



云南医药健康职业学院  
YUNNAN MEDICAL HEALTH COLLEGE

# 口腔医学院

三年制大专人才培养方案

(2022 版)

2022 年 7 月

## 目录

口腔医学专业人才培养方案 .....	1
口腔医学技术专业人才培养方案 .....	29

云南医药健康职业学院

# 口腔医学专业人才培养方案

## 一、专业代码、名称

专业代码：520102K

专业名称：口腔医学

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

## 三、修业年限

全日制标准修业年限为 3 年

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
医药卫生 大类(52)	临床医 学类 (201)	卫生(84)	口腔科医师 (2-05-01-07)	1. 基层口腔 助理医师 2. 医院口腔 医师助手	口腔助理医师 资格证 口腔执业医师 资格证

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业立足云南，面向西南，培养适应地方医药卫生事业现代化发展需要的德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握口腔医学及相关学科的基本理论知识和实验技能，具有口腔及颌面部常见病、多发病的诊治能力，初步掌握口腔颌面部修复的基本知识和一般操作技能，能够在医疗机构从事口腔颌面部疾病的诊断治疗以及修复工作的高素质技能型人才。

### (二) 培养规格

结构	要素描述
素质	1. 遵纪守法；具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识以及社会公德和职业道德；

	<p>2. 具有良好的人文、艺术和科学精神；</p> <p>3. 具备健全的心理，健康的体魄，文明的行为习惯和正确的审美观念。</p>
知识	<p>1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；</p> <p>2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；</p> <p>3. 掌握口腔医学基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；</p> <p>4. 掌握口腔颌面部常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、鉴别诊断、治疗原则、预防保健知识；</p> <p>5. 掌握口腔缺损修复知识；</p>
能力	<p>1. 具有口腔颌面部常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查的能力；</p> <p>2. 具有口腔颌面部常见疾病鉴别、诊断、治疗的能力；</p> <p>3. 具有独立进行口腔健康预防宣教的能力；</p> <p>4. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；</p> <p>4. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；</p> <p>7. 具有完整记录书写病历的能力；</p> <p>8. 会正确使用和维护常用口腔医学仪器设备；</p> <p>9. 具有一定的信息技术应用和维护能力。</p>

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治	<p>通过学习该课程，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高学生分析问题、解决问题的能力；引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p>	<p>通过引导大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；使学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利、履行法律义务，教育、引导大</p>

			学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法治观修养。
2	中国共产党党史	让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；培养学生对中国共产党的热爱和拥护之情，激发学生的爱国主义情感，培养学生的责任感和使命感。	从党的发展历程出发，按阶段梳理重大事件，结合思想理论、精神传承等方面，让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；总结我们党不断从胜利走向胜利的宝贵经验，领悟党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本门课程的学习，帮助大学生深入学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强使命担当。	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵。通过学习，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，认识其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成背	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”主要通过学习毛泽东思想和中国特色社

	论体系概论	景、主要内容及历史地位，认识马克思主义中国化时代化的历史进程和两大理论成果。坚定学生在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，培养学生的爱国情怀和社会责任感。	会主义理论体系的基本内容，理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果。增强大学生贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，能够积极投身到全面建设社会主义现代化国家的伟大实践中。
5	国家安全教育	通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全道路，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	本课程重点阐述国家安全的重要性，新时代我国国家安全面临的新形势新任务，总体国家安全观的基本内涵，重点领域的国家安全及面临的风险挑战，维护各领域安全的途径和方法，以及相关法律法规，以此强化学生国家安全意识，践行总体国家安全观。
6	形势与政策	通过本课程的学习，让学生全面认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策；学会正确分析和认识当前国内外形	“形势与政策”主要以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育。通过适时地进行形势政策、

		<p>势，统一思想，坚定信心和决心，培养正确分辨能力和判断能力；增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。</p>	<p>世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p>
7	公共外语	<p>通过本门课程的学习掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定听、说、读、写、译能力；掌握日常生活和职场情景中简单的口头、书面交谈的英语语句；能够听懂和生活、情感表达、职场等有关英语听力材料；能够阅读和翻译有关日常英语交际的资料。</p>	<p>涉及日常生活、工作的相关英文词汇与表达；关于校园生活、情感表达、职场等主题的英语听力材料；日常活动和职场情景会话的视频资料；口语场景练习；课文文章解析，写作模块，要求学生必须亲自实操以便掌握相关主题的写作技巧</p>
8	信息技术应用	<p>通过本门课程的学习，使学生掌握以计算机技术为核心的信息技术基本知识；能够具备计算思维和利用计算机分析问题、解决问题的意识与能力；熟练掌握文本、数据和多媒体编辑工具的使用，培养学生应用计算机解决实际问题的能力；能够提高学生的信息能力与信</p>	<p>掌握计算机基础知识，了解计算机操作系统的基本工作原理；能利用 Word 对文字、表格、图形艺术字等多种对象进行综合版面的设计与排版；能利用表格软件 Excel 完成数据的运算与处理、可视化操作、统计与分析，数据运算、常用函数、图表、数据透视图的制作；能够完成各类 PPT 演示文稿的制作，掌握制作 PPT 动画的方法</p>

		息素养，为后续课程的学习打下基础。	和播放设置。
9	大学语文	通过本门课程的学习，使学生了解和学习中华民族的优良文化传统，培养高尚的思想品质和健康的道德情操；接受爱国主义的熏陶和教育，增强民族感和自信心。提高语文水平，能顺利而准确地阅读一般文章、学术论文和文学作品，能读懂难度适中的文言文，具有较强的阅读理解能力。掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价和鉴赏作品的的能力。掌握运用汉语言文字规范，具有较好的口头和书面表达能力。	自然文学：古代作品、现当代作品、中国文学作品、外国文学作品；生命文学：情感篇、生命感悟、社会万象；家国文学：国家兴衰之感、家庭伦理体征、家国一脉相连；公益文学：闻道、思学、践行培养学生高尚的品德和情操，提高学生的文字、表达能力，使学生具备一定的文学分析能力，具备较好的口头和书面表达能力。
10	大学体育俱乐部	通过本课程的学习，培养学生对体育课的正确认识，调动学生参与体育锻炼的积极性，使大部分学生能够掌握科学锻炼的基本原理和方法，紧紧围绕育人的宗旨，把体育理论知识、技能与健身健康知识和方法有机结合起来，把学习体育技能和身	大学体育俱乐部，第一学期主要设置了田径教学内容，具体包括跑，跳，投，100米跑，急性跳远，投掷铅球，锻炼学生的综合素质，第二学期主要设置，篮球和排球，培养学生运动兴趣，建立学生终身体育意识。

		<p>体锻炼作为增强体质、增进健康的主要手段，把与之相关的体育运动知识、培育健康的心理和健全的人格结合到课程教学中。</p>	
11	<p>军事理论与技能</p>	<p>使学生掌握军事理论基础知识，达到增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提升思想政治觉悟，强化组织性、纪律性；提高学生综合国防素质的目标，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础，同时促进学生职业能力的生成。</p>	<p>“军事理论”以国防教育为主线，通过该课程学习，使学生掌握军事理论基础知识，了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、军事思想的形成和发展过程、世界军事及我国周边安全环境、高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术；以习近平强军思想为根本遵循，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。</p>
12	<p>大学生职业生涯规划与就业指导</p>	<p>让学生认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式。引导自身认识，结合专业进行职业生涯规划，初步的职业发展规划教育。</p>	<p>生涯发展的基本概念，职业规划的目的、作用和重要意义，职业生涯规划的原则、方法和基本步骤，大学生的社会角色，角色转换与适应。职业的内涵与分</p>

			类，当代职业发展环境分析的维度；要求：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，培养学生具有集体意识和团队合作精神。
13	大学生创新创业教育	激发学生创业兴趣，培养创业素质，提高创业基础技能。认识创业基本知识和素养，提升创业方法和技能。	阐述了创新创业教育是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，不仅仅以培育在校学生的创业意识、创新精神、创新创业能力为主的教育，而是要面向全社会，针对那些打算创业、已经创业、成功创业的创业群体，分阶段分层次地进行创新思维培养和创业能力锻炼的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育引导，引导学生树立科学的择业观、就业观；要求：提升学生的内在素养和品质，提升学生的就业能力为目的，把大学生的创新创业教育贯穿全过程，系统介绍如何提升大学生的自我探索能力，并注重培养其创新创业能力。
14	创新创业实践项目	通过实施国家级大学生创新创业训练计划，促进高等学校转变教育思想观念，改革人才培养模	大学生创新创业训练计划内容包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。学生参加的竞赛主要有：“创青

		<p>式，强化创新创业能力训练，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。</p>	<p>春”“挑战杯”“电子商务‘创新创业大赛’”“互联网+”大学生创新创业大赛等。</p>
15	<p>大学生健康教育</p>	<p>课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高大学生心理素质、综合素质，促进大学生全面发展。</p>	<p>适应环境：能够使学生了解适应与发展对大学生成才发展的意义、理解适应与发展的有关理论以及大学生适应与发展的途径和方法。毒品预防：使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为，认清毒品的危害性。合理膳食：能够使学生了解适应与发展对大学生成才发展的意义、理解适应与发展的有关理论以及大学生适应与发展的途径和方法。人际交往和恋爱：使学生了解人际交往的意义、特点及类型，理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力。其中，强调大学生恋爱心理的调试及如何树立正确恋爱观念。异常心理：使学生能够正确区分常见的心理障碍和心理疾病，在自身出现问题以后</p>

			能够及时寻求帮助和自我调整，懂得心理危机干预的意义和重要性，在心理危机出现的时候能够正确识别和干预。性与生殖健康：大学生性心理的发展与表现；大学生性心理障碍的调适与疏导
16	中国传统文化	通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助学生理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，使其掌握多种认识方法，取其精华、去其糟粕，结合时代精神加以继承和发展，做到古为今用。	学习中国传统文化概论、中国传统文化的哲学、礼仪、教育、文学、艺术、民俗和科学技术的基本内容，感受中华文化魅力，学会从文化的角度观察、分析现实问题，加强文化认同、文化自觉、文化自信

## (二) 专业(技能)课程

序号	专业(技能)课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	1. 掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义；2. 熟悉人体各系统、器官结构配布的总体规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系，内部结构和	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系；并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等，掌握所要求的结构内容。通过独立观察、

		体表标志的关系等；3. 了解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。	分辨各种结构,加深理论的理解,培养学生动手动脑能力。
2	生理学	1. 掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制；2. 熟悉各系统间功能联系；3. 了解机体与环境的统一关系,能运用生理学知识解释正常的生命现象,并具有一定的逻辑思维及推理能力,具有严谨的科学态度。	细胞的结构和功能,组织的分类、结构特点及功能,人体的基本生理功能,人体的主要生理活动(血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内分泌、生殖)。
3	病理学	1. 掌握常见病病理变化及临床病理联系,病变的转归、结局、常见症状,掌握其发生原因、发生机理、病理变化及临床表现；2. 熟悉常见病,多发病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识与基本技能；3. 了解常见症状和常见疾病,掌握其发生原因、发生机理,并将本课程学到的知识融于专业学习中。	病理学是用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变,从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科;主要学习细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态和机能的变化及由此产生的各种临床表现,从而为以后专业课打下坚实的基础。
4	组织学与胚胎学	1. 掌握人体四大基本组织的构成及相关概念,各系统、器官的组织细胞构成的概念及相关术语,能正确识别各种细胞、	胚胎学的概念和总论;细胞的结构,显微镜下的细胞、组织、器官的形态结构;四大基本组织的镜下结构和意义;循环系统、消

		组织和器官的光镜结构；2. 熟悉主要细胞、组织、器官的超微结构特点。熟悉组织细胞的结构和生理功能的关系；3. 了解研究组织学常用的技术；4. 了解石蜡切片、超薄切片制作的基本原理及过程；组织化学、免疫组织化学的基本原理和应用范围等。要求学生了解《组织学与胚胎学》课程中涉及的外文词汇。	化系统、呼吸系统、泌尿、生殖的微细结构。
5	微生物与免疫学	1. 掌握微生物学与免疫学的基础理论知识及实验的基本技能。掌握有关免疫学的基本知识和临床运用，为更好地发展专业水平提供技术支持；2. 熟悉微生物学在相关专业中的地位和重要性；3. 了解人体的免疫系统与病原微生物之间的相互关系。	菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，特异防治及药物防治原则等基础知识；病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、致病性与免疫性检查方法及防治原则。
6	生物化学	通过本课程的学习，使学生掌握生物化学的基本原理、概念和基本实验技能，为进一步学	细胞，氨基酸—蛋白质的结构与功能，蛋白质的理化性质与分离纯化，糖类，脂类，核酸，酶，

		习专业课打下基础。	维生素，新陈代谢总论，生物氧化，糖代谢，脂类代谢，氨基酸代谢和核苷酸代谢，核酸代谢，蛋白质生物合成，代谢调控，生化药物的制备原则。
7	诊断学	1. 要使学生掌握诊断学的基本理论、基本知识与基本技能，认识常见症状和常见疾病，掌握其发生原因、发生机理及临床表现和诊断方法；并将本课程学到的知识融于专业学习中；2. 了解诊断的种类；理解诊断学的主要内容；诊断的原理，学会采集、综合、分析客观的人体资料，运用诊断学的方法由表及里，去伪存真，揭示疾病本质，为进一步学习临床医学的各门课程奠定基础。	诊断学是论述诊断疾病基础理论、基本技能和基本方法的一门必修学科，它是基础医学与临床医学的桥梁课，是临床各学科(外科学、内科学、妇产科学、儿科学、五官科等)的重要基础。主要内容有：疾病的常见症状、问诊等多种诊断方法、体格检查、辅助检查、诊断方法与病历书写。
8	内科学	1. 掌握内科常见疾病病因与发病机理、病理、临床表现； 2. 熟悉实验室与辅助检查、治疗与预防几个方面，帮助学生掌握常见病初步诊断要点与预防； 3. 了解治疗原则，发病机制的原因，有助于学生在今后的工作中打下扎实的专业基础。	研究疾病的病因和发病机制、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗及预防，其重点是诊断及治疗；通常包括呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌系统疾病、代谢疾病、结缔组织病和风湿性疾病以及理化因素所致疾病等模块。透过病史询问或面谈后，进行理学检查，根据病史与检查所见做实验诊断与影像

			检查，以期在众多鉴别诊断中排除可能性较低者，获得最有可能的诊断；获得诊断后，内科的治疗方法包含追踪观察，生活方式，药物，介入性治疗（如心导管，内视镜）等，根据病人的状况调整药物之使用，防止并处理副作用及并发症。
9	外科学	<p>1. 要求学生掌握外科常见疾病的病因、病理、临床表现、诊断和鉴别诊断、预防和治疗；</p> <p>2. 熟悉一些常见病的手术适应症和常用手术原理；培养学生严格的无菌技术和进行基本手术操作的训练。并培养学生的动手能力及发现问题和解决问题的能力；</p> <p>3. 了解外科学领域手术和非手术治疗的方法和意义。</p>	《外科学》的教学，以课堂讲授为主。课堂教学要注重理论知识的科学性、完整性、实用性，突出重点。要求教师根据教学内容要求，要充分利用病例示范讨论、动物实验、参观及参加手术、观察大体标本、阅读 X 线片、录像和电影等各种教学手段，以提高教学质量，同时使学生易于理解、加强记忆，并培养学生的动手能力及发现问题和解决问题的能力。
10	药理学	<p>通过本课程的学习，使学生了解 and 掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。</p>	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、

			临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。
11	口腔解剖生理学	应用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，阐述牙、牙合、颌骨、颞下颌关节和咀嚼肌诸部位的形态和生理功能，以及口腔功能等，并结合临床应用加以阐述，从而为学习其他口腔基础课程和口腔临床课程奠定必要的基础。	牙、牙合、颌骨、颞下颌关节和咀嚼肌诸部位的形态和生理功能，以及口腔功能等；牙面牙冠轴面解剖特征、各牙牙冠及牙根解剖形态特点、口腔牙髓解剖形态特点。
12	口腔组织病理学	使学生了解口腔组织胚胎学和口腔病理学的基本概念和常用术语，掌握口腔基本组织结构如牙体组织、牙周组织、口腔粘膜、涎腺等的组织形态特点；掌握口腔组织的胚胎发育过程如牙齿发育、口腔颌面部发育等。使学生系统掌握口腔组织的形态特点、结构和功能，掌握口腔组织的发生与形成过程。掌握和熟悉口腔颌面部疾病的病因、发生、发展规律及其形态结构变化特点。	颌面部发育，牙体组织牙齿硬组织形成过程及其与机体内在环境及外界因素的关系，牙周组织细胞分布情况及生理、病理学意义，口腔粘膜的基本组织学结构，浆液性腺泡、黏液性腺泡、混合性腺泡、肌上皮细胞及各级导管上皮的组织形态和超微结构特点，口腔内常见疾病的病理变化。
13	口腔内科学	研究牙体牙髓、牙周病、口腔粘膜病等病的病因、病理、临床表现、诊断、治疗和预防的科学，主要内容包括口腔检查、龋病、牙体硬组织非龋坏疾病、牙髓病及根尖周病、牙周病、	口腔内科检查与病历书写；龋病、牙体硬组织非龋性疾病、牙髓病、根尖周病的病因、病理、症状、诊断、预防和治疗，恢复和重建咀嚼；牙龈病、牙周病的病因、病理、症状、诊断、预防和治疗；

		口腔粘膜病和儿童牙病等。	各类口腔黏膜病病因、病理、症状、诊断、预防和治疗；
14	口腔颌面外科学	以外科治疗为主要手段，以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颅颌面诸骨（上颌骨、下颌骨、额骨、颧骨、鼻骨等）、颞下颌关节、唾液腺，以及颈部某些疾病的防治为主要内容	口腔颌面外科基础知识与基本操作；口腔颌面外科麻醉与镇痛；牙及牙槽外科；口腔颌面部感染；口腔颌面部损伤；颌面部肿瘤；唾液腺疾病；颞下颌关节疾病。
15	口腔修复学	研究口腔牙、颌及颌面部缺损的病因、机制、症状、诊断、预防和治疗方法，利用各种材料制作各种修复体，恢复、改善、重建各类缺损或异常口腔颌面部病损，从而恢复、改进其应有的解剖学形态，长期维持其生理功能，以促进患者的身心健康。	牙体缺损的固定局部义齿修复；牙列缺损的可摘局部义齿修复；牙列缺失的全口义齿修复；种植义齿修复；颌面缺损修复；牙周病的修复治疗；咬合病与颞下颌关节病的修复治疗；
16	口腔颌面医学影像学	主要研究口腔颌面医学影像检查技术、牙及牙周组织病变、颌面骨炎症、颌骨囊肿、肿瘤和瘤样病变、外伤、涎腺疾病、颞下颌关节疾病和系统病在口腔、颅、颌面骨的表现等方面的医学影像诊断。	牙及牙周、颌骨、颞下颌关节、涎腺正常 X 线表现和基本病变 X 线、CT、B 超表现；X 线诊断的应用原理、检查方法、分析方法和诊断原则
17	儿童口腔医学	掌握儿童口腔常见病（包括乳牙龋病、乳牙牙髓病及根尖周病、儿童牙外伤、儿童牙龈病及黏膜病等）的相关概念，掌	以自胚胎至青少年这一时期处于生长发育过程中的儿童为对象，研究其口腔范围内的牙、牙列、合、颌及软组织等的形态和功能，

		握常见病的发病基本原理、临床治疗操作方法，实习结束后可对乳牙相关疾病进行诊断及简单治疗。	诊断、治疗和预防其口腔疾病及畸形，使之形成有健全功能的咀嚼器官。
18	口腔材料学	掌握口腔材料的基本概况，材料的性能；掌握弹性印模材料、义齿基托材料、复合树脂的性能特点及其应用；掌握有机高分子，无机非金属，金属材料及复合材料的性能，概念，结构及应用。掌握各种常用的口腔材料的性能，从而更能选择出适合的材料并将之应用到工作当中。	口腔材料的基本概况，材料的性能，弹性印模材料、义齿基托材料、复合树脂的性能特点及其应用，有机高分子，无机非金属，金属材料和复合材料的性能，概念，结构及应用。
19	口腔临床药理学	研究口腔疾病治疗中的药理学，药剂学及药物治疗学特点和规律，以便在口腔临床安全、有效、经济和合理地使用药物，使药理学更好地为口腔临床医学服务。	以口腔临床药理学基本理论、基本知识为重点，掌握与口腔临床密切相关的药物及用药特点，熟悉其药代动力学特点，理解口腔用药的方式和机理。
20	口腔预防医学	根据“预防为主”方针及防治结合原则设置的学科，他以社区和人群为研究对象、研究口腔疾病发生原因，发生发展规律、并分析、总结、指导防治对策和措施，给予实施和评价。	口腔预防保健研究的对象、内容和任务；口腔流行病学调查与统计；牙周疾病的预防及治疗；间隙裂沟封闭术的操作方法；菌斑染色方法.各种刷牙方法及牙签、牙线的正确使用方法。
21	口腔正畸学	学生通过全面系统地学习《口腔正畸学》各章节，使学生熟练掌握牙颌面发育畸形形成的	错颌畸形的发病机制及病因；错颌畸形的临床表现及分类；错颌畸形的检查和诊断；正畸治疗的

		病因、分类及常见错合畸形的矫治。掌握各类矫治器及矫治技术、错合畸形的早期矫治等。熟悉颅颌面的生长发育、正畸治疗的生物机械原理等。了解错合畸形的危害、成年人正畸治疗及先进的种植支抗技术等。在此基础上，通过临床正畸实习课训练，培养学生具备口腔正畸临床相关技术操作能力，并能对口腔正畸常见错合畸形进行检查诊断及防治。	生物机械原理；矫治器及其制作技术；错颌畸形的预防和早期矫治；常见错颌畸形的矫治；正畸治疗中的口腔健康维护；矫治后的保持。
22	岗位实习	通过毕业实习，巩固学生所学专业基础理论，强化专业知识，理论联系实际，培养学生分析问题、解决问题和独立工作能力。	综合医院口腔科或口腔医院进行实习，包括口腔内科、口腔外科、口腔修复科、儿童口腔科、口腔影像科

### (三) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	口腔解剖生理学实训	牙面牙冠轴面解剖特征、各牙面切缘及牙根解剖形态特点、口腔牙髓解剖形态特点、雕刻各前牙石膏牙和蜡牙；前磨牙牙冠轴面解剖特征、前磨牙牙颌面解剖形态特点、前磨牙髓腔解剖形态特点、前磨牙牙根解剖形态特点、雕刻各磨牙石膏牙和蜡牙；磨牙牙冠轴面解剖特征、磨牙牙颌面解剖形态特点、磨牙髓腔解剖形态特点、磨牙牙根解剖形态特点、雕刻各磨牙石膏牙和蜡牙；口腔、颌面部与颈部解剖；口腔生理。	口腔解剖生理学	18

2	口腔组织病理学实训	口腔组织、病理切片观察。	口腔组织病理学	12
3	口腔内科学实训	口腔检查与病历书写；龋病；牙体硬组织非龋性疾病；牙髓病和根尖周病；牙周病；口腔黏膜病；老年人及儿童疾病。	口腔内科学	72
4	口腔颌面外科学实训	口腔颌面外科基础知识与基本操作；口腔颌面外科麻醉与镇痛；牙及牙槽外科；口腔颌面部感染；口腔颌面部损伤；颌面部肿瘤；唾液腺疾病；颞下颌关节疾病。	口腔外科学	54
5	口腔修复学实训	常规可摘局部义齿的制作；圆锥形套筒冠义齿；附着体义齿；覆盖义齿；颌骨缺损赈复体；牙周夹板与合垫；平行研磨技术。	口腔修复学	88
6	口腔颌面医学影像诊断学实训	病变根尖片观察、口腔全景片观察、头颈部侧位片观察	口腔颌面医学影像诊断学	8
7	口腔材料学实训	口腔常用材料调拌	口腔材料学	6
9	口腔临床药理学实训	口腔常用临床药物调制	口腔临床药理学	8
10	口腔预防医学实训	口腔预防保健研究的对象、内容和任务；口腔流行病学调查与统计；牙周疾病的预防及治疗；间隙裂沟封闭术的操作方法；菌斑染色方法。各种刷牙方法及牙签、牙线的正确使用方法。	口腔预防医学	8
11	口腔正畸学实训	口腔检查、投影测量；矫治器的制作、保持器的制作；传统托槽的粘接；箭头卡的弯制。	口腔正畸学	36

12	岗位实习	综合医院口腔科或口腔医院进行实习，包括口腔内科、口腔外科、口腔修复科、儿童口腔科、口腔影像科	毕业实习	430
13	社会实践	社会调查；生产劳动；志愿服务；公益活动；勤工助学等	社会实践	36

#### (四) 选修课

学生毕业前公共教育选修课应修满8个学分，专业选修课应修满8个学分。学生可通过参加第二课堂活动获得相应学分，在校期间须获得不少于2学分的第二课堂学分，第二课堂学分由团委申请、教务处认定，可用于转换公共选修课学分，计入学生成绩总表。

#### (五) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	讲座	辅导员、教研室	1-3
3	生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-3
4	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、演讲、社团活动	学院团委	1-3
5	团队协作	塑造团队合作精神和培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-3
6	技能培训	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	技能比赛	教研室	1-3

### 七、教学计划及执行

#### 1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配	学分	修读
----	------	------	----	----

		课内总学时	理论学时	实践学时		性质
思政教育平台	思想政治理论课	180	162	18	10	
公共教育平台	公共教育必修课	630	308	322	31	
	公共教育选修课	144	72	72	8	
	累计	774	380	394	39	
专业教育平台	专业基础课	540	420	120	30	
	专业核心课	630	370	260	35	
	专业选修课	144	58	86	8	
	专业集中实践	520	0	520	27	
	累计	1834	848	986	100	
合计		2788	1390	1398	149	——

2. 各学期时间分配表（单位：周）

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
军事理论与技能	2						2
课程教学	16	18	18	18			70
岗位实习					23	20	43
毕业综合测评						1	1
考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2	2		1	9
教育周数合计	20	20	20	20	23	22	125
寒暑假	5	7	5	7	--	--	24
学年周数	52		52		45		149

3. 各学期教学计划进程表

课	课	课	课程名称	总计	其中	学期教学周数及课时分配
---	---	---	------	----	----	-------------

程 平 台	程 性 质	程 类 别		理论	实践	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	学 分
						18周	18周	18周	18周	18周	18周	
思 政 平 台	思 想 政 治 课	必 修	思想道德修养与法治	54	36	18	3/18					3
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	54		3/18					3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	36			2/18				2
			国家安全教育	18	18			2/9				1
			形势与政策	18	18		6	6	6			1
<b>累计</b>			<b>180</b>	<b>162</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	
公 共 教 育 平 台	公 共 课 程	必 修	大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14	2/7		2/6	2/6		2
			大学生创新创业教育	36	24	12		2/18				2
			大学生健康教育	32	32	0	2/8	2/8				2
			大学语文	36	36	0	2/18					2
			中国传统文化	18	18	0		2/9				1
			公共外语	144	120	24	4/18	4/18				8
			信息技术应用	54	18	36		3/18				3
			大学体育（俱乐部）	108	0	108	2/18	2/18	2/18			6
			军事理论	36	36	0	2周 ●					2
			军事技能	112	0	112	2周 ●					2
劳动教育	16	0	16	8	8				1			
<b>必修小计</b>			<b>630</b>	<b>308</b>	<b>322</b>	<b>12</b>	<b>15</b>				<b>31</b>	

	公	选	中国共产党党史 (限选)	36	36			2/18					2	
	选	修	公共选修课	108	36	72							6	
	选修小计			144	72	72							8	
	累计			774	380	394	12	15					39	
专业教育平台	专业基础课	必修	人体解剖学	54	36	18	3/18						3	
			生理学	54	38	16		3/18					3	
			病理学	54	36	18		3/18					3	
			组织学与胚胎学	36	24	12	2/18						2	
			微生物与免疫学	36	30	6		2/18					2	
			生物化学	54	38	16	3/18						3	
			诊断学	72	54	18			4/18				4	
			内科学	72	72				4/18				4	
			外科学	54	54				3/18				3	
			药理学	54	38	16			3/18				3	
	专业核心课	必修	口腔内科学	144	72	72			4/18	4/18				8
			口腔颌面外科学	144	88	56			6/18	2/18				8
			口腔修复学	144	56	88			4/18	4/18				8
			口腔解剖生理学	72	54	18			4/18					4
			口腔组织病理学	54	42	12			3/18					3
			口腔材料学	36	30	6				2/18				2
			口腔预防医学	36	28	8					2/18			2
	专业集中	必修	口腔医学专业综合技能培训	72	0	72				4/18				4
			岗位实习	430		430						43周●		22
			毕业综合考试	(18)		(18)							√	1

实 践	选 修	临床见习	(18)		(18)			√				1
		必修小计	1690	790	900	8	15	30	26			
专 业 选 修 课	选 修	医学统计学	36	28	8		2/18					2
		口腔颌面医学影像诊断学	36	28	8				2/18			2
		儿童口腔医学	28	28	0				2/18			2
		口腔临床药理学	36	28	8				2/18			2
		口腔正畸学	72	36	36				4/18			4
		临床营养学	36	18	18		2/18					2
		流行病学	36	36	0		2/18					2
		医学伦理学	36	36	0			2/18				2
		医学文献检索	36	28	8			2/18				2
		传染病学	36	36	0			2/18				2
		卫生法律法规	18	18	0				1/18			1
医学心理学	36	18	18				2/18			2		
选修小计		144	58	86							8	
累计		1834	848	986	8	15	30	26			100	
合计		2788	1390	1398	28	34	30	26			149	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍应形成职称、年龄合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有口腔医学及相关专业本科及以上学历，扎实的专业理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；专业核心课教师每年累计不少于 3 个月的临床工作。

#### 3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展动态，有较高的专业水平和较强的科研能力，能够引领专业教学改革，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从医院或相关行业聘任，具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的口腔医学专业知识和丰富的临床工作经验，具有口腔医学主治医师及以上职称，能承担课程和实训教学、指导临床见习等专业教学任务。

### (二) 教学设施

#### 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	口腔修复实训室	口腔内科学、口腔修复学实训、口腔预防医学实训、口腔美学实训	仿真头模训练系统 61套	260 m <sup>2</sup>	
2	口腔综合实训室	口腔颌面外科学、牙体牙髓病学实训、牙周病学实训、口腔粘膜病学实训、口腔修复学实训、口腔预防医学实训	综合治疗牙椅4台、光固化灯4台、高温高压灭菌器1台、口腔根尖片机1台、口腔全景片+侧位片+CBCT机1台	80 m <sup>2</sup>	
3	口腔模型室	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	铸造机1台、石膏修整机10台、大课桌4张、储物柜5个、水槽3个、水龙头30个、石膏沉积池1个	80 m <sup>2</sup>	
4	口腔设备与实验准备室	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	铸造机1台、石膏修整机5台、大课桌2张、课桌5张、储物柜10个、水槽2个、水龙头20个、气泵，CAD/CAM加工系统1套，扫描仪1台，切削机1台，烧结炉1台	80 m <sup>2</sup>	
5	口腔技工室 1	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	技工专用抛光机2台；多功能技工桌30套；慢速打磨机30台；储物柜3个；多媒体视频教学系统	80 m <sup>2</sup>	

			一套		
6	口腔技工室 2	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	技工专用抛光机 2 台；多功能技工桌 30 套；慢速打磨机 30 台；储物柜 3 个；多媒体视频教学系统一套	80 m <sup>2</sup>	
7	口腔颌面外科与基础实训室	口腔颌面外科学实训、口腔内科学实训、口腔修复学实训、口腔正畸学实训	课桌椅 30 张；储物柜 5 个；双目显微镜 20 台；显微镜柜 15 个，口腔颌面部解剖模型 5 个，口腔组织病理切片 600 张，黑板及多媒体视频教学系统一套	80 m <sup>2</sup>	

## 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	齿程口腔	临床医学见习、口腔科内科、外科、修复科实习	
2	菲梵口腔	临床医学见习、口腔科内科、外科、修复科实习	
3	康倍口腔	临床医学见习、口腔科内科、外科、修复科实习	
4	芒市龄雅口腔门诊有限公司	口腔科内科、外科、修复科、正畸科实习	
5	冠盛口腔门诊部	口腔科内科、外科、修复科实习	
6	曲靖市口腔医院	临床医学见习、口腔科内科、外科、修复科实习	
7	宣通口腔	临床医学见习、口腔科内科、外科、修复科实习	
8	河源市口腔医院	临床医学见习、口腔科内科、外科、修复科实习	

9	河源恒信口腔	临床医学见习、口腔科内科、外科、修复科实习	
10	东莞仁华口腔医院	临床医学见习、口腔科内科、外科、修复科实习	

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由口腔医学专业教师、口腔医学行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书文献主要包括：口腔医学行业政策法规、行业标准、操作规范以及口腔执业助理医师手册等；口腔医学著作类图书和案例类图书；5种以上口腔专业学术期刊。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与口腔医学专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足口腔医学专业教学。

### （四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略。理论教学是大学教育最主要的环节，是传授知识的主要教学模式。在我校，讲授式教学法（LBL）依然是主要的教学方法，LBL教学法重视教师和教科书的作用，其优点是重视系统知识的学习、知识容量大，其缺点包括各科知识相对独立、缺乏横向联系、学生学习缺乏主动性等。创新的教学方法有案例式教学法（CBL）、问题式教学法（PBL）及翻转课堂教学法、微课、私播课（SPOC）、慕课（MOOC）、精品课、公开课、在线开放课等。实验教学是教学环节中的一个重要

组成部分，是理论联系实际的桥梁。实验教学的目的不仅要验证和巩固课堂的理论知识，而且要培养学生运用所学知识观察问题、分析问题和解决问题的能力，即在培养学生实践能力的同时也要培养学生的基本创新技能。

### （五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

### （六）质量管理

建立健全的校院（系）两级质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## 九、毕业要求

学生按本培养方案要求，思政平台修满 10 学分、通识教育平台修满 39 学分、专业教育平台修满 100 学分，共 149 分。并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发给云南医药健康职业学院毕业证书。

# 口腔医学技术专业人才培养方案

## 一、专业代码、名称

专业代码：520504

专业名称：口腔医学技术

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

## 三、修业年限

全日制标准修业年限为3年，弹性学制3-5年。

## 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和 职业技能等级证 书举例
医药卫生 大类(52)	医学技术 类(5205)	卫生(84)	口腔修复体制作工 (2-05-99-00)	义齿制作口腔 修复	高级口腔修复体 制作工

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养面向口腔医疗行业，养具有良好道德品质、创新创业精神和高度社会责任感，理论基础扎实，实践能力突出、综合素质高、学习能力强，适应地方经济发展需要，了解口腔医学技术发展方向，具备口腔技师基本职业素养，掌握口腔医学技术专业基本理论知识、基本操作技能，能在口腔医疗机构、义齿加工企业、口腔材料、设备经销企业从事口腔修复体及矫治器制作、口腔临床医师的辅助人员、口腔数字化设备操作、口腔设备保养维修等工作的高素质技能型人才。

### (二) 培养规格

结构	要素描述
素质	1. 遵纪守法；具有良好的诚信品质、敬业精神、责任意识以及社会公德和职业道德；

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 具有良好的人文、艺术和科学精神；</li> <li>3. 具备健全的心理，健康的体魄，文明的行为习惯和正确的审美观念。</li> </ol>
知识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本掌握一门外国语言；</li> <li>2. 具有调查研究、团队合作、陈述报告、工具运用、创新创业的能力；</li> <li>3. 具有一定的文化艺术修养，基本的数据分析处理能力、语言文字表达和写作能力、信息收集与处理能力及自学能力；</li> <li>4. 健康、活泼、精力充沛，具有连续工作的能力；</li> <li>5. 具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力；</li> <li>6. 具有制定科学、合理的工作计划并组织实施的能力；</li> <li>7. 具有较强的新知识与新技术学习的能力。</li> </ol>
能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握必要的口腔工艺技术基本理论和基本技能，具有一定的口腔保健和口腔疾病防治的知识；</li> <li>2. 能正确使用口腔设备器械和口腔修复体常用材料；</li> <li>3. 具备熟练制作常用修复体及矫治器的能力；</li> <li>4. 能从事口腔常见病和多发病的诊治、修复和预防工作；</li> <li>5. 具备雕塑、素描等美学基础知识、人体正常结构与生理机能、病原微生物相关基础知识、口腔正常形态与生理功能、临床常见疾病、口腔常用材料等方面的专业基础理论知识；</li> <li>6. 口腔修复体及常用矫治器的设计、制作等基本知识；</li> <li>7. 具有牙体形态雕刻和重塑能力，能够按照设计，正确使用口腔修复体制作的常用材料，进行各种口腔修复体及常用矫治器的制作；</li> <li>8. 能够参与口腔常见疾病的诊疗工作；</li> <li>9. 能够正确使用和维护常用的仪器设备，具备一定的口腔修复工艺流程管理能力；</li> <li>10. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、</li> </ol>

	专业信息技术能力，基本掌握口腔健康服务领域数字化技能，具备一定的口腔修复体及常用矫治器数字化设计的能力；
--	--

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容和要求
1	思想道德与法治	通过学习该课程，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高学生分析问题、解决问题的能力；引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	通过引导大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；使学生理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好地行使法律权利、履行法律义务，教育、引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法治观修养。
2	中国共产党党史	让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；培养学生对中国共产党的热爱和拥护之情，激发学生的爱国主义情感，培养学生的责任感和使命感。	从党的发展历程出发，按阶段梳理重大事件，结合思想理论、精神传承等方面，让学生了解党带领人民进行革命、建设、改革的一百年光辉历程；认识党为实现国家富强、民族振兴、人民幸福和人类文明进步事业作出的历史功绩；总结我们党不断从胜利走向胜利的宝贵经验，领悟党在各个历史时期淬炼锻造的伟大精神。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本门课程的学习，帮助大学生深入学习并领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增强使命担当。	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系、严密逻辑和丰富内涵。通过学习，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，认识其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成背景、主要内容及历史地位，认识马克思主义中国化时代化的历史进程和两大理论成果。坚定学生在中国共产党领导下走中	“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”主要通过学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容，理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基

	论体系 概论	国特色社会主义道路的理想信念，增强学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，培养学生的爱国情怀和社会责任感。	本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果。增强大学生贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，能够积极投身到全面建设社会主义现代化国家的伟大实践中。
5	国家安全教育	通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全道路，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	本课程重点阐述国家安全的重要性，新时代我国国家安全面临的新形势新任务，总体国家安全观的基本内涵，重点领域的国家安全及面临的风险挑战，维护各领域安全的途径和方法，以及相关法律法规，以此强化学生国家安全意识，践行总体国家安全观。
6	形势与政策	通过本课程的学习，让学生全面认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策；学会正确分析和认识当前国内外形势，统一思想，坚定信心和决心，培养正确分辨能力和判断能力；增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟。	“形势与政策”主要以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育。通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
7	大学生职业生涯规划与就业指导	让学生认清角色改变，自觉调整心态，尽快适应新的环境和学习新方式。引导学生自身认识，结合专业进行职业生涯规划，初步的职业发展规划教育。	生涯发展的基本概念，职业规划的的目的、作用和重要意义，职业生涯规划的原则、方法和基本步骤，大学生的社会角色，角色转换与适应。职业的内涵与分类，当代职业发展环境分析的维度；要求：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，培养学生具有集体意识和团队合作精神。
	大学生创新创业	激发学生创业兴趣，培养创业素质，提高创业基础技能。认识创业基本只是和	阐述了创新创业教育是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目

8	业教育	素养，提升创业方法和技能。	<p>标，不仅仅以培育在校学生的创业意识、创新精神、创新创业能力为主的教育，而是要面向全社会，针对那些打算创业、已经创业、成功创业的创业群体，分阶段分层次地进行创新思维培养和创业能力锻炼的教育。创新创业教育本质上是一种实用教育引导</p> <p>学生树立科学的择业观、就业观；要求：提升学生的内在素养和品质，提升学生的就业能力为目的，把大学生的创新创业教育贯穿全过程，系统介绍如何提升大学生的自我探索能力，并注重培养其创新创业能力。</p>
9	大学生健康教育	<p>课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高大学生心理素质、综合素质，促进大学生全面发展。</p>	<p>适应环境：能够使学生了解适应与发展对大学生成才发展的意义、理解适应与发展的有关理论以及大学生适应与发展的途径和方法。毒品预防：使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为，认清毒品的危害性。</p> <p>合理膳食：能够使学生了解适应与发展对大学生成才发展的意义、理解适应与发展的有关理论以及大学生适应与发展的途径和方法。人际交往和恋爱：使学生了解人际交往的意义、特</p>

			<p>点及类型，理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧，了解人际关系障碍的类型及调适方法，增强人际交往能力。其中，强调大学生恋爱心理的调试及如何树立正确恋爱观念。异常心理：使学生能够正确区分常见的心理障碍和心理疾病，在自身出现问题以后能够及时寻求帮助和自我调整，懂得心理危机干预的意义和重要性，在心理危机出现的时候能够正确识别和干预。性与生殖健康：大学生性心理的发展与表现；大学生性心理障碍的调适与疏导</p>
10	军事理论与技能	<p>使学生掌握军事理论基础知识，达到增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提升思想政治觉悟，强化组织性、纪律性；提高学生综合国防素质的目标，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础，同时促进学生职业能力的生成。</p>	<p>“军事理论”以国防教育为主线，通过该课程学习，使学生掌握军事理论基础知识，了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状、军事思想的形成和发展过程、世界军事及我国周边安全环境、高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术；以习近平强军思想为根本遵循，适应我国人才 b 培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。</p>
11	劳动教育	<p>通过开展与大学生思想政治教育、专业教育、社会实践和志愿服务相结合的劳动教育，在学生中弘扬劳动精神，教育引导广大学生树立劳动观念，增长劳动</p>	<p>组织劳动法律法规、劳动安全纪律、劳动常识技巧等劳动知识理论、劳动精神方面的教育，参加网上劳动选修课的学习，宣传贯彻劳动观念、劳动</p>

		<p>知识，提升劳动技能，参与劳动实践，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，促进学生德智体美劳全面发展。</p>	<p>价值等；参加日常生活劳动，如：校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等校园公共场所劳动锻炼；参加力所能及的生产劳动、顶岗实习等，如：在校内劳动教育基地、实训室等劳动场所；参加技能大赛、创新创业大赛等；参加公益劳动、志愿服务等，如：参加社区服务、关爱服务、义诊，护理微课堂、应急救援、环境保护等；能够促进劳动价值观教育、劳动精神培养、劳动品德提升、劳动习惯养成的其他劳动实践。</p>
12	信息技术应用	<p>通过本门课程的学习，使学生掌握以计算机技术为核心的信息技术基本知识；能够具备计算思维和利用计算机分析问题、解决问题的意识与能力；熟练掌握文本、数据和多媒体编辑工具的使用，培养学生应用计算机解决实际问题的能力；能够提高学生的信息能力与信息素养，为后续课程的学习打下基础。</p>	<p>掌握计算机基础知识，了解计算机操作系统的基本工作原理；能利用 Word 对文字、表格、图形艺术字等多种对象进行综合版面的设计与排版；能利用表格软件 Excel 完成数据的运算与处理、可视化操作、统计与分析，数据运算、常用函数、图表、数据透视图的制作；能够完成各类 PPT 演示文稿的制作，掌握制作 PPT 动画的方法和播放设置。</p>
	公共外语	<p>通过本门课程的学习掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定听、说、读、</p>	<p>涉及日常生活、工作的相关英文词汇与表达；关于校园生活、情感表达、</p>

13		<p>写、译能力；掌握日常生活和职场情景中简单的口头、书面交谈的英语语句；能够听懂和生活、情感表达、职场等有关英语听力材料；能够阅读和翻译有关日常英语交际的资料。</p>	<p>职场等主题的英语听力材料；日常活动和职场情景会话的视频资料；口语场景练习；课文文章解析，写作模块，要求学生必须亲自实操以便掌握相关主题的写作技巧</p>
14	大学语文	<p>通过本门课程的学习，使学生了解和学习中华民族的优良文化传统，培养高尚的思想品质和健康的道德情操；接受爱国主义的熏陶和教育，增强民族感和自信心。提高语文水平，能顺利而准确地阅读一般文章、学术论文和文学作品，能读懂难度适中的文言文，具有较强的阅读理解能力。掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价和鉴赏文学作品的的能力。掌握运用汉语言文字规范，具有较好的口头和书面表达能力。</p>	<p>自然文学：古代作品、现当代作品、中国文学作品、外国文学作品；生命文学：情感篇、生命感悟、社会万象；家国文学：国家兴衰之感、家庭伦理体征、加过一脉相连；公益文学：闻道、思学、践行培养学生高尚的品德和情操，提高学生的文字、表达能力，使学生具备一定的文学分析能力，具备较好的口头和书面表达能力。</p>
15	中国传统文化	<p>通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助学生理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，使其掌握多种认识方法，取其精华、去其糟粕，结合时代精神加以继承和发展，做到古为今用。</p>	<p>中国传统文化概论、服饰文化、饮食文化、建筑文化、科学技术、婚姻制度、宗法制度、科举制度、教育制度、语言文字、古代文学、中国哲学、古代宗教、传统艺术。</p>
	大学体	<p>通过本课程的学习，培养学生对体育课</p>	<p>大学体育俱乐部，第一学期主要设置</p>

16	育俱乐部	<p>的正确认识,调动学生参与体育锻炼的积极性,使大部分学生能够掌握科学锻炼的基本原理和方法,紧紧围绕育人的宗旨,把体育理论知识、技能与健身健康知识和方法有机结合起来,把学习体育技能和身体锻炼作为增强体质、增进健康的主要手段,把与之相关的体育运动知识、培育健康的心理和健全的人格结合到课程教学中。</p>	<p>了田径教学内容,具体包括跑,跳,投,100米跑,急性跳远,投掷铅球,锻炼学生的综合素质,第二学期主要设置,篮球和排球,培养学生运动兴趣,建立学生终身体育意识。</p>
----	------	--	--

## (二) 专业(技能)课程

序号	专业(技能)课程	课程目标	主要教学内容与要求
1	人体解剖学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握人体各系统器官的组成、形态、位置、结构特点及其简要的功能意义;</li> <li>2.熟悉人体各系统、器官结构配布的总规律。解剖学方位术语、形态与功能的关系、形态结构与发生、发展的关系,内部结构和体表标志的关系等;</li> <li>3.了解常用的骨性、肌性、大血管、神经干体表投影和重要脏器的体表定位等。</li> </ol>	<p>运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统等人体九大系统的主要器官的位置、形态结构特点及毗邻关系;并能与器官的功能相联系。主要运用观察教学标本、模型、挂图等,掌握所要求的结构内容。通过独立观察、分辨各种结构,加深理论的理解,培养学生动脑动手能力。</p>
2	生理学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制;</li> <li>2.熟悉各系统间功能联系;</li> <li>3.了解机体与环境的统一关系,能运用生</li> </ol>	<p>细胞的结构和功能,组织的分类、结构特点及功能,人体的基本生理功能,人体的主要生理活动(血液、循环、呼吸、消化、体温、泌尿、神经、感官、内</p>

		理学知识解释正常的生命现象，并具有一定的逻辑思维及推理能力，具有严谨的科学态度。	分泌、生殖)。
3	病原生物学	<p>1. 掌握病原生物学的基础理论知识及实验的基本技能，为更好的发展专业水平提供技术支持；</p> <p>2. 熟悉病原生物学在相关专业中的地位和重要性；</p>	<p>菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，特异防治及药物防治原则等基础知识；病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、治病性与免疫性检查方法及防治原则。</p>
4	病理学	<p>1. 掌握常见病病理变化及临床病理联系，病变的转归、结局、常见症状，掌握其发生原因、发生机理、病理变化及临床表现；</p> <p>2. 熟悉常见病，多发病的病因、发病机制。使学生具有临床医学的基本理论、基本知识与基本技能；</p> <p>3. 了解常见症状和常见疾病，掌握其发生原因、发生机理，并将本课程学到的知识融于专业学习中。</p>	<p>病理学是用自然科学的方法研究疾病的形态结构、代谢和功能等方面的改变，从而揭示疾病的病因、发病机制和转归的医学基础学科；主要学习细胞和组织的适应、损伤与修复、局部血液循环障碍、炎症、肿瘤、心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病的原因、发生机制、机体在疾病过程中形态和机能的变及由此产生的各种临床表现，从而为</p>

			以后专业课打下坚实的基础。
5	临床疾病概要	<p>通过本课程的学习,使学生初步掌握临床常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法。学好本课程对疾病的认识、研究、诊断、防治等方面的原则和方法,对于从事医学相关工作具有普遍性意义,为进一步学习口腔医学技术专业打下基础。</p>	<p>临床常见症状,体格检查和基本诊断方法,临床上常见的内科疾病、外科疾病、妇产科疾病、儿科疾病、传染性疾病(含性传播疾病)、急诊医学,临床常用操作技术。</p>
6	口腔解剖生理学	<p>应用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,阐述牙、牙合、颌骨、颞下颌关节和咀嚼肌诸部位的形态和生理功能,以及口腔功能等,并结合临床应用加以阐述,从而为学习其它口腔基础课程和口腔临床课程奠定必要的基础。</p>	<p>牙面牙冠轴面解剖特征、各牙面切缘及牙根解剖形态特点、口腔牙髓解剖形态特点、雕刻各前牙石膏牙和蜡牙; 前磨牙牙冠轴面解剖特征、前磨牙牙合面解剖形态特点、前磨牙髓腔解剖形态特点、前磨牙牙根解剖形态特点、雕刻各磨牙石膏牙和蜡牙; 磨牙牙冠轴面解剖特征、磨牙牙合面解剖形态特点、磨牙髓腔解剖形态特点、磨牙牙根解剖形态特点、雕刻各磨牙石膏牙和蜡牙; 口腔、颌面部与颈部解剖;颌面部解剖生理。</p>
7	口腔组织病理学	<p>使学生了解口腔组织胚胎学和口腔病理学的基本概念和常用术语,掌握口腔基本组织结构如牙体组织、牙周组织、口腔黏</p>	<p>颌面部发育;牙体组织牙齿硬组织形成过程及其与机体内在环境及外界因素的关系;牙周组织细胞分布情况及生</p>

		膜、涎腺等的组织形态特点；掌握口腔组织的胚胎发育过程如牙齿发育、口腔颌面部发育等。使学生系统掌握口腔组织的形态特点、结构和功能，掌握口腔组织的发生与形成过程。掌握和熟悉口腔颌面部疾病的病因、发生、发展规律及其形态结构变化特点。	理、病理学意义；口腔粘膜的基本组织学结构；浆液性腺泡、粘液性腺泡、混合性腺泡、肌上皮细胞及各级导管上皮的组织形态和超微结构特点。口腔内常见疾病的病理变化。
8	口腔设备学	熟悉口腔医疗设备的基本知识，正确掌握常用的口腔设备的使用、维护、保养及管理基础理论和基本技能，对于提高学生在临床实习和今后临床工作实践中对设备的装备、操作与保养的动手能力，提高设备的完好率和使用率，充分发挥其效益具有重要意义。	掌握和熟悉常用的口腔设备的基本知识和、基本技能、操作技巧与维护保养，为学生临床生产实习及今后工作打下基础。
9	口腔基础医学概要	掌握牙体解剖生理结构、牙周组织结构、口腔黏膜组织、牙体形态及功能、咬合与牙列的分类、颌面骨的组成、牙齿发育的特征等。	口腔解剖形态的组成和特点；牙体的解剖形态与应用；牙列与咬合关系；颌面骨、关节及肌肉的结构及应用；牙的发育与萌出。
10	口腔疾病概要	研究牙体牙髓、牙周病、口腔黏膜病等病的病因、病理、临床表现、诊断、治疗和预防的科学，以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颅颌面诸骨（上颌骨、下颌骨、额骨、颧骨、鼻骨等）、颞下颌关节、唾液腺，	口腔内科检查与病历书写；龋病、牙体硬组织非龋性疾病、牙髓病、根尖周病的病因、病理、症状、诊断、预防和治疗，恢复和重建咀嚼；牙龈病、牙周病的病因、病理、症状、诊断、预防和治疗；口腔颌面外科麻醉与镇痛；牙及牙

		以及颈部某些疾病的防治为主要内容。	槽外科；口腔颌面部感染；口腔颌面部损伤；颌面部肿瘤；唾液腺疾病；颞下颌关节疾病。
11	口腔修复工艺材料学	了解口腔材料的基本概况，材料的性能。尤其是对于弹性印模材料、模型材料、蜡型材料、复合树脂的性能特点及其应用的熟悉，比较系统地掌握有机高分子，无机非金属，金属材料和复合材料的性能，概念，结构及在实际案例中的应用。	具备一定的自学能力，把材料学联系到生活中，提高学生学习的自觉性与自学能力，让学生动脑。更进一步的具备基本技能的掌握，将各种常用的口腔材料的性能熟悉，从而更能选择出适合的材料并将之应用到工作当中。
12	牙体解剖与雕刻技术	要求学生能够叙述牙体解剖的形态，通过石膏的雕刻牢固掌握牙体形态及生理特征，掌握牙体形态的描画和测量技术及牙体堆塑技术。	牙体解剖形态及生理特征；离体牙辨识与测量；游标卡尺的使用；硬质材料牙体形态雕刻技术；牙体形态描绘技术；三倍大石膏牙雕刻技术；等倍大右上颌第一前磨牙石膏牙雕刻技术；蜡牙冠雕刻技术；滴蜡塑形技术。
13	口腔正畸学	学生通过全面系统地学习《口腔正畸学》各章节，使学生熟练掌握牙颌面发育畸形形成的病因、分类及常见错合畸形的矫治。掌握各类矫治器及矫治技术、错合畸形的早期矫治等。熟悉颅颌面的生长发育、正畸治疗的生物机械原理等。了解错合畸形的危害、成年人正畸治疗及先进的种植支抗技术等。在此基础上，通过临床	错颌畸形的发病机制及病因；错颌畸形的临床表现及分类；错颌畸形的检查和诊断；正畸治疗的生物机械原理；矫治器及其制作技术；错颌畸形的预防和早期矫治；常见错颌畸形的矫治；正畸治疗中的口腔健康维护；矫治后的保持

		正畸实习课训练，培养学生具备口腔正畸临床相关技术操作能力，并能对口腔正畸常见错合畸形进行检查诊断及防治。	
14	可摘局部义齿修复工艺技术	以医学、口腔解剖生理学以及口腔材料学和工艺学等学科知识为基础，利用人工材料制作各种可摘修复体以恢复、重建患者的牙列缺损及颌面部缺损畸形，从而尽可能恢复形态和功能	常规可摘局部义齿的制作；圆锥形套筒冠义齿；附着体义齿；覆盖义齿；颌骨缺损赈复体；牙周夹板与合垫；平行研磨技术。
15	口腔固定修复工艺技术	研究各类修复体设计、制作及修补的一门技术，是以口腔医学、物理学、化学、生物力学、材料学、美学及材料成型技术等为基础的专门学科。作为口腔修复工艺技术的重要分支，固定义齿修复学主要是研究各类口腔固定修复体的制作，通过本课程的学习，要求掌握嵌体修复工艺技术、金属全冠修复工艺技术、烤瓷熔附金属全冠修复工艺技术、桩冠修复工艺技术、包埋与铸造等	口腔固定修复工艺概论；熔模技术；包埋与铸造技术；金沉积技术；焊接技术；烤瓷熔附金属修复技术；全瓷技术；磨光抛光技术；种植固定修复；固定修复体制作及试戴中的常见问题及处理。
16	全口义齿修复工艺技术	培养学生能运用全口义齿修复工艺学的基本理论，掌握全口义齿修复的基本技能，具备制作全口义齿的能力。	全口义齿设计；全口义齿制作；上牙合架；牙合堤的制作。
17	口腔设备学	熟悉口腔医疗设备的基本知识，正确掌握常用的口腔设备的使用、维护、保养及管	掌握和熟悉常用的口腔设备的基本知识和、基本技能、操作技巧与维护保养，

		理等基础理论和基本技能，对于提高学生 在临床实习和今后临床工作实践中对设 备的装备、操作与保养的动手能力，提高 设备的完好率和使用率，充分发挥其效益 具有重要意义。	为学生临床生产实习及今后工作打下 基础。
18	数字化 口腔	熟悉数字化制作软件，正确掌握 CAD/CAM 流程，正确掌握 CAD/CAM 基础理论和基本 技能，掌握口腔扫描仪的正确使用，熟悉 3D 打印机的使用流程，提高学生今后在临 床实习和临床工作实践的效率。	CAD/CAM 基本理论和基本技能；口腔扫 描仪的正确使用方法；切削机的正确使 用；3D 打印机的正确使用；数字化设 备的维护保养。
19	口腔医 学美学	了解社会美，口腔医学美，美学的相关认 识，对面部和口腔的相关组织加强了认 识，同时熟悉美学的基本分类和基本概 念，掌握对审美的要求和结合临床实际案 例的美学分析。	具备对美的基本认识和掌握，能运用相 应的器械合理的测量相应的标准，并能 熟悉运用的技巧，能掌握比色板的比色 方法。
20	口腔预 防医学	根据“预防为主”方针及防治结合原则设 置的学科，他以社区和人群为研究对象、 研究口腔疾病发生原因，发生发展规律、 并分析、总结、指导防治对策和措施，给 予实施和评价。	口腔预防医学研究的对象、内容和任 务； 口腔流行病学调查与统计； 牙周疾病的预防及治疗； 点隙裂沟封闭术的操作方法； 菌斑染色方法。各种刷牙方法及牙签、 牙线的正确使用方法。
21	口腔工 艺管理	掌握口腔工艺技术管理的基本概念、口腔 工艺流程及其管理、口腔材料设备管理、	口腔工艺管理综述；口腔人力资源管 理；口腔工艺与设备材料管理；口腔工

		环境管理及防护、医技交流、生产机构开设等相关内容，形成对口腔工艺技术管理的总体认识。	艺生产流程管理与质量检验；口腔工艺环境管理与技师劳动保护；医技交流与合作；义齿加工企业的开设。
22	口腔医学技术专业综合技能培训	全口义齿工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔固定义齿工艺技术、口腔正畸学等的基本理论，用以研究各类口腔修复体的制作来掌握口腔修复工的基本技能	无牙颌无牙颌解剖标志的认识、模型设计、托与堤的制作；三臂卡环的弯制及人工牙的排列、蜡基托塑形；牙体形态堆塑练习，包括瓷牙及蜡牙；邻间隙及箭头卡环的弯制。
23	岗位实习	通过毕业实习，巩固学生所学专业基础理论，强化专业知识，理论联系实际，培养学生分析问题、解决问题和独立工作能力。	义齿企业进行实习，需轮转全口、固定、可摘、正畸、数字化等科室，学习相关操作技能，并具备独立操作能力。

### (三) 主要实践教学环节

序号	项目名称	教学内容	对应课程	学时
1	牙体解剖与雕刻技术实训	牙体解剖形态及生理特征；离体牙辨识与测量；游标卡尺的使用；硬质材料牙体形态雕刻技术；牙体形态描绘技术；三倍大石膏牙雕刻技术；等倍大右上颌第一前磨牙石膏牙雕刻技术；蜡牙冠雕刻技术；滴蜡塑形技术。	牙体解剖与雕刻技术	72

2	口腔疾病概要 实训	口腔检查与病历书写；龋病；牙体硬组织非龋性疾病； 牙髓病和根尖周病；牙周病；口腔粘膜病；老年人及 儿童疾病。  口腔颌面外科基础知识与基本操作；口腔颌面外科麻 醉与镇痛；牙及牙槽外科；口腔颌面部感染；口腔颌 面部损伤；颌面部肿瘤；唾液腺疾病；颞下颌关节疾 病。	口腔疾病 概要	36
4	口腔正畸学实 训	口腔检查、投影测量；矫治器的制作、保持器的制作； 传统托槽的粘接；箭头卡的弯制。	口腔正畸 学	72
5	可摘局部义齿 修复工艺技术 实训	常规可摘局部义齿的制作；圆锥形套筒冠义齿；附 着体义齿；覆盖义齿；颌骨缺损赈复体；牙周夹板与 合垫；平行研磨技术。	可摘局部 义齿 修复工艺 技术	72
6	固定义齿修复 工艺技术实训	口腔固定修复工艺概论；熔模技术；包埋与铸造技术； 金沉积技术；焊接技术；烤瓷熔附金属修复技术；全 瓷技术；磨光抛光技术；种植固定修复；固定修复体 制作及试戴中的常见问题及处理。	固定义齿 修复工艺 技术	72
7	全口义齿工艺 技术实训	全口义齿设计；全口义齿制作。	全口义齿 工艺技术	72
8	口腔预防医学 实训	口腔预防保健研究的对象、内容和任务；口腔流行病 学调查与统计；牙周疾病的预防及治疗；点隙裂沟封 闭术的操作方法；菌斑染色方法。各种刷牙方法及牙 签、牙线的正确使用方法。	口腔预防 医学	6
9	数字化口腔实	常用模型的扫描；全瓷冠、烤瓷熔附金属冠、嵌体以	数字化口	36

	训	及活动牙的设计、切削制作	腔	
10	口腔医学技术专业综合技能培训实训	无牙颌无牙颌解剖标志的认识、模型设计、托与堤的制作；三臂卡环的弯制及人工牙的排列、蜡基托塑形；牙体形态堆塑练习，包括瓷牙及蜡牙；邻间隙及箭头卡环的弯制。	口腔医学技术专业综合技能培训	72
11	岗位实习	毕业实习	岗位实习	400

#### (四) 选修课

学生毕业前公共教育选修课应修满8个学分，专业选修课应修满8个学分。学生可通过参加第二课堂活动获得相应学分，在校期间须获得不少于2学分的第二课堂学分，第二课堂学分由团委申请、教务处认定，可用于转换公共选修课学分，计入学生成绩总表。

#### (五) 专业教育主题活动

序号	活动主题	教育目标	活动形式	组织者	学期
1	入学教育	认清角色改变，自觉调整心态尽快适应新的环境和学习新方式	班会、讲座	辅导员	1
2	专业认知	激发专业兴趣，培养专业素质，提高专业技能	讲座	辅导员、教研室	1-3
3	生涯规划	引导自身认识，结合专业进行初步的职业发展规划教育	讲座、技能竞赛	团委	1-3
4	人文素质	提升人文素养，加强文化塑造，情感教育，情商教育	公开课、演讲、社团活动	学生发展部、团委	1-3
5	团队协作	塑造团队合作精神、培养良好的人际关系	班会、技能竞赛	团委	1-3
6	技能培训	培养职业素养，提升职业技能，提高专业能力	技能比赛	临床学院	1-3

### 七、教学计划及执行

#### 1. 课时、学分分配表

平台	课程模块	学时分配			学分	修读性质
		课内总学时	理论学时	实践学时		
思政教育平台	思想政治理论课	216	198	18	12	必修
公共教育平台	公共教育必修课	630	292	338	31	必修
	公共教育选修课	144	72	72	8	选修
	累计	774	364	410	39	

专业教育 平台	专业基础课	360	248	112	20	必修
	专业主干课	882	388	494	49	必修
	专业选修课	144	72	72	8	选修
	专业集中实践	472	0	472	25	必修
	累计	1858	708	1150	102	
合计		2848	1270	1578	153	——

## 2. 各学期时间分配表（单位：周）

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	一	二	三	四	五	六	
军事理论与训练	2						2
课程教学	16	18	18	18			70
岗位实习					20	20	40
毕业综合测评						1	1
考试\学分认定\毕业资格审查	2	2	2	2		1	9
教育周数合计	20	20	20	20	20	20	120
寒暑假	5	7	5	7	5	--	29
学年周数	52		52		45		149

## 3、各学期教学计划进程表

课程平台	课程性质	课程类别	课程名称	总计学时	其中		学期教学周数及课时分配						学分	
							第一学 期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
					理论	实践	18周	18周	18周	18周	18周	18周		
思政平台	思想政治课	必修	思想道德与法治	54	36	18	3/18							3
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	54	0	3/18							3
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	36	0		2/18						2

			国家安全教育	18	18	0		2/9					1
			形势与政策	18	18	0	6	6	6				1
			中国共产党党史	36	36	0		2/18					2
累计				<b>216</b>	<b>198</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>					<b>12</b>
公共教育平台	公共课程	必修	大学生职业生涯规划与就业指导	38	24	14	2/7		2/6	2/6			2
			大学生创新创业教育	36	24	12		2/18					2
			大学生健康教育	32	32	0	2/8	2/8					2
			劳动教育	16	0	16	8	8					1
			信息技术应用	54	18	36		3/18					3
			公共外语	144	120	24	4/18	4/18					8
			大学语文	36	36	0	2/18						2
			中国传统文化	18	18	0		2/9					1
			大学体育（俱乐部）	108	0	108	2/18	2/18	2/18				6
			军事理论	36	36	0	2周●						2
			军事训练	112	0	112	2周●						2
			必修小计				<b>630</b>	<b>292</b>	<b>338</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	
公共选修	选修	中国共产党党史	36	36	0		2/18						2
		公共选修课	108	36	72								6
		选修小计	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>								<b>8</b>
累计				<b>774</b>	<b>364</b>	<b>410</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>2</b>				<b>39</b>

专业教育平台	专业基础课	必修	人体解剖学	54	36	18	3/18						3	
			生理学	54	38	16	3/18							3
			组织学与胚胎学	36	24	12	2/18							2
			病原微生物学	36	18	18		2/18						2
			病理学	36	18	18		2/18						2
			临床疾病概要	36	30	6		2/18						2
			口腔解剖生理学	72	54	18		4/18						4
			口腔组织病理学	36	30	6		2/18						2
	专业主干课	必修	口腔常用设备应用	36	18	18			2/18					2
			口腔基础医学概要	72	54	18			4/18					4
			口腔疾病概要	90	54	36			5/18					5
			口腔修复工艺材料学	72	54	18			4/18					4
			牙体解剖与雕刻技术	72	0	72			4/18					4
			口腔正畸工艺技术	108	36	72			6/18					6
			可摘局部义齿修复工艺技术	108	36	72				6/18				6
			口腔固定修复工艺技术	108	36	72				6/18				6
			全口义齿工艺技术	108	36	72				6/18				6
			数字化口腔	72	36	36				4/18				4
			口腔预防医学	36	28	8				2/18				2
	专业集中实践	必修	口腔医学技术专业综合技能培训	72	0	72				4/18				4
岗位实习			400	0	400					40周●			20	
毕业综合考试			(18)		(18)						√		1	
必修小计			<b>1714</b>	<b>636</b>	<b>1078</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>28</b>			<b>94</b>		
专业选修	选修	医学心理学	36	36	0		2/18					2		

课											
		医学伦理学	36	36	0		2/18				2
		流行病学	36	36	0		2/18				2
		口腔工艺管理	36	12	24			2/18			2
		医学文献检索	36	28	8			2/18			2
		医学统计学	36	28	8			2/18			2
		口腔医学美学	36	18	18				2/18		2
		现场急救技术	36	18	18				2/18		2
		卫生法律法规	18	18	0					1/18	1
		选修小计	144	72	72						8
		累计	1858	708	1150	6	12	25	28		102
		合计	2848	1270	1578	26	29	27	28		153

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有口腔医学及口腔医学技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的口腔医学技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的行业医院实践经历。

#### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外口腔医学技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业医院对口腔医学技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本

领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的口腔医学技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

#### 1. 校内实践基地一览表

序号	实验、实训室名称	实践教学项目	主要设备名称及数量	场地面积	备注
1	口腔仿真头模实训室	口腔正畸学、口腔修复学、口腔预防医学、口腔医学美学	仿真头模训练系统 116套	280 m <sup>2</sup>	口腔修复实训室
2	口腔综合实训室	口腔外科学、口腔内科学、口腔修复学、口腔预防医学	口腔综合治疗台 6套	50 m <sup>2</sup>	口腔综合实训室
3	口腔修复实训室	口腔修复学固定工艺技术课程实训、全口工艺技术课程实训、可摘局部义齿工艺技术课程实训	口腔技工操作桌 93套	180 m <sup>2</sup>	口腔技工实训室

#### 2. 校外实践基地建设一览表

序号	校外实习基地名称	承担实训实习内容	备注
1	昆明市第二人民医院	口腔科内科、外科、修复科实习	昆明
2	安宁鑫湖医院	口腔科内科、外科、修复科实习	安宁
3	昆明医科大学附属第二医院石林天奇医院	口腔科内科、外科、修复科实习	昆明
4	昆明定美义齿制作有限公司	全口义齿工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、口腔医学美学	昆明
5	云南家红齿科技有限公司	全口义齿工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、口腔医学美学	昆明
6	深圳市康泰健牙科器材有限公司	全口义齿工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、口腔固定修复工艺技术、口腔医学美学	深圳

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：口腔修复工艺学、口腔医学及预防医学等医学专业书籍，各类医学图集和手册等工具书，中英文医学文献和各类医学相关的杂志等。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求。

## （四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略。理论教学是大学教育最主要的环节，是传授知识的主要教学模式。在我国，讲授式教学法(LBL)依然是主要的教学方法，LBL教学法重视教师和教科书的作用，其优点是重视系统知识的学习、知识容量大，其缺点包括各科知识相对独立、缺乏横向联系、学生学习缺乏主动性等。创新的教学方法有案例式教学法(CBL)、问题式教学法(PBL)及翻转课堂教学法、微课、私播课(SPOC)、慕课(MOOC)、精品课、公开课、在线开放课等。实验教学是教学环节中的一个重要组成部分，是理论联系实际桥梁。实验教学的目的是不仅要验证和巩固课堂的理论知识，而且要培养学生运用所学知识观察问题、分析问题和解决问题的能力，即在培养学生实践能力的同时也要培养学生的基本创新技能。

## （五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，

改革教学评价的标准和方法。

#### **(六) 质量管理**

建立健全的校院（系）两级质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

#### **九、毕业要求**

学生按本培养方案要求，思政平台修满 12 学分、公共教育平台修满 39 学分、专业教育平台修满 102 学分，并符合学校有关管理规定要求，准予毕业，发给云南医药健康职业学院毕业证书。