16	中医妇科学	通过本门课程,使学生学会中医妇科学的定义及研究范围;学会中医妇科学常见病症的概念、辨证论治及处方用药;懂得各种病症的病因病机;知道学科的发展概况、各病症其他疗法、预防保健等内容。	包括妇科专业基础理论,妇科疾病的病因病机、诊断与辩证、常用治法、预防保健;常见疾病的基本特点及辨证论治规律。使学生学会妇科常见病概念、病因病机、辨证论治和处方用药知识;学会妇科的临床思维及实际操作程序。
17	中医儿科学	通过本门课程,使学生学会中医儿科学的定义及研究范围;学会中医儿科学常见病症的概念、辨证论治及处方用药;懂得各种病症的病因病机;知道学科的发展概况、各病症其他疗法、预防保健等内容。	包括儿科专业基础理论,儿科疾病的病因病机、诊断与辩证、常用治法、预防保健;常见疾病的基本特点及辨证论治规律。使学生学会儿科常见病概念、病因病机、辨证论治和处方用药知识;学会儿科的临床思维及实际操作程序。
18	中医伤科学	本门课程的目标,通过学习学生会中医伤科学发展简史、常见内伤疾病,以及骨肿瘤的诊治,懂得创伤急救的基本常识;学会中医伤科学的基础知识及各部位常见骨折的发病机制,尤其治疗方法中常用正骨手法和固定方法。	课程内容主要包括损伤分类、病因病机、辩证、外治法内治法、骨折、脱位、内伤。通过学习本课程,使学生学会中医伤科学的基本理论与骨伤科疾患诊断、治疗的基本方法,学会对疾病的诊断和骨伤急救。
19	中医内科	通过中医内科学课程的学习,学会本学科	主要包括中医内科学的专业基础理论,

	学	的基本理论、基本知识和基本技能，为以后中医内科临床实践和临床研究奠定坚实的基础。课程帮助学生将中医基础知识理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基础知识相结合，理、法、方、药融会贯通，旨在培养学生掌握较完整的中医内科诊疗方法，建立中医诊疗思维模式。	常见内科病症的基本知识及辨证论治规律，病症的概述、病因病机、诊查要点、辨证论治、预后转归、预防调护、临证备要、医案举隅等内容。要求学生能够学会中医内科疾病的病因学、发病学、治疗学的基本理论及常见疾病的病因病理、证候特征、辨证论治等基本知识。具有独立思考和独立进行临床工作的能力，能独立诊断、辨证和处理内科常见病、多发病；熟练危急重症和疑难病症的一般处理原则和抢救原则；具有自学和开展科学研究的能力，为以后广阔的临床实践和临床研究打下坚实的基础。
20	西医内科学	通过本课程的学习使学生学会内科常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断和防治的基本知识、基本理论和实践技能。	主要内容包括呼吸、循环、消化、泌尿、造血系统、内分泌及代谢、风湿等常见疾病以及理化因素所致的疾病，包含了对疾病的定义、病因学、致病机理、流行病学、自然史、症状、症候、实验诊断、影像检查、鉴别诊断、诊断、治疗和预后等。要求学生学会常见疾病的临床表现、实验室检查及诊断治疗要点，能够正确进行疾病病史的采集、查体、诊断和鉴别诊断，制定正确合理的治疗措施，学会各系统常见疾病的病因及发病机制。
21	外科学概要	通过本课程的学习，使学生能够学会外科体格检查，有严格的无菌观念，懂得各种消毒方法，重视外科基本操作的训练；对手术的适应症、禁忌症有深刻的知识储备；懂得切开引流、静脉切开、常用的穿刺技术、常用的骨折固定和复位。	外科学包括无菌术，水电解质代谢和酸碱平衡的失调，输血，外科休克，多系统器官衰竭，麻醉，复苏，手术前准备和手术后处理等内容。要求学生学会外科常见病的基本知识及治疗诊断；学会外科体格检查；学会外科学的无菌概念。
22	中医经典医著选读	通过本课程的学习，使学生能够阐述的《中医经典医著选读》中关于黄帝内经、伤寒论、金匮要略及温病学的相关条文论述及含义；能够理解《中医经典医著选读》的成书、沿革及学术成就。	《中医经典医著选读》是中医基础理论的奠基之作，既有重要的理论价值，亦有极大的临床价值。经典医著所确立的医学理论体系对于其后中医学的发展具有“模板”作用，后世医家在理论上虽多有创见，但其学术思想的发展无不渊源于《黄帝内经》。仲景之《伤寒论》《金匮要略》为临床医学辨证论治之准绳，不读仲景书则临床治无法度。而《温热论》《温病条辨》《湿热病篇》等著作则是温病学的精髓，乃临床治疗温热病的指南。可见，经典医著为中医药学术的根基，如不掌握，则中医学成为无源之水、无本之木。学好经典医著，对于提高习医者的中医理论水平和实践

		能力,具有重要意义,它是中医成才的必由道路。 通过理论教学,阐明中医经典著作中的基本理论,明析六经辨证、脏腑辨证、卫气营血辨证及三焦辨证的基本规律,培养学生的中医思维能力,为进一步学习中医理论和临床各科奠定基础。
--	--	---

(三) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	岗位实习	针灸科 8 周; 推拿科 8 周; 骨伤科 4 周; 放射科 4 周; 脑病科 4 周; 皮肤科 2 周; 心肺科 2 周; 脾胃科 2 周; 外科 2 周; 急诊科 2 周; 自选科室(肾病科、泌尿科、妇科、康复科、儿科、痹病科) 2 周	岗位实习	800
2	社会实践	社会调查; 生产劳动; 志愿服务; 公益活动; 勤工助学等	社会实践	36
3	人体解剖学实训	运动系统; 消化系统; 呼吸系统; 循环系统; 内分泌系统; 神经系统; 感觉器; 穴位断面解剖	人体解剖学	18
4	中药学实训	中药的采集与贮藏; 中药的炮制; 中药的四气五味; 中药的剂量与用法; 重点药物的识别	中药学	18
5	诊断学基础实训	体格检查的基本方法; 一般检查; 头部检查; 颈部检查; 胸部检查; 腹部检查; 生殖器、肛门、直肠检查; 脊柱与四肢检查; 神经系统检查; 全身体格检查; 心电图; 疾病诊断的步骤及临床常用诊断技术	诊断学基础	36
6	经络与腧穴实训	十二经脉的循行、交接、流注规律; 十二经脉的循行; 手三阴经重点穴位定位; 手三阳经重点穴位定位; 足三阴经重点穴位定位; 足三阳经重点穴位定位; 奇经八脉的循行; 任、督脉重点穴位定位; 经外奇穴重点穴位定位	经络与腧穴	36
7	针法灸法实训	针刺基本功训练; 毫针进针法训练; 毫针行针基本手法与辅助手法训练; 毫针补泻手法训练; 其他毫针刺法与分部腧穴刺法训练; 灸法训练; 拔罐法与刮痧法训练; 三棱针与皮肤针训练; 火针与芒针训练; 电针训练; 穴位注射训练; 穴位贴敷训练; 耳针疗法训练; 头针	针法灸法	42

		疗法训练；眼针、腕踝针疗法训练；古代医籍刺法训练		
8	推拿手法实训	摆动类手法；摩擦类手法；挤压类手法；叩击类手法；振动类手法；运动关节类手法；复式手法和特殊手法；头面部推拿操作；颈项部推拿操作；腰背部推拿操作；胸腹部推拿操作；肩与上肢部推拿操作；下肢部推拿操作	推拿手法	42
9	推拿治疗实训	脊柱病证推拿；四肢关节病证推拿；内科病证推拿；妇科病证推拿；五官科病证推拿；膏摩技术；导引技术；器械辅助推拿技术；敷熨熏蒸技术；颈腰椎牵引技术；中医外治法（中药熏洗、中药封包、中药贴敷、火罐、中药热奄包等）	推拿治疗	36

（四）选修课

学生毕业前公共教育选修课应修满 8 个学分，专业选修课应修满 8 个学分。学生可通过参加第二课堂活动获得相应学分，在校期间须获得不少于 2 学分的第二课堂学分，第二课堂学分由团委申请、教务处认定，可用于转换公共选修课学分，计入学生成绩总表。

（五）专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	康复与护理学院、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	讲座	康复与护理学院、辅导员	1-3
3	生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	就业创业处	1-4
4	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生处	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养	班会、技能	康复与护理学院	1-6

		良好的人际关系	竞赛		
6	技能培训	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	技能比赛	康复与护理学院	2-6

七、教学计划及执行

1.课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	180	150	30	10	必修
公共教育平台	公共教育必修课	630	302	328	31	必修
	公共教育选修课	144	90	54	8	选修
	累计	774	392	382	39	——
专业教育平台	专业基础课	468	308	160	26	必修
	专业主干课	648	372	276	36	必修
	专业集中实践	800	0	800	41	必修
	专业选修课	144	72	72	8	选修
	累计	2060	752	1308	111	——
合计		3014	1294	1800	160	——

2.各学期时间分配表（单位：周）

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
军事理论与技能	3						3
课程教学	16	18	18	18			70
岗位实习					20	20	40
毕业综合测评						1	1
考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2			1	7
教育周数合计	20	20	20	18	20	20	120
寒暑假	5	7	5	7	5	--	29
学年周数	52		52		45		149

3.各学期教学计划进程表

课程平台	课程性质	课程类别	课程名称	总计	其中		学期教学周数及课时分配						学分	
					理论	实践	第一	第二	第三	第四	第五	第六		
							学期	学期	学期	学期	学期	学期		
思政平台	思想政治课	必修	思想道德与法治	54	36	18	3/18							3
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	54	0	3/18							3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	36	0		2/18						2
			国家安全教育	18	6	12		2/9						1
			形势与政策	18	18	0	6	6	6					1
累计				180	150	30	6	2					10	
公共教育平台	公共课程	必修	大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14	2/7		2/6	2/6				2
			大学生创新创业教育	36	24	12		2/18						2
			大学生心理健康教育	32	24	8	2/8	2/8						2
			军事理论	36	36	0	2/18							2
			军事技能	112	0	112	3周							2
			劳动教育	16	0	16	8	8						1
			信息技术应用	54	18	36	3/18							3
			公共外语	144	120	24	4/18	4/18						8
			大学语文	36	36	0				2/18				2
			中华优秀传统文化	18	12	6			2/9					1
			大学体育（俱乐部）	108	0	108	2/18	2/18	2/18					6
必修小计				630	302	328	11	9	3	2			31	
公共选修	选修	中国共产党党史（限选）	36	36	0		2/18						2	
		公共教育选修课	108	54	54								6	

		选修小计	144	90	54	0	2	0				8
		累计	774	392	382	11	11	3	2			39
业 基 础 课	修	人体解剖学	72	54	18	6/5-16						4
		组织学与胚胎学	36	26	10	4/5-13						2
		生理学	36	20	16		2/18					2
		病理学	54	36	18			3/18				3
		药理学	36	28	8			2/18				2
		中药学	54	36	18		3/18					3
		诊断学基础	72	36	36			4/18				4
		方剂学	54	36	18			3/18				3
		中医经典医著选读	54	36	18				4/1-1 5			3
专 业 核 心 课	必 修	★中医基础理论	54	36	18	4/5-18						3
		★中医诊断学	54	36	18		3/18					3
		★经络与腧穴	72	36	36		4/18					4
		★针法灸法	54	12	42			3/18				3
		★推拿手法	54	12	42			3/18				3
		★针灸治疗	72	36	36				5/1-1 5			4
		★推拿治疗	72	36	36				5/1-1 5			4
		外科学概要	36	24	12			2/18				2
		中医妇科学	36	36	0				3/1-1 5			2
		中医儿科学	36	36	0				3/1-1 5			2
		中医内科学	54	36	18				4/1-1 5			3
西医内科学	54	36	18				4/1-1 5			3		
专 业 集 中 实 践	必 修	岗位实习	800	0	800					40周●		40
		毕业综合测评	(18)	0	(18)						√	1

		必修小计	1916	680	1236	9	12	20	21	20	21	103
业 选 修 课	选 修	中医全科医师概要	36	18	18				3/1-1 5			2
		中医伤科学	36	18	18			2/18				2
		小儿推拿	36	18	18			2/18				2
		中医疫病学	36	18	18				3/1-1 5			2
		保健按摩	36	0	36				3/1-1 5			2
		中医外科学	36	18	18			2/18				2
		卫生法律法规	36	36	0				3/1-1 5			2
		康复医学	36	18	18			2/18				2
		急救医学	36	18	18			2/18				2
		推拿功法学	36	0	36			2/18				2
		医学心理学	36	24	12			2/18				2
		传染病学	36	36	0				3/1-1 5			2
		医学伦理学	36	36	0				3/1-1 5			2
		选修小计	144	72	72	0	2	4	2			8
		累计	2060	752	1308	9	14	24	23	20	21	111
		合计	3014	1294	1800	26	27	27	25	20	21	160

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 学生数与本专业专任教师数比例 $16:1$，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

(1) 坚持科学发展观，忠诚党的教育事业，具有良好的社会公德和职业道德，为人师表，教书育人，全面履行职责，学风端正，治学严谨，具有较强的协作能力和组织协调能力；

(2) 原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外针灸推拿行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对针灸推拿专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在针灸推拿领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格和针灸推拿专业领域相关证书，如执业中医师、执业中药师、健康管理师等；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有针灸推拿相关专业硕士及以上学历；具有扎实的针灸推拿相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的针灸推拿及相关临床或企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从医疗机构或企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的针灸推拿专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	药理学实验室	药理学实验	兔实验台（5套）、生物信号采集系统（5套）、手术器械若干	73 m ²	
2	病理检验实验室	病理切片 HE 染色，免疫组化染色，宫颈细胞染	生物组织自动脱水机：1台、石蜡包埋机：1台、轮转式切片机：1台、	与 174 m ² 的免疫实验室共用教室	

		色,尿液口痰等体液细胞染色,细胞蜡块,胸腹水细胞染色	组织摊烤片机:1、实验室冷冻冰箱(带锁):1台、双目显微镜:32台		
3	中医传统康复理实一体化实训室	推拿手法、推拿治疗、小儿推拿实训	经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐	136 m ²	
4	针灸推拿实训室	针法灸法、针灸治疗实训	按摩床16张,经络穴位模型、耳穴模型、推拿手法测定仪、按摩凳、灸盒、火罐	70 m ²	
5	中药学标本室	中药学实验、中药鉴定技术实验	药材标本、中药伪品标本	70 m ²	
6	康复综合实验室	康复医学实训	肘关节牵引训练椅、PT凳、系列沙袋、系列哑铃、三维动作捕捉分析系统 D-Wall+三维动作捕捉分析系统、肢体康复训练设备、6分钟步行实验 V1.0、便携式肺功能检测仪、脑电仿生电刺激仪、神经肌肉电刺激仪、上/下肢振动康复训练器	322 m ²	

2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	昆明医科大学第一附属医院(云大医院)	中医科、康复科、神经内科、骨科等相关的理论与实践操作	实习医院
2	保山市人民医院	中医科、急诊科、神经内科、骨科、康复科等相关的理论与实践操作	实习医院
3	宣威市中医医院	针灸科、推拿科、急诊科、神经内科、骨科、康复科等相关的理论与实践操作	实习医院
4	玉溪市人民医院	中医科、康复科、神经内科、骨科等相关的理论与实践操作	实习医院
5	鹤庆县人民医院	中医科、康复科、神经内科、骨科等相关的	实习医院

		理论与实践操作	
6	鹤庆县中医医院	针灸科、推拿科、骨科、康复科、中药房等相关的理论与实践操作	实习医院
7	施甸县中医医院	针灸科、推拿科、康复科、中药房等相关的理论与实践操作	实习医院
8	昌宁县人民医院	中医科、康复科、骨科等相关的理论与实践操作	实习医院
9	蒙自市人民医院	中医科、康复科、骨科等相关的理论与实践操作	实习医院

（三）教学资源

1.教材

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由针灸推拿专业教师、针灸推拿专业行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书

图书文献配备能满足针灸推拿专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。针灸推拿专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程等，针灸推拿专业类图书和案例类图书及针灸推拿专业学术期刊。

3.数字教学资源

建设、配备与针灸推拿专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足针灸推拿专业教学。

（四）教学方法

1.把启发式教学方法融入课堂

启发式教学不再以“讲解”为主，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各种有

关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力。

2.把融入式教学方法融入课堂

针灸推拿是一门不断变化、不断发展的学科，针灸推拿教学的知识点会随着该领域的不断发展而变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，掌握学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入课堂教学过程中，让学生了解哪些问题值得去思考，为学生产生创造新思维提供研究课题。

3.开设专题讲座

通过具有丰富实践经验和较高学术水平的专家学者给学生开设关于国内外针灸推拿专业发展及科学研究的新思路和新进展等主题讲座，提高学生对针灸推拿学科前沿及针灸推拿行业等方面的认识。

4.通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教—学—做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的优秀针灸推拿技术技能型人才，提高市场就业竞争力。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

以培养技术技能型针灸推拿专业人才为根本任务，以服务大健康产业方向，以人才队伍建设为关键，以制度创新为突破口，继续大力实施全方位开放式发展

战略、人才战略和教育创新战略；注重优化结构、控制规模、提高质量，注重突出优势、凝练特色、构筑高峰。注重提高效益、拓展空间、增强后劲。加强对针灸推拿专业的改造、调整、提升，进一步提高本专业教学质量和办学水平、办学效益。将学校的发展与社会经济、社会发展、医药大健康紧密结合，把人才的培养融入整个社会背景之中；利用社会办学资源和综合性大学的多学科优势，根据针灸推拿专业综合性、交叉性、时代性强的特点，培养高素质的技能型、服务型、创新型，具有市场竞争力的优秀人才。

九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政教育平台修满 10 学分、公共教育平台修满 39 学分、专业教育平台修满 111 学分，共 160 分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发云南医药健康职业学院毕业证书。

三年制针灸推拿专业人才培养方案编写委员

主 编：谢秋霞

副主编：矣兮娴

编 委：

李 青	昆明医科大学第二附属医院	专业主要带头人
韩建闽	盘龙区人民医院	专业主要带头人
谢秋霞	云南医药健康职业学院	副院长
矣兮娴	云南医药健康职业学院	教研室主任
段红菊	云南医药健康职业学院	教 师
应佰鸣	云南医药健康职业学院	教 师
李林春	云南医药健康职业学院	教 师
张思月	云南医药健康职业学院	教 师
代 归	云南医药健康职业学院	教 师
童正兰	云南医药健康职业学院	教 师

责任编辑：矣兮娴

助产专业人才培养方案

一、专业代码、名称

专业代码：520202

专业名称：助产

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

全日制标准修业年限为3年。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
医药卫生 大类(52)	护理类 (5202)	卫生(84)	内科护士(2-05-08-01) 儿科护士(2-05-08-02) 急诊护士(2-05-08-03) 外科护士(2-05-08-04) 社区护士(2-05-08-05) 助产士(2-05-08-06) 妇产科护士(2-05-08-08)	助产士; 临床护理; 社区护理; 妇幼保健; 计生服务。	护士执业资格证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，面向地方经济发展所需要的德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握护理专业知识和技术技能，面向各级各类医院、社区卫生服务单位、计生服务站、妇幼保健机构等，能够从事临床助产及母婴保健等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

结构	要素描述
素质	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则

	<p>和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；</p> <p>4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p> <p>6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。</p>
知识	<p>1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；</p> <p>3.掌握护理及助产基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；</p> <p>4.掌握生命各阶段各系统尤其是围生期常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；</p> <p>5.掌握生命各阶段各系统尤其是围生期常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；</p> <p>6.熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；</p> <p>7.了解遗传生殖、中医、康复及精神科等专科护理知识。</p>
能力	<p>1.具有较规范、熟练的基础护理和母婴护理的能力；</p> <p>2.具有为护理对象的生理、心理、社会、文化等方面实施整体护理的能力；</p> <p>3.具有正确熟练地对孕产妇、新生儿生活护理的能力，具有规范的进行产前护理、产后处理、新生儿常规医疗护理的能力，具有对孕产妇和新生儿常见病的观察、预防、初步处理、护理能力；</p> <p>4.具有对妇科、产科、新生儿急危重症病人进行应急处理和抢救配合的能力；</p> <p>5.具有计划生育指导和计划生育手术的配合、护理能力，具有开展各期妇女保健的能力；</p> <p>6.具有开展社区卫生保健的能力，能够进行健康教育和卫生保健指导；</p> <p>7.具有完整记录护理过程的能力；</p> <p>8.会正确使用和维护常用仪器设备；</p> <p>9.具有一定的信息技术应用和维护能力。</p>

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治	通过学习该课程，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高学生分析问题、解决问题的能力；引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	通过引导大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；使学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利、履行法律义务，教育、引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法治观修养。
2	中国共	让学生了解党带领人民进行革命、	从党的发展历程出发，按阶段梳理重大事件，

	产党史	建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；培养学生对中国共产党的热爱和拥护之情，激发学生的爱国主义情感，培养学生的责任感和使命感。	结合思想理论、精神传承等方面，让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；总结我们党不断从胜利走向胜利的宝贵经验，领悟党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本门课程的学习，帮助大学生深入学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强使命担当。	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵。通过学习，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，认识其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成背景、主要内容及历史地位，认识马克思主义中国化时代化的历史进程和两大理论成果。坚定学生在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，培养学生的爱国情怀和社会责任感。	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”主要通过学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果。增强大学生贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，能够积极投身到全面建设社会主义现代化国家的伟大实践中。
5	国家安全教育	通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全道路，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	本课程重点阐述国家安全的重要性，新时代我国国家安全面临的新形势新任务，总体国家安全观的基本内涵，重点领域的国家安全及面临的风险挑战，维护各领域安全的途径和方法，以及相关法律法规，以此强化学生国家安全意识，践行总体国家安全观。
6	形势与政策	通过本课程的学习，让学生全面认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策；学会正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，培养正确分辨能力和判断能力；增加学生的爱国主义责任感	“形势与政策”主要以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育。通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定

		和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。	的立场、有较强的分析能力和适应能力。
7	大学生职业生涯规划与就业指导	引导学生认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的学习环境，帮助学生了解社会职业要求，树立积极的职业意识与职业态度，认识自我，结合所学专业初步确立自身职业发展方向，逐步形成人生规划能力。	了解职业生涯发展的基本概念，职业规划的目的、作用和重要意义，职业生涯规划的原则、方法和基本步骤，大学生的社会角色，角色转换与适应，职业的内涵与分类，当代职业发展环境分析的维度。通过职业规划教育，使学生树立职业生涯规划意识，具有勇于奋斗、乐观向上的精神，具有一定的自我管理能力和一定的自我管理能力，增强学生的集体意识和团队合作精神。
8	大学生创新创业教育	激发学生创业兴趣，提高创业素质和创业基础技能，掌握创业基本知识和素养，为创业能力的形成与提升打下坚实的基础。	创新创业教育是以培养具有创业基本素质和开创新型个性的人才为目标，以培育在校学生的创业意识、创新精神和创新创业能力为主的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育引导大学生树立科学的择业观、就业观，以提升学生的内在素养、品质、就业能力为目的，把大学生的创新创业教育贯穿全过程，系统介绍如何提升大学生的自我探索能力，并注重培养其创新创业能力
9	大学生心理健康教育	课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高大学生心理素质、综合素质，促进大学生全面发展。	适应环境：能够使学生了解适应与发展对大学生成才发展的意义、理解适应与发展的有关理论以及大学生适应与发展的途径和方法。毒品预防：使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为，认清毒品的危害性。人际交往和恋爱：使学生了解人际交往的意义、特点及类型，理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力。其中，强调大学生恋爱心理的调适及如何树立正确恋爱观念。异常心理：使学生能够正确区分常见的心理障碍和心理疾病，在自身出现问题以后能够及时寻求帮助和自我调整，懂得心理危机干预的意义和重要性，在心理危机出现的时候能够正确识别和干预。性与生殖健康：大学生性心理的发展与表现；大学生性心理障碍的调适与疏导。
10	军事理论与技能	使学生掌握军事理论基础知识，达到增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提升思想政治觉悟，强化组织性、纪律性；提高学生综合国防素质的目标，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础，同时	“军事理论”以国防教育为主线，通过该课程学习，使学生掌握军事理论基础知识，了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、军事思想的形成和发展过程、世界军事及我国周边环境、高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术；以习近平强军思想为根本遵循，适应我国人才培养的战略目标

		促进学生职业能力的生成。	和加强国防后备力量建设的需要,为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。
11	劳动教育	通过开展与大学生思想政治教育、专业教育、社会实践和志愿服务相结合的劳动教育,在学生中弘扬劳动精神,教育引导广大学生树立劳动观念,增长劳动知识,提升劳动技能,参与劳动实践,实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,促进学生德智体美劳全面发展。	组织劳动法律法规、劳动安全纪律、劳动常识技巧等劳动知识理论、劳动精神方面的教育,参加网上劳动选修课的学习,宣传贯彻劳动观念、劳动价值等;参加日常生活劳动,如:校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等校园公共场所劳动锻炼;参加力所能及的生产劳动、顶岗实习等,如:在校内劳动教育基地、实训室等劳动场所;参加技能大赛、创新创业大赛等;参加公益劳动、志愿服务等,如:参加社区服务、关爱服务、义诊,护理微课堂、应急救援、环境保护等;能够促进劳动价值观教育、劳动精神培养、劳动品德提升、劳动习惯养成的其他劳动实践。
12	信息技术应用	通过本课程的学习,使学生掌握以计算机技术为核心的信息技术基本知识;能够具备计算思维和利用计算机分析问题、解决问题的意识与能力;熟练掌握文本、数据和多媒体编辑工具的使用,培养学生应用计算机解决实际问题的能力;能够提高学生的信息能力与信息素养,为后续课程的学习打下基础。	掌握计算机基础知识,了解计算机操作系统的基本工作原理;能利用 Word 软件对文字、表格、图形图像、艺术字、长文档等多种对象进行综合排版设计与制作;能利用 Excel 表格软件完成数据的录入、运算与处理、可视化操作、统计与分析操作,掌握图表、数据透视图的制作;能够完成各类 PPT 演示文稿的制作,掌握制作 PPT 动画的方法和播放设置;具备应用计算机解决工作与生活中信息采集、编辑加工、展示表达、资料管理、交流服务、文化生活等实际问题的能力,提升信息素养、信息道德及信息安全意识。
13	公共外语	通过本课程的学习掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定听、说、读、写、译能力;掌握日常生活和职场情景中简单的口头、书面交谈的英语语句;能够听懂与生活、情感表达、职场等有关的英语听力材料;能够阅读和翻译有关日常交际的资料。	涉及日常生活、工作的相关英文词汇与表达;关于校园生活、情感表达、职场等主题的英语听力材料;日常活动和职场情景会话的视频资料;口语场景练习;课文文章解析,写作模块,要求学生必须亲自实操以便掌握相关主题的写作技巧。
14	中华优秀传统文化	通过本课程的学习,帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神,从而培养他们对祖国的情感和爱国情操;帮助学生理解和认识中华优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式,使其掌握多种认识方法,取其精华、去其糟粕,结合时代精神加以继承和发展,做到古为今用。	学习中国传统文化概论、中国传统文化哲学、礼仪、教育、文学、艺术、民俗和科学技术的基本内容,感受中华文化魅力,学会从文化的角度观察、分析现实问题,加强文化认同、文化自觉、文化自信。

15	大学体育(俱乐部)	<p>通过本课程的学习,培养学生对体育课的正确认识,调动学生参与体育锻炼的积极性,使大部分学生能够掌握科学锻炼的基本原理和方法,同时使学生找到适合自己锻炼的运动项目,加强对学生体育能力的培养,为学生终身体育打好基础。</p>	<p>田径运动:使同学基本了解起跑器的安装、起跑及途中跑的动作要领和方法,掌握蹲踞式起跑及途中跑的技术动作,使学生建立正确的短跑技术概念;篮球运动:主要学习运球技术,掌握高运球、低运球的基本技术,学习篮球基本移动技术(起动、跨步、急停、跳步急停、跨步急停、滑步)以及篮球传接球技术、投篮技术和行进间的投篮技术;排球运动:学习排球运动的基本技术特点与训练方法,学习排球传球和垫球基本技术以及正面传球、背传、正面垫球、侧面垫球、背垫球及防守、侧面下手发球技术、下手发球的练习方法。</p>
----	-----------	--	--

(二) 专业(技能)课程

序号	专业(技能)课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	<p>掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义;熟悉人体各系统、器官结构配布的总规律;解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系,内部结构和体表标志的关系等;了解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。</p>	<p>运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系;并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等,掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构,加深理论的理解,培养学生动手动脑能力。</p>
2	组织学与胚胎学	<p>掌握人体四大基本组织的组成、分布、分类、功能及相关概念,各系统、器官的组织细胞及相关术语,能正确识别各种细胞、组织和器官的光镜结构;掌握人胚发育的过程及相关结构;熟悉主要细胞、组织、器官的超微结构特点;熟悉组织细胞的结构和生理功能的关系;熟悉组织学常用的技术:石蜡切片、HE染色等的基本原理及过程;了解组织化学、免疫组织化学的基本原理和应用范围等。</p>	<p>组织学与胚胎学的研究技术,基本组织的组成、分布、功能、分类及特征。各系统及器官的镜下结构特点及功能。人胚发育及个体的发生。通过本门课程的学习为其他基础医学及临床医学打下微观形态学基础。</p>
3	生物化学	<p>通过本课程的学习,使学生掌握生物化学的基本原理、概念和基本实验技能,为进一步学习护理专业课打下基础。</p>	<p>细胞,氨基酸—蛋白质的结构与功能,蛋白质的理化性质与分离纯化,糖类,脂类,核酸,酶,维生素,新陈代谢总论,生物氧化,糖代谢,脂类代谢,氨基酸代谢和核苷酸代谢,核酸代谢,蛋白质生物合成,代谢调控,生化药物的制备原则。</p>

4	生理学	掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制；熟悉各系统间功能联系；了解机体与环境的统一关系，能运用生理学知识解释正常的生命现象，并具有一定的逻辑思维及推理能力，具有严谨的科学态度。	细胞的结构和功能，组织的分类、结构特点及功能，人体的基本生理功能，人体的主要生理活动（血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖）。
5	病原生物与免疫学	1.掌握病原生物与免疫学的基础理论知识及实验的基本技能。掌握有关免疫学的基本知识和临床运用，为更好地发展专业水平提供技术支持； 2.熟悉微生物学在相关专业中的地位 and 重要性； 3.了解人体的免疫系统与病原微生物之间的相互关系。	菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，特异防治及药物防治原则等基础知识；病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；乙肝病毒和 HIV 病毒生物学性状、致病性与免疫性检查方法及防治原则。
6	药理学	通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药等各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。
7	病理学	1.掌握病理学常见病病理变化及临床病理联系，病变的转归、结局、常见症状，掌握其发生原因、发生机理、病理变化及临床表现。2.病理学要熟悉常见病，多发病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识与基本技能。3.了解病理学常见症状和常见疾病，掌握其发生原因、发生机理，并将本课程学到的知识融于专业学习中。	病理学是用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变，从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科；主要学习细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态的变化及由此产生的各种临床表现，从而为以后专业课打下坚实的基础。
8	内科护理学	通过本课程的学习，使学生熟悉内科常见病病人常见的护理诊断及合作性问题，并了解相应的护理目标及护理评价。树立全心全意为护理对象服务的思想，表现出关心、爱护、尊重护理对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。	呼吸系统疾病病人的护理；循环系统疾病病人的护理；消化系统疾病病人的护理；泌尿系统疾病病人的护理；血液系统疾病病人的护理；内分泌系统及代谢疾病病人的护理；风湿系统疾病病人的护理；神经系统疾病病人的护理。

9	健康评估	通过本课程的学习,使学生掌握病史资料收集的基本内容与方法,掌握各种评估方法及结果的意义,了解护理病历书写的基本要求、格式与内容。培养健康评估护理理念。	健康资料;健康史评估;常见症状评估;身体评估;心理评估;社会评估;实验室检查;心电图检查;影像学检查;护理诊断的思维方法;健康评估记录。
10	基础护理学	通过本课程的学习,使学生熟悉基础护理学的基本概念与相关护理操作技术的理论知识。掌握各种护理技术的操作方法及注意事项。培养严谨求实、一丝不苟的工作态度,养成正确的护理行为意识。	医院和住院环境;入院和出院护理;舒适与安全;医院感染的预防和控制;清洁护理;休息与活动;生命体征的观察与护理;饮食护理;排泄护理;药物治疗与过敏试验法;静脉输液和输血;冷热疗法;标本采集;病情观察和危重病人的抢救技术;临终病人的护理;医疗和护理文件记录。
11	外科护理学	通过本课程的学习,使学生熟悉外科常见病病人常见的护理诊断及合作性问题,并了解相应的护理目标及护理评价。树立全心全意为护理对象服务的思想,表现出关心、爱护、尊重护理对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。	水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理;外科休克病人的护理;麻醉病人的护理;手术前后病人的护理;手术室护理工作;外科感染病人的护理;损伤病人的护理;肿瘤病人的护理;胸部疾病病人的护理;周围循环系统疾病病人的护理;普外疾病病人的护理;泌尿系统疾病病人的护理;甲状腺疾病病人的护理;神经系统疾病病人的护理;骨科病人的护理。
12	妇科护理学	通过本课程的学习,使学生根据妇女的生理、心理、社会特点,运用学到的妇科基本知识和现代护理观为指导,以护理程序为方法,对妇科病患者、计划生育服务对象进行整体护理,并初步具备妇科保健、计划生育等方面的健康教育能力。	女性生殖系统的组织结构、生理机能的特点;女性生殖系统的自然防御功能、妇科常见症状的护理评估、妇科常用护理技术的操作方法和禁忌证及注意事项、妇科手术病人的术前、术后的护理要点;妇科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施;女性计划生育手术的护理配合;妇科常见疾病的病因、预防及处理原则、治疗措施;女性节育方法的种类、原理及应用;不孕症妇女的检查方法和护理要点;妇女保健的内容。
13	儿科护理学	通过本课程的学习,使学生熟悉儿童护理基本知识。掌握儿童常见、多发疾病的专科护理知识。了解小儿预防保健知识。	生长发育;儿童保健;住院儿童的护理;儿科护理技术;营养与营养障碍性病患儿的护理;新生儿与新生儿疾病患儿的护理;各系统疾病患儿的护理。

14	急危重症护理学	通过本课程的学习,使学生熟练掌握急救知识和技能,熟悉重症患者的护理;能在紧急情况下对患者实施及时、准确的救治和监护,以提高救护的成功率。	院前急救;急诊科管理;重症监护病房的护理工作;心搏骤停与心肺脑复苏;常见各系统急症;严重创伤;多器官功能障碍综合征;急性中毒的救护;环境及理化因素损伤的救护;危重症患者系统功能监测及护理;危重症患者的营养支持;常用的救护技术;机械通气。
15	助产学	通过本课程的学习,使学生能运用助产学和护理学的基本理论和技能,进行妊娠诊断、产程观察、接生以及妊娠、分娩、产褥各期的护理,能初步进行难产的诊断、处理和护理,了解孕产妇常见病、多发病的诊治原则和护理措施。	女性生殖系统解剖;女性生殖系统生理;妊娠生理;妊娠诊断与孕期保健;正常分娩及其护理;正常产褥及其护理;正常新生儿及其护理;异常妊娠及其护理;高危妊娠及其护理;妊娠合并症及其护理;异常分娩及其护理;分娩期并发症及其护理;高危围产儿及其护理;异常产褥及其护理;围生医学优生概要;产科常用手术。
16	护理学导论	通过本课程的学习,使学生树立“以病人为中心”的整体护理思想,初步学会用护理程序的工作方法为护理对象服务。并能运用护理学的基本知识、基本理论,联系实际,应用于病情观察、护患沟通、卫生保健指导和各项护理操作中。	描述护理作为一个专业的发展趋势;评估各年龄阶段个体的各层次需要;运用所学理论开展护理实践工作;在护理实践中有效地应用护理程序;运用评判性思维的方法去培养学生的创造性思维和解决问题的能力;了解我国医疗卫生体系的组成和功能以及护理专业相关法律法规。
17	优生优育与母婴保健	通过本课程的学习,使学生掌握女性生殖器官的组成和功能;妊娠期监护、保健的基本知识;高危妊娠的护理评估、护理诊断及护理措施内容;产褥期产妇的护理知识;新生儿的生理特点及护理要点;母婴同室的管理;母婴常用护理操作技术,新生儿常见疾病的护理措施。	母婴护理概念、范畴及发展历程;女性生殖系统解剖与生理,内外生殖器官及生理特点、周期性变化等;妊娠期护理,妊娠生理、评估、管理、营养及健康教育等;产褥期护理,产褥期产妇与家庭成员心理特征、产妇及新生儿护理等;高危妊娠监护方法、妊娠并发症及合并症护理、异常分娩护理、高危儿护理等;不孕症、计划生育以及常用诊疗与护理技术等。

18	老年护理学	通过本课程的教学,使学生了解老年护理学的发展过程、状况及趋势,各国老年护理发展的特点;理解老年及老年护理学的概念和老年人护理的特点;掌握老年人皮肤护理、排泄护理、安全护理,老年人日常生活护理;掌握老年人特有症状及其护理评估,提出护理诊断;掌握老年常见病、慢性病的护理评估方法及护理技术。在学习相关理论知识中学会关心、爱护、尊重老年病人,具备对老年人群的关爱意识,服务意识,整体护理意识,长期照护意识。	老年护理相关理论;老年人的健康评估;老年人的健康保健与养老照顾;老年人的心理卫生与精神护理;老年人的日常生活护理;老年人的安全用药与护理;老年人常见健康问题与护理;老年人常见疾病与护理;老年人的临终护理;老年人虐待问题与老年人权益保障。
----	-------	--	--

(三) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	健康评估实训	健康史采集与评估;各种辅助检查结果的临床意义;各种实验标本采集及检查前后的护理;心电图检查操作、判读正常心电图及常见心律失常心电图波形	健康评估	36
2	基础护理学实训	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	基础护理学	72
3	内科护理学实训	内科各系统常见疾病健康史、辅助检查;成人常用专科护理技术,如化疗、双气囊三腔管、测血糖、胰岛素注射等;成人常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导	内科护理学	36
4	外科护理学实训	外科各系统常见疾病健康史、辅助检查;成人常用专科护理技术,如内镜检查、腰椎穿刺的配合、造口护理等;各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理;成人常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导	外科护理学	36
5	儿科护理学实训	小儿体格测量、婴儿口服喂药的护理、婴儿头皮静脉输液法、早产儿护理、儿童急救、婴儿沐浴与抚触、新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、更换尿布法	儿科护理学	36
6	急危重症护理学实训	CPR、心电监护法、电除颤法、注射泵使用法、输液泵使用法、洗胃法、吸痰法、气道护理、基础生命支持、高级生命支持	急危重症护理学	16
7	助产学实训	骨盆外测量、产前腹部检查、产前外阴消毒、自然分娩助产术、新生儿出生时的护理、新生儿窒息复苏技术、新生儿沐浴、抚触、产褥期观察及会阴护理、会阴切开缝合术、胎头吸引术、产钳术、臀位助产术、人工剥离胎盘术	助产学	72

8	护理综合实训	护理专业常用护理操作	护理综合实训	36
9	岗位实习	二级甲等以上医院进行实习，包括内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU、手术室、精神科、社区中心	岗位实习	700

(四) 选修课

学生毕业前公共教育选修课应修满 8 个学分，专业选修课应修满 8 个学分。学生可通过参加第二课堂活动获得相应学分，在校期间须获得不少于 2 学分的第二课堂学分，第二课堂学分由学生处申请、教务处认定，可用于转换公共选修课学分，计入学生成绩总表。

(五) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	助产教研室、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	讲座	助产教研室、辅导员	1-3
3	职业生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	就业创业处	1-4
4	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生处	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委、学生处	1-6
6	技能培训	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	技能比赛	助产教研室	2-6

七、教学计划及执行

1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	180	150	30	10	必修
公共教育	公共教育必修课	594	258	336	29	必修

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
平台	公共教育选修课	144	72	72	8	选修
	累计	738	330	408	37	——
专业教育平台	专业基础课	340	240	100	19	必修
	专业核心课	696	380	316	39	必修
	专业拓展课	108	90	18	6	必修
	专业选修课	144	72	72	8	选修
	专业集中实践	736	0	736	39	必修
	累计	2024	782	1242	111	——
合计		2942	1262	1680	158	——

2.各学期时间分配表（单位：周）

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
军事理论与技能	3						3
课程教学	15	18	18	14		17	82
岗位实习				10	25		35
毕业综合测评						1	1
考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2	3	0	2	11
教育周数合计	20	20	20	27	25	20	132
寒暑假	5	7	5	0	0	--	17
学年周数	52		52		45		149

3.各学期教学计划进程表

课程平台	课程性质	课程类别	课程名称	总计	其中		学期教学周数及课时分配						学分
					理论	实践	第一	第二	第三	第四	第五	第六	
							学期	学期	学期	学期	学期	学期	
思政平台	必修	思想道德与法治	54	36	18	3/18							3
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	54	0	3/18							3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	36	0		2/18						2

		国家安全教育	18	6	12		2/9					1	
		形势与政策	18	18	0	6	6	6				1	
累计			180	150	30							10	
公共教育平台	公共课程	必修	大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14	2/7	2/6	2/6				2
			大学生创新创业教育	36	24	12		2/18					2
			大学生心理健康教育	32	24	8	2/8	2/8					2
			军事理论	36	36	0	2/18						2
			军事技能	112	0	112	3周						2
			劳动教育	16	0	16	8	8					1
			信息技术应用	54	18	36	3/18						3
			公共外语	144	120	24	4/18	4/18					8
			中华优秀传统文化	18	12	6			2/9				1
			大学体育（俱乐部）	108	0	108	2/18	2/18	2/18				6
			必修小计			594	258	336					
公共教育平台	公共选修	选修	公共选修课	108	36	72						6	
			中国共产党党史（限选）	36	36	0		2/18				2	
			选修小计	144	72	72							8
累计			738	330	408							37	
专业教育平台	专业基础课	必修	人体解剖学	54	36	18	3/18						3
			组织学与胚胎学	36	26	10	2/18						2
			生物化学	54	38	16	3/18						3
			生理学	52	36	16		3/18					3
			病原生物与免疫学	36	30	6		2/18					2
			药理学	54	38	16		3/18					3
			病理学	54	36	18		3/18					3
			★健康评估	72	36	36		4/18					4
	专业核心课	必修	★基础护理学	144	72	72		4/18	4/18				8
			★内科护理学	90	54	36			5/18				5
			★外科护理学	90	54	36				4-6/14			5
			★妇科护理学	36	24	12			2/18				2
			★儿科护理学	72	36	36				4-6/14			4
			★急危重症护理学	48	32	16				2-4/14			3
			★助产学	144	72	72				8/18			8

专业拓展课	必修	护理学导论	36	36	0	2/18					2	
		优生优育与母婴保健	36	24	12				2-4/14			2
		老年护理学	36	30	6			2/18				2
专业集中实践	必修	护理综合实训	36	0	36				2-4/14		2	
		岗位实习	700	0	700				●8个月 (约35周)		35	
		毕业综合测评									√	2
必修小计			1880	710	1170						103	
专业选修课	选修	护理礼仪与人际沟通	36	10	26	2/18						2
		护理伦理与法律法规	36	30	6	2/18						2
		眼耳鼻咽喉口腔科护理学	36	24	12		2/18					2
		康复护理学	36	18	18		2/18					2
		护理心理学基础	36	30	6		2/18					2
		推拿按摩技术	36	18	18			2/18				2
		临床营养学	36	24	12			2/18				2
		用药护理	36	36	0			2/18				2
		医学美容技术	36	18	18			2/18				2
		社区护理学	36	18	18			2/18				2
		精神科护理学	36	24	12			2/18				2
		传染病护理学	32	26	6				2-4/14			2
		护士安全与职业防护	32	26	6				2-4/14			2
		中医护理学	32	26	6				2-4/14			2
护理管理学基础	32	26	6				2-4/14			2		
选修小计			144	72	72						8	
累计			2024	782	1242						111	
合计			2942	1262	1680	27	31	23	20	20	2	158

八、实施保障

(一) 师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%, 专任教师队伍职称、年龄结构合理, 教师队伍的学历和职称做明确要求且不断优化, 积极增加高级职称教师比例, 努力培养中青年学科带头人和骨干教师, 带动重点学科的建设和发展。

2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有助产相关专业本科及以上学历; 具有扎实的助产相关理论功底和实践能力; 具有较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 每五年累计不少于 6 个月的行业医院实践经历。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外助产行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业医院对助产专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从医疗机构聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1.校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	模拟病房 (4)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉	1.多功能护理床, 各种生命体征测量器械(体温计、血压计) 数台及各种生活护理(口腔护理包、给氧等) 数件等设备	98.7 m ²	

		注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	2.压疮护理包、手臂肌肉、皮内注射及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备 3.各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备		
2	模拟病房 (5)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	1.多功能护理床, 各种生命体征测量器械(体温计、血压计)数台及各种生活护理(口腔护理包、给氧等)数件等设备 2.压疮护理包、手臂肌肉、皮内注射及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备 3.各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备	111.72 m ²	
3	模拟病房 (6)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	1.多功能护理床, 各种生命体征测量器械(体温计、血压计)数台及各种生活护理(口腔护理包、给氧等)数件等设备 2.压疮护理包、手臂肌肉、皮内注射及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备 3.各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备	110.92 m ²	
4	模拟病房 (7)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	1.多功能护理床, 各种生命体征测量器械(体温计、血压计)数台及各种生活护理(口腔护理包、给氧等)数件等设备 2.压疮护理包、手臂肌肉、皮内注射及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备 3.各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备	138.1 8 m ²	
5	模拟病房 (8)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉	1.多功能护理床, 各种生命体征测量器械(体温计、血压计)数台及各种生活护理(口腔护理包、给氧等)数件等设备	81.32 m ²	新建

		注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	2.压疮护理包、手臂肌肉、皮内注射及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备 3.各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备		
6	模拟病房(9)	铺床法、卧位的更换法、口腔护理技术、床上擦浴法、会阴部护理、压疮的护理、肌肉注射法、静脉输液法、给氧法、无菌技术、穿脱隔离衣、七步洗手、生命体征测量法、各类手术钳使用法等	1.多功能护理床, 各种生命体征测量器械(体温计、血压计)数台及各种生活护理(口腔护理包、给氧等)数件等设备 2.压疮护理包、手臂肌肉、皮内注射及静脉注射穿刺训练模型、多功能肌肉注射模型、男、女性导尿模型、超声雾化器等设备 3.各类无菌操作设备、隔离衣、感应洗手设备、各类手术钳、无菌操作台、不锈钢治疗车等设备	222 m ²	新建
7	护理多功能实验室	CPR、心电监护法、电除颤法、注射泵使用法、洗胃法、吸痰法等	心肺复苏模拟人、婴儿心肺复苏模型、心电监护仪、电击除颤仪、电动吸引器、微量注射泵、电动洗胃机、不锈钢抢救车等设备	138.18 m ²	
8	临床护理综合实验室(1)	胎心音监护法、测量宫高腹围法、产妇护理法、新生儿脐带护理法、新生儿喂奶法、新生儿沐浴法及更换尿布法、会阴护理、会阴冲洗、乳头皲裂护理、母乳喂养、胎心音听诊、分娩机制、会阴侧切及缝合术等	多功能护理床、高级产床、产前宫颈变化与产道关系模型、全真多功能模拟人、监护仪、新生儿模型、新生儿日常生活护理用品、检查器械、孕妇人体模型、胎儿模型、胎心听筒、胎心监护仪、胎心听诊仪、骨盆模型、检查床、骨盆测量器、体重秤、血压计、体温计、听诊器、皮尺、记录纸、笔等设备	138.18 m ²	新建
9	临床护理综合实验室(2)	小儿体格测量、婴儿口服喂药的护理、婴儿头皮静脉输液法、早产儿护理、儿童急救、新生儿沐浴与抚触、新生儿脐带护理法、新生儿更换尿布法等	高级新生儿护理模型、婴儿急救模拟人、操作台、婴儿超声波身高体重测量仪、双屏智能儿童身高体重测量仪、儿童手臂静脉注射操作模型、双侧婴儿头部注射操作模型、婴儿蓝光箱、婴儿沐浴盆、体重秤、皮尺等设备	81.32 m ²	新建

2.校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
----	----------	----------	----

1	云南省肿瘤医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
2	玉溪市人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
3	云南大学附属医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
4	中国人民解放军联勤保障部队第九二〇医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
5	昆明市五华区人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU、社区中心	
6	昆明市经开区人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU、社区中心	
7	昆明市盘龙区人民医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU、社区中心	
8	大理大学第一附属医院	内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、ICU	
9	玉溪市江川区人民医院	内科、外科、妇产科、门急诊、ICU	
10	宣威市中医医院	内科、外科、妇产科、门急诊、ICU	

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：助产专业政策法规、行业标准、技术规范以及助产师培训手册等；助产专业技术类图书和实务案例类图书；5种以上助产类专业学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政教育平台修满 10 学分、公共教育平台修满 37 学分、专业教育平台修满 111 学分，共 158 分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发云南医药健康职业学院毕业证书。

三年制助产专业人才培养方案编写委员

主 编：商艳霞

副主编：杨莘熙

编 委：

路昱琳	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
黄 晶	云南医药健康职业学院	副教授
胡 珊	云南医药健康职业学院	副教授
李 莹	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
刘清和	云南省第三人民医院	副主任医师
陈 剑	云南省肿瘤医院	副主任护师
袁 丽	昆明同仁医院	副主任护师
陈丽娟	昆明同仁医院	副主任护师

责任编辑：李 莹

体育保健与康复专业人才培养方案

一、专业代码、名称

专业代码：体育保健与康复

专业名称：570306

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

全日制标准修业年限为3年。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
教育与体 育大类 (57)	体育类 (5703)	体育(89); 卫生 (84)	体育专业人员 (2-09-07); 健身和娱乐场所服务人员 (4-13-04); 健康咨询服务人员 (4-14-02); 保健服务人员 (4-10-04); 医疗辅助服务人员 (4-14-01)	体育竞技比 赛、参赛队等 运动康复师; 体能康复师; 运动防护师; 健身中心、医 疗卫生中心、 康养机构保健 调理师; 健康 管理师	运动康复师; 体 能康复师; 运动 防护师; 保健调 理师; 健康管理 师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,德智体美劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,学会本专业知识和技术技能,面向体育、卫生等行业的体育专业人员、健身和娱乐场所服务人员、健康咨询服务人员、保健服务人员、医

疗辅助服务人员等职业群，能够从事运动康复、体能康复、运动保健、传统保健康复、健康指导与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

结构	要素描述
素质	<ol style="list-style-type: none"> 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，具备基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。 6.具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。
知识	<ol style="list-style-type: none"> 1.学会必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 2.知道与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。 3.学会运动人体科学、中医学、康复医学、营养学的基础理论和基本知识。 4.理解运动康复技术、中医传统疗法、物理因子治疗技术的基本知识与方法。 5.会运用运动伤病的防护、急救及康复的基本知识与方法。 6.知道人体体质测量与评定、运动处方的基本知识与方法。
能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3.能够对常见疾病及损伤进行运动康复训练。 4.能够运用推拿、拔罐等中医传统疗法对常见疾病及运动损伤进行康复治疗。 5.能够合理运用理疗仪器对常见疾病及运动损伤进行康复治疗。 6.能够评估常见急慢性运动伤病并进行现场急救、处理。 7.能够实施拉伸、贴扎、护具使用等运动防护技术。 8.能够评估人体体质健康状况并制定运动处方和运动健康管理方案。 9.能够指导不同人群科学健身和预防运动伤病。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	思想道	通过学习该课程，使学生树立正确	通过引导大学生领悟人生真谛，坚定理想信念

	德与法治	的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高学生分析问题、解决问题的能力；引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；使学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利、履行法律义务，教育、引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法治观修养。
2	中国共产党党史	让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；培养学生对中国共产党的热爱和拥护之情，激发学生的爱国主义情感，培养学生的责任感和使命感。	从党的发展历程出发，按阶段梳理重大事件，结合思想理论、精神传承等方面，让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；总结我们党不断从胜利走向胜利的宝贵经验，领悟党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本门课程的学习，帮助大学生深入学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强使命担当。	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵。通过学习，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，认识其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成背景、主要内容及历史地位，认识马克思主义中国化时代化的历史进程和两大理论成果。坚定学生在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，培养学生的爱国情怀和社会责任感。	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”主要通过学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果。增强大学生贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，能够积极投身到全面建设社会主义现代化国家的伟大实践中。
5	国家安全教育	通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色社会主义国家安全道路，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化	本课程重点阐述国家安全的重要性，新时代我国国家安全面临的新形势新任务，总体国家安全观的基本内涵，重点领域的国家安全及面临的风险挑战，维护各领域安全的途径和方法，以及相关法律法规，以此强化学生国家安全意识，践行总体国家安全观。

		责任担当。	
6	形势与政策	通过本课程的学习，让学生全面认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策；学会正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，培养正确分辨能力和判断能力；增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。	“形势与政策”主要以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育。通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
7	大学生职业生涯规划与就业指导	引导学生认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的学习环境，帮助学生了解社会职业要求，树立积极的职业意识与职业态度，认识自我，结合所学专业初步确立自身职业发展方向，逐步形成人生规划能力。	了解职业生涯发展的基本概念，职业规划的目的、作用和重要意义，职业生涯规划的原则、方法和基本步骤，大学生的社会角色，角色转换与适应，职业的内涵与分类，当代职业发展环境分析的维度。通过职业规划教育，使学生树立职业生涯规划意识，具有勇于奋斗、乐观向上的精神，具有一定的自我管理能力，增强学生的集体意识和团队合作精神。
8	大学生创新创业教育	激发学生创业兴趣，提高创业素质和创业基础技能，掌握创业基本知识和素养，为创业能力的形成与提升打下坚实的基础。	创新创业教育是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，以培育在校学生的创业意识、创新精神和创新创业能力为主的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育引导学生树立科学的择业观、就业观，以提升学生的内在素养、品质、就业能力为目的，把大学生的创新创业教育贯穿全过程，系统介绍如何提升大学生的自我探索能力，并注重培养其创新创业能力
9	大学生心理健康教育	课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高大学生心理素质、综合素质，促进大学生全面发展。	适应环境：能够使学生了解适应与发展对大学生成才发展的意义、理解适应与发展的有关理论以及大学生适应与发展的途径和方法。毒品预防：使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为及毒品的危害性。人际交往和恋爱：使学生了解人际交往的意义、特点及类型，理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力。其中，强调大学生恋爱心理的调试及如何树立正确恋爱观念。异常心理：使学生能够正确区分常见的心理障碍和心理疾病，在自身出现问题以后能够

			及时寻求帮助和自我调整,懂得心理危机干预的意义和重要性,在心理危机出现的时候能够正确识别和干预。性与生殖健康:大学生性心理的发展与表现;大学生性心理障碍的调适与疏导。
10	军事理论与技能	使学生掌握军事理论基础知识,达到增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神,传承红色基因,提升思想政治觉悟,强化组织性、纪律性;提高学生综合国防素质的目标,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础,同时促进学生职业能力的生成。	“军事理论”以国防教育为主线,通过该课程学习,使学生掌握军事理论基础知识,了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、军事思想的形成和发展过程、世界军事及我国周边安全环境、高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术;以习近平强军思想为根本遵循,适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要,为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。
11	劳动教育	通过开展与大学生思想政治教育、专业教育、社会实践和志愿服务相结合的劳动教育,在学生中弘扬劳动精神,教育引导广大学生树立劳动观念,增长劳动知识,提升劳动技能,参与劳动实践,实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,促进学生德智体美劳全面发展。	组织劳动法律法规、劳动安全纪律、劳动常识技巧等劳动知识理论、劳动精神方面的教育,参加网上劳动选修课的学习,宣传贯彻劳动观念、劳动价值等;参加日常生活劳动,如:校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等校园公共场所劳动锻炼;参加力所能及的生产劳动、顶岗实习等,如:在校内劳动教育基地、实训室等劳动场所;参加技能大赛、创新创业大赛等;参加公益劳动、志愿服务等,如:参加社区服务、关爱服务、义诊,护理微课堂、应急救援、环境保护等;能够促进劳动价值观教育、劳动精神培养、劳动品德提升、劳动习惯养成的其他劳动实践。
12	信息技术应用	通过本门课程的学习,使学生掌握新一代信息技术的定义、特点和典型应用,熟悉新一代信息技术与制造业等产业的融合发展方式;熟练文档处理软件、电子表格软件和演示文稿软件的基本操作,具有信息处理基本技能,具备较强的文字处理、报表打印、图形编辑、表格处理、演示文稿制作等技术能力;具有良好的计算机实际应用能力,能通过办公软件处理生活中的实际应	掌握计算机基础知识,了解计算机操作系统的基本工作原理;能利用 Word 软件对文字、表格、图形图像、艺术字、长文档等多种对象进行综合排版设计与制作;能利用 Excel 表格软件完成数据的录入、运算与处理、可视化操作、统计与分析操作,掌握图表、数据透视图的制作;能够完成各类 PPT 演示文稿的制作,掌握制作 PPT 动画的方法和播放设置;具备应用计算机解决工作与生活中信息采集、编辑加工、展示表达、资料管理、交流服务、文化生活等实际问题的能力,提升信息素养、信息道德及

		用问题；具备敏锐获取信息并内化形成信息素养的能力，具备行业行为自律能力，为后续课程的学习打下基础。	信息安全意识。
13	公共外语	通过本门课程的学习掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定听、说、读、写、译能力；掌握日常生活和职场情景中简单的口头、书面交谈的英语语句；能够听懂与生活、情感表达、职场等有关的英语听力材料；能够阅读和翻译有关日常交际的资料。	涉及日常生活、工作的相关英文词汇和语句表达教学；关于校园生活、情感表达、职场等主题的英语听力材料；日常活动和职场情景会话的视频资料；口语场景练习、课文文章解析及写作模块训练；要求学生必须亲自实操以便掌握相关主题的写作技巧。
14	大学语文	通过本课程的学习，使学生了解和学习中华民族的优良文化传统，培养高尚的思想品质和健康的道德情操；接受爱国主义的熏陶和教育，增强民族感和自信心；提高语文水平，能顺利而准确地阅读一般文章、学术论文和文学作品，能读懂难度适中的文言文，具有较强的阅读理解能力；掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价和鉴赏文学作品的的能力；掌握运用汉语言文字规范，具有较好的口头和书面表达能力。	学习中国古代文学、现当代文学作品及外国文学作品，了解中国文学发展线索和外国文学发展概貌，了解重大文化现象，领悟重要文学作品的内涵，恰当评价这些作品所表现出的价值判断和审美取向，闻道、思学、践行，培养学生高尚的品德和情操，提高学生的文字表达能力，使学生具备一定的文学分析能力，具备较好的口头和书面表达能力。
15	中华优秀传统文化	通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助学生理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，使其掌握多种认识方法，取其精华、去其糟粕，结合时代精神加以继承和发展，做到古为今用。	学习中国传统文化概论、中国传统文化的哲学、礼仪、教育、文学、艺术、民俗和科学技术的基本内容，感受中华文化魅力，学会从文化的角度观察、分析现实问题，加强文化认同、文化自觉、文化自信。
16	大学体育（俱乐部）	通过本课程的学习，培养学生对体育课的正确认识，调动学生参与体育锻炼的积极性，使大部分学生能够掌握科学锻炼的基本原理和方法，同时使学生找到适合自己锻炼的运动项目，加强对学生体育能力	田径运动：主要教学内容使同学基本了解起跑器的安装、起跑及途中跑的动作要领和方法，掌握蹲踞式起跑及途中跑的技术动作，使学生建立正确的短跑技术概念；篮球运动：主要学习运球技术，掌握高运球、低运球的基本技术，学习篮球基本移动技术（起动、跨步、急停、

		的培养,为学生终身体育打好基础。	跳步急停、跨步急停、滑步)以及篮球传接球技术、投篮技术和行进间的投篮技术;排球运动:学习排球运动的基本技术特点与训练方法,学习排球传球和垫球基本技术以及正面传球、背传、正面垫球、侧面垫球、背垫球及防守、侧面下手发球技术、下手发球的练习方法。
--	--	------------------	--

(二) 专业(技能)课程

序号	专业(技能)课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	康复评定技术	1.通过该门课程的学习,使学生学会基本生理指标的测量; 2.学会人体形态学测量; 3.学会关节活动度评定; 4.学会肌力评定,平衡、步态及ADL评定等基本理论。	康复评定的基本理论:包括康复评定概念、评定原理、评定方法与程序。运动功能评定技术:包括肌力评定、肌张力评定、关节活动度评定、平衡与协调功能评定、反射检查、步态分析;感觉与知觉功能评定;日常生活活动能力的评定;神经电生理评定。
2	运动康复技术	1.通过本课程的教学,使学生学会运动疗法的基本知识及手法操作; 2.能根据患者评估结果运用所学知识制定合理运动治疗计划并实施治疗。	运动康复的基本理论:包括运动康复基本知识、常用器材和设备等;关节活动范围训练技术;关节松动术;肌肉力量康复训练;平衡与协调功能训练;本体感觉神经肌肉易化技术;心肺功能训练。
3	中医传统疗法	1.通过课程教学使学生学会包括推拿手法、灸法、刮痧、药物贴敷、拔罐法等在内的中医传统疗法的操作; 2.通过学习,学生能够操作中医传统评定方法,并给予适宜的传统疗法处方。	推拿:包括推拿手法、经穴推拿、保健推拿、常见疾病的诊断及推拿治疗;灸法;刮痧;拔罐;贴敷;中药熏蒸。
4	运动伤病防护与急救	1.知道常见运动损伤的判断和处理; 2.学会拉伸、贴扎与护具的运用; 3.能够对常见运动病症进行基本的判断和处理,并能够对服务对象进行正确宣教。	运动伤害的成因与防护过程模式;运动损伤的类型和处理;拉伸、贴扎与护具等的应用;急救基本知识与技术;运动损伤的康复知识与技术;常见运动损伤和运动性病症的筛查、防护、诊断及急救。
5	物理因子疗法	1.使学生学会物理因子治疗的基础知识、理论,深入理解物理因子治疗的内涵,为以后骨关节康复、神经康复等康复治疗技术的学习和今后工作中应用物理因子治	物理因子治疗基本理论:包括物理因子治疗概念、物理因子分类、治疗原理等;低、中、高频电疗法的治疗原理、适应证、禁忌证及治疗技术;红外线、紫外

		疗技术打下基础； 2.能独立应用理疗治疗技术。处理临床不同的病例，使用物理因子治疗方法。	线等光疗法；超声波疗法；磁疗法；传导热疗法；冷疗法；水疗法；冲击波疗法；压力疗法。
6	体质测量与评定	能够运动不同工具对人体的机能、素质、身体成分、营养状态、体质等进行测量和评定，并给予适当的运动和营养的建议。	体质评定的基本理论：包括体质的概念、影响因素等；人体形态的测量与评定；人体机能的测量与评定；身体素质的测量与评定；身体成分的测量与评定；营养的测量与评定。
7	运动处方	能够正确进行运动处方。	运动处方的基本理论：包括运动处方的概念、制定、实施和评价；预防健身性运动处方；康复治疗性运动处方；竞技训练运动处方。

(三) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	康复评定技术实验	康复评定技术实验	康复评定技术	45
2	运动康复技术实验	运动康复技术实验	运动康复技术	36
3	中医传统疗法实验	中医传统疗法实验	中医传统疗法	30
4	运动伤病防护与急救实验	运动伤病防护与急救实验	运动伤病防护与急救	36
5	物理因子疗法实验	物理因子疗法实验	物理因子疗法	36
6	体质测量与评定实验	体质测量与评定实验	体质测量与评定	30
7	运动处方实验	运动处方实验	运动处方	36
8	体育保健与康复综合实训	体育保健与康复综合实训	体育保健与康复综合实训	36
9	岗位实习	岗位实习	岗位实习	400

(四) 选修课

学生毕业前公共教育选修课应修满 8 个学分，专业选修课应修满 8 个学分。学生可通过参加第二课堂活动获得相应学分，在校期间须获得不少于 2 学分的第二课堂学分，第二课堂学分由团委申请、教务处认定，可用于转换公共选修课学分，计入学生成绩总表。

(五) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变, 自觉调整心态, 尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	康复与护理学院、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣, 培养专业素质, 提高专业技能	讲座	康复与护理学院、辅导员	1-3
3	生涯规划	引导自身认识, 结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-4
4	人文素质	提升人文素养, 加强文化塑造, 情感教育, 情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生处	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-6
6	技能培训	培养职业素养, 提升职业技能, 提高专业能力	技能比赛	康复与护理学院	2-6

(七) 教学计划及执行

1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	180	150	30	10	必修
公共教育平台	公共教育必修课	666	294	372	33	必修
	公共教育选修课	144	90	54	10	选修
	累计	810	384	426	43	——
专业教育平台	专业基础课	468	278	190	26	必修
	专业主干课	504	220	284	28	必修
	专业选修课	360	198	162	20	选修
	专业集中实践	818	0	818	41	必修
	累计	2150	696	1454	115	——
合计		3140	1230	1910	168	——

2. 各学期时间分配表 (单位: 周)

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
军事理论与技能	3						3
课程教学	16	18	18	18			70
岗位实习					20	20	40
毕业综合测评						1	1
考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2	2	0	2	10
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	120
寒暑假	5	7	5	7	5	--	29
学年周数	52		52		45		149

3.各学期教学计划进程表

课程平台	课程性质	课程类别	课程名称	总计	学期教学周数及课时分配									
					其中		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	学 分	
					理论	实践								
思政平台	必修	思想政治课	思想道德与法治	54	36	18	3/18							3
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	54	0	3/18							3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	36	0		2/18						2
			国家安全教育	18	6	12		2/9						1
			形势与政策	18	18	0	6	6	6					1

			累计	180	150	30						10
公共 课程 平台	公共 课程	必修	军事理论	36	36	0	2/18					2
			军事技能	112	0	112	3周●					2
			大学语文	36	36	0			2/18			2
			中华优秀传统文化	18	12	6			2/9			1
			大学生创新创业教育	36	24	12		2/18				2
			大学生心理健康教育	32	24	8	2/8	2/8				2
			公共外语	144	120	24	4/18	4/18				8
			劳动教育	16	0	16	8	8				1
			大学体育(俱乐部)	144	0	144	2/18	2/18	2/18	3/15		8
			大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14	2/7		2/6	2/6		2
			信息技术应用	54	18	36	3/18					3
			必修小计			666	294	372				
公共 选修	选修	中国共产党党史(限选)	36	36	0		2/18				2	
		公共选修课	108	54	54						8	
选修小计			144	90	54						10	
累计			810	384	426						43	
专业 教育 平	专业 基础 课	必修	人体解剖学	72	36	36	6/5-16					4
			组织学与胚胎学	36	26	10	3/5-16					2
			人体发育学	36	18	18	3/5-16					2

台		运动生理学	54	36	18		3/18					3
		运动解剖学	72	36	36		4/18					4
		运动营养	54	36	18			3/18				3
		中医基础理论	54	36	18		6/1-8					3
		经络与腧穴	54	36	18		6/10-18					3
		临床医学概论	36	18	18			2/18				2
专业主干课	必修	人体运动学	54	36	18	5/5-16						3
		★康复评定技术	90	44	46		5/18					5
		★中医传统疗法	54	24	30			3/18				3
		★运动康复技术	90	44	46			5/1-18				5
		★运动伤病防护与急救	72	36	36				5/1-15			4
		★骨科与运动伤病评估	72	36	36			4/18				4
		★体能训练	72	0	72			4/18				4
专业集中实践	必修	岗位实习	800	0	800					40周●		40
		毕业综合测评	(18)	0	(18)						√	1
必修小计			1790	498	1292							95
专业选修课	选修	人体姿态矫正√	36	18	18			2/18				2
		健身原理与方法	36	18	18				3/1-15			2
		运动处方√	36	18	18			2/18				2

	体育运动技术	36	18	18			3/1-1 5			2	
	体质测量与评估	36	18	18		2/18				2	
	学校体育学√	36	18	18			3/1-1 5			2	
	健身健美运动概论	36	18	18		2/18				2	
	中医养生康复学√	36	18	18			3/1-1 5			2	
	现场急救技术	36	18	18			3/1-1 5			2	
	健康管理	36	36	0			3/1-1 5			2	
	选修小计	360	198	162						20	
	累计	2150	696	1454						115	
	合计	3140	1230	1910	33	34	23	29	20	21	168

八、实施保障

(一) 师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有体育学、医学等相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强的信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外体育保健与康复行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 清楚行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工

匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	运动疗法实验室	运动学基础、康复评定技术、运动疗法技术、骨骼肌肉系统疾病康复、神经康复	PT 训练床、多体位手法治疗床、PT 凳、PT 训练垫、肩梯、肋木、姿势矫正镜、平行杠、楔形板、轮椅、训练用棍、砂袋和哑铃、墙拉力器、肌力训练设备、前臂旋转训练器、滑轮吊环、电动起立床、功率车，治疗床（含网架）、连续性关节被动训练器（CPM）、训练用阶梯、训练用球、踏步器、助行器、平衡训练设备、运动控制能力训练设备	342 m ²	
2	物理因子治疗实验室	物理因子治疗技术	电疗（直流电、低频电、中频电、高频电疗设备）、光疗、超声波治疗、磁疗、功能性电刺激、传导热治疗、冷疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪	72 m ²	
3	吞咽言语治疗实验室	言语治疗技术	言语治疗工作台、言语治疗工作椅、言语障碍康复评估训练系统、吞咽障碍电刺激治疗仪、发音口型矫正镜、节拍器、呼吸训练器、吸舌器、吸痰器	114 m ²	
4	康复工程实验室	康复工程技术	数控恒温水箱、工作台、低温热塑板、静态踝足矫形器、膝踝足矫形器、PTB 小腿假肢、大腿假肢	126 m ²	
5	中医传统康复理实一体化实验室	中国传统康复技术	经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐	136 m ²	
6	康复综合实验室	运动损伤康复、运动损伤康复、运动学基础	肘关节牵引训练椅、PT 凳、系列沙袋、系列哑铃、三维动作捕捉分析系统 D-Wall+三维动作捕捉分析系统、肢体康复训练设备、6 分钟步行实验 V1.0、便携式肺功能检测仪、脑电仿生电刺	322 m ²	

			激仪、神经肌肉电刺激仪、上/下肢振动康复训练器		
7	解剖实验室	运动解剖、功能解剖运动生理、临床医学概论、骨科学概要	多媒体计算机、投影设备、白板、人体骨骼、肌肉、关节和各系统标本及模型	72 m ²	
8	急救技术实验室	急救技术、运动伤病防护与急救	多媒体计算机、投影设备、白板、心肺复苏模拟人、人体模型、治疗床、急救器材、运动护具、肌效内贴等器材	110 m ²	

2.校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	云南省第一人民医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
2	昭通市第一人民医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
3	宣威市中医医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
4	中国人民解放军联勤保障部队第九二〇医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
5	保山市人民医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
6	玉溪市江川区人民医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
7	华坪县人民医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
8	通海县人民医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
9	宣威市第一人民医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
10	罗平县人民医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
11	宜宾市第二人民医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	
12	杭州临平区人民医院	运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复相关的理论与实践操作	

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用基本要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关体能康复、运动保健、健康指导与管理的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1.把启发式教学方法融入课堂

启发式教学不再以“讲解”为主，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各种有关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力，

2.把融入式教学方法融入课堂

体育保健与康复是一门不断变化、不断发展的学科，体育保健与康复领域的发展会伴随教学知识点的不断变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，学会学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入课堂教学过程中，让学生知道哪些问题值得去思考，为学

生产生创造新思维提供研究课题。

3.开设专题讲座

通过具有丰富实践经验的专家学者给学生开设关于当今国内外康复相关进展、技术探索方向、与其他学科之间的关系等方面的主题讲座，提高学生对体育保健与康复专业的认识。

4.通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教—学—做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的优秀体育保健与康复应用型人才，提高市场就业竞争力。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1.学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、磨课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学

业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政教育平台修满 10 学分、公共教育平台修满 39 学分、专业教育平台修满 111 学分，共 160 分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发云南医药健康职业学院毕业证书。

三年制医学美容技术专业人才培养方案编写委员

主 编：谢秋霞

副主编：付学冉 起 燕

编 委：

起 燕	云南医药健康职业学院	教研室主任
段红菊	云南医药健康职业学院	教 师
陈 敏	云南医药健康职业学院	教 师
黄云丽	昆明医科大学第一附属医院	副教授
段誉娇	红河卫生职业学院	教研室主任
段玉娟	云南美诗沁美容医院	总经理
帅国兰	同芙职业培训学校	副校长

责任编辑：起 燕

医学美容技术专业人才培养方案

一、专业代码、名称

专业代码：520507

专业名称：医学美容技术

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

全日制标准修业年限为 3 年。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书和职业技 能等级证书 举例
医药卫生 大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生 (84)	其他卫生专业技术人 员 (2-05-99)	医学美技术咨询、美 学设计、光电美容、 文饰美容、中医美容	皮肤护理、中 医体质评估 与应用、家庭 保健按摩

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力，掌握一定的基础医学理论和美容基本知识、基本技能，具备美容医学咨询与设计能力，具备美容皮肤护理、美容文饰、物理化学美容技术等非手术美容技术的操作能力，具备较好的人际沟通和审美能力，从事美容医学技术服务、美容医学咨询、美容技术培训和美容管理工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

结构	要素描述
素质	<ol style="list-style-type: none"> 1.坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 4.具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的服务意识和团队合作精神； 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 6.具有一定的审美和人文素养，具备一定的艺术特长或爱好。
知识	<ol style="list-style-type: none"> 1.具备必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2.具有与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识； 3.具有医学美学的基本理论知识和医学基础知识； 4.具有美容化妆品和美容常用药物的基本知识； 5.具有面部及身体皮肤护理的基本知识； 6.具有文饰美容、现代化物理、化学美容及其他非手术美容等基本理论和专业知识； 7.具有常见损容性皮肤病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、基本治疗原则等知识； 8.具有中医美容的基本理论和中医美容常用方法等专业知识； 9.具有医疗美容咨询的分类、基本流程、注意事项、具体沟通方法等专业知识； 10.具有美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识。
能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，取得计算机相关证书； 2.具备美容医学审美与创美能力； 3.具备对常见损伤性皮肤病的初步诊疗能力； 4.具备基本的美容中医技术应用能力； 5.具备基本的美容医学咨询与设计能力； 6.具备良好的社会适应和交往能力、人际沟通能力、团队协作能力； 7.具备美容皮肤护理的操作能力和美容护肤方案的制定能力； 8.具备医学美容技术实际工作所必需的医学基本技能； 9.具备美容文饰技术、物理化学美容技术等非手术美容技术的操作方法； 10.知晓美容产品营销的技巧。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序	公共基	课程目标	主要教学内容与要求
---	-----	------	-----------

号	基础课程		
1	思想道德与法治	通过学习该课程,使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观,提高学生分析问题、解决问题的能力;引导大学生提高思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	通过引导大学生领悟人生真谛,坚定理想信念,践行社会主义核心价值观,做新时代的忠诚爱国者和改革创新的主力军;使学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓,增进法治意识,养成法治思维,更好地行使法律权利、履行法律义务,教育、引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法治观修养。
2	中国共产党党史	让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程;认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩;培养学生对中国共产党的热爱和拥护之情,激发学生的爱国主义情感,培养学生的责任感和使命感。	从党的发展历程出发,按阶段梳理重大事件,结合思想理论、精神传承等方面,让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程;认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩;总结我们党不断走向胜利的宝贵经验,领悟党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本门课程的学习,帮助大学生深入学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,形成理论思维,实现从学理认知到信念生成的转化,进一步增强大学生的“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,增强使命担当。	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵。通过学习,引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,认识其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成背景、主要内容及历史地位,认识马克思主义中国化、时代化的历史进程和两大理论成果。坚定学生在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,培养学生的爱国情怀和社会责任感。	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”主要通过学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容,理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果。增强大学生贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性,能够积极投身到全面建设社会主义现代化国家的伟大实践中。
5	国家安全教育	通过国家安全教育,使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观的内涵和精神实质,理解中国特色社会主义国家安全道路,增强自觉维护国家安全意识,具备维护国家安全的能力,树立国家安全底线思维,将国	本课程重点阐述国家安全的重要性,我国新时代国家安全面临的新形势、新任务,总体国家安全观的基本内涵,重点领域的国家安全及面临的风险挑战,维护各领域安全的途径和方法,以及相关法律法规,以此强化学生的国家安全意识,践行总体国家安全观。

		家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	
6	形势与政策	通过本课程的学习，让学生全面认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策；学会正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，培养正确分辨和判断的能力；增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。	“形势与政策”主要以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育。通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
7	大学生职业生涯规划与就业指导	引导学生认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的学习环境，帮助学生了解社会职业要求，树立积极的职业意识与职业态度，认识自我，结合所学专业初步确立自身职业发展方向，逐步形成人生规划。	了解职业生涯发展的基本概念，职业规划的目的、作用和重要意义，职业生涯规划的原则、方法和基本步骤，大学生的社会角色，角色转换与适应，职业的内涵与分类，当代职业发展环境分析的维度。通过职业规划教育，使学生树立职业生涯规划意识，具有勇于奋斗、乐观向上的精神，具有一定的自我管理能力和增强学生的集体意识和团队合作精神。
8	大学生创新创业教育	激发学生创业兴趣，提高创业素质和创业基础技能，掌握创业基本知识和素养，为创业能力的形成与提升打下坚实的基础。	创新创业教育是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，以培育在校学生的创业意识、创新精神和创新创业能力为主的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育，引导学生树立科学的择业观、就业观，以提升学生的内在素养、品质、就业能力为目的，把大学生的创新创业教育全过程贯穿在一起，系统地介绍了大学生如何对自我探索能力、创新创业能力的培养。
9	大学生心理健康教育	课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高大学生心理素质、综合素质，促进大学生全面发展。	适应环境：使学生了解适应与发展对大学生成才发展的意义、理解适应与发展的有关理论以及大学生适应与发展的途径和方法。毒品预防：使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为及毒品的危害性。人际交往和恋爱：使学生了解人际交往的意义、特点及类型，理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力。其中，强调大学生恋爱心理的调试及如何树立正确恋爱观

			念。异常心理：使学生能够正确区分常见的心理障碍和心理疾病，在自身出现问题以后能够及时寻求帮助和自我调整，懂得心理危机干预的意义和重要性，在心理危机出现的时候能够正确识别和干预，防止出现更严重的后果。性与生殖健康：大学生性心理的发展与表现；大学生性心理障碍的调适与疏导。
10	军事理论与技能	使学生掌握军事理论基础知识，达到增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提升思想政治觉悟，强化组织性、纪律性；提高学生综合国防素质的目标，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础，同时促进学生职业能力的生成。	军事理论”以国防教育为主线，通过该课程学习，使学生掌握军事理论基础知识，了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、军事思想的形成和发展过程、世界军事及我国周边环境、高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术；以习近平强军思想为根本遵循，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。
11	劳动教育	通过开展与大学生思想政治教育、专业教育、社会实践和志愿服务相结合的劳动教育，在学生中弘扬劳动精神，引导广大学生树立劳动观念，增长劳动知识，提升劳动技能，参与劳动实践，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生德智体美劳全面发展。	组织劳动法律法规、劳动安全纪律、劳动常识技巧等劳动知识理论、劳动精神方面的教育，参加网上劳动选修课的学习，宣传贯彻劳动观念、劳动价值等；参加日常生活劳动，如：校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等校园公共场所劳动锻炼；参加力所能及的生产劳动、顶岗实习等，如：在校内劳动教育基地、实训室等劳动场所；参加技能大赛、创新创业大赛等；参加公益劳动、志愿服务等，如：参加社区服务、关爱服务、义诊、护理微课堂、应急救援、环境保护等；能够促进劳动价值观教育、劳动精神培养、劳动品德提升、劳动习惯养成等其他劳动实践。
12	信息技术应用	通过本门课程的学习，使学生掌握新一代信息技术的定义、特点和典型应用，熟悉新一代信息技术与制造业等产业的融合发展方式；熟练文档处理软件、电子表格软件和演示文稿软件的基本操作，具有信息处理基本技能，具备较强的文字处	掌握计算机基础知识，了解计算机操作系统的基本工作原理；能利用 Word 软件对文字、表格、图形图像、艺术字、长文档等多种对象进行综合排版、设计与制作；能利用 Excel 软件完成数据的录入、运算与处理、可视化操作、统计与分析操作，掌握图表、数据透视图的制作；能够完成各类 PPT 演示文稿的制作，掌握

		理、报表打印、图形编辑、表格处理、演示文稿制作等技术能力；具有良好的计算机实际应用能力，能通过办公软件处理生活中的实际应用问题；具备敏锐获取信息并内化形成信息素养的能力，具备行业行为自律能力，为后续课程的学习打下基础。	制作 PPT 动画的方法和播放设置；具备应用计算机解决工作与生活中信息采集、编辑加工、展示表达、资料管理、交流服务、文化生活等实际问题的能力，提升信息素养、信息道德及信息安全意识。
13	中华优秀传统文化	通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助学生理解和认识中华优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式，使其掌握多种认识方法，取其精华、去其糟粕，结合时代精神加以继承和发展，做到古为今用。	学习中国传统文化概论、中国传统文化的哲学、礼仪、教育、文学、艺术、民俗和科学技术的基本内容，感受中华文化魅力，学会从文化的角度观察、分析现实问题，加强文化认同、文化自觉、文化自信。
14	公共外语	通过本门课程的学习掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译能力；掌握日常生活和职场情景中简单的口头、书面交谈的英语语句；能够听懂与生活、情感表达、职场等有关的英语听力材料；能够阅读和翻译有关日常交际的资料。	涉及日常生活、工作的相关英文词汇和语句表达教学；关于校园生活、情感表达、职场等主题的英语听力材料；日常活动和职场情景会话的视频资料；口语场景练习、课文文章解析及写作模块训练；要求学生必须亲自练习，以便掌握相关主题的写作技巧。
15	大学体育（俱乐部）	通过本课程的学习，培养学生对体育课的正确认识，调动学生参与体育锻炼的积极性，使大部分学生能够掌握科学锻炼的基本原理和方法，同时使学生找到适合自己锻炼的运动项目，加强对学生体育能力的培养，为学生终身体育意识打好基础。	田径运动：主要教学内容使同学基本了解起跑器的安装、起跑及途中跑的动作要领和方法，掌握蹲踞式起跑及途中跑的技术动作，使学生建立正确的短跑技术概念；篮球运动：主要学习运球技术，掌握高运球、低运球的基本技术，学习篮球基本移动技术（起动、跨步、急停、跳步急停、跨步急停、滑步）以及篮球传接球技术、投篮技术和行进间的投篮技术；排球运动：学习排球运动的基本技术特点与训练方法，学习排球传球和垫球基本技术以及正面传球、背传、正面垫球、侧面垫球、背垫球及防守、侧面下手发球技术、下手发球的练习方法。

(二) 专业（技能）课程

序号	专业（技能）课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	美容行业企业认知	通过课程学习能让学生清楚地认识到美容行业的发展起源、历史进程以及行业发展的方向、前景现状以及职业生涯规划，认同企业，职业素养及岗位成长，对所学专业及从事行业企业的认知和指导意义。	认知美容行业；职业生涯规划；美容行业职业素养。
2	美容心理学	通过课程学习能够正确判断各类美容顾客的心理；能够洞察顾客心理，针对性地解决顾客的疑问，实现功能服务与心理服务的有效结合；掌握美貌形体审美、心理学、容貌形体、美感及美容中的审美与容貌审美心理，能够对顾客需求提供专业服务。	心理学基础；认知心理学；审美心理学；美容心理学；美容心理学运用。
3	化妆造型实用技术	通过课程学习能够正确掌握化妆品的类型、功能以及化妆工具的使用；掌握基础彩妆、色彩运用、冷暖妆、生活妆、日妆晚妆、职业妆等基础彩妆的运用与操作。	化妆品的类型功能；彩妆工具的使用；色彩运用；矫正修饰；日妆晚妆；冷暖妆；职业妆。
4	美容应用解剖	通过本课程的学习，使学生具备从事美容行业相关岗位工作应掌握的正常人体解剖学基础知识，能够运用所学知识指导美容美体技术操作、美容皮肤护理方案制定、美容保健咨询等典型工作任务。	美容应用解剖概述；正常人体结构及功能；人体皮肤组成及功能；美容局部应用解剖（包括头面部、颈肩部、胸腹部、背腰部四肢）。
5	中医学基础	通过本课程的学习，使学生初步掌握中医基础理论的体系，建立起中医的辩证思维与美容功能高度统一的理念，从而为后续学习专业的核心课程打下基础。	阴阳五行；藏象学说；气血津液；经络学说；病因病机；预防治则。
6	人体解剖生理学	通过本课程的学习，使学生掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；熟悉人体各系统、器官结构分布的总规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，内部结构和体表标志的关系等；掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制；熟悉各系统间功能联系；了解机体与环境的统一关系，能运用生理学知识解释正常的生命现象，并具有一定的逻辑思维及推理能	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；主要运用观察教学标本、模型、挂图等，掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。细胞的结构和功能，组织的分类、结构特点及功能，人体的基本生理功能，人体的主要生理活动（血液、循

		力，具有严谨的科学态度。	环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖）。
7	病理学	病理学是用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变，从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科；主要学习细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态和机能的变化及由此产生的各种临床表现，从而为以后的专业课打下坚实的基础。	掌握常见病病理变化及临床病理联系，病变的转归、结局、常见症状，掌握其发生原因、发生机理、病理变化及临床表现；熟悉常见病，多发疾病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识与基本技能；了解常见症状和常见疾病，掌握其发生原因、发生机理，并将本课程学到的知识融于专业学习中。
8	医学美学概论	通过本课程的学习掌握医学美学的基本理论、基本知识、基本技能。掌握医学美学的基本概念、理论基础、医学审美的方法和实践美的基本技能。熟悉人体美、躯干四肢、皮毛等美的标准，医学形式美的内容。了解中医学中的美学理论和护理学中的美学知识。	医学美学基础；医学审美方法；实践美基本技能；人体美学标准；传统中医美学基础。
9	美容皮肤科学	通过课程学习能熟悉皮肤的组织结构，能够正确判断各种皮肤的性质类型；能够准确辨别损容性皮肤病的类型及诊断，实现功能治疗服务与咨询分析的有效结合；能够对顾客需求提供专业服务。	美容皮肤科学的形成与发展；人体皮肤解剖及其组织结构；人体皮肤的生理功能；各类皮肤病的防治。
10	美容化妆品学	通过课程学习能熟悉掌握化妆品的主要化学成分，以及分子结构，透皮吸收等实现化妆品的功能服务与心理服务的有效结合；了解各类护肤产品的使用范围及方法；能够熟练运用化妆品的使用方法，有针对性地对顾客进行美容保养以及美容化妆品的正确使用。	化妆品基质、辅助原料；清洁类化妆品；护肤类化妆品；彩妆类化妆品；美容面膜
11	中医美容技术	通过课程学习能掌握中医美容的中医基础理论，学会运用在中医美容的实践中；能够熟练掌握中医美容的各类方法，实现中医美容治疗中的运用；了解各类损容性皮肤病的治疗方法，能运用并进行相应诊断与处理。	美容中医学基础理论；中医传统美学；中药美容；经络美容；芳香美容；推拿美容；音乐美容；气功美容。
12	光电美容技术	通过课程学习熟悉皮肤的组织结构，能够正确判断各种皮肤的性质类型；能够熟练操作美容常用仪器；能够洞察顾客心理，针对性	美容文饰技术；激光技术；高频电技术；冷冻技术；超声波技术；微波技术；光子嫩肤技术；皮肤磨削技术；

		地解决顾客的疑问,实现功能服务与心理服务的有效结合;能够为顾客提供专业的皮肤、头发护理服务;能够为顾客提供专业的美容文饰服务;能够为顾客提供专业的物理美容服务;了解人体皮肤的组织结构及生理功能;熟悉美貌形体审美、心理学、容貌形体、美感及美容中的审美与容貌审美心理,能够对顾客需求提供专业服务;了解常用美容生物材料。	化学剥脱技术等物理化学美容技术。
12	美容美体技术	通过课程学习人体皮肤容颜的自然变化和形成的规律,选用适当手法,特定的技巧动作,以在体表有效穴位、相关的经络部位进行按摩操作作为技术手段。通过补益脏腑、运行气血、调整经络等来维护、改善、修复,从而达到提高生理机能、延缓衰老进展和美化人体美与容颜美的目的。通过该课程的学习,使学生掌握面部、形体、须发等美容按摩技术,熟悉穴位的讲解及按摩要领,了解并掌握美容美体按摩技术技巧手法操作展示。	美容基本手法;面部护理技术;身体护理技术;美容美体护理技术;美容仪器护理使用操作技术。
13	美容营养学	通过讲解健康平衡的营养膳食,以及合理利用美容食物和膳食原则,注意宜忌食物。以预防、治疗机体营养素缺乏或过剩所致的症状和与美容相关的疾病;从而由内到外达到美容、美发、减肥瘦身、美肤健体、延衰驻颜,维护人体整体美,以增进人的活力、美感和提高生活质量。	营养素与美容;能量;脂类;蛋白质;碳水化合物;维生素;矿物质;膳食纤维;膳食指南。
14	医学美容沟通与咨询	通过课程学习熟悉美容医学咨询的内容、咨询原则、咨询方法及医学咨询的标准流程;掌握咨询接待礼仪、语言艺术、非语言系统的沟通、不同类型美容需求咨询的沟通方法及沟通技巧;掌握医学美容咨询的流程与方法、各种情境下不同美容需求对象的具体沟通内容、方法及技巧。	美容咨询的内容、原则;美容咨询的方法;医学美容咨询标准流程;咨询接待礼仪;语言艺术;沟通技巧。
15	美容医学造型艺术设计	通过课程学习熟悉掌握美容医学艺术、造型设计、基础素描、人像雕塑、医学摄影、微整设计、咨询等,为美容医学咨询设计岗位职业能力需求打下坚实基础。	美容医学艺术;造型设计;基础素描;人像雕塑;医学摄影;微整设计。

16	美容礼仪	通过课程学习要求学生从理论和实践两方面全面掌握美容专业人员应当掌握的礼仪常识和形体美的训练方法。掌握美容专业人员的仪容、举止、服饰、言谈、交往、工作、家庭等方面的礼仪要求；帮助学生开拓哲学思维、逻辑思维和创新思维，使其分析和解决问题的能力得以提高；掌握从基本姿态控制训练、形体素质训练、常见异常体型的矫正等方面介绍了培养高雅气质与风度、矫正和塑造优美形体的方法。	礼仪概述；美容礼仪与修养；专业人员仪容；仪表仪态训练。
17	美容企业管理与营销	通过本门课程学习使学生知晓美容店务管理的流程、组织架构、职能，学会团队管理及业务运营的基本操作流程，使学生具备店务运营管理能力。掌握基本营销知识、营销心理学、营销技巧、沟通技能等方面的技能知识，通过案例解析实战训练让学生具备美容行业营销能力。	营销概论；营销心理学；美容营销心理学；营销技巧；案例分析；实战练习。
18	美容外科学概论	通过本门课程学习使学生了解美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识；了解常用美容外科手术器械的使用，能够根据手术适应症与禁忌症确定手术对象；掌握美容外科护理基本知识和基本技术，能够对常见美容手术进行专业沟通及美容护理。	美容外科手术器械及其使用、美容外科操作原则与基本技术、颜面美容、五官美容、乳房美容、去脂减肥、皮肤移植、皮肤软组织扩张等美容手术操作方法及护理等知识。

(三) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	岗位实习	岗位实习	岗位实习	700
2	社会实践	社会调查；生产劳动；志愿服务；公益活动；勤工助学等	社会实践	36
3	美容美体技术实验	美容基本手法；面部清洁；面部按摩；面膜使用；头部按摩；四肢按摩；肩颈保养；脾胃保养；丰胸；减肥；淋巴排毒；美容仪器使用	美容美体技术	72
4	光电美容技术实验	文饰技术；激光技术；电离子技术；冷	光电美容技术	26

		冻技术；超声波技术；微波技术；光子嫩肤技术		
5	美容化妆品实验	不同给药途径及剂量对药物作用的影响；药物透皮吸收；化妆品制作工艺	美容化妆品学	12
6	美容文饰技术实验	文饰工具及仪器的使用及护理方法；文饰美容中的无菌、消毒、麻醉方法。标准眉眼唇型、色的设计，并对美容就医者眉眼唇型、色进行个性化设计。 眉、眼、唇文饰的操作流程、术后护理、注意事项、并发症的预防及处理	医学美容文饰技术	18
7	中医美容技术实验	美容腧穴定位；美容中药识别；美容中药面膜调制；针灸美容；推拿美容；音乐美容；气功美容；芳香美容	中医美容技术	36
8	美容皮肤科临床实践	临床见习	美容皮肤科学	8
9	美容企业管理与营销实训	拓客；营销技巧；营销策划；产品销售；案例分析；实战演练	美容企业管理与营销	18
10	美容营养学实验	食谱编制；食品营养价值的评定；健康人群的营养；不同类型皮肤的营养膳食；内科疾病营养；食疗药膳与美容	美容营养学	18
11	美容化妆实验	基础化妆工具使用；基础素描；基础彩妆；日妆；晚妆；冷妆；暖妆；矫正修饰；舞台晚宴妆	化妆造型实用技术	36

（四）选修课

学生毕业前公共教育选修课应修满 8 个学分，专业选修课应修满 8 个学分。学生可通过参加第二课堂活动获得相应学分，在校期间须获得不少于 2 学分的第二课堂学分，第二课堂学分由团委申请、教务处认定，可用于转换公共选修课学分，计入学生成绩总表。

（五）专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	康复与护理学院、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	讲座	康复与护理学院、辅导员	1-3

3	生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-4
4	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生处	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-6
6	技能培训	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	技能比赛	康复与护理学院	2-6

七、教学计划及执行

(一) 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政平台	思想政治课	180	162	18	10	必修
公共教育平台	公共教育必修课	594	258	336	29	必修
	公共教育选修课	144	90	54	8	选修
	累计	738	348	390	37	——
专业教育平台	专业基础课	504	328	176	28	必修
	专业主干课	504	302	202	28	必修
	专业选修课	144	72	72	8	选修
	专业集中实践	772	36	736	40	必修
	累计	1924	738	1186	104	——
合计		2842	1248	1594	151	——

(二) 各学期时间分配表 (单位: 周)

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
军事理论与技能	3						3
课程教学	16	18	18				50
岗位实习					20	15	35
毕业综合考试						1	1

考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2	2		4	12
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	120
寒暑假	5	7	5	7	5	--	29
学年周数	52		52		45		149

(三) 各学期教学计划进程表

课程平台	课程性质	课程类别	课程名称	总计	其中		学期教学周数及时分配						学分		
					理论	实践	第一	第二	第三	第四	第五	第六			
							学期	学期	学期	学期	学期	学期		18周	18周
思政平台	思政	必修	思想道德与法治	54	36	18	3/18								3
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	54	0	3/18								3
			毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论	36	36	0		2/18							2
			国家安全教育	18	6	12		2/9							1
			形势与政策	18	18	0	6	6	6						1
累计				180	162	18	7	5						10	
公共教育平台	公共	必修	大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14	2/7		2/6	2/6				2	
			大学生创新创业教育	36	24	12		2/18						2	
			大学生心理健康教育	32	24	8	2/8	2/8						2	
			军事理论	36	36	0	2/18							2	
			军事技能	112	0	112	3周●							2	
			劳动教育	16	0	16	8	8						1	
			信息技术应用	54	18	36	3/18							3	
			公共外语	144	120	24	4/18	4/18						8	
			中华优秀传统文化	18	12	6			2/9					1	
			大学体育(俱乐部)	108	0	108	2/18	2/18	2/18					6	
必修小计				594	258	336	15	10	6	2			29		
公	选		中国共产党党史(限选)	36	36	0		2/18					2		

专业选修课	现场急救技术	36	18	18			3/1-1 5		2
	中医体质学	36	18	18		2/18			2
	美容实用英语	36	18	18			2/18		2
	中医药膳学	36	18	18			2/18		2
	实用美甲技术	36	18	18				3/1-1 5	2
	医学美容文饰技术	36	18	18				3/1-1 5	2
	新媒体电商运营	36	18	18			2/18		2
	素描与色彩	36	18	18		2/18			2
选修小计		144	72	72	0	4	6	9	8
累计		1924	738	1186	15	17	28	28	104
合计		2842	1248	1594	37	34	34	30	151

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 学生数与本专业专任教师数比例不高于 16:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

(1) 坚持科学发展观，忠诚党的教育事业，具有良好的社会公德和职业道德，为人师表，教书育人，全面履行职责，学风端正，治学严谨，具有较强的协作能力和组织协调能力；

(2) 原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外医学美容行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对医学美容专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在医学美容领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格和医学美容专业领域有关证书，如执业医师资格证、美容

师；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学美容相关专业本科及以上学历；具有扎实的医学美容相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的医学美容实践经历。

4. 兼职教师

主要从医疗机构或企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的医学美容专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	医疗美容实训室	美容美体技术、岗前培训、美容造型艺术设计、美容化妆技术、医疗美容技术、美容化妆品技术	美容床 24 张、滑脂减肥仪 1 台、丰胸仪 1 台、双管冷热喷雾机 6 台、智能皮肤测试仪 1 台、美发模型脸 12 个、紫外消毒柜 1 个、文饰机 5 个、美容美发工具车 6 辆、化妆箱 5 个	130	
2	医学营养实验室	美容营养实验	膳食计算分析 1 台、营养配餐、营养膳食制作	140	
3	中医推拿实验室	推拿按摩技术	按摩床 6 张	70	
4	中医传统康复理实一体化实验室	中医美容技术	经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐	136	

2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	云南美诗沁美容医院	美容技能及管理实习	
2	深圳同芙集团	美容技能及管理实习	
3	云南赫安国际科技美容连锁机构	美容技能及管理实习	

4	云南省第一人民医院	美容技能及管理实习	
5	云南皮肤病专科医院	美容技能及管理实习	
6	昆明皮肤病专科医院	美容技能及管理实习	

（四）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由以下医学美容技术专业教师、医学美容技术行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足医学美容技术人才培养、医学美容技术专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。医学美容技术专业类图书文献主要包括：医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程等，医学美容专业技术类图书和案例类图书及医学美容技术专业学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与医学美容专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足医学美容技术专业教学。

（四）教学方法

1.把启发式教学方法融入课堂

启发式教学不再以“讲解”为主，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各种有关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力，

2.把融入式教学方法融入课堂

医学美容是一门不断变化、不断发展的学科，医学美容教学的知识点会随着美容领域的不断发展而变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，掌握学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入课堂教学过程中，让学生了解哪些问题值得去思考，为学生生产创造新思维提供研究课题。

3.开设专题讲座

通过具有丰富实践经验和较高学术水平的专家学者给学生开设关于国内外医学美容技术发展及科学研究的新思路和新进展等主题讲座，提高学生对医学美容学科前沿及美容行业等方面的认识。

4.通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教—学—做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的医学美容技术技能型人才，提高市场就业竞争力。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

以培养技术技能型医学美容专业人才为根本任务，以服务大健康产业方向，以人才队伍建设为关键，以制度创新为突破口，继续大力实施全方位开放式发展战略、人才战略和教育创新战略；注重优化结构、控制规模、提高质量，注重突出优势、凝练特色、构筑高峰。注重提高效益、拓展空间、增强后劲。加强对医

学美容技术专业的优化、调整、提升，进一步提高本专业教学质量和办学水平及办学效益。将学校的发展与社会经济、社会发展、医药大健康紧密结合，把人才的培养融入到整个社会背景之中；利用社会办学资源和综合性大学的多学科优势，根据医学美容专业综合性、交叉性、时代性强的特点，培养高素质的综合型、服务型、创新型，具有社会竞争力和国际竞争力的优秀人才。

九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政教育平台修满 10 学分、公共教育平台修满 37 学分、专业教育平台修满 109 学分，共 156 分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发云南医药健康职业学院毕业证书。

三年制医学美容技术专业人才培养方案编写委员

主 编：起 燕

副主编：谢秋霞

编 委：

起 燕	云南医药健康职业学院	医学美容教研室主任
段红菊	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
陈 敏	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
黄云丽	昆明医科大学第一附属医院	副教授
段誉娇	红河卫生职业学院	医学美容教研室主任
段玉娟	云南美诗沁美容医院	总经理
帅国兰	同芙职业培训学校	副校长

责任编辑：起 燕

中医养生保健专业人才培养方案

一、专业代码、名称

专业代码：520417

专业名称：中医养生保健

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

全日制标准修业年限为3年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位 群或技术 领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
医药卫生 大类 (52)	中医药类 (5204)	居民服务业 (80)； 卫生(84)； 社会工作(85)	保健服务人员 (4-10-04)； 健康咨询服务人员 (4-14-02)	中医养生； 中医保健； 健康管理	健康管理师 中药购销员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作行业的保健服务人员、健康咨询服务人员等职业群，能够从事中医养生、中医保健、健康管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

结构	要素描述
素质	1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

	<p>2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；</p> <p>4.具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细致；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务；</p> <p>5.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>6.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p> <p>7.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。</p>
知识	<p>1.具有必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>2.学习与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；</p> <p>3.具备本专业必需的中医的基本知识，特别是中医基础理论、中药等基本知识；</p> <p>4.具备现代基础医学、亚健康学、预防医学、保健医学的基本知识；</p> <p>5.具有中医养生保健技术的理论体系、运用机理、操作原则、方法等，特别是推拿、艾灸、刮痧、拔罐、足疗、饮食保健、运动保健、流行保健、气功养生、旅游养生、人文环境养生、中医体质辨识、养生指导等知识；</p> <p>6.具有必要的中医养生保健的基本理论和基本知识，以及中医传统美学及现代养生保健专业知识；</p> <p>7.具备本专业必需的西医相关知识，特别是正常人体结构、健康评估、常见疾病及老年疾病的预防保健等知识；</p> <p>8.具有对个人或群体进行中医养生保健指导与宣教的方法；</p> <p>9.能知道医学心理学、卫生统计学的一般原理及基本应用。</p>
能力	<p>1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力；</p> <p>3.具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力，取得计算机相关证书；</p> <p>4.能正确采集病史，通过中医望、闻、问、切收集病史治疗，辨病的同时辨别疾病所处的证型，并制定合理的中医养生保健方案；</p> <p>5.能规范地对疾病患者或亚健康人群进行穴位的定位、传统运动疗法训练、针刺、灸法、拔罐法、推拿手法、中医中药、膏方疗法、芳香疗法以及食疗和养生等方法的预防和保健；</p> <p>6.能运用中医中药、针灸、推拿、食疗、养生等方法对临床常见病、多发病、亚健康状态进行预防和保健；</p> <p>7.能独立开展中医养生保健知识的宣传教育、健康知识咨询。</p>

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治	通过学习该课程,使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观,提高学生分析问题、解决问题的能力;引导大学生提高思想道德素质和法治素养,成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	通过引导大学生领悟人生真谛,坚定理想信念,践行社会主义核心价值观,做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军;使学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓,增进法治意识,养成法治思维,更好地行使法律权利、履行法律义务,教育、引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法治观修养。
2	中国共产党党史	让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程;认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩;培养学生对中国共产党的热爱和拥护之情,激发学生的爱国主义情感,培养学生的责任感和使命感。	从党的发展历程出发,按阶段梳理重大事件,结合思想理论、精神传承等方面,让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程;认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩;总结我们党不断从胜利走向胜利的宝贵经验,领悟党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本门课程的学习,帮助大学生深入学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,形成理论思维,实现从学理认知到信念生成的转化,进一步增强大学生的“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,增强使命担当。	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵。通过学习,引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,认识其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成背景、主要内容及历史地位,认识马克思主义中国化时代化的历史进程和两大理论成果。坚定学生在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,培养学生的爱国情怀和社会责任感。	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”主要通过学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容,理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果。增强大学生贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性,能够积极投身到全面建设社会主义现代化国家的伟大实践中。
5	国家安	通过国家安全教育,使学生能够深	本课程重点阐述国家安全的重要性,新时代我

	全教育	入理解和准确把握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全道路，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国国家安全面临的新形势新任务，总体国家安全观的基本内涵，重点领域的国家安全及面临的风险挑战，维护各领域安全的途径和方法，以及相关法律法规，以此强化学生国家安全意识，践行总体国家安全观。
6	形势与政策	通过本课程的学习，让学生全面认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策；学会正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，培养正确分辨能力和判断能力；增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。	“形势与政策”主要以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育。通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
7	大学生职业生涯规划与就业指导	引导学生认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的学习环境，帮助学生了解社会职业要求，树立积极的职业意识与职业态度，认识自我，结合所学专业初步确立自身职业发展方向，逐步形成人生规划能力。	了解职业生涯发展的基本概念，职业规划的目的、作用和重要意义，职业生涯规划的原则、方法和基本步骤，大学生的社会角色，角色转换与适应，职业的内涵与分类，当代职业发展环境分析的维度。通过职业规划教育，使学生树立职业生涯规划意识，具有勇于奋斗、乐观向上的精神，具有一定的自我管理能力，增强学生的集体意识和团队合作精神。
8	大学生创新创业教育	激发学生创业兴趣，提高创业素质和创业基础技能，掌握创业基本知识和素养，为创业能力的形成与提升打下坚实的基础。	创新创业教育是以培养具有创业基本素质和创新型个性的人才为目标，以培育在校学生的创业意识、创新精神和创新创业能力为主的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育引导学生树立科学的择业观、就业观，以提升学生的内在素养、品质、就业能力为目的，把大学生的创新创业教育贯穿全过程，系统介绍如何提升大学生的自我探索能力，并注重培养其创新创业能力
9	大学生心理健康教育	课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高大学生心理素质、综合素质，	适应环境：能够使学生了解适应与发展对大学生成才发展的意义、理解适应与发展的有关理论以及大学生适应与发展的途径和方法。毒品预防：使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为及毒品的危害性。人际交往和恋爱：使学生了解人际交往的意义、特点及类型，

		促进大学生全面发展。	理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力。其中，强调大学生生恋爱心理的调试及如何树立正确恋爱观念。异常心理：使学生能够正确区分常见的心理障碍和心理疾病，在自身出现问题以后能够及时寻求帮助和自我调整，懂得心理危机干预的意义和重要性，在心理危机出现的时候能够正确识别和干预。性与生殖健康：大学生性心理的发展与表现；大学生性心理障碍的调适与疏导。
10	军事理论与技能	使学生掌握军事理论基础知识，达到增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提升思想政治觉悟，强化组织性、纪律性；提高学生综合国防素质的目标，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础，同时促进学生职业能力的生成。	“军事理论”以国防教育为主线，通过该课程学习，使学生掌握军事理论基础知识，了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、军事思想的形成和发展过程、世界军事及我国周边安全环境、高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术；以习近平强军思想为根本遵循，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。
11	劳动教育	通过开展与大学生思想政治教育、专业教育、社会实践和志愿服务相结合的劳动教育，在学生中弘扬劳动精神，教育引导广大大学生树立劳动观念，增长劳动知识，提升劳动技能，参与劳动实践，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生德智体美劳全面发展。	组织劳动法律法规、劳动安全纪律、劳动常识技巧等劳动知识理论、劳动精神方面的教育，参加网上劳动选修课的学习，宣传贯彻劳动观念、劳动价值等；参加日常生活劳动，如：校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等校园公共场所劳动锻炼；参加力所能及的生产劳动、顶岗实习等，如：在校内劳动教育基地、实训室等劳动场所；参加技能大赛、创新创业大赛等；参加公益劳动、志愿服务等，如：参加社区服务、关爱服务、义诊，护理微课堂、应急救援、环境保护等；能够促进劳动价值观教育、劳动精神培养、劳动品德提升、劳动习惯养成的其他劳动实践。
12	信息技术应用	通过本门课程的学习，使学生掌握新一代信息技术的定义、特点和典型应用，熟悉新一代信息技术与制造业等产业的融合发展方式；熟练文档处理软件、电子表格软件和演	掌握计算机基础知识，了解计算机操作系统的基本工作原理；能利用 Word 软件对文字、表格、图形图像、艺术字、长文档等多种对象进行综合排版设计与制作；能利用 Excel 表格软件完成数据的录入、运算与处理、可视化操作、

		<p>示文稿软件的基本操作，具有信息处理基本技能，具备较强的文字处理、报表打印、图形编辑、表格处理、演示文稿制作等技术能力；具有良好的计算机实际应用能力，能通过办公软件处理生活中的实际应用问题；具备敏锐获取信息并内化形成信息素养的能力，具备行业行为自律能力，为后续课程的学习打下基础。</p>	<p>统计与分析操作，掌握图表、数据透视图的制作；能够完成各类 PPT 演示文稿的制作，掌握制作 PPT 动画的方法和播放设置；具备应用计算机解决工作与生活中信息采集、编辑加工、展示表达、资料管理、交流服务、文化生活等实际问题的能力，提升信息素养、信息道德及信息安全意识。</p>
13	中华优秀传统文化	<p>通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助学生理解和认识中国优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式，使其掌握多种认识方法，取其精华、去其糟粕，结合时代精神加以继承和发展，做到古为今用。</p>	<p>学习中国传统文化概论、中国传统文化的哲学、礼仪、教育、文学、艺术、民俗和科学技术的基本内容，感受中华文化魅力，学会从文化的角度观察、分析现实问题，加强文化认同、文化自觉、文化自信。</p>
14	公共外语	<p>通过本门课程的学习掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定听、说、读、写、译能力；掌握日常生活和职场情景中简单的口头、书面交谈的英语语句；能够听懂与生活、情感表达、职场等有关的英语听力材料；能够阅读和翻译有关日常交际的资料。</p>	<p>涉及日常生活、工作的相关英文词汇和语句表达教学；关于校园生活、情感表达、职场等主题的英语听力材料；日常活动和职场情景会话的视频资料；口语场景练习、课文文章解析及写作模块训练；要求学生必须亲自实操以便掌握相关主题的写作技巧。</p>
15	大学体育（俱乐部）	<p>通过本课程的学习，培养学生对体育课的正确认识，调动学生参与体育锻炼的积极性，使大部分学生能够掌握科学锻炼的基本原理和方法，同时使学生找到适合自己锻炼的运动项目，加强对大学生体育能力的培养，为学生终身体育打好基础。</p>	<p>田径运动：主要教学内容使同学基本了解起跑器的安装、起跑及途中跑的动作要领和方法，掌握蹲踞式起跑及途中跑的技术动作，使学生建立正确的短跑技术概念；篮球运动：主要学习运球技术，掌握高运球、低运球的基本技术，学习篮球基本移动技术（起动、跨步、急停、跳步急停、跨步急停、滑步）以及篮球传接球技术、投篮技术和行进间的投篮技术；排球运动：学习排球运动的基本技术特点与训练方法，学习排球传球和垫球基本技术以及正面传球、背传、正面垫球、侧面垫球、背垫球及防守、侧面下手发球技术、下手发球的练习方法。</p>

(二) 专业（技能）课程

序号	专业（技能）课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	清楚各人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；熟记各系统、器官结构配布的总规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，内部结构和体表标志的关系等；理解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等，熟记所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。
2	健康评估	要使学生清楚健康评估的概念与重要性以及内容；熟记健康评估的内容及流程，身体评估的内容；理解评估的诊断思维。	健康评估综合了一般身体评估、头部评估、颈部评估、胸部评估、腹部评估、肛门、直肠与生殖器官评估、脊柱与四肢评估、神经系统评估。清楚各评估内容及评估方法，培养学生的诊断思维。
3	临床医学概论	要使学生清楚临床医学的基本理论、基本知识及基本技能，各个疾病的发生原因、发生机理及临床表现；熟记常见症状和常见疾病，掌握并将本课程学到的知识融于专业学习中；理解医学领域已涉及的临床病种最新的诊断和治疗方法。	临床医学概论综合了诊断学、内科学、妇科学、外科学、传染病学、儿科学等学科，重点讲授临床病种的诊断和治疗方法。主要内容为：正确进行疾病的病史采集、查体、诊断、鉴别诊断。制定正确合理的治疗措施。
4	医学营养学	全面系统地理解医学营养学的基本理论、基本知识和基本方法；熟记各类食物的营养特点和营养调查与评价的方法；清楚营养与常见病的关系及各类疾病的营养防治原则。	清楚营养学基本理论知识，营养与疾病的关系。做到理论联系实际，并能运用于临床的营养治疗。学会个体与群体的营养调查与评价方法，理解常见病、慢性病的营养治疗。
5	经络腧穴学	通过本课程的学习使学生理解经络、腧穴等相关基本理论、基本知识和基本技能，为今后学习包括推拿、针灸等中医康复技能专业课程奠定理论基础。	包括经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律；十四经常用腧穴定位及主治病证；常用经外奇穴的定位与主治作用；标本与根结理论及经络的现代研究。清楚经络腧穴基本知识和理论。
6	中医基础理论	通过该课程的学习，使学生系统理解有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，为后续中医课程的学习奠定理论基础。	包括中医学的哲学基础、藏象、精气血津液神、经络、病因、病机、防治原则等内容。掌握中医学的基本理论、知识

		础。	和思维方法。
7	中医养生学	理解中医养生学的概念、特点,清楚中医养生学萌芽、奠基、形成、完善、突破、发展和振兴各个阶段养生的基本理念;中医养生学的寿命观,理解各养生方法的基本原理及健康长寿的特征及导致衰老的病因病机;熟记中医养生学的基本原则。	理解精神养生、起居养生、运动养生、经络养生、食药养生、房事养生的基本方法;了解音乐、沐浴、色彩、香薰养生方法。要求学生能运用中医养生思想和养生方法(包括精神养生、起居养生、运动养生、经络养生、药膳养生、四季养生等养生方法)指导人们的日常养生,从而达到增进健康、延年益寿等目的。
8	中医诊断学	理解中医“诊断”“诊法”“诊病”“案”“证”“病”“症”等概念的含义。掌握中医诊法的原则。清楚症、证、病三者的关系。清楚中医诊法学的形成、研究进展;辩证学的形成与发展、研究思路与方法。熟记四诊运用中的基本环节与注意事项。理解辩证学的研究思路与方法、中医辨证的方法与注意事项。	熟记望、闻、问、切诸诊法的基本理论、基本知识及方法;熟记八纲辨证、脏腑辨证的基本知识,清楚六经辨证、卫气营血、三焦辨证的基本知识;初步训练诊法、辨证和病案书写的基本能力,从而为学习中药、方剂、针灸及中医临床各科打下有关的基础。
9	中医传统气功养生学	通过本课程的学习使学生清楚中医气功学的基本概念、基本知识和基本技能,理解气功的功法概论以及现代研究现状。熟记气功的功法各论。	熟记中医气功学的基本理论,主要的气功流派;理解中医气功的古典理论,熟记中医气功的基本操作,清楚中医气功的功法概论。理解中医气功的现代研究。
10	运动保健学	熟记健康运动学概论、健康运动学的构建理念。清楚健康运动学的学习意义与要求。理解运动与健康的概念与标准,运动技术动作的解剖学分析。清楚运动生理基础。	理解健康运动学的内涵,给健康一个更为动态的解释,对身体健康的概念与标准有一个较为清楚的认知。熟悉运动对心理健康的影响。
11	针灸推拿学	通过本门课程的学习,使学生具备针灸推拿专门人才所必需的针灸推拿基本知识和基本技能,初步形成解决临床针灸推拿实际问题的能力,为进一步学习应用针灸推拿专业知识和职业技能打下基础。	包括刺灸方法、推拿手法(各类基本手法的动作要领和操作技能、各类手法在人体各部位的运用)和推拿治疗(推拿治疗的原理、原则,成人常见病的推拿治疗、小儿推拿及保健推拿的理论知识及实践操作)两大部分。
12	运动疗法	知道运动疗法中的各种技术,如关节活动技术、体位转移技术、肌肉牵伸技术、肌力训练技术等技术的基础理论,适应症,禁忌症及操作方法;能够独立完成该门课程中涉及的技术;能够将所学知识应用到日常生活和临床实践中。	主要讲解运动疗法中的各种技术,如关节活动技术,体位转移技术,肌肉牵伸技术,肌力训练技术,平衡协调训练技术,医疗体操等技术的基础理论,临床应用(适应症,禁忌症,注意事项),具体操作方法。要求学生通过对本门课

			程的学习能够知道并能独立操作各项技术，能够将各项技术应用到临床实践和日常生活中。
--	--	--	--

(三) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	人体解剖学实验	人体解剖学实验	人体解剖学	36
2	健康评估实验	健康评估实验	健康评估	36
3	临床医学概论实验	临床医学概论实验	临床医学概论	36
4	医学营养学实验	医学营养学实验	医学营养学	18
5	经络腧穴学实验	经络腧穴学实验	经络腧穴学	36
6	中医基础理论实验	中医基础理论实验	中医基础理论	18
7	中医养生学实验	中医养生学实验	中医养生学	18
8	中医诊断学实验	中医诊断学实验	中医诊断学	18
9	中医传统气功养生学实验	中医传统气功养生学实验	中医传统气功养生学	24
10	运动保健学实验	运动保健学实验	运动保健学	24
11	针灸推拿学实验	针灸推拿学实验	针灸推拿学	36
12	运动疗法技术实验	运动疗法技术实验	运动疗法	18

(四) 选修课

学生毕业前公共教育选修课应修满 8 个学分，专业选修课应修满 8 个学分。学生可通过参加第二课堂活动获得相应学分，在校期间须获得不少于 2 学分的第二课堂学分，第二课堂学分由团委申请、教务处认定，可用于转换公共选修课学分，计入学生成绩总表。

(五) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	康复与护理学院、辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业	讲座	康复与护理学	1-3

		素质, 提高专业技能		院、辅导员	
3	生涯规划	引导自身认识, 结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-4
4	人文素质	提升人文素养, 加强文化塑造, 情感教育, 情商教育	公开课、演讲、社团活动	学院团委、学生发展部	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-6
6	技能培训	培养职业素养, 提升职业技能, 提高专业能力	技能比赛	康复与护理学院	2-6

七、教学计划及执行

1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	180	150	30	10	必修
公共教育平台	公共教育必修课	630	258	372	31	必修
	公共教育选修课	144	90	54	8	选修
	累计	774	382	392	39	——
专业教育平台	专业基础课	630	398	232	35	必修
	专业主干课	522	324	198	29	必修
	专业选修课	144	72	72	8	选修
	专业集中实践	854	0	854	43	必修
	累计	2150	794	1356	115	——
合计		3104	1326	1778	164	——

2. 各学期时间分配表 (单位: 周)

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
军事理论与技能	3						3
课程教学	16	18	18	18			70
岗位实习					20	16	36
毕业综合测评						1	1

考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2	2	0	2	10
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	120
寒暑假	5	7	5	7	5	--	29
学年周数	52		52		45		149

3.各学期教学计划进程表

课程平台	课程性质	课程类别	课程名称	总计	其中		学期教学周数及课时分配						学分
							第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	
					理论	实践	18周	18周	18周	18周	18周	18周	
思政平台	思想政治课	必修	思想道德与法治	54	36	18	3/18						3
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	54	0	3/18						3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	36	0		2/18					2
			国家安全教育	18	6	12		2/9					1
			形势与政策	18	18	0	6	6	6				1
累计				180	150	30	6	4				10	
公共课程平台	公共课程	必修	军事理论	36	36	0	2/18						2
			军事技能	112	0	112	3周 ●						2
			中华优秀传统文化	18	12	6			2/9				1
			大学生创新创业教育	36	24	12		2/18					2

		大学生心理健康教育	32	24	8	2/8	2/8					2	
		公共外语	144	120	24	4/18	4/18					8	
		劳动教育	16	0	16	8	8					1	
		大学体育（俱乐部）	108	0	108	2/18	2/18	2/18				6	
		大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14	2/7		2/6	2/6			2	
		信息技术应用	54	18	36	3/18						3	
		必修小计	630	258	372	13	12	6	2			31	
	公共选修	中国共产党党史（限选）	36	36	0		2/18					2	
		公共选修课	108	54	54							6	
		选修小计	144	90	54							8	
		累计	774	382	392		2					39	
专业教育平台	专业基础课	必修	人体解剖学	54	36	18	3/5-18						3
			生理学	54	38	16	3/5-18						3
			病理学	54	36	18		3/18					3
			临床营养学	54	36	18		3/18					3
			中医基础理论	54	36	18		3/18					3
			临床医学概论	72	36	36		4/18					4
			中医临床医学概要	54	36	18			3/18				3
			中医诊断学	54	36	18			3/18				3
			健康评估	72	36	36			4/18				4
			经络腧穴学	72	36	36			4/18				4

		亚健康学	36	36	0				3/1-15			2
专业主干课	必修	中医药文化	36	30	6	3/5-16						2
		健康统计技术	36	36	0			2/18				2
		健康心理学	36	18	18			2/18				2
		运动疗法技术	72	54	18			4/18				4
		中医美容技术	36	18	18				3/1-15			2
		★人文环境养生学	36	36	0				3/1-15			2
		★中医养生学	36	18	18				3/1-15			2
		★中医饮食保健学	36	18	18				3/1-15			2
		★中医传统气功养生学	36	12	24				3/1-15			2
		★运动保健学	54	30	24				4/1-15			3
		针灸推拿学	72	36	36				5/1-15			4
		★实用保健技术	36	18	18				3/1-15			2
		专业集中实践	必修	中医养生保健专业岗前培训	36	0	36				3/1-15	
岗位实习	800			0	800					40周●		40
毕业综合考试	(18)			0	(18)						√	1
必修小计			2006	722	1284	9	13	22	23	0	0	107
专业选修课	选修	中医药膳学	36	18	18			2/18				2
		康复医学	36	36	0		2/18					2
		实用膏方技术	36	28	8			2/18				2
		芳香疗法	36	18	18			2/18				2
		瑜伽	36	18	18				3/1-15			2

		养生保健实体店运营管理	36	18	18				3/1-15			2
	选修小计		144	72	72	0	2	6	4	0	0	8
	累计		2150	794	1356	14	15	28	27	0	0	115
	合计		3104	1326	1778	30	32	33	35	0	0	164

八、实施保障

(一) 师资队伍

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有体育学、医学等相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强的信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业带头人原则上应具有副高及以上职称, 能够较好地把握中医养生保健行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	解剖学实训室	人体解剖学	人体器官观察	72 m ²	
2	机能准备室	实验准备	实验准备	32.9 m ²	
3	病理与病理生理学实训室	病理学	病理学实验	72 m ²	

4	生理病理药理实训室	生理学、药理学	生理学、药理学实验	72 m ²	
5	诊断实训室	中医诊断学	诊断学实验	72 m ²	
6	动物室	实验用动物准备	实验用动物准备	65.8 m ²	
7	经络与腧穴实训室	经络腧穴学	经络与腧穴实训	70 m ²	
8	针灸实训室	针灸推拿学	针灸实训	70 m ²	
9	推拿实训室	针灸推拿学	推拿实训	70 m ²	
10	中药房	中医药文化	中药辨识实训	72 m ²	
11	康复实训室	运动疗法	康复实训、理疗实训	342 m ²	
12	医学营养实验室	医学营养学、中医药膳学	膳食计算分析、营养配餐、营养膳食制作	130 m ²	
13	医学美容实验室	中医美容技术	皮肤测试、美容形象设计、美容美体保健	130 m ²	

2.校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	中国人民解放军联勤保障部队第九二〇医院	中医科、骨科、康复相关中医养生保健的理论与实践操作	
2	云南省第一人民医院	急诊科、中医科、康复科相关中医养生保健的理论与实践操作	
3	昆明医科大学第一附属医院	急诊科、中医科、康复科相关中医养生保健的理论与实践操作	
4	玉溪市中医医院	针灸科、推拿科、康复科、中药房相关中医养生保健的理论与实践操作	
5	安宁市中医医院	针灸推拿科、康复科、中药房相关中医养生保健的理论与实践操作	
6	昭通市第一人民医院	中医科、骨科、康复相关中医养生保健的理论与实践操作	
7	玉溪市江川区人民医院	中医科、骨科、康复相关中医养生保健的理论与实践操作	
8	宣威市中医医院	针灸推拿科、康复科、中药房相关中医养生保健的理论与实践操作	
9	广南县人民医院	中医科、骨科、康复相关中医养生保健的理论与实践操作	
10	华坪县人民医院	中医科、骨科、康复相关中医养生保健的理论与实践操作	

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用基本要求：按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求：图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关养生保健、体能康复、运动保健、健康指导与管理的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求：建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1.把启发式教学方法融入课堂

启发式教学不再以“讲解”为主，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各种问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力，

2.把融入式教学方法融入课堂

中医养生保健是一门不断变化、不断发展的学科，中医养生保健领域的发展会伴随教学知识点的不断变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，学

会学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入课堂教学过程中，让学生知道哪些问题值得去思考，为学生产生创造新思维提供研究课题。

3.开设专题讲座

通过具有丰富实践经验的专家学者给学生开设关于中医养生保健相关进展、技术探索方向、与其他学科之间的关系等方面的主题讲座，提高学生对中医养生保健行业的认识。

4.通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教—学—做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的优秀的中医养生保健型人才，提高市场就业竞争力。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

（1）学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、讲课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学

组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校
生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达
成情况。

(4) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人
才培养质量。

九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政教育平台修满 10 学分、公共教育平台修满 39
学分、专业教育平台修满 115 学分，共 164 分，并符合学校有关管理规定要求，
准予毕业，发云南医药健康职业学院毕业证书。

三年制中医养生保健专业人才培养方案编写委员

主 编：谢秋霞

副主编：起 燕

编 委：

郑 琳	云南医药健康职业学院	专业负责人
张 栩	云南医药健康职业学院	返聘教师
付学冉	云南医药健康职业学院	副院长
夏 雨	云南医药健康职业学院	教研室主任
矣兮娴	云南医药健康职业学院	教研室主任
陈尚洁	云南医药健康职业学院	教研室主任
应佰鸣	云南医药健康职业学院	教 师
段红菊	云南医药健康职业学院	教 师

责任编辑：谢秋霞

中医康复技术专业人才培养方案

一、专业代码、名称

专业代码：520416

专业名称：中医康复技术

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

全日制标准修业年限为 3 年。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位 群或技术 领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
医药卫生 大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生 (84) 居 民服务业 (80)	康复技师 (2-05-07-13) 中医技师 (2-05-07-16) 保健调理师 (4-10-04-01) 保健按摩师 (4-10-04-02)	康复治疗、 健康管理、 保健调理、 保健按摩	康复医学治疗技 术 (士)、健康 管理师、中医体 质评估与应用、 家庭保健按摩

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素质、职业道德和创新意识，救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，具备本专业知识和技术技能，掌握常见疾病康复，包括神经系统疾病、骨骼肌肉系统疾病等常见疾

病的康复技术，面向卫生、居民服务行业的康复技师、中医技师、保健调理师和保健按摩师等职业，培养能够从事各级康复相关机构、康养中心、健康管理中心、民政、残联等相关机构工作，能够从事康复治疗、保健调理和保健按摩等工作的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

结构	要素描述
素质	<ol style="list-style-type: none"> 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神； 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 6.具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。
知识	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识； 3.掌握中医基础、中医诊断、中药与方剂等中医学基础知识，掌握中医康复基本理论； 4.掌握解剖、生理、病理及诊断学等现代医学基础知识，掌握康复医学基础理论； 5.掌握经络与腧穴基本理论、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴的定位与主治作用等知识； 6.掌握推拿治疗学、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调摄、文娱疗法、传统理疗、传统运动疗法等中医康复技术的知识； 7.掌握康复评定技术及物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗、康复工程技术等现代康复医学的基本知识； 8.掌握一定的老年病学、中医养生、健康管理的知识； 9.熟悉社区康复及康复辅助器具相关知识； 10.熟悉中医药健康产业创业的基本流程、服务要求。
能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，取得计算机相关证书； 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 3.能运用中医诊断技术及康复评定技术评定功能障碍者的功能状况； 4.能以中医理论为指导，综合运用中医康复技术及康复医学手段提高老年人、慢性病患者及残疾者的功能水平； 5.能运用中医诊疗技术及西医诊断方法判断服务对象的体质与健康状况；

	<p>6.能运用中医适宜技术为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务；</p> <p>7.能熟练进行健身功法，并能讲解和示范各功法动作要领；</p> <p>8.具有一定的辅助器具服务能力，能指导功能障碍者选配合适辅具；</p> <p>9.具有一定的组织协调能力，能有序地安排康复服务活动；</p> <p>10.能在创新创业实践平台模拟进行中医药健康产业经营与管理。</p>
--	--

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治	通过学习该课程，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高学生分析问题、解决问题的能力；引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	通过引导大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；使学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利、履行法律义务，教育、引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法治观修养。
2	中国共产党党史	让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；培养学生对中国共产党的热爱和拥护之情，激发学生的爱国主义情感，培养学生的责任感和使命感。	从党的发展历程出发，按阶段梳理重大事件，结合思想理论、精神传承等方面，让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；总结我们党不断从胜利走向胜利的宝贵经验，领悟党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本门课程的学习，帮助大学生深入学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强使命担当。	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵。通过学习，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，认识其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成背景、主要内容及历史地位，认识马	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”主要通过学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，理解毛泽东思想

	色社会主义理论体系概论	克思主义中国化时代化的历史进程和两大理论成果。坚定学生在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，培养学生的爱国情怀和社会责任感。	和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果。增强大学生贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，能够积极投身到全面建设社会主义现代化国家的伟大实践中。
5	国家安全教育	通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色社会主义国家安全道路，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	本课程重点阐述国家安全的重要性，新时代我国国家安全面临的新形势新任务，总体国家安全观的基本内涵，重点领域的国家安全及面临的风险挑战，维护各领域安全的途径和方法，以及相关法律法规，以此强化学生国家安全意识，践行总体国家安全观。
6	形势与政策	通过本课程的学习，让学生全面认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策；学会正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，培养正确分辨能力和判断能力；增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。	“形势与政策”主要以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育。通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
7	大学生职业生涯规划与就业指导	引导学生认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的学习环境，帮助学生了解社会职业要求，树立积极的职业意识与职业态度，认识自我，结合所学专业初步确立自身职业发展方向，逐步形成人生规划能力。	了解职业生涯发展的基本概念，职业规划的目的、作用和重要意义，职业生涯规划的原则、方法和基本步骤，大学生的社会角色，角色转换与适应，职业的内涵与分类，当代职业发展环境分析的维度。通过职业规划教育，使学生树立职业生涯规划意识，具有勇于奋斗、乐观向上的精神，具有一定的自我管理能力，增强学生的集体意识和团队合作精神。
8	大学生创新创业教育	激发学生创业兴趣，提高创业素质和创业基础技能，掌握创业基本知识和素养，为创业能力的形成与提升打下坚实的基础。	创新创业教育是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，以培育在校学生的创业意识、创新精神和创新创业能力为主的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育引导学生树立科学的择业观、就业观，以提升学生的内在素养、品质、就业能力为目的，把大学生的创新创业教育贯穿全过程，系统介绍如何提升大学生的自我探索能力，并注重培养其创

			创新创业能力
9	大学生心理健康教育	课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高大学生心理素质、综合素质，促进大学生全面发展。	适应环境：能够使学生了解适应与发展对大学生成才发展的意义、理解适应与发展的有关理论以及大学生适应与发展的途径和方法。毒品预防：使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为及毒品的危害性。人际交往和恋爱：使学生了解人际交往的意义、特点及类型，理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力。其中，强调大学生恋爱心理的调试及如何树立正确恋爱观念。异常心理：使学生能够正确区分常见的心理障碍和心理疾病，在自身出现问题以后能够及时寻求帮助和自我调整，懂得心理危机干预的意义和重要性，在心理危机出现的时候能够正确识别和干预。性与生殖健康：大学生性心理的发展与表现；大学生性心理障碍的调适与疏导。
10	军事理论与技能	使学生掌握军事理论基础知识，达到增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提升思想政治觉悟，强化组织性、纪律性；提高学生综合国防素质的目标，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础，同时促进学生职业能力的生成。	“军事理论”以国防教育为主线，通过该课程学习，使学生掌握军事理论基础知识，了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、军事思想的形成和发展过程、世界军事及我国周边安全环境、高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术；以习近平强军思想为根本遵循，适应我国人才 b 培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。
11	劳动教育	通过开展与大学生思想政治教育、专业教育、社会实践和志愿服务相结合的劳动教育，在学生中弘扬劳动精神，教育引导广大学生树立劳动观念，增长劳动知识，提升劳动技能，参与劳动实践，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生德智体美劳全面发展。	组织劳动法律法规、劳动安全纪律、劳动常识技巧等劳动知识理论、劳动精神方面的教育，参加网上劳动选修课的学习，宣传贯彻劳动观念、劳动价值等；参加日常生活劳动，如：校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等校园公共场所劳动锻炼；参加力所能及的生产劳动、顶岗实习等，如：在校内劳动教育基地、实训室等劳动场所；参加技能大赛、创新创业大赛等；参加公益劳动、志愿服务等，

			如：参加社区服务、关爱服务、义诊，护理微课堂、应急救援、环境保护等；能够促进劳动价值观教育、劳动精神培养、劳动品德提升、劳动习惯养成的其他劳动实践。
12	信息技术应用	通过本门课程的学习，使学生掌握新一代信息技术的定义、特点和典型应用，熟悉新一代信息技术与制造业等产业的融合发展方式；熟练文档处理软件、电子表格软件和演示文稿软件的基本操作，具有信息处理基本技能，具备较强的文字处理、报表打印、图形编辑、表格处理、演示文稿制作等技术能力；具有良好的计算机实际应用能力，能通过办公软件处理生活中的实际应用问题；具备敏锐获取信息并内化形成信息素养的能力，具备行业行为自律能力，为后续课程的学习打下基础。	掌握计算机基础知识，了解计算机操作系统的基本工作原理；能利用 Word 软件对文字、表格、图形图像、艺术字、长文档等多种对象进行综合排版设计与制作；能利用 Excel 表格软件完成数据的录入、运算与处理、可视化操作、统计与分析操作，掌握图表、数据透视图的制作；能够完成各类 PPT 演示文稿的制作，掌握制作 PPT 动画的方法和播放设置；具备应用计算机解决工作与生活中信息采集、编辑加工、展示表达、资料管理、交流服务、文化生活等实际问题的能力，提升信息素养、信息道德及信息安全意识。
13	中华优秀传统文化	通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华优秀传统文化的主要精神，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助学生理解和认识中华优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式，使其掌握多种认识方法，取其精华、去其糟粕，结合时代精神加以继承和发展，做到古为今用。	学习中国传统文化概论、中国传统文化的哲学、礼仪、教育、文学、艺术、民俗和科学技术的基本内容，感受中华文化魅力，学会从文化的角度观察、分析现实问题，加强文化认同、文化自觉、文化自信。
14	公共外语	通过本门课程的学习掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定听、说、读、写、译能力；掌握日常生活和职场情景中简单的口头、书面交谈的英语语句；能够听懂与生活、情感表达、职场等有关的英语听力材料；能够阅读和翻译有关日常实际的资料。	涉及日常生活、工作的相关英文词汇和语句表达教学；关于校园生活、情感表达、职场等主题的英语听力材料；日常活动和职场情景会话的视频资料；口语场景练习、课文文章解析及写作模块训练；要求学生必须亲自实操以便掌握相关主题的写作技巧。
15	大学体育（俱乐部）	通过本课程的学习，培养学生对体育课的正确认识，调动学生参与体育锻炼的积极性，使大部分学生能	田径运动：主要教学内容使同学基本了解起跑器的安装、起跑及途中跑的动作要领和方法，掌握蹲踞式起跑及途中跑的技术动作，使学生

	够掌握科学锻炼的基本原理和方法，同时使学生找到适合自己锻炼的运动项目，加强对学生体育能力的培养，为学生终身体育打好基础。	建立正确的短跑技术概念；篮球运动：主要学习运球技术，掌握高运球、低运球的基本技术，学习篮球基本移动技术（起动、跨步、急停、跳步急停、跨步急停、滑步）以及篮球传接球技术、投篮技术和行进间的投篮技术；排球运动：学习排球运动的基本技术特点与训练方法，学习排球传球和垫球基本技术以及正面传球、背传、正面垫球、侧面垫球、背垫球及防守、侧面下手发球技术、下手发球的练习方法。
--	--	---

（二）专业（技能）课程

序号	专业（技能）课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	人体解剖学	1.学懂人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；2.知道人体各系统、器官结构配布的总体规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，内部结构和体表标志的关系等；3.理解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等，学会所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构，加深理论的理解，培养学生动手动脑能力。
2	临床疾病概要	1.要使学生掌握临床医学的基本理论、基本知识与基本技能，各个疾病的发生原因、发生机理及临床表现；2.熟悉常见症状和常见疾病，掌握并将本课程学到的知识融于专业学习中；3.了解医学领域已涉及的临床病种最新的诊断和治疗方法。	临床医学概论综合了诊断学、内科学、妇科学、外科学、传染病学、儿科学等学科，重点讲授临床病种的诊断和治疗方法。主要内容为：正确进行疾病的病史采集、查体、诊断、鉴别诊断。制定正确合理的治疗措施。
3	中医学基础	通过该课程的学习，使学生系统掌握、熟悉、了解有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，为后续中医课程的学习奠定理论基础。	包括中医学的哲学基础、藏象、精气血津液神、经络、病因、病机、防治原则等内容。掌握中医学的基本理论、知识和思维方法。
4	康复评定技术	通过该门课程的学习，使学生掌握基本生理指标的测量，人体形态学测量，关节活动度评定，肌力评定，平衡、步态及ADL评定等基本理论，为后续康复治疗技术的学习奠定基础。	包括整体功能评定（如生命体征、人体形态）、躯体功能评定（如关节活动度、肌肉力量、感觉、协调与平衡）、言语功能评定（如失语症、构音障碍等）、精神心理功能评定（如情绪、心理、精

			神状态等) 和社会功能评定(如社会生活能力、生活质量和就业能力等) 五大方面。
5	经络与腧穴	通过本课程的学习使学生掌握经络、腧穴等相关基本理论、基本知识和基本技能, 为今后学习包括推拿、针灸等中医康复技能专业课程奠定理论基础。	包括经络、腧穴的基本理论, 十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律; 十四经常用腧穴定位及主治病证; 常用经外奇穴的定位与主治作用; 标本与根结理论及经络的现代研究。掌握经络腧穴基本知识和理论。
6	推拿治疗技术	通过本门课程的学习, 使学生具备推拿专门人才所必需的推拿基本知识和基本技能, 初步形成解决临床推拿实际问题的能力, 为进一步学习应用推拿专业知识和职业技能打下基础。	包括推拿手法(各类基本手法的动作要领和操作技能、各类手法在人体各部位的运用) 和推拿治疗(推拿治疗的原理、原则, 成人常见病的推拿治疗、小儿推拿及保健推拿的理论知识及实践操作) 两大部分。
7	传统运动疗法	通过学习使学生掌握常用的传统运动疗法的动作要领, 理解其治疗原理, 熟悉其运用范围, 能够将该疗法运用于临床指导患者康复。	包括传统运动疗法的含义、分类、起源与发展、特点、治疗原理、适用对象、应用范围及常用运动疗法(气功、五禽戏、八段锦、太极拳、太极剑) 动作要领。
8	现代康复治疗技术	通过该门课程的学习使学生掌握几大现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能, 达到运用其进行基本临床康复治疗工作的能力。	包括物理治疗技术(含理疗)、作业治疗技术、言语治疗技术、心理治疗技术及康复工程技术几大现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能。
9	社区康复	通过课程的学习, 使学生具备独立进行社区常见疾病康复评价、康复治疗计划的制定及康复治疗技术的操作, 能够正确指导患者科学运用康复手段进行疾病康复, 并能客观评定康复疗效, 具备从事基层社区康复的岗位技能。	掌握常见疾病的康复评定、康复方法及康复效果的评定; 学会各种康复操作方法; 熟悉常见病的临床治疗原则、治疗方法和评估可能的预后。了解常见病的致病因素、发病机制与疾病康复相关学科的基本理论, 从病人整体考虑制定康复治疗计划、选择康复治疗手段, 注意机能康复与心理康复的有机结合。
10	常见疾病康复	通过本门课程的学习使学生掌握疾病康复的基本知识, 熟悉各系统常见疾病的康复评定和治疗方法, 使学生具备基本地开展临床康复治疗工作的能力。	疾病康复基本概念、内容与目的、基本原则、临床思维方式与基本程序, 疾病康复在现代医学中的地位和作用; 常见功能障碍、神经系统疾病、肌肉骨骼系统疾病、呼吸及循环系统疾病、消化及

			泌尿生殖系统疾病、风湿及内分泌系统疾病、恶性肿瘤、烧伤、常见皮肤疾病及常见五官科疾病等的康复。
--	--	--	---

(三) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	岗位实习	岗位实习	岗位实习	800
2	中医学基础实验	五脏的生理功能;六腑的生理功能;经络系统;体质学说的应用;中医病因学的临床应用;防治原则的临床应用	中医学基础	18
3	康复评定技术实验	人体形态评定;肌力与肌张力评定;关节活动度评定;感觉功能评定;平衡与协调功能评定;步态分析;神经反射及发育评定;心肺功能评定;神经肌肉电生理检查;认知功能评定;康复心理评定;日常生活活动能力评定;言语障碍的评定;心理功能评定;生存质量评定	康复评定技术	44
4	经络与腧穴实验	十二经脉的循行、交接、流注规律;十二经脉的循行;手三阴经重点穴位定位;手三阳经重点穴位定位;足三阴经重点穴位定位;足三阳经重点穴位定位;奇经八脉的循行;任、督脉重点穴位定位;经外奇穴重点穴位定位	经络与腧穴	36
5	推拿治疗技术实验	摆动类手法操作;摩擦类手法操作;挤压类手法操作;拍击类手法操作;振动类手法操作;运动关节类手法操作;颈项部推拿操作;肩背部推拿操作;头面部推拿操作;肩及上肢部推拿操作;腰及下肢部推拿操作;胸腹部推拿操作;小儿推拿常用穴位及手法操作;小儿常见疾病推拿手法操作	推拿治疗技术	42
6	传统运动疗法实验	五禽戏;八段锦;易筋经;太极拳;太极剑;其他传统运动疗法	传统运动疗法	36
7	现代康复治疗技术实验	运动疗法在疾病治疗中应用;物理因子疗法在疾病治疗中的应用;作业治疗常用干预方法和新技术应用;心理、认知康复的运用;假肢、矫形器、助行器、轮椅、生活辅具等运用;言语、吞咽障碍治疗技术的运用	现代康复治疗技术	36
8	中医传统治疗技	腧穴定位;毫针针刺手法操作;其他针刺手法	中医传统治疗	36

	术实验	操作；灸法操作；拔罐疗法操作；中药外治法操作；刮痧疗法操作；其他传统疗法操作；临床常见功能障碍的传统康复治疗	技术	
9	作业治疗技术	认知障碍的评估及作业治疗；日常生活活动能力的评估与训练；压力治疗；环境评估与环境调适方案；辅助器具适配；常见疾病的作业治疗	作业治疗技术	18

(四) 选修课

学生毕业前公共教育选修课应修满 8 个学分，专业选修课应修满 8 个学分。学生可通过参加第二课堂活动获得相应学分，在校期间须获得不少于 2 学分的第二课堂学分，第二课堂学分由团委申请、教务处认定，可用于转换公共选修课学分，计入学生成绩总表。

(五) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	辅导员、班主任	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	讲座	教研室主任、辅导员、班主任	1-3
3	生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-4
4	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、演讲、社团活动	团委、学生处	1-6
5	团队协作	塑造团队合作精神和培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-6
6	技能培训	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	技能比赛	康复与护理学院	2-6

七、教学计划及执行

1. 课时、学分分配表

思政平台	思想政治课	必修	思想道德与法治	54	36	18	3/18					3
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	54	0	3/18					3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	36	0		2/18				2
			国家安全教育	18	6	12		1/18				1
			形势与政策	18	18	0	6	6	6			1
累计				180	150	30	6	3	1			10
公共教育平台	公共课程	必修	大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14	2/7		2/6	2/6		2
			大学生创新创业教育	36	24	12		2/18				2
			大学生心理健康教育	32	24	8	2/8	2/8				2
			军事理论	36	36	0	2/18					2
			军事技能	112	0	112	3周●					2
			劳动教育	16	0	16	8	8				1

			信息技术应用	54	18	36	3/18						3
			公共外语	144	120	24	4/18	4/18					8
			中华优秀传统文化	18	12	6			2/9				1
			大学体育(俱乐部)	108	0	108	2/18	2/18	2/18				6
		必修小计		594	258	336	14	12	3				29
	公共选修	选修	中国共产党党史(限选)	36	36	0		2/18					2
			公共选修课	108	54	54							6
		选修小计		144	90	54	0	2	0				8
	累计			738	348	390	14	14	3				37
专业教育平台	专业基础课	必修	人体解剖学	72	54	18	6/5-18						4
			组织学与胚胎学	36	26	10	3/5-18						2
			中医学基础	54	36	18		3/18					3
			临床疾病概要	72	72	0			4/18				4
			中医诊断学	54	36	18		3/18					3
			中医康复学	36	18	18			2/18				2
			医学影像诊断学	36	28	8		2/18					2
	专业必修	人体运动学	54	30	24	4/5-18						3	

主干课	★康复评定技术	108	54	54		6/18					6
	★经络与腧穴	54	36	18			3/18				3
	★推拿治疗技术	54	24	30				4/15			3
	★传统运动疗法	36	0	36			2/18				2
	★现代康复治疗技术	144	72	72			8/18				8
	★中医传统治疗技术	54	18	36				4/15			3
	★常见疾病康复	144	72	72				10/15			8
专业集中实践	必修 中医康复综合技能实训	40	0	40				1周●			3
	岗位实习	800	0	800					40周●		40
	毕业综合考试	(18)		(18)						√	1
必修小计		1866	576	1290	9	14	19	17	20	21	100
专业选修课	选修 康复心理学	36	36	0		2/18					2
	医学伦理学	36	36	0		2/18					2
	文体疗法学	36	18	18			2/18				2
	医学文献检索	36	28	8			2/18				2

		康复辅助器具技术	36	24	12			2/18			2	
		诊断学	36	36	0			2/18			2	
		卫生法律法规	36	36	0				3/15		2	
		小儿推拿	36	0	36			2/18			2	
		儿童康复	36	24	12				3/15		2	
		社区康复	36	24	12				3/15		2	
		老年康复	36	24	12				3/15		2	
		中医养生技术	36	18	18			2/18				
		现场急救技术	36	18	18				3/15		2	
		选修小计	144	108	36	0	0	2	6		8	
		累计	2010	684	1326	9	14	21	23	20	21	108
		合计	2928	1182	1746	29	31	25	23	20	21	155

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 学生数与本专业专任教师数比例不高于 21:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

(1) 坚持科学发展观，忠诚党的教育事业，具有良好的社会公德和职业道德，为人师表，教书育人，全面履行职责，学风端正，治学严谨，具有较强的协作能力和组织协调能力；

(2) 原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外中医康复行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对中医康复专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在中医康复领域具有

一定的专业影响力。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有中医康复、康复医学等相关专业本科学历及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历

4.兼职教师

主要从医疗机构或企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的中医康复专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1.校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	中医传统康复理实一体化实训室	中国传统康复技术	经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐	136 m ²	
2	康复综合实验室	常见疾病康复、人体运动学、现代康复治疗技术	肘关节牵引训练椅、PT凳、系列沙袋、系列哑铃、三维动作捕捉分析系统D-Wall+三维动作捕捉分析系统、肢体康复训练设备、6分钟步行实验V1.0、便携式肺功能检测仪、脑电仿生电刺激仪、神经肌肉电刺激仪、上/下肢振动康复训练器	322 m ²	
3	运动疗法实训室	人体运动学、康复评定技术、现	PT训练床、多体位手法治疗床、PT凳、PT训练垫、肩梯、肋木、姿势矫正镜、平行杠、楔形板、轮椅、训练用棍、沙	342 m ²	

		代康复技术、常见疾病康复	袋和哑铃、墙拉力器、肌力训练设备、前臂旋转训练器、滑轮吊环、电动起立床、功率车, 治疗床(含网架)、连续性关节被动训练器(CPM)、训练用阶梯、训练用球、踏步器、助行器、平衡训练设备、运动控制能力训练设备		
4	吞咽言语&作业治疗实训室	作业治疗技术、言语治疗技术社区康复、老年康复	可调式作业桌、OT桌配套椅、OT综合训练台、砂磨台、重锤手指功能训练器、橡筋手指功能训练器、手平衡协调训练器、手指阶梯训练架、上肢协调功能训练器、认知评定训练系统、模拟家居单元、轮椅、助行器、拐杖; 言语治疗工作台、言语治疗工作椅、言语障碍康复评估训练系统、吞咽障碍电刺激治疗仪、发音口型矫正镜、节拍器、呼吸训练器、吸舌器、吸痰器	114 m ²	
5	物理因子治疗实训室	现代康复治疗技术、常见疾病康复	电疗(直流电、低频电、中频电、高频电疗设备)、光疗、超声波治疗、磁疗、功能性电刺激、传导热治疗、冷疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪	72 m ²	
6	儿童康复治疗实训室	作业治疗技术、常见疾病康复	系列秋千、股四头肌训练椅、巴氏球、儿童站立架、认知卡片、海洋球池、袋鼠跳袋、万橡木、儿童剪刀、儿童学习筷、触觉球	114 m ²	
7	康复工程实训室	作业治疗技术、康复辅助器具技术	数控恒温水箱、工作台、低温热塑板、静态踝足矫形器、膝踝足矫形器、PTB小腿假肢、大腿假肢	126 m ²	
8	中药房	中医学基础、中医药膳学	常用中药材 200 余种, 称药秤	70 m ²	

2.校外实践基地建设一览表

1	玉溪市江川区人民医院	二甲	附属医院
2	华坪县人民医院	二甲	附属医院
3	云南平安中西医结合医院	二甲	附属医院
4	广南县人民医院	三乙	教学医院
5	昆明市第二人民医院(云南康复医院)	三甲	实习医院
6	中国人民解放军陆军第七十五集团军医院	三甲	实习医院

7	大理大学第一附属医院（云南省第四人民医院）	三甲	实习医院
8	保山市人民医院	三甲	实习医院
9	保山市第二人民医院	三甲	实习医院
10	宣威市中医医院	三甲	实习医院
11	宜宾市第二人民医院	三甲	实习医院
12	昭通市第一人民医院	三甲	实习医院
13	宣威市第一人民医院	三级	实习医院
14	会泽县人民医院	三级	实习医院
15	弥勒第一医院	三级	实习医院
16	昆明吉长庚医院有限公司	三级	实习医院
17	中国人民解放军联勤保障部队第九二七医院	二甲	实习医院
18	昆明市官渡区人民医院	二甲	实习医院
19	昆明市经开人民医院	二甲	实习医院
20	昆明市盘龙区人民医院	二甲	实习医院
21	昆明市五华区人民医院	二甲	实习医院
22	通海县人民医院	二甲	实习医院
23	安宁市中医医院	二甲	实习医院
24	禄劝彝族苗族自治县第一人民医院	二甲	实习医院
25	石林彝族自治县人民医院	二甲	实习医院
26	楚雄彝族自治州中医医院	二甲	实习医院
27	楚雄彝族自治州人民医院	二甲	实习医院
28	楚雄市人民医院	二甲	实习医院
29	楚雄市中医医院	二甲	实习医院
30	牟定县人民医院	二甲	实习医院
31	南华县人民医院	二甲	实习医院
32	武定县人民医院	二甲	实习医院
33	元谋县人民医院	二甲	实习医院
34	禄丰市人民医院	二甲	实习医院
35	禄丰市中医医院	二甲	实习医院
36	开远市人民医院	二甲	实习医院
37	双柏县人民医院	二甲	实习医院
38	永仁县人民医院	二甲	实习医院
39	宾川县人民医院	二甲	实习医院
40	鹤庆县人民医院	二甲	实习医院
41	鹤庆县中医医院	二甲	实习医院
42	施甸县中医医院	二甲	实习医院
43	昌宁县人民医院	二甲	实习医院

44	蒙自市人民医院	二甲	实习医院
45	石屏县人民医院	二甲	实习医院
46	红河州滇南中心医院（个旧市人民医院）	二甲	实习医院
47	曲靖市马龙区人民医院	二甲	实习医院
48	曲靖市沾益区人民医院	二甲	实习医院
49	罗平县人民医院	二甲	实习医院
50	华坪县中医医院	二甲	实习医院
51	玉溪市中医医院	二甲	实习医院
52	景东彝族自治县人民医院	二甲	实习医院
53	普洱市思茅区人民医院（普洱市中心医院）	二甲	实习医院
54	丘北县人民医院	二甲	实习医院
55	永善县人民医院	二甲	实习医院
56	镇雄县人民医院	二甲	实习医院
57	巧家县人民医院	二甲	实习医院
58	元江哈尼族彝族傣族自治县人民医院	二甲	实习医院
59	迪庆藏族自治州人民医院	三甲	实习医院
60	昆明广福老年病医院	二甲	实习医院
61	昆明官房康复医院有限公司	二甲	实习医院
62	杭州市余杭区第五人民医院	二甲	实习医院
63	云县人民医院	二甲	实习医院
64	杭州市临平区中西医结合医院	二级	实习医院

（三）教学资源

1.教材

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由中医康复技术专业教师、中医康复技术行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书

图书文献配备能满足中医康复技术人才培养、中医康复技术专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。中医康复技术专业类图书文献主要包括：中医药卫生行业政策法规、管理规范、质量标准以及操作规程等，中医康复专业技术类图书和案例类图书及中医康复技术专业学术期刊。

3.数字教学资源

建设、配备与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足中医康复技术专业教学。

（四）教学方法

1.把启发式教学方法融入课堂

启发式教学不再以“讲解”为主，而是以问题式教学法为主，在课堂上只讲重点、难点并给学生指明自行钻研的道路，最主要的是敢于诱导学生提出各种有关问题，大胆阐述自己的见解，使学生由以往的被动学习转变为主动学习，大大提高学生的综合能力，

2.把融入式教学方法融入课堂

中医康复是一门不断变化、不断发展的学科，教学的知识点会随着康复领域的不断发展而变化，融入式教学方法就是要教师站在学科的前沿，掌握学科发展的新动态、新进展、新成果，将学科的热点、有争议的科研课题以及教师的科研课题融入课堂教学过程中，让学生了解哪些问题值得去思考，为学生产生创造性思维提供研究课题。

3.开设专题讲座

通过具有丰富实践经验和较高学术水平的专家学者给学生开设关于国内外中西医康复技术发展及科学研究的新思路和新进展等主题讲座，提高学生对康复学科前沿及康复行业等方面的认识。

4.通过工学结合的一贯式教学模式，优化课程体系，实施“教—学—做”一体化人才培养模式。造就适应现代服务需要、具有新型服务理念、德才兼备的中医康复技术技能型人才，提高市场就业竞争力

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内

容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、技能操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

以培养技术技能型中医康复技术专业人才为根本任务，以服务大健康产业为方向，以人才队伍建设为关键，以制度创新为突破口，继续大力实施全方位开放式发展战略、人才战略和教育创新战略；注重优化结构、控制规模、提高质量，注重突出优势、凝练特色、构筑高峰。注重提高效益、拓展空间、增强后劲。加强对中医康复技术专业的改造、调整、提升，进一步提高本专业教学质量和办学水平、办学效益。将学校的发展与社会经济、社会发展、医药大健康紧密结合，人才的培养融入整个社会背景之中；利用社会办学资源和综合性大学的多学科优势，根据中医康复技术专业综合性、交叉性、时代性强的特点，培养高素质的复合型、服务型、创新型，具有社会竞争力和国际竞争力的优秀人才。

九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政教育平台修满 10 学分、公共教育平台修满 37 学分、专业教育平台修满 108 学分，共 155 分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发云南医药健康职业学院毕业证书。

三年制中医康复技术专业人才培养方案编写委员

主 编：谢秋霞

副主编：夏 雨

编 委：

郑 琳	云南医药健康职业学院	专业负责人
张 栩	云南医药健康职业学院	专业骨干教师
付学冉	云南医药健康职业学院	副院长
夏 雨	云南医药健康职业学院	教研室主任
陈 欣	云南医药健康职业学院	实验中心主任
陈尚洁	云南医药健康职业学院	教 师
王 迪	云南医药健康职业学院	教 师
俞菲菲	云南医药健康职业学院	教 师
李胡瑞	云南医药健康职业学院	教 师
胡胜康	云南医药健康职业学院	教 师

责任编辑：夏 雨